

最新小班好吃的冰激凌教案反思中班 好吃的冰激凌教案及反思(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班好吃的冰激凌教案反思中班篇一

1. 欣赏、感知冰激凌的色彩和形状，了解冰激凌的基本特征。
2. 能利用纸杯选择自己喜欢的方式制作冰激凌，体验成功的喜悦。
3. 使幼儿对探索冰激凌感兴趣。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1□ppt课件

- 2、布置一个冷饮店的场景，架子上放上一些做好的冰激凌
- 3、小纸杯、橡皮泥、各种种子（如绿豆、赤豆、小麦等）、小玩具、各色皱纸等

1、以开冷饮店导入，激发幼儿观察兴趣。

师：在夏天热的时候，小朋友们你们最喜欢吃什么？

师：你们最喜欢吃什么冰激凌呢？

2、观看ppt课件，欣赏不同的冰激凌

师：冰激凌店开张了！看看都有哪些冰激凌，什么口味？
（欣赏感知各种冰激凌的色彩和形状）

师：这些冰激凌好看吗？什么地方好看？

这些冰激凌看上去又好看又好吃，来买的顾客非常多。我都来不及了你们愿意帮帮我吗？

3、观察不同材料，了解制作冰激凌的方法、步骤

操作过程：先把橡皮泥做成的甜筒装满小纸杯，然后再拿另外的橡皮泥搓成长条，慢慢地从圆的上面开始绕圈，一圈圈地往上叠，最后把头拉上去竖起来一点就完成了。

4、启发幼儿选择不同的装饰的方法，引发幼儿制作的愿望。

5、幼儿选择自己喜欢的材料和方法制作冰激凌，教师巡视指导。

教师重点指导帮助能力弱的幼儿，提醒他们用泥盘旋时要小心，做的时候可以多动脑筋想一想，做出和别人不一样形状、样子的冰激凌。

6、展示讲评

教师小结：

在美术区中提供了一次性纸杯、剪刀等多种材料，鼓励幼儿做冰激凌，激发幼儿的制作兴趣，使幼儿的创作热情和动手能力得到了进一步的发展。

在孩子的`操作中，他们非常的认真、仔细，也许是第一次手工活动，一些平时比较懒散的孩子也十分乐意的在进行着自己的创作。在操作过程中，由于有的幼儿制作有快有慢，能力强的幼儿还主动帮助那些慢的幼儿。幼儿喜欢这样的手工

制作活动，我想在以后的活动中，要多选择一些类似活动，这样不仅符合他们的年龄特点，而且还在每一次的活动中培养了幼儿对手工制作的兴趣与良好的手工活动习惯。

整个活动紧凑但不紧张，气氛热烈但不混乱，幼儿活动积极，乐学、愿学，充分体现了以幼儿为活动主体、教师主导的纲要精神。实现了“通过对各种图形展开想象，充分发展幼儿的想象能力和动手能力以及培养幼儿的审美情感，增强对美术活动的兴趣。”的教育目标。

小班好吃的冰激凌教案反思中班篇二

1、设计描画冰激凌，能从形状、图案、色彩等方面进行大胆想象并创作。

2、体验美术创作活动的乐趣。

3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学范画一张；冰激凌的图片若干张；幼儿作画工具。

（一）用小猫开商店引出课题

天气渐渐变热了。小猫咪咪开了一个商店。我们看看，她开了一个什么商店？（出示范画）

（二）引导幼儿观察冰激凌，认识各种各样的冰激凌。

1、你们喜欢冰激凌吗？

2、你最喜欢哪个冰激凌？它是什么样子的？

3、小猫咪咪还给小朋友准备了很特别的冰激凌，你们想看吗？

教师放图片问幼儿：你喜欢这个冰激凌吗？这个冰激凌上有什么？

4、小猫咪咪说：“她商店的冰激凌都卖完了，想请小朋友来帮忙一起制作一些冰激凌。”小朋友，你们愿意帮咪咪这个忙吗？”

5、问幼儿：你想制作一个什么样的冰激凌？

（三）教师示范作画

1、老师也想帮咪咪的'忙。我也来制作一个冰激凌。

2、教师在黑板上示范。

3、注意提醒幼儿给冰激凌涂上漂亮的颜色。

（四）幼儿练习作画

1、鼓励幼儿大胆想象，画出自己所喜欢的冰激凌。

2、帮助能力弱的幼儿。

3、引导幼儿用不同的颜色给冰激凌上色。

（五）讲评。

冰激凌是幼儿都很喜欢的一种甜食，冰激凌漂亮的颜色也是幼儿喜爱的另一个原因。教师从幼儿的实际经验出发，通过观察冰激凌，让幼儿在观察中知道冰激凌的特点及基本形状，再根据经验发挥想象，设计、创造出自己的冰激凌，幼儿参与活动积极，主动，效果较好。

小班好吃的冰激凌教案反思中班篇三

《好吃的冰激凌》是一节组织幼儿到商店买冰激凌的社会实践活动。中班幼儿在课堂的情境中能大胆说出自己的意愿，但是在实际生活中不够自信。本次活动将带领幼儿到商店中，面对面的和售货员有礼貌的交流表达自己的喜欢的冰激凌品种，提高幼儿主动与他人交往的意识和能力。

- 1、能大胆与人交往，培养幼儿主动与他人交往的意识和能力。
- 2、能按自己的愿望选择物品
- 3、体验购物后的愉快心情。

1、课前联系商店。

2、幼儿的安全意识。

一、创设超市购物的情境，激发兴趣。

提出购物要求：仔细观察，注意安全，不随便离开集体。

二、自由逛超市，选购自己喜欢的、价格又适中的冰激凌

1、引导幼儿自由观察各种冰激凌，鼓励幼儿与同伴交流，或者问营业员。

2、请营业员有重点地介绍几种冰激凌。

3、鼓励幼儿每人挑选一种自己喜欢的冰激凌。

三、品尝冰激凌，进一步了解冰激凌

1、幼儿自由品尝冰激凌

2、交流：你吃的冰激凌的名称是什么？味道是怎样的？

讨论：冰激凌能不能多吃，为什么？

1、组织幼儿将各种冰激凌的包装纸陈列出来，引导幼儿说说。

2、在美术区内提供橡皮泥以及一些辅助材料，引导幼儿制作冰激凌。

教学中，我注重对孩子关爱他人美好情感的熏陶、正确的情感态度和价值观的引导，通过师生共学、自主探究、发散想象、主动积累等学习方法；体会人物心理，懂得且愿意主动关心、鼓励他人，并珍惜别人的关心和鼓励。

小班好吃的冰激凌教案反思中班篇四

1、乐于和同伴交流自己对冰激凌的体验，感受夏天的乐趣。

2、大胆畅想冰激凌的形状、色彩、图案，体验创作活动的乐趣。

经验准备：日常生活中，家长已带领幼儿品尝不同的冰激凌。

课件准备：各种各样冰激凌的图片或照片、冰激凌简笔画；作画音乐1段。

材料准备：画纸，勾线笔。

教师引导幼儿分享讨论自己吃过的冰激凌

——你们喜欢吃冰激凌吗？来介绍下你吃过什么冰激凌？介绍一下它的口味、外形和颜色。（根据幼儿的回答，教师即兴用简笔画记录幼儿所说的冰激凌。）

小结：冰激凌吃起来口感冰凉，有很多种口味、形状和颜色。

出示冰激凌图片，引导幼儿观察并猜测它们的不同及口味

——大家看看这些冰激凌的图片，它们有什么不一样。

——你觉得这些冰激凌是什么口味的？(如，橙色——橘子味，粉红色——草莓味，黄色——柠檬味等。)

教师幼儿畅想自己心中的冰激凌，并画出来

1、引导幼儿说说自己想设计什么样的冰激凌

——如果你是冰激凌的设计师，你会设计什么样的冰激凌呢？(根据幼儿的表述，教师更详细地追问冰激凌的颜色、外形、口味等，引导幼儿将自己的设想详细化具体化一些。)

——很多小朋友都有自己想要设计的冰激凌，现在大家一起动手来，设计出你心中的冰激凌吧！

2、鼓励幼儿展示自己设计的冰激凌

——你最喜欢哪一个冰激凌？为什么？(请相应的设计者上台来介绍详细的情况。)

活动前的观察是幼儿绘画时能否创意表现的关键，因此教师要取得家长的配合，共同引导幼儿观察不同冰激凌的外形、颜色等特征，做好前期经验的铺垫。

在引导幼儿想象、交流自己准备设计怎么样的冰激凌时，教师要以最大的热情鼓励幼儿的想法，并及时追问冰激凌的颜色、外形、口味等，让幼儿的想法更具有目的性。

从选材上说，冰激凌作为科学学习的内容载体，十分吸引幼儿的眼球，贴近幼儿的生活经验，是十分适合小班幼儿的年

龄水平的。从教学过程看，教师不断引导幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝等多种感官参与，逐渐让幼儿主动去发现不起来颜色的不同及口味的不同等，激发了幼儿对冰激凌认识的兴趣和探究的欲望，使他们体验探究和发现的乐趣。从教师自身来讲，面对小班幼儿，语言应该更童趣、亲切些，这样才能更好的拉近与孩子的距离。

小班好吃的冰激凌教案反思中班篇五

- 1、了解多种多样的冰激凌，感知其味道的不同。
- 2、知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的伤害。

活动准备：

- 1、冰箱、各种冰激凌、模拟“冷饮店”。
- 2、《冰激凌小姑娘》故事挂图。
- 3、ppt课件。

一、谈话导入

师：孩子们现在是什么季节？在这个季节你喜欢吃什么？

幼：夏季，夏天很热。我喜欢吃西瓜、喝冷饮、吃雪糕冰激凌……

师：天气这么炎热，小朋友都喜欢吃冰激凌吗？那你吃过什么味道的冰激凌？

幼：我吃过草莓味道的冰激凌；我吃过巧克力的雪糕；我吃过……

购物浅谈话，提出要求。

幼儿分组逛“冷饮店”。可先引导幼儿观察各种冰激凌，鼓励幼儿与同伴交流。请营业员（教师模仿）重点地介绍几种有代表性的冰激凌。鼓励幼儿购买自己喜欢的冰激凌。

小结：

孩子们吃过各种各样的冰激凌，有草莓味的、巧克力味的、香蕉味的等等。今天老师给你们带来了一个故事，名字叫《冰激凌小姑娘》，我们一起看看这个故事。

1、请幼儿品尝冰激凌

你吃的冰激凌叫什么名字？味道？什么样的？

幼儿回答：小布丁、老冰棍、雪莲、水果喳喳……，是奶油味的、草莓味的、菠萝味的……。

2、引导幼儿说说平时自己还吃过那些冰激凌？是什么味道的？还看见过那些冰激凌？

幼儿小结：

3、边出示挂图边讲故事，帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身的伤害。

二、播放ppt课件，欣赏故事。

师：这个小姑娘为什么叫冰激凌小姑娘？最后为什么小姑娘会感到肚子疼？

幼：因为她喜欢吃冰激凌所以叫她冰激凌小姑娘。她吃冰激凌吃多了，所以会肚子痛。

师：你回答得真好！那小朋友你们知道吃冰激凌需要注意什么吗？

幼：不能吃多了。

师：你说的很对！冰激凌不能吃多了，一天最多吃一支，从冰箱拿出来要等一等再吃，而且饭前和饭后不能接着吃冰激凌，那样会刺激我们的肠胃，引起肚子疼，严重的会腹泻，那就要到医院打针。

三、引导幼儿讨论：

夏天应吃什么感到凉爽而且不伤害身体？

小结：

炎热的夏天多喝白开水，多吃新鲜的水果，少吃冷饮，才能使我们健康成长。

活动延伸：

回家把《冰激凌小姑娘》的故事讲给爸爸妈妈听，把多吃冷饮的危害告诉家人。

现在的孩子们对吃都有着丰富的经验，好看又好吃的冰激凌，是孩子们非常熟悉，特爱吃的，几乎没有一个孩子能抵抗住它的诱惑。由于冰激凌是孩子们喜欢又感兴趣的，从而能充分调动孩子的积极性，活动中幼儿想说、敢说，同伴间有交流、讨论，有的孩子甚至还伸出手，假装去抓冰激凌吃。

活动后，发现了活动中的不足之处。当幼儿观看幻灯片时，顺应他们的兴趣，让他们尽情讨论冰激凌的各种特性，引导他们感知不同的形状、颜色、味道等，这样，活动的效果一定会更好。