

# 最新幼儿园大班健康教学反思(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班健康教学反思篇一

活动目标：

- 1、通过活动，知道许多可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来就是许多。
- 2、通过活动，学习按指令向一定方向爬，并能做到正确、快速，不挤撞。
- 3、体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动过程：

一、扮演，激发参加活动的愿望：

- 1、教师建议，分配扮演（教师扮猫妈妈，幼儿扮小猫）。
- 2、戴头饰，从中渗透许多可以分成1个、1个……。

二、游戏《小猫捉鱼》：

1、小猫跟着猫妈妈学爬。

2、小猫捉鱼：

观察猫妈妈手中的鱼，知道有许多鱼和许多种颜料。

猫妈妈把小鱼朝一个方向抛，小猫朝这个方向爬着去捉鱼。

要点：必须是爬着过去捉鱼。

三、小猫装鱼：

分颜料装到相应的盘中，渗透1个、1个……合起来就是许多。

四、小猫回家：

猫妈妈带着小猫听着音乐高高兴兴地回家，把小鱼送到娃娃家。

活动反思：

本活动融体育游戏和计算游戏为一体，把教学目标和教学内容渗透在游戏活动中，使幼儿主动、快乐地参与，真正做到在活动中促进幼儿的发展。

## 幼儿园大班健康教学反思篇二

幼儿具有独立的人格，教师要真正理解与体味“尊重”的深刻含义，就必须站在幼儿的角度去思考。教师应尊重每一位幼儿，让他们感受爱，从而更加积极主动地投入到活动当中。尊重幼儿要求教师用自己良好的情绪情感感染幼儿，用亲切的语言启迪幼儿的智慧，用真挚的爱哺育幼儿的心灵。

一位教师在班级开展了“为小动物穿花衣”的制作活动。活

动中幼儿的情感被充分调动了起来，每个幼儿都很投入，以至于在活动的最后出现了这样的情况：教师想集中幼儿注意以进行最后的点评环节，但很多幼儿都意犹未尽，不愿回到老师身边……其实在学前班的教学活动中，这是教师经常遇到的一个难点，即如何将幼儿的注意力引向下一个环节。当教师遇到这样一个问题的时候，普遍的做法就是不管用什么方法，最终都要将幼儿的注意力转移到下一个环节，而不管幼儿是否愿意进入到下一个活动。但如果我们仔细分析一下原因，为什么幼儿不愿意停止操作呢？很显然，这是因为幼儿的情感和操作的渴望没有得到满足。就上面的活动而言，请幼儿为小动物穿新衣，幼儿看到有的小动物还没有衣服穿，就急于给它们穿上新衣服，所以到活动结束后他们仍不愿停止手中的“工作”，这正体现了幼儿具有同情心和责任意识。教师完全可以满足幼儿的兴趣和要求，让他们继续操作，甚至延伸到区角活动中。作为教师，面对幼儿，要认真反思自己的行为，学会打破自己的固有状态，改变教师的身份位置，关注幼儿的内心世界和兴趣需要，多从幼儿的角度考虑，追随幼儿的自然状态来调整预设的目标、程序和内容，尊重幼儿的现在状态和水平。教师只有在坚持尊重幼儿主体地位的前提下，发挥自己在工作中的主导作用，才能真正成为幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。

## 幼儿园大班健康教学反思篇三

教学目标：

- 1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

教学准备：

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

教学重点：

给幼儿提供大家一起玩的机会。

教学难点：

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

活动进程：

2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，

怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

提问：小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？

你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没

意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和妮妮小朋友一起搭积木了）（我和丫丫小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

文章来源：仁寿县富加镇幼儿园——任黎莉投稿，此文章版权与本站无关。

## 幼儿园大班健康教学反思篇四

活动目标：

1. 能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。2. 大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。3. 初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。活动重点：体验大家一起玩玩具的快乐。活动难点：渗透分享的意识活动准备：

物质：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”，课件。心理：会简单介绍自己所带的玩具。活动过程：

### 一、导入

1. 跟客人老师问好。

看，有这么多的老师，我们都是有礼貌的孩子，大声跟老师问好：“老师好”！2. 参观玩具城。

过渡语：今天，我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，我们开上汽车，走近一点儿看看都有哪些好玩的玩具，嘀嘀——出发喽！3. 将幼儿集中到身边。

提问：你看到了什么玩具？（让每一个幼儿都充分表达）过渡语：这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？快坐下来，我们听听小朋友的介绍。

## 二、展开

1. 幼儿介绍玩具。提问：

5、6张）。重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，要有一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片。

过渡语：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！4. 通过照片，分享快乐。

刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！提问：这是谁？他玩的是什么玩具？小结：好玩的玩具让\_\_小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很快乐！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么快乐，我觉得应该夸夸他们！\_\_小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

## 三、延伸1. 分享教师的玩具。

今天，我也把自己最喜欢的玩具带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！出示玩具汽车，提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）2. 渗透玩具较少时的玩法。（1）轮流玩。

后面一个小朋友再玩。(2)渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

(3)一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！跟老师们再见！

### 【活动目标】

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

### 【活动准备】

- 1、废旧报纸。
- 2、自录曲子：以节奏的快慢表现活动内容(走、跑、蹲走)。

### 【活动过程】

- 1、师幼共同做热身运动：基本动作练习。

以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。

(1)小花猫吃过晚饭，和妈妈一起去散步。(曲一：走)

(2)突然，看见一只小老鼠在偷吃粮食。小老鼠看见了花猫，赶紧跑，老鼠在前面跑，小花猫在后面追。(曲二：跑)

(3)吱溜，小老鼠钻进草丛不见了，怎么办花猫蹲下来，悄悄地在草丛四周仔细查找。(曲三：蹲走)终于把小老鼠逮住了。(曲四：自由舞动)

## 2、激发幼儿拥抱，导入主题。

(1)小花猫把老鼠逮住了，心里高兴吗?小朋友当你心里很高兴、很快乐的时候，你会怎样?(笑、跳、抱等)请你们找个好朋友相互拥抱拥抱庆祝一下!(幼儿自由找朋友相互拥抱)

本环节，教师适时关注不爱交流的孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱!

(2)启发提问：孩子们，和好朋友拥抱感觉怎样?(很好、快乐、高兴、开心等)

(3)听音乐：小朋友，我们来听听音乐，音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。(提醒幼儿注意安全，避免碰撞。)

## 3、组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。

(1)请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。

(2)请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(3)减少报纸数量，增加游戏难度。

师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。培养幼儿互帮互助，增加好朋友之间的情感。



抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其他伙伴(增加到3——4人)拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

(4)根据幼儿的发展需要再次增加难度。

游戏结束，提醒幼儿把报纸收拾好放回原处。培养幼儿自理自立的好习惯。

4、结束：

(1)和好朋友拥抱在一起真快乐!除了和好朋友拥抱，还可以和谁拥抱?(爸爸、妈妈、老师等)

(2)今天来了这么多的老师，她们也想得到孩子们快乐的拥抱!(激发幼儿大胆的拥抱老师，增强幼儿的自信心。)

(3)小朋友，老师也想得到你们快乐的拥抱(自己和孩子们抱抱)，拥抱老师快乐吗?围在一起做一个手势鼓励自己，结束。

## 幼儿园大班健康教学反思篇五

对于学前班的小朋友来说，他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以上好一节很成功的课并非易事，教师务必认真的设计教案，根据学生的需求和理解潜力的培养来设计教案。让整个课堂活跃起来。这才是一节成功的课。

学前班的孩子具有很明显的幼儿的特点，他们注意力持续时光短，因而好动是他们的天性也是共性，他们最喜欢的是游戏、活动。数学活动对于善于直观形象思维的幼儿来说更是枯燥、单调、乏味。如何激发学生学习数学的兴趣，提高学习的效率成为我不得不思考的问题。游戏是幼儿最感官，最敏感的活动。活动单一的训听会让幼儿感到枯燥、乏味，注意力不易集中。所以，我们让幼儿不仅仅用口唱，用耳听，

而且采用了综合动作、语言、游戏、表演等丰富的表现形式。我们合理运用这些辅助手段引起幼儿用心的学习氛围和帮忙幼儿理解。游戏是幼儿最感官，最敏感，使用游戏活动同时作用于孩子们的视觉器官和听觉器官，大大提高了教学效率和教育质量。

孩子的想象力是很丰富的，思维也很敏捷，有时候学生出乎意料的答案，会激发我的一些教学灵感，让我将本来无趣的教学环节变得生动活泼。课堂是师生共同发展的阵地，我们要创设开放型情境，鼓励孩子们创造性思维的发展，让孩子能充分发挥他们的才能，扩大他们的思维空间。我将不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。

数学游戏能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生用心性，限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务。同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。