

智慧校园建设心得体会(优质5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

智慧校园建设心得体会篇一

近年来，各级政府不断加大教育信息化建设力度，吉安市教育信息化“三通两平台”建设已取得较好成效，教育信息化设施设备条件得到较大改善，但各地重建设、轻应用，重硬件、轻平台等现象不同程度的存在。为进一步加快全市教育信息化发展步伐，促进信息技术与教育教学深度融合，根据吉安市教育改革发展实际并结合智慧城市建设要求，努力在全市中小学校开展“智慧校园”创建工作，特制订实施方案如下。

以党的十八大和系列全会精神为指导，深入贯彻全国第二次教育信息化电视电话会议和全省教育信息化推进会议精神，按照市政府《关于加快推进我市中小学教育信息化工作的实施意见》，以建设为基础、应用为支柱，以促进教育质量和提高为核心，以建设数字化、网络化、智慧化校园环境为目标，促进优质教育资源共享，转变教育观念和课堂教学模式，全面提升我市教育现代化水平。

提升“三通两平台”的建设、管理、应用水平，加快建设涵盖各级各类学校的智慧教育公共服务体系。到2018年，全市全面建设60所中小学校“智慧校园”，到2020年，全市完成200所中小学校“智慧校园”建设。全市基本建成以移动终端、智慧教学、智慧教育云等为主要标志的智慧校园环境，实现以自主学习、个性化学习、协作学习为主要特征的智慧教学和基于互联网、大数据、云计算的智慧管理，培养适

应“互联网+”和智能化信息生态环境，具有较高品质和较强实践创新能力的现代化人才。

1. 完善校园网络基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境。逐步推进1000m光纤进校□100m光纤到班，无线网络全覆盖。宽带网络能够满足广大师生个性化智慧化的教学、研究和专业发展需求。

2. 搭建智慧教育管理平台，为广大中小学开展智慧教育和智慧管理提供性能良好、服务便捷的网络平台。建立师生电子身份及统一认证系统，实现对学校师生、教育教学、评价、科研、资产等的智慧化管理。结合智慧城市建设进一步加强教育城域网建设，实现市、县、校之间网络高速互联互通。

3. 整合和建设优质数字化教学资源，全面使用或对接国、省、市、县提供的优质数字教育资源，通过多种方式将各类优质教学资源推送到班。采取自建、共建、引进、购买等形式，逐步建成具有区域特色、校本特色的系列优质教育资源。

4. 探索智慧教学新模式，结合全市高效课堂建设和“三化进校园”活动深入开展网络化、智能化信息环境下的新型教学模式试点，促进信息技术与教育教学深度融合。建立智慧课堂示范点，开展在线课堂、录播、翻转课堂、移动app教学等新型教学模式和新型载体的课堂试点示范应用。依托教师网络学习空间，引导和推动学生网络学习空间人人通。

1. 各县(市、区)教育局要选择前期已参加市级数字校园建设试点建设的学校，率先开展“智慧校园”创建工作，市教育局将根据各地创建工作进度，通过组织流动现场会、座谈会、考察学习等形式，提升试点校创建工作的示范性与引领性，形成样板，为其它学校提供借鉴和参考。

2. 各县(市、区)教育局要结合本方案，制订本地的智慧校

园”创建实施方案。方案要立足实际、着眼未来，根据不同地域和层次类型学校，制定年度创建计划和“时间表”，落实具体措施，推动智慧校园建设。同时加强指导，充分调动辖区内各学校参与“智慧校园”创建的主动性和积极性，打造亮点和特色。

3. 各县(市、区)教育局要经常性的开展“智慧校园”督促指导，根据创建工作安排对学校进行年度考评。市教育局也将各县(市、区)“智慧校园”创建情况纳入年度督导考评内容，对进度缓慢效果不佳的，将对县(市、区)教育局局长进行约谈，查找原因，认真整改。

4. 各县(市、区)教育局和各学校要通过上争外引，自己挤和争取社会赞助等多种方式，多渠道筹措“智慧校园”创建经费，为创建工作提供资金保障。要结合上级资金项目搞好“智慧校园”创建工作，特别是目前正在实施的薄弱学校改造和信息化专项建设以及县(市、区)信息化经费统筹等项目，经费投入在注重补长硬件短板的同时，要更加注重软件平台的建设和应用，更加注重教师能力素养的培训和提升，更加注重“智慧校园”软实力的建设。

1. 提高认识。“智慧校园”创建活动是落实上级教育信息化发展大局，策应全市“智慧城市”建设，提升全市教育品质，树立教育网络环境下良好形象的重要举措。各县(市、区)教育局、直属学校务必要高度重视，将“智慧校园”的创建作为今后一段时期内的中心工作来抓。

2. 精心组织。市教育局成立由局长任组长，分管领导任副组长，相关科室和单位负责人为成员的“智慧校园”建设工作领导小组，具体负责创建工作的指导和推进实施。各县(市、区)教育局和各直属学校要按照全市的统一部署，成立一把手任组长，分管领导任副组长，各相关股室负责人为成员的工作机构。要指定专门的科室，安排专门的人员负责日常工作。

3. 加强管理。在“智慧校园”创建中要注重加强管理，一是完善各项管理制度，发挥制度的规范和引领作用，以制度保障学校规范有序运转和有效引领教师的专业发展。二是注重学生的养成教育，重点培养学生网络环境下的各种优良品质。三是加强学习和交流，有计划地组织工作意愿较强、工作成效较好的学校赴先进地区学习考察。四是注重“智慧校园”安全管理，定期做好相关设备的升级维护、病毒防范及重要数据的备份，确保各类设备和软件平台安全、稳定运行。切实以“智慧校园”的创建促进学校建设和管理上水平、上台阶，真正实现为学生服务、为提高教学质量服务的目标，整体提升各级各类学校的办学质量和品位。

智慧校园建设心得体会篇二

作为xx大学xx学院xx系主任和xx同学的老师，我很愿意推荐xx同学到贵校深造。

我曾于20xx-200xx年度任xx同学所在班级的班导师，并担任《基础英语》课的教学工作。

在我的课堂教学中，xxx同学总是端坐在教室首排，认真听讲，专心地做课堂笔记。

特别令我印象深刻的是，每当我提出问题，她常能迅速地给出独到而精彩的答案，这充分反映出她在课下进行了充分的复习和预习，而且勤于思考，这一点是难能可贵的。

xx同学一直是系里口碑很好的同学。

作为班里的生活委员和学院学生会生活部干事，她工作踏实、勤恳，热心帮助同学，在大型节日与各位班委协作组织联欢会，充实同学们的课余生活。

xx同学多才多艺，喜欢并擅长唱歌、跳舞、朗诵，在各级各

类比赛中拿过很好的名次。

xx同学身上最大的闪光点是她的创新能力和为理想坚持不懈、拼搏向上的精神。

她很早就为自己的发展做好了规划，并且每一步都走得扎实稳妥。

xx同学自入学之初就表现出对新闻传播的热爱，入校后更是付出了比其他同学更多的努力，在新闻方向专业课成绩上格外突出。

20xx年暑假，她主动地联系实习单位，积累实地采访和新闻写作经验。

她在《xx日报》发表了新闻稿件，参与了“xx”主题调查报道，她的努力和成绩获得了所在报社采访部、编辑部、网络部工作人员的一致肯定。

20xx年暑假，她报名xx暑期学校，这段废寝忘食的短暂学习不仅使她了解了xx学发展前沿、学界与业界动态，更体会到xx大学的学风，坚定了到xx大学攻读xx硕士研究生的信念。

对xx的热爱丝毫没有影响她的英语专业学习。

xx同学英文功底扎实，顺利通过专业四级、大四、大六等考试，也已经为大四的专业八级考试做好了充分准备。

她在大三上半学期就考取了xx资格证书，曾被学院推荐参加了各级各类英文演讲和英文辩论比赛。

xx同学具有很强的创新精神和理论与实践相结合的能力。

我郑重向贵校推荐xx同学，相信她将会成为一名优秀的xxx研

究者和xx专业人才。

职称：

日期：

推荐人：

智慧校园建设心得体会篇三

本学期有幸拜读了著名特级教师李镇西新书《我的教育心》，该书以自传体的形式介绍了自己从教三十年的经历，有成功，有失败，有欢乐，也有忧虑。让我们在阅读的过程中看到了一个真实的立体的李老师的形象，他不是一个完美的人，在教育的过程中他也犯过错误，也曾无意中对学生造成了心灵上的伤害，但他是一个追求完美的人，他关心、爱护学生，不断总结发现自己的不足，他能把教育中的失误变成教育财富。

全书中贯穿一个主题：反思、乐趣。

我认为李老师最宝贵的教育财富不仅是他的反思力，更是他永远保持的一颗纯净的童心。翻开《我的教育心》一书，习惯性地先浏览了一遍插图，于是发现里面近一半的图片是李老师与他的学生们“玩”在一起：刚参与工作时与学生在郊外，把语文课搬到油菜花地里，和学生一起用身体把“一班”二字写在风雪峨眉山上，和学生在瓦屋山原始森林探险，甚至和学生玩“老鹰捉小鸡”、掰手腕……李老师一张充满童真的笑脸笑得比学生更灿烂。这不是单纯的玩乐，这正是李老师的教育，他说：对学生严格要求，前提是要和学生建立感情和信任，只要孩子和你有了感情，嬉笑怒骂皆成教育。

有时我们老师也会开玩笑地说，和孩子们的斗争又开始了。李老师也有这样的说法，他认为这是一场持续终生的“战

争”，敌人当然不是学生，而是我们在教育上遇到的困难。如果真正爱孩子，就在研究他们。对孩子的爱，能够使一个老师变得聪明起来。因为爱孩子，我们就会想：怎么才能不辜负孩子的爱呢？那就要把他们教好。怎样才能把他们教好呢？那就要动脑筋研究教育。每遇到一个难题，就把它当成课题来研究，长期带着一颗思考的大脑工作，就会有越来越丰富的智慧。要乐于和后进生打交道，这是最好的教育科研，在和他们打交道的过程中，我们积累了教育智慧，同时体验了教育幸福。

由此可见李老师是个有教育智慧的人，他一直保持着乐观的、积极的教育状态，正如李老师说：每一位老师的一生是一个故事，精彩与否全取决于我们的精神状态。他试图通过自己的教育经历，告诉同行：如果我们仅仅把教育当作一门职业，那将是很累的，而且累得很被感动——为学生累，为家长累，为领导累，为社会累……但如果我们把教育当作一项事业，那么一切酸甜苦辣都是“自找”的，因而是心甘情愿的！

当我阅读李镇西老师撰写的《我的教育心》，教育的幸福方式，依然是反思，却让我有了具体的思考。李老师在他的教育教学过程中，给人一种平和的状态，这样的工作心态，来源于李老师善于撰写反思。

李老师的教学工作，同样有不得不迎接的检查，同样有多样的评比……教师在教育教学过程中，面临着教育学生，完成学校的多种任务的过程。我们学习名师魏书生、朱永新、李镇西……如此多的名师，教学特色不同，教学方法不一，若是我们一一模仿，最终仿效不成。教育者所需要的是要领悟名师的教育思想。教育教学，万变不离其中。教师要保持高昂的状态，不断调整，在课堂上有条不紊地展现出精彩的一面即可。

李镇西有写随笔的习惯，看到他的一本本著作，就能够体会

日积月累的作用。他的创作，均来自于小事的思考，来自于自己的见解表达。

教师要乐于调整自己的状态，让整个教育教学活动充满生机。教师要乐于从著作中反思点精神类的东西。因为这样才足以提高自己的业务能力。教师要能够从紧张的工作中，找出快乐的内容，让学生发现学习的快乐。

李老师书中提及“班主任要有童心、爱心和责任心。”说这句话，是极为简单的事情。如说所作，则需要有对教育的执着与热情。以往学习教育名家的方法，对于丰富自己的教学有着显著的作用。“永远保持现有的纯净的童心，还要有爱心，善于积累智慧。”积累好词佳句是学生阶段有必要去做的事情。我在读书的时候，习惯于积累我觉得有价值的语言。这些语言看似简单，细细体会，蕴含着哲理。我们隔几日便取来读一读，思考片刻，便觉得又有新的收获。

乐于反思，收获乐趣，是我从李老师的书中又一次寻到教学快乐的方法。李老师的书中还提到“这个幸福……是孩子在受教育过程中的一种快乐……不仅仅体验到学习的快乐，思考的快乐，创造的快乐，成功的快乐，而且还充分体验到生活的快乐，思考的快乐，来自集体温暖的快乐……”

是的，乐于反思，收获乐趣；乐于反思，收获教育的幸福。乐于积累，教育生活平和，又流有缓缓的幸福！

智慧校园建设心得体会篇四

为进一步加强学校管理，提升管理水平，提高教育质量，全面优化育人环境，创建平安、文明、健康的和谐校园，促进和保障青少年学生全面发展、健康成长，根据教育局创建“平安和谐校园”工作的部署和要求，结合学校工作特点和实际情况，制定本实施方案：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立科学的发展观，以服务师生为宗旨，以“保安全、优化环境、促发展”为主题，全面开展“平安校园”创建活动，努力营造安全、稳定、文明、健康的校园育人环境，切实维护学校师生正常教学、教研和生活秩序，保证师生生命财产安全，努力争创旗级“平安和谐校园”。

通过开展“平安和谐校园”创建活动，学校安全责任制进一步健全，各项规章制度不断完善，工作机制更加有效，校园周边环境得到彻底整治，育人环境得到进一步净化，师生的安全意识得到进一步加强，学校内部各种安全隐患明显减少，安全状况明显改善，广大师生人身财产安全进一步得到保障。

- 1、安全责任落实到位。明确学校校长是校园安全第一责任人，建立校园安全工作领导责任制和安全目标管理责任制度，层层签订安全工作责任书，分解工作，落实责任。制定分工明确、职责到人的突发事件应急处理预案。
- 2、安全工作组织健全。设立校园安全组织机构和配备专兼职保卫工作人员。
- 3、安全管理工作规范。安全工作有计划、有部署、有检查、有总结、有考核、有奖惩。各项安全制度健全，完善各类重大安全预案，安全档案规范有序。
- 4、防范措施落实到位。门卫、值班、巡查、治安防范、消防、饮食卫生、宿舍管理等方面的安全制度得到全面落实，寄宿制学校坚持校级领导夜间带班制度，安全防范资金有保障。
- 5、安全法制教育效果好。广泛开展丰富多彩、富有成效的安全教育和法制教育活动。对师生进行安全知识普及，组织开展安全演练，使师生自我防范意识和自救自护技能明显增强。

法制副校长的作用得到充分发挥，加强学生的法制宣传教育，努力预防和减少在校学生的违法犯罪活动。

6、学校治安秩序稳定。不发生影响政治稳定的事件，不发生可防性案件，不发生恶性案件，无重大安全责任事故的发生。

7、周边环境状况良好。

学校门前交通秩序良好，学生遵守交通规则；学校周边200米范围内无电子游戏室、歌舞厅、网吧等经营点，无非法小食品店和流动饮食摊点。

为保证创建“平安和谐校园”活动的有效开展，成立领导小组。

组长：

副组长：

成员：

1、宣传发动阶段(20xx年4月10日-4月30日)。安排部署“平安和谐校园”创建工作，明确创建工作的指导思想、目标任务、工作重点和方法措施，并通过各种形式，大力宣传创建的重要意义，在全社会形成创建“平安和谐校园”的浓厚氛围。

2、组织实施阶段(20xx年5月8日-11月30日)。学校要按照“方案”要求，结合自身实际，查找不足，分析原因，明确方向，狠抓整改，认真开展创建工作。

3、检查验收阶段(20xx年12月1日-1月10日)。教育局组织考核组，根据创建标准，深入各学校对照检查验收。

1、强化学校管理，进一步规范办学行为。学校要不断加强学校管理，做到“八个严格规范”，即严格规范学生假期和作息时间、严格规范课程和课时、严格规范学生课外作业量、严格规范考试次数和科目、严格规范教辅用书管理、严格规范教师职业行为、严格规范教师教学行为、严格规范大课间及课外文体活动。

2、强化学校安全教育，提高师生安全意识。要充分利用校园网、红领巾广播、校报、宣传橱窗等宣传阵地，以讲座、主题教育、国旗下讲话、班队会、安全课、等形式，认真开展安全教育。要结合安全教育周、安全教育宣传月、等活动，对师生进行交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育，增强师生的安全意识，掌握安全知识，提高防范自救能力，减少意外伤亡及其他事件的发生。同时，加强对校舍、楼道走廊和教学设施的安全检查，及时排除安全隐患；对校内容易引发安全事故的集合、集会、课间或外出活动要提出规范要求，落实监管责任，并坚持督促检查，确保学生的生命安全；要定期和不定期地对消防安全进行全面检查，对容易引发火灾、存放危险品及人员集中的场所作重点检查，定期维护更换消防设施，确保消防器材的完好，特别是要严格剧毒品、易燃品的管理。

3、强化学校卫生防疫和食品卫生安全工作，确保师生的身心健康。要建立晨检、缺课学生登记、“日报告”、“查验证”等制度，加强通风、消毒工作，完善传染病应急处置预案，做到“早预防、早发现、早报告、早隔离、早治疗”；加强学生常规体检，及时建立学生健康卡，积极开展传染病防治知识讲座，提高师生的健康意识和自我保护意识，降低各类传染性疾病的发病率，确保师生身心健康。学校要加强对食堂认真贯彻执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，做到证照齐全，建立“台帐”，把好食品采购关、订货关、贮存制售关；履行经营合同，签订责任状，严格餐具消毒、从业人员健康体检、食品留样、饮用水管理、工作服等制度；积极开展“规范化食堂”创建工作，全面提高学校食堂

管理水平，严防群体性食物中毒和投毒事件的发生。学校的食堂要无条件接受教育局和卫生执法部门检查、监督，对检查中发现的问题必须立即整改。

4、强化校园周边环境的综合治理，形成良好的育人环境。学校要加强与有关部门的协调，对校园周边环境不定期进行综合治理整顿，严厉打击各种滋扰校园、侵害师生人身财产安全的违法、违纪活动，及时清理学校门口无证经营摊点，净化学校周边秩序，建立和完善联控联防的长效管理机制，确保校园的安定稳定，优化育人环境。各学校要搞好学校矛盾纠纷排查调解工作，及时妥善地处理好校内、校外各种矛盾纠纷，做到矛盾不激化，严防事件的发生；要严格出入校门和来客登记制度，决不允许闲散人员随便进入校园，每天每节课对未到校学生必须弄清原因并登记，杜绝因管理不善造成的安全事故发生；还要做到学生集中上下楼道时，必须落实专人负责疏导和指挥，保证学生上下楼道有序而不拥挤，确保不发生不安全事故；要强化夜间巡逻制度，并采取有力措施，保证住校生安全。

5、强化学校德育工作，提高中小学生的综合素质。学校要积极贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，抓好德育工作。要积极发挥学校法制副校长作用，通过真实的案例加强法制教育，提高师生自觉遵纪守法的自觉性，努力防止在校生违法犯罪案件的发生；要通过开设心理健康教育课程、建立心理健康咨询室、开展心理健康教育宣传活动等措施，进一步加强心理健康教育，着力帮助师生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识；要通过社会资助等多种渠道，积极开展“爱心助学”活动，不让一名学生失学、辍学。

6、强化校园环境建设，提高环境育人水平。要加强校园文化和校园环境建设，建立健全学校文化和环境管理工作机制，增强搞好校园文化和环境建设的主动性、创造性和持久性，努力使校园达到绿化、净化、美化、香化的目标，营造一

个“以美促德、以美益智”的育人环境。

创建“平安校园”是一项长期性的任务，需要长期抓，经常抓，既要有长期的计划，又要有短期的安排。“平安和谐校园”创建工作在时间的安排上要立足经常，在重心上要立足抓落实，在突破上要立足于创新，在工作作风上要立足于务实，通过各种教育手段和管理措施，把创建“平安和谐校园”的各项工作任务落到实处，务求取得实效。

智慧校园建设心得体会篇五

尊敬的中学的领导、全体老师：

你们好！

首先我要感谢学校的领导和老师，你们辛苦了！

孩子即将毕业，要离开母校，三年来学校领导、老师对孩子含辛茹苦地栽培，我无以报答，依依惜别之情难以想象，作为家长的我，只能留下几句心里话作为留念！

陈曦3岁时，母亲不幸车祸身亡，未曾补贴到分文，我陪伴着孩子已经走过了十二年。三年前，孩子以一个优秀毕业生毕业于常州市五星中心小学，进入市北实验初中学习。三年来，经过学校领导和老师的辛苦培育，加入了共青团，并取得了一些成绩。画画常州市教育局一等奖，英语口语市二等奖，作文我的校园被刊登在教育报上，又被评为校优秀团员，三年来一直担任班级宣传员，板报获校一等奖德智体得到了全面发展，当我看到孩子取得成绩时，心里感到很欣慰，想到的是这些成绩都是在学校的领导和老师的辛苦培育下才得到的，我很受感动。

学校有了好领导，才会出现这样的好老师。在此我再次要向殷校长、严校长和其它领导及陈曦的各课任老师致以最诚

挚的感谢！

数学陈老师经常放弃休息给孩子解答难题，使孩子进步了。化学是孩子的薄弱点，张老师手抄5张纸的知识归纳点，让孩子复习，真是令人敬佩，语文侯老师非常关心孩子的作文，九(3)班的班主任陈老师和陈曦讲话时都是用慈父般的口气，还关心她的学习，我的感动真是一言难尽啊。

特别是班主任王老师，为孩子操尽了心。冬天孩子突然生病，当我赶到学校，孩子已安排在休息室，手里揣着一杯热腾腾的开水，老师在旁问寒问暖。中考迫在眉睫，我心里焦急万分，隔代教育的我变得更加唠叨，用词不当，反使孩子增加心理压力，考试紧张，造成逆反心理，甚至想放弃中考。一直自信的我，变得一筹莫展。王老师知道后，给孩子谈心，激励、唤醒、启发、鼓舞了她，使她振作精神，重新回到了原来的学习状态。

物理是孩子弱项，王老师还安排封华山老师不计个人得失给孩子补习，这真是一对模范夫妻老师。王老师她为人师表，使我对她记下了无限深情，自己还没做母亲，就把母爱送给了孩子，关心孩子的成长、学习。作为家长，三年来，看到她对班级工作的奉献精神，我认为，她真是人民的好教师！

每当送孩子来校时，看到殷校长早就站在校门口，注视着来往车辆，保护学生的安全，并在百忙中抽出时间与孩子谈心，鼓励孩子努力学习，真是难得的好校长。5月28号我坐在6路公交车上，将近11点多钟，看到严校长冒着烈日，饥肠辘辘地在电动车上绑着二大捆中考招生指南赶向学校，当时我心一酸，心想，做个领导真不容易，多辛苦啊！所以说：孩子上学不要什么有名气的学校，我认为：学校里只要有好领导，好老师就足够了。

孩子毕业后，我们一定会牢牢记住，__初中领导班子的团结、廉洁，拥有一支素质好、业务强、教风严的教师队伍。一定

要向社会各界大力宣传__中学的好领导、好老师对孩子悉心细致的慈母般的教导和无私奉献的精神！

最后，我代表全家向学校的领导和全体老师致以最崇高的、最诚挚的感谢！

此致

敬礼！