

最新中班水果拼盘活动方案及流程 水果拼盘活动方案(精选9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

中班水果拼盘活动方案及流程篇一

- 1、了解、认识各种水果，感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。
- 2、通过亲子探索活动，同时让幼儿和家长感受中秋节节日的气氛；同时了解水果拼盘的制作方法，学会和父母一起制作水果拼盘。
- 3、在活动过程中，敢于亲自动手尝试制作，体验制作水果拼盘的乐趣和快乐。

幼儿园操场

20xx年9月18日下午3：00（每个家庭都可以参加）

请家长带上制作水果沙拉所需的水果。砧板。刀。盘子。

活动过程：

- 1、园长介绍本次活动内容及活动评奖方式；
- 2、水果拼盘活动开始，时间下午3：00—4：15

3、活动结束后，每个家庭将自己的作品放在桌子上，由家长委员会成员进行评选；

4、本次活动奖项分为：特等奖一名、一等奖两名、二等奖三名、

三等奖四名、优秀奖十名

中班水果拼盘活动方案及流程篇二

水果是人们都喜爱的一种食物。它不仅能给我们人体补充许多营养，而且，还能给我们补充许多微量元素。同时，它还能通过组合搭配制作出精美的水果拼盘，使人们得到艺术的欣赏，美的享受。

现在的学生大多都是独生子女，家长们都视为掌上明珠。为了培养学生的动手操作能力，使学生合理地、科学地食用水果，提高对艺术的欣赏能力和创造能力。根据学生的喜好和兴趣，通过和学生讨论商量，我们确立了“水果拼盘”这一综合实践活动主题。

1、查阅有关如何合理食用各类水果的资料，了解各类水果营养成分的含量，让学生懂得怎样合理地、科学地食用各类水果。

2、搜集有关制作水果拼盘的资料及拼盘作品的图片，获得感性的认识。

3、让学生亲自动脑动手参加实践，培养学生自主学习和合作学习的精神；树立为社会服务的意识及审美意识和创新意识。

第一阶段：查阅资料，进行访问活动。

活动目标：

1、通过查阅资料 and 进行访问，了解各类水果营养成分的含量及如何合理科学食用各类水果的方法。

2、体验在实践活动中自主学习和合作学习的乐趣。

活动流程：

1、分小组到阅览室、图书馆或通过上网查阅资料。

2、分小组向家长和果农进行调查访问活动，并做活动记录。

3、进行讨论、交流学习活动，归纳整理资料。

第二阶段：搜集有关水果拼盘的制作方法资料 and 水果拼盘作品图片。

活动目标：

1、通过搜集资料 and 小组探究学习活动，掌握基本的拼盘制作方法。

2、体验探究学习的乐趣。

活动流程：

1、搜集资料，整理资料。

2、观看制作水果拼盘的影碟。

3、小组交流学习拼盘制作的方法。

第三阶段：水果拼盘制作比赛，作品展评活动。

活动目标：

- 1、通过水果拼盘制作比赛活动，提高动脑动手能力、审美能力、创新能力。
- 2、树立为社会服务的意识和竞争意识及公正评判意识。
- 3、体验合作学习和创作学习的活动乐趣。

活动流程：

- 1、欣赏水果拼盘艺术影碟。
- 2、分小组进行拼盘制作比赛活动，并讨论给作品取名。
- 3、各小组代表介绍作品。
- 4、进行投票评选活动。
- 5、谈谈对作品的看法和想法。

中班水果拼盘活动方案及流程篇三

为丰富同学们的生活，活跃校园文化氛围，培养学生的审美能力、艺术素养、动手能力和设计创新能力，我校在三、四年级举办创意水果拼盘比赛。

三、四年级学生，每班可选派2组参赛作品，参赛选手家长可以共同参与。

各班班主任

- 1、学校提供每班50元用于购买水果等材料。
- 2、各班级各小组根据水果拼盘的名称及构思，挑选购买水果。
- 3、准备合适、美观、实用的水果盘。

4、用小卡片写出水果拼盘的创意说明。

1、三、四年级各班分成18个小组于5月7日（周四）下午第一节课前各班选手到综合楼会议室做好准备。

2、各班每件作品必须包含名称，同时具有一定的含义和主题。

3、进行比赛所有的材料（果盘、水果、饰物等）由各班组织学生自行解决，点缀的成品（如外面购买的雕刻好成品）不超过1个。

4、学校组织评委现场进行评分。

5、赛前班主任要做好安全教育工作，提醒学生所带水果刀交班主任保管，避免造成伤害事故。

6、在学生进行比赛过程中，老师不能动手帮学生进行制作，一经发现取消比赛资格。

1、创意：考验参赛选手的想象力与别具匠心，主题鲜明。3分

2、整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。3分

3、色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。2分

4、手功：考察选手水果的切割是否平整。1分

5、卫生：考察选手是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。1分

一等奖5个，二等奖5个，三等奖8个，另外设最佳创意奖与最佳造型奖各一个。

家长代表、学生代表

中班水果拼盘活动方案及流程篇四

一、活动意图：

此次活动我们以亲子的形式开展，主旨在让家长和孩子通过共同制作饺子的活动，增进家长与孩子之间的亲情，感受节日3.8妇女节妈妈对孩子，孩子对妈妈的爱。度过了一个别有意义的节日。

二、活动准备：

1、家长：各式各样水果、水果刀、牙签、沙拉酱。

2、园部：不锈钢餐盘

三、活动对象：小一班幼儿及家长

活动时间：3月7日上午

活动地点：本班教室

四、活动流程：

致词：

首先我们非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持！在这春意盎然的三月，我们迎来了一年一度的“三八”妇女节，今天就让我们小一班的小朋友为妈妈们来庆祝这个节日吧。

接下来我来介绍一下今天的活动的流程：

(一)欣赏拼盘图片过程，家长与幼儿一起来拼盘/做沙拉。

1、先欣赏拼盘图片：家长和幼儿一组，选择桌上的水果，进行拼盘/做沙拉，使用刀子时要小心，做好拼盘/沙拉的家长可以拿相机进行拍照留念，这是宝宝喂妈妈吃水果，也可以给妈妈捶捶背，对妈妈说妈妈您辛苦了，妈妈我爱您。

2、家长，幼儿，老师一起跳亲子操《妈妈宝贝》

3、在做拼盘/沙拉前注意事项：

(1)、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中应注意卫生，安全。

(2)、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

(3)、家长幼儿教师一起做水果拼盘/沙拉(播放妈妈的音乐，体验浓浓的温馨氛围)

(4)、场地整理(自由洗手)负责人:刘老师，各位家长代表讲话

结束。

下一页更多关于“亲子拼盘活动方案”

中班水果拼盘活动方案及流程篇五

一、活动意图：

此次活动我们以亲子的形式开展，主旨在让家长和孩子通过共同制作饺子的活动，增进家长与孩子之间的亲情，感受节日3.8妇女节妈妈对孩子，孩子对妈妈的爱。度过了一个别有意义的节日。

二、活动准备：

1、家长：各式各样水果、水果刀、牙签、沙拉酱。

2、园部：不锈钢餐盘

三、活动对象：小一班幼儿及家长

活动时间□20xcx年3 月7日上午

活动地点：本班教室

四、活动流程：

致词：

首先我们非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持！在这春意盎然的三月，我们迎来了一年一度的“三八”妇女节，今天就让我们小一班的小朋友为妈妈们来庆祝这个节日吧。

接下来我来介绍一下今天的活动的流程：

(一)欣赏拼盘图片过程，家长与幼儿一起来拼盘/做沙拉。

1、先欣赏拼盘图片：家长和幼儿一组，选择桌面上的水果，进行拼盘/做沙拉，使用刀子时要小心，做好拼盘/沙拉的家长可以拿相机进行拍照留念，这是宝宝喂妈妈吃水果，也可以给妈妈锤锤背，对妈妈说妈妈您辛苦了，妈妈我爱您。

2、家长，幼儿，老师一起跳亲子操《妈妈宝贝》

3、在做拼盘/沙拉前注意事项：

(1)、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中应注意卫生，安全。

(2)、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

(3)、家长幼儿教师一起做水果拼盘/沙拉(播放妈妈的音乐，体验浓浓的温馨氛围)

(4)、场地整理(自由洗手)负责人：刘老师，各位家长代表讲话

结束。

中班水果拼盘活动方案及流程篇六

1、活动中培养学生的`想象力、创造力，活跃思维，提高动手能力。

2、增进同学间的友谊，发扬合作精神，共同分享成功的喜悦。

活动前自由组合成小组；分工好要带的水果、材料等。

一、主持人宣布活动开始。

二、老师对本次活动提出要求：

1、在活动中，大家要相互合作，大胆想象，做出造型优美，色彩搭配美丽

的拼盘来。

2、注意清洁卫生，保持地面整洁。

3、在使用小刀等器材时要小心，注意安全。

4、做好水果拼盘后，给作品取个名字，还要进行评奖。

三、主持人宣读所设奖项及要求：

1、最佳创意奖：有一定的想象力，拼盘别具一格。

2、最佳造型奖：造型优美，与众不同。

3、最佳色彩搭配奖：色彩搭配自然，和谐。

四、小组合作做水果拼盘（20分钟）

五、请“小评委”评奖。

1、把参赛的作品放在中间桌子上，先由各小组派代表说说自己小组的作品

为什么这样设计，代表什么意思，自己认为最成功的是什么？

2、发奖。

六、请蒋老师给各小组同学及作品摄影留念。

七、大家共同分享“水果拼盘”，并谈谈感受。

八、活动小结。

中班水果拼盘活动方案及流程篇七

各位家长、各位小朋友们：

大家上午好！

其次，我代表家长们，感谢各位孩子们，感谢你们带给我们开心与欢乐，家长们，现在，请抱一抱你的孩子，和我一起对宝宝说：我爱你，小宝贝。

最后，我代表育才幼儿园以及全体教职员工，感谢各位准时参加活动，恭喜各位，能懂得珍惜，珍惜与孩子共同分享童

年的时光，恭喜各位能懂得理解，理解孩子的喜怒哀乐都是他们童年的成长。恭喜各位能够明白，明白虽然当父母不要上岗证，但是一个合格家长是需要合格证，这就需要我们一起去了解孩子。对于你们的到来，孩子们，我们一起再次用最热烈的掌声表示欢迎。

为了让大家度过一个难忘亲子半日活动会，我们特开展“以果会友，果然有情”

亲子水果拼盘的活动。

参加活动的家长和孩子根据自带的水果，加上自己的设计理念，在规定的时间内完成现场创作；活动结束后，评分标准(建议提前下发给家长)，我们将评选出各个奖项若干名。

活动中要注意几点要求1、注意刀、叉不要碰到孩子。2、果皮等垃圾放进袋子里。

我已经看到宝贝们期待的眼神了，现在，我宣布：育才幼儿园班“以果会友，果聚良友；以果聚情，果然有情”之亲子水果拼盘活动，现-在-开-始!(喜庆音乐开始)

水果拼盘是一种消滞和胃、增进食欲、美化宴席、烘托气氛、增进友谊的“水果工艺”作品。无论是国宴，还是家庭喜庆宴席，都能显示出其艺术的生命力和感染力，使人们在得到物质享受的同时，也能得到艺术享受。

水果含有丰富的营养，而且绿色健康。各种水果都有其独特的外貌、气味及口感、，在活动过程中，不仅能给宝贝们带来了欢乐，而且激发了宝贝们的创造力，更会让他们了解到相互合作的重要性。

但家长不能投自己的.参赛作品。

荣获“以果会友，果然有情”最佳色彩奖是

荣获“以果会友，果然有情”三等奖的家庭是

荣获“以果会友，果然有情”二等奖的家庭是

荣获“以果会友，果然有情”一等奖的家庭是

让我们共同记住这收获时刻，留影纪念，掌声祝贺他们

今天，乐曲悠扬，我们用创意的水果描绘成长。今天，心情荡漾，我们用灵巧的双手雕铸辉煌。

最后让我们一起举起我们的作品，一起欢庆，共同祝福我们的民族日益强大！祝福我们的祖国繁荣富强！祝福我们的孩子步步高升！祝福我们的家庭幸福美满！祝福我们的未来星光灿烂！

此次水果拼盘活动到此结束，期待各位下次活动到来。下面，有请家长和宝贝们一起与我们的劳动成果合个影吧！

卫生：考察参赛家庭是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。

创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。

整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。

色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。

经济：看是否浪费了较多的水果。

速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。

猜你感兴趣

中班水果拼盘活动方案及流程篇八

- 1、了解、认识各种水果，感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。
- 2、通过亲子探索活动，同时让幼儿和家长感受中秋节节日的气氛；同时了解水果拼盘的制作方法，学会和父母一起制作水果拼盘。
- 3、在活动过程中，敢于亲自动手尝试制作，体验制作水果拼盘的乐趣和快乐。

幼儿园操场

20xx年9月18日下午3：00（每个家庭都可以参加）

请家长带上制作水果沙拉所需的水果。砧板。刀。盘子。

活动过程：

- 1、园长介绍本次活动内容及活动评奖方式；
- 2、水果拼盘活动开始，时间下午3：00—4：15
- 3、活动结束后，每个家庭将自己的作品放在桌子上，由家长委员会成员进行评选；
- 4、本次活动奖项分为：特等奖一名、一等奖两名、二等奖三名、
三等奖四名、优秀奖十名

中班水果拼盘活动方案及流程篇九

活动目标：

- 1、 通过活动，让幼儿了解秋天是各种果实丰收的季节 。
- 2、 通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日 的快乐。

活动准备：

自带水果、一次性塑料刀具、盘子等。

活动过程：

一、 教师介绍活动的意义

秋天，是一个丰收的季节。果园里瓜果飘香，黄黄的鸭梨挂在树上，红红的苹果在树上像一个个小朋友的脸，挤来挤去争着要人们去摘，橙红的柿子像一个个小灯笼，照亮了秋天的黑夜。今天，我们一起来开展一个水果拼盘制作比赛。

二、介绍游戏规则 今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下(个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性)。

现在我们将举行一个制作水果拼盘的比赛。

三、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖

四、评选与品尝活动

- 1 、请获奖家庭介绍制作方法。

2 、颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。