

# 班主任工作经验交流心得体会 班主任培训班心得体会(实用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 最新班主任工作经验交流心得体会 班主任培训班心得体会优质篇一

我有幸来到美丽的xxxx[]参加山东省万名教师培训——初中骨干班主任教师培训项目的学习。在这短短五天的学习中，聆听了专家、教授的教诲，听取了一线优秀班主任的经验介绍，我感到收获颇丰，一种心灵的碰撞，一种思想的冲击，更重要的是对平时工作的反思。同时，也产生了这种认识：教师是教育发展的根基和文明的传承者，班主任就是承担这特殊队伍的使命人。在这里，我想用几个关键词阐述自己的体会。

什么是教育，部分人的认识是教授知识，更高层次的人说是教育如何做人，这也是我原来的认识。而苏春景院长给了一个更让人信服并且一针见血的说法：教育的目的是培养人性。让学生感受自然，健康成长，尤其是心理健康。

反过来，我们应该做一个怎样的教育者？“该做什么就做什么；只为耕耘，不为收获；享受过程，享受当在。”几句话让我心得良久。“自信，多才多艺，长的漂亮”又让我心肠澎湃。“培养孩子很难，毁掉孩子很容易；不要伤害孩子那颗脆弱的心”是我陷入沉思。

教育就在当下，踏踏实实做点事，让爱无处不在。这就是我对教育的理解。

班主任要经常地反思自己的教育方法是否恰当，反思班级管理的得与失，不足之处要努力改进，以尊重学生为前提，发挥学生的作用，采用委婉的方式，动之以情，晓之以理。努力把班级工作做得更好。要养成勤于记录的好习惯。

在这几天的培训中，先后有四次提到了的心理，并且有两次专门的培训主题，由此可见，心理学在班主任工作中的重要作用。20年我也参加了泰安心理学会的心理学学习，深深的感受到其重要性。

要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

专家的讲授一方面使我们感到了适时更新班主任教育管理理念的必要性，使我对班主任工作有了更深的理解，更多的思考；另一方面也指导着班主任工作技能和水平的提升，也深感班主任工作的任重而道远。

引用李镇西老师的“让人们因为我的存在而感到幸福”，让学生因为我作为他们的班主任而感到幸福作为自己追求的境界。做一个有爱心、有责任心、有自信心、有自尊心、有恒心、有进取心的班主任。用自己的心灵与学生沟通，使蕴藏在学生脑中的巨大潜能得以开发，唤醒学生心灵中美好的东西。让学生在生活、学习、感知、创造、感恩的过程中，去成长和享受。

## 最新班主任工作经验交流心得体会 班主任培训班心得体会优质篇二

### 一、班主任要有爱心和责任心

爱是雨露，它可以流进每个学生的心灵，去感化学生。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，这样才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，用爱去感召学生，才能教育好学生。用责任精心去干每一件事，并且尽力去干好每一件事。因此，要想成为好班主任需有爱心和责任心。

### 二、班主任要不断提高自身素质

1、提高自身素质重要方法就应该是努力学习，与时俱进。因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。只有改变自己。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。

2、提高自身素质还要善于提炼总结。在学习案例时，我才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思，不可以草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯，以便更好的完成自己的班主任工作。

### 三、班主任要有自己的风格

班主任要有自己的风格，不能人云亦云，要有自己处理事情的方法和独到之见，这就要求班主任有富于创新，追求卓越的精神。班主任不能满足于现状和已有的经验，应该跟时代同步。做一个“有心”的班主任。在教育工作中认真总结教育的得与失，记录每天的心得体会，发现教育中有价值的东西。班主任应该有自己的风格，创造出与众不同的教育方法。班主任要会做梦，勇于超越。班主任要有自己的风格，缺少了风格也就没有了灵魂，没有了进步的动力和源泉，所以班主任应独具一格，找到适合自己的方法和理论。

### 四、班主任要讲究工作艺术

班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到的各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。班主任要学会巧妙的使用表扬和批评，或者说赏识教育。每个学生都有自己的优点，不可因学生的一次小错而全面否定他，要允许学生犯错误，并给予她改正的机会。这就要求班主任平时多观察及时发现学生的闪光点，并给予适当的鼓励。现代教育提倡对学生多表扬少批评，班主任在使用批评时，要多一点含蓄效果会更好。有人说“当孩子意识到你是在教育他的时候，你所有的教育是徒劳的”。班主任应把教育的目的做的越隐蔽越好，既要科学地表扬，也要艺术地批评。而对照自己平时的工作，表扬有点少了，有时缺乏艺术性。今后在实际工作中要把好握批评的基本原则，要懂得教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题。因为学

生最怕的不是批评，而是不公正的批评；努力让表扬与批评的艺术性相结合。严慈相济。就会收到事半功倍的效果。在任何时候都要把严与慈结合起来。做到严之有理，爱之有情；严而有方，爱而有法，使自己成为一名优秀的班主任。

总之，在今后的工作中我将把这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了学生的全面发展，为了培养出优秀的学生，对自己的班主任工作要不断地反省，不断地总结，不断地进行反思创新，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

## 最新班主任工作经验交流心得体会 班主任培训班心得体会优质篇三

班主任是一个班集体的灵魂所在，而对于我这样一个初出茅庐的新手来讲，万幸，在副班主任陈新刚老师和师傅熊老师以及年级其他几位老师的帮助和支持下，在学校领导的关心下，几乎是如履薄冰却也顺利地完成了本学期的班主任工作。

### 一、习惯的培养

#### 1、学习习惯的培养。

刚刚进入小学的一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。利用品德课和班队会课学习学校、班级规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，注意对学生的习惯表现及时评价，并根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保

证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚上课，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

通过儿歌、游戏、故事等多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如语文课堂上的找字游戏，找陷阱游戏等。在训练学生课前静息时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“铃声响，进课堂。小嘴巴，要闭上。静息好，等老师，比比谁最棒。”我还会适时给孩子们讲些故事，比如《窗边的小豆豆》和小天使的故事等。

同时，注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，通过多种评价方式来进行评比，同时充分发挥班干部和文明劝导员的作用，这样学生的学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过培养学生良好的学习习惯，使我班的班风班貌得

了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

## 二、关心爱护每位学生

作为一名教师，我爱班上的每一名学生。在学习中，争取不让一个学生掉队。如我班王乐遥同学，每次上课发呆，不肯做作业，有时还会上课把鞋脱掉，刚开学时中午也不愿意吃饭。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐地，他的学习主动性有了提高，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，学生由于感冒等原因流鼻血，碰到校医不在时，我会用冷水帮他们止血，第一时间通知家长。帮他们系围巾、教他们系鞋带、提醒学生按时吃药、以至下课后，总有班级的学生在下课后，来办公室找我聊天，跟我说知心话，甚至帮我捶背。

## 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是比学生来得更早，带领学生跟学生早读，迅速进入学习的状态。学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如评选班级书法家、朗读员等。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：遵守学校和班级的规章制度和纪律，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范

带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生学会自主管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

同时，我还注意加强与科任老师和家长们(例如家委会的同志们)的沟通和交流，及时了解孩子在不同场合的表现，了解科任老师和家长对学生、班级的看法，倾听他们的意见，如果合适，及时给予采纳并针对班级具体情况实施。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，有针对性地进行家访，同时，通过电话、短信□qq□班级博客，与家长保持联系。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

班主任开家长会后的心得体会篇3

## **最新班主任工作经验交流心得体会 班主任培训班心得体会优质篇四**

一、班级实行目标管理，前面提高学生素质

a□分层制定目标。

1、集体制定班级总目标。开学初，我班召开了一次“我为三(x)班争光”的主题班会，从而制定了班上的总目标，以此



激励学生，鞭策学生朝着既定的方向努力前进。

2、班干部制定目标。班干部是班主任的得力助手。让其制定目标的目的是调动班干部的管理积极性，各自的工作范围。对班干部工作职责、范围都给以明确的划分和规定，而思想上则培养协作精神。

3、各组各科制定目标。由各小组、各科科代表组织同学根据本组、本科的实际情况制定小组、科组目标。以便使班级总目标分解到组、科具体化。

4、个人制定小目标。小目标的制定我以学生经过努力就可以实现为原则。由个人所在的组的组长管理。由我负责检查、督促、落实。

如：\_\_，制定在第x周前改变对学习、对事情粗心、马虎、随便应付的坏习惯。（自定目标起，不论是学习还是做班务各方面都有了很大改变）\_\_等同学制定在中段考试中每科都要\_\_分以上。（期中考试他们的目标确实达到了。）

b□多种形式落实目标。

制定目标只是开始，落实目标才是目标管理的关键。为此，我根据他们争强好胜的特点，通过各种比赛和活动促进小目标的落实。比如：我开展了四人为一小组的竞赛，看谁的缺点改得最快、最彻底，并用红旗、作业本、笔等作为奖励。鼓励班里学生认真学习，多看课外书，还充分发挥集体优势，把优生和后进生结成对子，限期达标。

c□及时更换目标、巩固目标。

更换目标以原目标为基础，从小到大，从低到高，逐步提高要求。巩固目标即对已达到的小目标采用多种方法加以巩固。如：对违纪学生进行法纪教育，帮助他们分清是非界限，引

导他们制订出自己下一步努力的目标。加强组织，严格检查，经常鼓励和指导，使他们不断进步。

## 二、采用新措施，落实特色班方案

### a□设立“小组评比栏。”

学生是班级的真正主人，是班级的管理者。使每一个学生自觉地把自已融于集体之中，为建设良好班风做一些力所能及的事。本人使用不同的方法充分调动起全班同学关心、爱护集体的积极性，于实现学生的自主管理。我做法是：设立“小组评比栏”。把全班学生分成\_\_个小组，每个小组x人。每组一本登记本，让他们分别在登记本首页订出小组各项规章制度、组员保证及其奋斗目标。由组员轮流担任小组长，在班主任的指导下，进行小组管理。开展周周评，月月评活动。每周突出一个重点，解决一个问题，达到一个目的。邀请各任课老师给各小组评分，对做得好的前三组给予奖励。这样便能调动起学生的积极性，而他们为了实现本组的目标，获得荣誉，便会自觉地进行你追我赶的竞赛，使学生在这一竞赛中学会自己管理自己，自己教育自己。

### b□卫生工作安排“时段性”

由于本班学生为了迎接校庆，参与各项训练的有\_\_人，真可谓“人才济济”。可每天的卫生工作却难于搞好。因此，我突发奇想：由原来的每位同学每周扫一天，改为每天扫一次。即：把不参加训练的安排在早上；把合唱队、舞蹈队的安排在中午；田径、鼓号队象棋队的安排在下午。并给每一时段安排一个负责人，进行监督、检查。这样做，完全解决了时间冲突问题。班级卫生工作不用班主任多费心也能达到满意的效果。

### c□创建环保特色班。

鉴于当今日愈恶劣的地球环境，学生环保意识仍较薄弱等问题，为培养学生保护大自然、热爱大自然的意识。自二年级起本班就于创设“环保特色班”为目标，设有“废纸回收箱”“废电池回收箱”，光一学期就回收废纸x大箱；废电池多达\_\_个。本学期，我班继续完善特色班方案，在各方面都表现得更为突出。

#### d□成立“班容建设小组”

学校对班容检查得很紧，班容的好坏直接体现了班的整体素质。因此，特成立了“班容建设小组”，挑选5个较得力的、美工好的非班干部，专门负责班容的布置，力求有新意但不花俏。并要求他们不定时的检查个人卫生，课桌面及抽屉等。这样长期坚持不懈，就不怕班容被突击检查了。

#### e□每月进行一次“小制作、小发明”评比

全社会都在呼吁：每个学校都要爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索精神，创新思维。我觉得单纯口头上的要求学生多思考、多创造并不能达到实际的效果。只有适时的给学生予表现的机会，展示作品的空间，他们才会真正的把自己所想付诸于行动。因此，我进行了每月“小制作、小发明”评比，鼓励学生动手创造发明。每做一样发明，操行加\_\_分不等，并抽出时间让他们介绍作品的构造、性能。

既锻炼了学生的动手能力，又大大提高了学生的口头表达能力。

## 最新班主任工作经验交流心得体会 班主任培训班心得体会优质篇五

教师的成长，离不开学习，而作为一个班主任，更应该不断

的学习，不断的提高自己。

## 一、对班主任的职能有了新的认识

新时期的班主任，在学校的作用是十分重要的，他担负着教育教学的重任，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，是联系各科教师的纽带，是提高教育质量的关键，也是一个班级的灵魂。

班主任是学校教育的骨干力量、优秀教师团队的骨干力量，具有一定的管理能力和水平。班主任是学生全面发展的引领者，是班级的组织者、管理者。

## 二、做幸福的班主任，和孩子们共同创建一间幸福教室

究竟什么是幸福呢？这个问题每个人的回答都是不一样的。

幸福是自定义的，你认为自己是幸福的，你就是幸福的。我觉得这句话说的很有道理，鞋子合不合适，只有脚知道。一个人究竟幸不幸福，别人说了不算，只有自己感觉幸福了，那才是真正的幸福。

那么幸福的秘籍是什么呢？苏霍姆林斯基说过：教育事业最主要的东西是热爱儿童。；班主任工作则更需要热爱儿童。这份爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。学生只有感受到老师的爱，才会去爱他的老师，才会愿意接受老师的教育，愿意和老师做朋友，愿意跟老师进行心与心的交流、沟通。有了爱，学生就会感觉到幸福，而老师则会感觉自己被幸福包围。

当老师和学生心中都有了爱，都享受了被爱，我们就可以用我们的这份爱创建一间幸福的教室。

学生大多数的时间都在学校生活，教室就是像是我们的家，

每一个孩子就像是一艘艘小船，教室这个大家就是他们停泊的港湾。老师要关心每一个学生，让他们在学校里，在这间小小的教室里体会到家庭般的温暖。

一个好的班级，不光在成绩的高低，更应该看在这个快乐成长的乐园里，老师和学生是不是都感到幸福、快乐。作为班主任，对班级的首先要有健全的管理制度。要充分利用班级的各项活动，引导培养学生建立安全、健康、文明、有益身心的兴趣导向。要相信每一个孩子，发挥班干部的作用，引导班级中每个成员都来为这个大家庭贡献自己的一份力量，形成良好的班风学风，共同创建一个和谐的班级。

### 三、先育人、再教书

以前我总是盲目的认为，孩子走进学校就是来学习的，学习就是重中之重，成绩第一，其他的都不太重要，把课本上的知识学好就足够了。随着时间的流逝，我也在不断的学习和成长，对教书和育人有了不同的理解。

同样的两个词，我思考的不再是教书、育人，而是先育人、再教书。一个学生，纵使他的学习成绩再好，没有良好的道德品质，没有正确的人生观和世界观，就没有明确的学习目标，这样的学生最终的结果就是一个典型的书呆子，有的还会给社会带来危害。我们的教育不是要培养这样的人才。

当学生第一次走进校园，坐在宽敞明亮的教室里，我们给他们上的第一堂课不是拼音该怎样写，不是1+1该怎样算，而是要告诉每一个孩子要热爱我们的班集体，同学之间要团结友爱，互相帮助。要讲究卫生，不能随地乱扔垃圾。不打架、不骂人，尊敬师长，注意安全等等这些道理。只有学生懂得这些道理了，并且愿意长久地这样去做了，他们才能逐步养成良好的道德品质、良好的学习习惯、生活习惯。也只有这样的学生，才有健全的人格，才可能成为国家的栋梁之材，这才是我们教育学生的最终目标。

#### 四、关爱学困生，关注留守儿童

苏霍姆林斯基说：世界上没有才能的人是没有的，问题在于教育者去发现每一位学生的禀赋、爱好、兴趣和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确的引导。

一个班级里每一个学生的各方面情况都不同，作为一个班主任，不仅要爱优等生，更要关爱学困生；。对于这些学困生；，我们要另眼相待，给予他们更多的关心和爱护，让他们感到老师并没有放弃他们，老师想要帮助他们取得更大的进步。我们要拥有爱的眼睛，善于去发现这些孩子的成长和进步，毫不吝啬的把我们的赞美表达出来，让学生在表扬中获得自信，在表扬中不断的成长和进步。

随着社会的不断发展和进步，农村进城务工、外出打工的人越来越多，许多的家长为了给家庭、孩子带来更好的物质生活而常年奔波在外，把孩子留给了年迈的父母，孩子们都成了留守儿童，在农村的学校这样的孩子比比皆是。

如何来关注留守儿童不仅是我们每一位老师，而是全社会都需要重视的一个问题。对于这些孩子，我们要给予他们更多地爱，关心他们的学习和生活，不但要做他们的老师，更要做他们的朋友，像爱自己的孩子一样去爱护他们，让他们在学校里也能够感受到家庭的温暖。我们要关注留守儿童的心理健康，做他们心灵的引领人，更要关注他们的生活，做他们生活的贴心人。

只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。只要我们都真正的去关注每一个留守儿童，那么在他们身上存在的问题最终也不会成为问题，期待这一天的到来。

#### 五、做好家校沟通，重视生命教育

学校教育的成败离不开家庭教育的支持与配合，良好的学校

教育是建立在良好家庭教育的基础上的。我们每一位教师，特别是班主任，更要做好与学生家长的沟通与交流，这样对孩子的成长，对学校的发展都起着至关重要的作用。

我们的学校处在农村，这里的家长普遍文化程度不高，好多孩子的父母都在外打工，由爷爷、奶奶照顾。面对这些朴实的家长，我们更要付出一些耐心，正确处理好与家长的关系，用自己的爱心去感化学生和家，动之于情，晓之于理，这样才能取得良好的教育效果。

生命教育对于我们来说好像既熟悉，又陌生。生命教育是一切教育的前提，同时也是教育的最高追求。以前对于生命教育我们似乎不是那么重视，只是口头上说说，要懂得保护自己，要珍爱生命而已。可随着社会发展和进步，学生的心理越来越脆弱，承受压力的能力也逐渐减弱，许多学生出现了轻视生命的行为，青少年自杀现象逐年增加，这些事例迫使我们必须重视生命教育。

作为班主任，我们要教育学生关怀生命，热爱生活，珍爱生命。帮助学生形成积极、正向的人生观和世界观。有条件的学校要开展生命教育课，没有条件的在其他课程中也要注意渗透生命教育，让每个孩子都了解生命的来之不易，要懂得保护自己，珍爱自己的生命。

## 六、新时期班主任要学法、懂法、守法

随着法律的逐步健全，群众依法维权的意识也逐步增强，迫使我们不得不学法、守法。由于许多教师不学法，不懂法，时常会出现一些触犯法律或违反教师职业道德的行为，这些事例无疑给我们敲响了警钟，作为新时期的班主任，一定要学法、懂法，更要守法。

我们要依法治教，一定不能体罚和变相体罚学生，教育无小事，只有做好每一件小事，我们才能防范于未然。

培训虽然是短暂的，可留给我更多的是不断的学习与思考。新时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要不断的完善自己的专业知识，以饱满的热情，积极投身到班主任工作中去，努力使自己成为一个合格的班主任，成为一个学生喜爱的班主任，一个有魅力的班主任，这样在班主任这项工作中我们才能越走越远，越来越成功。