

# 最新学生动员讲话(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 学生动员讲话篇一

消防安全主题班会的开展，可以增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

### 【班会目的】

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

### 【班会准备】

- 1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2制作相关的课件。
- 3.黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

一 谈话引入：

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣和兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

## 二 生活中的防火

### 1. 家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用过程中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。
- 6) 不要用老化的电源。

### 2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等), 应充分保证室内的通风, 保持足够的氧气, 防止煤气中毒。

### 3、校园防火安全

1. 防火: 学校是人群密集的地方, 防火是学校安全的重要问题,

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求, 不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的`活动中来。

### 三、防火技能

1、火警电话“119”拨通后, 要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品, 说明报警人地姓名和电话号, 报警后, 安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火, 要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火, 并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火, 要先切断电源, 再用干粉或气体灭火器灭火, 不可直接泼水灭火, 以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗, 以免空气对流, 加速火势蔓延。

### 四、灭火器使用方法

1、干粉灭火器: 使用时, 先拔掉保险销, 一只手握住喷嘴, 另一只手握紧压柄, 干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

## 五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

## 六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

## 七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 学生动员讲话篇二

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：\_\_\_\_\_

班主任：\_\_\_\_\_

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

## 一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

## 二、感恩父母

### 问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

### 三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

### 四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

### 五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

## 学生动员讲话篇三

今天是国家宪法日，1982年的今天，我国现行宪法正式通过并颁布实施，历经1988年、1993年、1999年、2004年修订，自2001年起，12月4日定为全国法制宣传日，2014年第十二届全国人民代表常务委员会第十一届会议决定，将12月4日设立国家宪法日。

设立“国家宪法日”，是一个重要的仪式，传递的是依宪治国，依宪执政的理念；设立“国家宪法日”，不仅是增加一个纪念日，而且要使这一天成为全民的宪法的教育日、普及日、深化日，形成举国上下尊重宪法、宪法至上，用宪法维护人民权益的氛围；设立“国家宪法日”，也是让宪法思维内化于所有国家公职人员心中，权利属于人民，权利服从宪法。公职人员自有为人民服务的义务，没有凌驾于人民之上的特权。一切违反宪法和法律的行为必须予以追究和纠正。（以上纯属借鉴）

作为大学生的我们，该怎样看待宪法等其他法律，我们应该怎么做？我认为从以下四个方面去认识。

首先是知法。作为二十一世纪的我们，作为祖国壮丽事业的



接班人，我们必须学习法律知识，只有这样我们才能培养法治思维，才能明白什么事该做什么是不该做，这样我们的人生道路就一清二楚。

第三是用法。当你的权利受到严重侵害时，要毫不犹豫的拿起法律武器捍卫自己的权利！

第四是相信人间美好。社会风气日下，但有无数仁人志士的智慧，有我们领导人的伟大领导，公平正义一定会挥手金钱的诱惑。法律面前，不管财富如何，不管地位如何，人民最终一定能够人人平平等。

## 学生动员讲话篇四

a层：大致了解安全常识，尽量保护自己。

b层：基本理解常用的安全知识，学会保护自己。

在发生特殊情况下的处理方法

1. 生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2. 遇见这些紧急情况我们能不能慌张？

a应该怎样才对？

b为什么？

c 不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二. 接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

3. 如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4. 案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？c小组讨论回答

5. 首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6. 案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办？c小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7. 案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病□a b讨论回答，补充回答。

8. 首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9. 过马路和骑车时候我们要注意什么？a b 红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三. 生命可贵，希望大家记得以上各点，以防万一，希望大家都能平平安安。

## 学生动员讲话篇五

主持人(合)：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！四(2)班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。(学生表演略)

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。