

2023年小学教师教学工作计划表 小学教师 教学工作计划(通用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教师教学工作计划表篇一

科技活动是基于学生的直接经验,以培养小学生科技活动素养为宗旨,积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动,培养他们的好奇心和探究欲,发展他们对科学本质的理解,使他们学会探究解决问题的策略,为他们终身的学习和生活打好基础。它密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。改变单一的课程结构,改变教学方式,为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

科技活动教材包含了实验探索、科技制作、科技应用、专题研究和创新发明等方面的内容。由此希望能从不同的角度引导学生初步学会科学研究、科技发明、制作科技作品的方法,了解科技知识在日常生活中的和工农业生产中的应用,了解我国历史上的科技成果及现在科学技术发展状况。每方面的内容遵循由浅入深、由易到难的原则,分别安排在各教材中供选择。

教材在活动内容的安排上注重以学生为主体,突出科学性、创造性、趣味性和地方性,有利于学生综合运用各学科知识解决实际问题。特别是一些反应现代科技成果和与人们生活、生产紧密联系,操作性强的内容,让学生亲自参与社会调查、开展科学研究、进行科学探索和制作,从而加强对学生创新精神和创新意识的培养。

密切学生与生活的联系,推进学生对自然、社会和自我之内在

联系的整体认识与体验,发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践,注重亲历、自主学习和实践,在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识,形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力,学会认知、发展学生的动手能力,养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息,整理与归纳信息,并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力,独立思考,标新立异,大胆提出自己的新观点、新思路、新方法,并积极主动地去探索,激发他们探究和创新的欲望,培养创新能力。

作为三年级的小学生来讲,本册课本是科技活动课的起始册,学科认识尚没有形成,更无从谈起科技活动兴趣和科学的思维方式、方法,故此对学生的知识教育应居其次,更重要的是对学生科技活动兴趣的培养和简单实用的科学思维方式的灌输。要培养学生课堂上的科学的思考习惯,逐步养成预见、测量、分析、探究、记录数据等一系列的科学学习习惯,以及小组探究的活动方式。

有的活动就是要学生对身边的事物进行有目的的研究,进行科学探索,尝试研究性学习。

要学生勇于探索,勇于提出自己的见解,不怕说错,错了再探索,而不是等着教师的答案,不是背书本上的结论。

每周一课时,便于师生都做好充足的课前准备,便于开展活动

时进行资源共享。

小学教师教学工作计划表篇二

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编为大家整理的小学教学工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

二、学生情况分析

本班学生 65人。本人刚刚接手该班级的语文教学工作，对班上的学生的语文学习情况了解不多，在以后的教学中还需慢慢地去摸索。找到一条更适合学生学习的教学模式。

三、教材分析

1、内容和编排

第一单元课文以 **热爱祖国** 为主题。通过教学，让学生体会到新中国给中国人民带来的巨大喜悦和自豪，体会到祖国科技事业发展所带来的民族自豪。激发学生对祖国的无限热爱。

第二单元课文以 **向往自然、热爱生活** 为主题。通过这些课

文的学习，让学生感受到祖国山河的壮丽，同时感受古今文人对自然的喜爱与赞美之情。激发学生对大自然的热爱，对美好生活的追求。

第三单元课文以 **童年生活** 为主题。通过本单元的学习，让学生感受自然的无限生机和童年生活的纯真、美好。

第四单元课文以 **真诚与关怀** 为主题。通过本单元的学习，感受人与人之间的真诚与关爱，去体会人与人之间的真、善、美。同时教育我们的学生一定要关心他人、信守承诺，做一个诚信的爱的使者。

第五单元教材以 **人与自然** 为主题，通过本单元的学习，让学生感受人与自然之间的和谐关系，人与动、植物之间的亲密无间。激发学生热爱大自然、保护动物、爱护环境、热爱生命的情感。

第六单元教材以 **热爱祖国，珍惜家园** 为主题，通过本单元的学习，让学生教学本组课文，让学生感受劳动人民对祖国的无限热爱，对家园的深深眷恋之情。

第七单元课文以 **民风民俗、思乡思亲** 为主题。通过本单元的学习，让学生体会各地不同节日的风俗人情。通过具体的语言文字，品悟其间的感情。

第八单元课文以 **有志者事竟成** 为主题。通过本单元的学习，让学生 **知道 人贵在有志**，并且深刻理解 **有志者事竟成** 的含义，从而知道从小用有毅力与耐心去做任何事情。

教材继续按专题组织单元，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括 **活动建议** 和 **阅读材料** 两大部分。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了 **资料袋** 或 **阅读链接**。

本册要求会写120个字。要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设 词语盘点 。其中， 读读写写 中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；读读记记 中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

2、教材的主要特点

四、教学目标及学习方法

第一组：以读为主，在读中逐层理解字词，品味关键句子，体会作者的思想感情，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

第二组：理解古诗的意思，体会诗歌所表达的含蓄而深沉的感情。激发学生感受美、体验大自然的情感。

第三组：理解重点字词，在教学中引导学生联系自身的实际，回顾自己美好的童年生活，去感悟、去体会。感悟 崭新的怀疑精神 对学习生活的意义，培养学生敢于怀疑、坚持真理的精神。

第五组：了解蜗牛的生活习性和生理特征，激发学生观察、探索自然万物的兴趣。了解法布尔所取得的成就及其原因。卡特琳是如何关爱小海豹的。。

第六组：了解冀中地道的结构特点，理清课文的条理。品读课文，感受雨来热爱祖国、英勇对敌的精神。体会小夜莺的机智勇敢。

第七组：了解老北京风俗习惯，感受传统年文化的独特魅力。背诵古诗，感受古诗意境，体会诗人内心的情感。了解火把节的来由，感受火把节欢快、热烈的气氛。

五、教学重难点

(一)教学重点

- 1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
- 3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
- 6、学会理解和运用 展开联想和想象进行表达的方法 读课文时能联系实际，深入思考 理解含义深刻的句子 等读写方法。
- 7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。
- 8、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。
- 9、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

(二)教学难点

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。
- 3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。
- 4、加强平时练笔的指导。
- 5、让学生学写活动总结。

六、教学措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。
2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的 一刀切 的做法。
3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。
4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。
5. 课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。
6. 认真、及时地批改学生的作业。
7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

一、加强理论学习，提升课程实施水平

1、继续认真学习《小学科学课程标准》，组织教师开展专题性的学术研讨，围绕研究主题指导教师开展深入探讨，从更深层次把握教育改革的时代脉搏。本学期将重点围绕“如何使科学课简约有效”进行研讨，同时把理论学习和教学实践反思、经验总结融合一体，努力提高学习的成效，以此促进教师理论素养的提高，以推动、促进课程实施水平的提高。

2、课堂教学效率的提高是教学研究的主题，本学期继续深化研究“立足思维发展，提高探究实效”，推广“动脑动手做科学”的科学学科探究性教学模式，针对我校科学教学实际，探寻使科学课简约有效的途径，以提高日常课的教学效果。

二、加强课程研讨，提高教研质量。

1、系统钻研教材，吃透教材，全面把握教材的编写意图。本学期，将有计划、有选择地对部分重点章节开展教材分析和研究。

2、参加专题研讨活动。本学期科学学科将继续围绕“立足思维发展，提高探究实效”进行研究，围绕专题，参加相应的理论学习、课堂观摩、沙龙研讨等活动。

3、加强校本研修。建立科学学科校本研修制度，积极开展校本研修，并努力做到务实有效。本学期安排4次的校本研修活动。通过开展扎扎实实的校本研究活动，促进专兼职教师课堂教学水平和能力的同步发展。

4、做好“做中学”实验项目的研究，深化科学课程的改革。本校是“做中学”研究项目，要积极开展实验，定时向科学教师进行教学活动的开放，引导教师用“做中学”理念深化当前科学课程的改革。

三、加强常规管理，规范学科教学，推进学科发展。

1、加强学科教学的日常管理。认真落实和执行国家的课程计划，开足课时，不挤占、不挪用，并要求教师认真上好每一节课。

2、深入开展科学学科学生学习评价的研究。继续从评价内容、评价形式等方面进行探索，着眼于充分、全面解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，解学生发展中的

需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

四、课题研究

- 1、“立足思维发展，提高探究实效”的研究。
- 2、学生科学学习评价的研究。
- 3、“做中学”相关研究。
- 4、“简约有效的科学课”的研究。
- 5、小学科学教育中情感态度价值观目标的落实。

一、课标要求：

- 2、认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。
- 3、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。
- 4、在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能。逐步养成实事求是、崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法。
- 5、能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。
- 6、学会汉语拼音。能说普通话。认识3500个左右常用汉字。能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。
- 7、具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外

阅读总量应在400 万字以上。

8、能具体明确、文从字顺地表述自己的意思。能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。

9、具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

10、学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。

二、学情分析：

三、全册教材简析：

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组 祖国在我心中 和第六组 轻叩诗歌的大门 。其中， 轻叩诗歌的大门 这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括 活动建议 和 阅读材料 两大部分。

本册共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇六年级语文上册教学计划工作计划。这七组教材，每组由 导语 课例 口语交际?习作 回顾?拓展 四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了 资料袋 或 阅读链接 。全册安排 资料袋 三次，安排 阅读链接 两次。 口语交际?习作 依然作为一个独立的栏目。 回顾?拓展 由三个栏目组成， 交流平台 日积月累 是固定栏目，另有 展示台 成语故事 课外书屋 趣味语文 穿插安排，其中， 趣

味语文 成语故事 课外书屋 各安排了两次， 展示台 安排了一次。

四、 全册教学目标要求：

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
3. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
5. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
6. 能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。
7. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。
8. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。
9. 把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

五、全册教学重难点：

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

一、学情分析：

大多数学生对科学产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作学习与自主学习必要性，所以学生的合作意识和合作能力、自主学习能力得到了一定的提高。以往由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，实验也没有充分地让学生去做，学生的实验能力得不到发展，活动时常常耗时低效，影响了学生的科学素养的形成，对这学期的教学有一定的负面影响。

二、教材分析：

本册教科书以主题单元的形式编排了《热胀冷缩》、《岩石的科学》、《土壤与植物》、《光与我们的生活》、《我们的家园——地球》、《研究与实践》等6个单元，以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构

建单元，体现了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、中、科学知识和情感态度、价值观”有机地整合，重点落实科学思维方式的培养。《岩石的科学》单元主要让学生做土壤成分实验，知道土壤的结构是由沙、黏土、腐殖质组成；通过实验认识三类土壤的特点；能设计不同土壤对植物生长的影响实验等教学内容。《光与我们的生活》让学生通过学习，全面了解光与生活的关系，认识到光给我们的生活既带来了便利，同时也产生了污染，认识到人类只有科学地利用光，才能更好地为人类服务，进一步体会到科学技术这把双刃剑给人类生活带来的两方面的影响。《我们的家园——地球》本单元是小学生较全面地认识，了解，探究地球的起始单元，它是以后《地球和地表变化》单元学习的基础。虽然小学生对自己居住的地球有一定的认识，但对于地球的形状，大小，地球引力等新的知识领域的探究相对困难些，这也正是需要学习研究的课题。通过本单元学习，可以使学习更好地去了解地球，掌握探究的方法，提高获取知识的能力，用科学的方式去探究地球。《研究与实践》主要是让学生自己独立开展科学研究，教师要适时帮助引导，培养学生的实践能力与探索精神，从而形成科学精神。主要内容有：植树，当地岩石种类考察。

三、教学目标：

- 1、探究土壤的成份及特点(如：保水性)及与植物的关系。
- 2、了解生物与环境的关系，了解生物链的知识及打破生态平衡的危害，教育学生保护生态环境，保持生态平衡。
- 3、了解光的直线传播现象，了解平面镜或放大镜可以改变光的传播路线。
- 4、知道光是有色的，了解日光的色散现象。
- 5、能定性的描述一个物体的位置，理解一个物体的位置需要

相对于其他物体的位置来确定。

6、知道地球的形状,大小,知道地球是由小部分陆地和大部分水域构成的,了解人类对地球形状认识的历史,了解地球仪,地图的主要功能和标识,了解地球表面是在不断变化的,认识到各种自然力量对地表改变的影响。

7、能用不同的分类标准对岩石进行分类,认识到保护资源的重要性。

8、了解通过加热或冷却可使物体的形状或大小发生变化,列举常见的热胀冷缩现象。

9、通过探究、游戏、体验、播放视频等手段激发学生对科学的热爱,通过探究培养学生的科学精神。

四、教学重难点:

知道地球的形状,大小,知道地球是由小部分陆地和大部分水域构成的,了解人类对地球形状认识的历史,了解地球仪,地图的主要功能和标识,了解地球表面是在不断变化的,认识到各种自然力量对地表改变的影响.这些是本册的教学难点,同时这部分内容也很重要。

五、教学基本措施:

1、进行自主、合作、探究式教学

我所教学的每个班,我打算本着就近的原则给他们分组,每组4-6人,每组学习的那个学生为组长,字写得那个学生为记录员。组长负责小组活动纪律、安全、组织、分配带材料等工作,记录员做好实验记录。在教学中逐渐教会他们怎样组织实验、交流、带材料、作记录,还要注重对学生评价,原则上让学生先自评、再在小组内评,再推荐优秀学生

在班上评。

探究式教学是科学教学的核心，它承载着科学教学的所有价值，但现实却不能让我们每节课都这样做，我打算抓住那些利于探究的内容、核心内容、重要的内容设计并开展探究式教学，每课进行探究的问题不能超过两个，如果探究的问题超过两个，则次要的内容要用其它方法进行变通，如视频、游戏等方法组织教学。探究时，要独立与合作结合起来，能分组做实验就分组做，不能分组做的老师要演示实验，不能演示实验的，要运用多媒体播放，不能播放的，要引导学生进行推理、设计。总之，尽自己努力坚决、合理进行探究式教学。

在探究的整个过程中，我即不强制学生的学习，也不放任自流，用语言、情境、游戏等到有效手段引导学生完成教学目标任务。

2、灵活运用多种教学方法

科学教学虽然以探究为核心，但其它方法运用得当也会收到很好的效果。我就经常在教学中运用游戏、讲科学故事、观看视频等手段，这些手段有的让学生亲历过程、有的在故事有原理、有的增强材料的直观性，符合小学生的认知特点，这个学期，我将继续运用这些方法作为探究式教学的补充。

3、向其它学科融合

4、教会学生上网查资料、下载并保存文字、在网上观看科学视频等。

一、学生情况分析

1、通过过去的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了

强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

2、不足之处：上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。发言不积极，表现欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围。

二、教材分析

本册内容由“工具和机械”“形状与结构”“能量”和“生物的多样性”四个单元组成。

在“工具和机械”单元里，学生要学习选择使用工具并体会它们的作用，研究杠杆、轮轴、滑轮、斜面等简单机械和自行车上的简单机械。

在“形状与结构”单元里，学生要认识身边常见的梁、拱形、框架等形状结构，研究物体不容易倒的形状特点，探究怎样用纸做一座能承重的桥。

在“能量”单元里，学生要制作和研究电磁铁，探究玩具小电动机怎么会转动起来，研讨各种能量形式及其相互转化。通过研究初步建立起能量的概念，知道电可以生磁，能量可以相互转化，了解太阳能的转化与储存。

在“生物的多样性”单元里，学生要调查校园里生物的种类和分布，给动植物分类，研究人的相貌差异，探究不同环境对生物种类和性状的影响。通过研究知道生物种类和差别是多种多样的，认识生物的多样性与环境有密切的关系，知道生物多样性的意义。

三、教学目标

在本册的学习中，学生要做很多的实验和制作，要学习对比实验的技能，识别和控制变量。要进行细致的观察，要用比较和分类的方法认识和描述多种多样的生物。

在本册学习中，学生会体验到科学技术对我们的生活产生了怎样巨大的影响，是怎样推动着社会向前发展的，形成积极对待科学技术的态度。在更高水平上增强环保意识和热爱生命的意识。获得美的体验，感受到建筑的形状结构之美，地球家园生物多样性之美。

小学阶段的儿童思维能力处在从形象思维向抽象思维过渡的阶段，六年级学生的抽象思维虽然仍要借助于直观形象的支撑，但已经有了长足的发展，分析、推理能力有了明显的提高。他们经过三年科学课的学习，已经积累了一些基本的探究学习的方法，有了初步的科学探究意识和能力。根据学生的这些特点，他们在本册的探究学习中应该更主动一些，应该有更深入的思维参与。具体如下：

(一) 科学探究

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信

息的能力。

(二)情感态度与价值观

- 1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。
- 3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

(三)科学知识

- 1、掌握常用的机械和工具的特征，并能设计和制作机械和工具。
- 2、观察和研究常见的形状和结构，并设计和制造自己的“桥梁”，体验科学与技术结合的乐趣。
- 3、研究热和燃烧的关系及其原因，并能结合日常生活进行分析和阐述。
- 4、了解能量以及能量的变化，并能在实验操作中亲自去感受。

四、具体措施

- 1、把握小学生科学学习的特点，因势利导。
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 3、让探究成为科学学习的主要方式。

- 4、树立开放的教学观念。
- 5、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 6、充分利用现代教育技术。
- 7、组织、引导学生参加科技小制作活动。

五、教学要注意的几点

- 1、指导学生大胆利用已有的经验对一些事物和现象进行有根据的推测，作出假设性解释。比如推测小电动机转动原因，煤的成因，根据动植物的形态特征推测它们生活的环境等。
- 2、指导学生认真收集数据，意识到要尊重数据，用严谨的态度得出结论，如研究杠杆尺的实验，研究电磁铁磁力大小的实验。
- 3、本册中的很多内容适于动手操作，材料简单易得，要给学生创造实践的机会，保证学生能真正地动起手来进行探究学习，这更能促进学生思维的深度参与。
- 4、建立能量概念，认识生物的多样性是在学生三年学习的积累上进行的，要注意充分利用他们原有的知识，并帮助他们梳理、提升，形成概括性更高的科学概念。

小学教师教学工作计划表篇三

新的一学期，教务处将认真贯彻教育局、教研室的工作要求，围绕学校的工作思路，树立追求高效、提升质量的理念，着力抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本点），坚持“科学、规范、精细”质量管理理念，规范管理，提高质量，以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，聚焦高效课堂建设，

追求有效教学，打造活力课堂，关注教师专业发展，推进素质教育，全面落实各项教育教学工作，着力打造原生态的高效新课堂。

- 1、教学常规管理进一步规范化，将常规细节落到实处；
- 2、抓好教学质量监控工作，使教学质量稳步提高；
- 3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的有效性；
- 4、关注青年教师的专业化发展，加强对青年教师的课堂教学监控，加大随堂听课力度；
- 5、严把教学质量关，做好培优补差工作，争取教学质量再上新台阶；
- 6、进一步开展联片教研，在活动中提升教师的专业素养。
- 7、扎实开展三年级的高效课堂建设工作，争取取得新突破。

（一）、教学常规工作精细化管理

教学工作是学校的中心工作。学校只有严格常规管理，才能保证教学工作有序地开展，才能保证教学活动有规律地进行，才能确保教学质量稳步地上升。

- 1、严格执行国家规定的课程计划，着力抓好基础型课程教学。鼓励师生参加各类比赛，对获奖的学生与指导老师给予表扬和奖励。
- 2、严格教学常规管理，注重落实：

第一：计划管理制度落实到位。开学第一周制定并宣讲教务处工作计划，第二周收交检查教研组、年级组工作计划，在各科教学计划中要有课程标准要求渗透的教育计划渗透点，

教务处要认真批阅并随实际变化不断修正，加强落实，责任到人，确保每项工作有人做、人人知道怎么做，以科学细致的管理促进教学质量的不断提高。

第二：教学常规检查制度落实到位。加强平时的教学和小专题研究的过程管理。检查以年级组为主，教研组长、年级组长要配合教务处认真落实检查工作，并做好记录。教务处期中、期末统一进行一次全面常规检查。

上课：准时到岗、严禁拖堂。严禁无教案上课，让坐着学生动起来，把睡觉学生唤起来。合理安排上课时间，按时下课，反对一堂课一讲到底，严禁拖堂。每位教师站立授课，严禁坐着讲课。无论是上课还是自习，一定要认真负责，宽严有度，确保所在教室的学习秩序。对上课、自习秩序混乱者，以教务处抽查、值周检查为准，记工作失误一次。

教案：规范操作、实用为先。以开学初教务处统一下发的教案为准，要求环节齐全，重难点突出，方法明确，详略有致。教后反思认真总结成败得失，书写清晰。各科必须按新课标的要求。教学设计要注重备学生、备教法、备知识，实用性强。书写清晰、整洁。组长签字要及时，严禁教师自己签字，在检查过程中如果发现教师自行签字，扣除个人量化考核分1分，并在全校提出通报批评。

作业：强化学生作业的收交与批阅的检查。

作业检查是促进教学质量提高的有效途径。所有参加考试的学科每节都应有作业，作业分为上交作业和家庭作业。作业批阅要求注明时间，划分等次，作文须有批语，书写要规范，评语要富有鼓励性。

3、继续搞好单元考试和期中、期末考试工作，以考促学，以考促教。单元测试由年级组长负责，期中、期末测试由教务处统一负责。做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反

馈，进一步推进学校的教学工作，迅速提高教学质量。

4、教学进度：为完成教学总目标，结合实际情况，对各年级本学期教学进度作以下要求：本学期音乐、美术、体育与健康 and 综合实践，必修按课程标准规定进行教学，不能用以充当其他课时。教务处将不定期检查，对未完成进度的，计重大教学失误一次并执行教学常规管理，对挤占课时的计旷工一节处理。

5、扎实开展三年级的课堂建设工作。开学之初，在上学期的基础上，进一步规范三年级教师的教学行为，切实提高小组合作的实效性，努力形成适合我校学生的课堂教学模式。

6、组织教师开展多种形式的教育教学活动，走出去、请进来，开展研讨和备课活动，提高教师业务水平。

7、加强教研活动。本学期继续以教研组为单位开展教研活动，每次由教研组明确教研专题，教研组长负责主持，专人记录。注明时间、地点、教研主题、主持人、教师发言、活动总结等。活动记录本由教导处负责保管存档。各年级组长具体负责本年级的所有教学工作，统一进度、统一问题、统一检测。遇到问题集体研讨，形成相互学习、扬长避短、共同提高、协同作战的和谐氛围。提倡同一学科、不同学科之间相互听课，相互学习，积极参加学校组织的听课活动，并认真做好听课记录。

8. 进一步开展小专题研究活动。年级组长要选好研究主题，做到方案可行，过程详实，汇报真实。

9、加强“兴趣课堂”课程管理

任课教师要严格按照课程自觉完成兴趣课堂的教学任务，要有计划，有过程性的资料，严格执行上课时间，确保每次活动的质量，真正使每个学生的个性得到发展，特长得到充分

的发挥。兴趣课堂将作为对教师期末考核内容之一，教务处将建立检查措施，加强管理与考核。

10、加强体育、音乐、美术等综合学科教学工作。所有科目相辅相成，互有促进。体育、音乐、美术、实践由于科目的特殊性，本学期学校特提出以下要求：要求音体美教师上课内容充实、明确，明确每节课内容，教师示范动作（范唱、范画等）规范正确，每节课前要统一清查人数，最后进行小结，随下课铃声和文化课一起下课，严禁提前下课学生进入教学楼道里吵闹影响其他任课教师。尤其是体育课严禁无秩序的教学，每节课都应该让学生整队，下课前也要统一整队，清查学生人数，体育教师要始终在场防止发生意外安全事故，利用有限的场地和器材调动学生的积极性，逢雨天教师随堂在教室里面上课，严禁体育课时间学生在校园游荡。

（二）、加强教学管理

从本学期开始，将严抓细管，从源头上、从基础上、从习惯上、从方法抓起，为教学的顺利进行，特提出以下具体要求：

1、加强课堂教学秩序。对于检查中出现的睡觉、不专心均以管理失误论处。

2、细化作业检查。严格执行作业制度，教师要及时检查学生的家庭作业，对于学生存在的普遍疑难问题，任课教师应予以讲解。

1、教务处工作要科学规范，责任明确到人。改善工作态度，增强服务意识，及时解决教学中存在问题。

2、严明工作纪律，进一步加强对教务处工作人员的管理。教务处所有工作人员，应认真学习并严格履行自身的岗位职责，提高办事效率，一切为教学服务。

总之，教学工作是细碎具体、环环相扣，本学期教务处将做好每一件与教学有关的事，扎实搞好每一个教学环节，尽职尽责，同心协力，做细做精，做精做强，确保教学工作积极有序进行，努力开创教学细而精、小而强的新局面。

小学教师教学工作计划表篇四

本学期□xx小学教务处将以学校工作计划为指导，继续学习新课程标准，以课堂教学为载体，开展多种形式的教师培训，全面提高教师综合素质。同时加强教育教学研究，进一步更新教学理念，切实提高教师业务水平。努力做到与时俱进，开拓创新，促进学校教育教学质量再上新台阶，教学常规管理再上新台阶。

- 1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。
- 2、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。
- 3、搞好教师培训，提高教师素质。
- 4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

(一)落实常规，有效监控，不断提升教学质量

本学期教务处将继续强化常规管理，切实抓好教学质量流程的每一个环节。让学校的常规管理工作走向科学化、制度化、人文化，进一步提升常规管理层次，创常规管理特色。

- 1、提高备课的实效性。备课是教师根据新课程标准和学科特点、学生实际，选择合适的教学方法，设计和优化教学方案。
- 2、抓课堂教学。课堂教学要认真处理好“教、学、练”三者

的关系，构建素质教育的课堂氛围。

3、布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，注意减轻学生过重的课业负担。

(二)搭建舞台，均衡师资，不断推动队伍建设

一支高素质的教师队伍，是学校发展的重要保证，一名优秀的教师能带出一个好班，一批好的教师能造就一所好的学校。为此□xx小学本着培养一支觉悟高、业务精、爱心强的学者型教师为出发点，继续加强教师队伍建设。

1、着力青年教师培养，促师资均衡发展。

2、着力有效课堂构筑，促教师专业成长。

3、着力学科教研组建设，促教研组和谐发展。

4、校级公开课和年级公开课都要进行说课评课活动，并记录教学过程和反馈单。

3、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养。

(三)加强师德建设，夯实校本教研，促进和谐发展

1、不断学习，强化师德教育。加强师德修养，树立敬业爱生、无私奉献精神。

2、严格执行义务教育教学计划，开足、开齐、上好各类课程；严格按课表上课，不得随意调课；课堂上要面向全体学生，使学生真正成为课堂的主人，给学生一个展示自我的平台。

3、倡导终身学习，促教师素养提升。

九月份：

1、开学第一周，上好开学第一课。

2、附课程表。

第一周养成教育课程表

20xx.8.27

午别

节次

周一

周二

周三

周四

周五

上午

第一节

升旗仪式

阅读习惯

队形队姿

阅读习惯

阅读习惯

第二节

安全教育

卫生健康

安全教育

卫生健康

学习习惯

第三节

阳光运动

升旗仪式

阳光运动

安全教育

课堂礼仪

第四节

师生礼仪

爱护公物

师生礼仪

课堂礼仪

书写习惯

下午

第五节

校园纪律

作业本操作

校园纪律

作业本操作

安全演练

第六节

学习习惯

书写习惯

学习习惯

书写习惯

总结

表彰

第七节

课堂礼仪

队形队姿

中华响扇

爱护公物

第八节

劳动习惯

仪容仪表

劳动习惯

仪容仪表

十月份：

- 1、第一次城乡联片教研。
- 2、校内公开课。
- 3、县市级教学能手评选。
- 4、教案、作业检查。

十一月份：

- 1、校级一师一优课评选。
- 2、期中复习,迎接期中考试。
- 3、第二次城乡联片教研。

十二月份：

- 1、分组学科组教研活动。

- 2、聘请于文江老师到校讲座：《再创学习》课堂操作培训。
- 3、校内研讨课展示。
- 4、比赛活动：诗词大赛，书法比赛等。

一月份：

- 1、作业、教案检查评比。
- 2、期末复习，迎接期末考试。
- 3、寒假作业设计及注意事项。

目前，我校已圆满地完成了教务工作计划，学校师生在成长和成绩方面，取得了可喜的成就。我们也不断反思，对于自查发现的问题，我校积极寻求整改措施，争取在短时间内，让学校办学水平再上一个更高的台阶。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”□xx小学在各级部门的正确领导下，蓄势待发，乘势而上，用我们的良心、责任心、信心打造更高质量、更具特色的教学工作，使之呈现出一幅“学生动起来，课堂活起来，教师跑起来，学校特色起来，群众笑起来”的美好景象！

小学教师教学工作计划表篇五

一、指导思想

认真践行党的群众路线，把提高育人质量作为今年小学教育教学工作的根本任务，把创新作为发展的源动力，把提高教学质量作为核心工作任务来抓。本学年，依据《工作要点》，认真贯彻落实学校工作计划，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教育教学质量。

二、重点工作

- 1、建立长效机制，扎实推进名校工程建设，努力创建管理规范示范校。
- 2、加强队伍建设，一是干部队伍建设；二是中青年骨干教师队伍建设；三是班主任队伍建设。
- 3、以“集体备课二次备课”和“高效教学模式”为重点，扎实推进教师校本培训，创新校本培训模式，切实提高教师的专业技能和专业水平。
- 4、完善集体备课制度，推进高效课堂教学教研，创新教学模式，提高课堂教育教学质量和效益。
- 5、强化毕业班教学质量的调研与监控，力争完成2016年各项教学教学质量指标。
- 6、继续实施科研兴教、科研兴校战略，进一步营造教育科研氛围，规范课题研究，带动和推动教科研的良性发展。

三、主要工作及措施

(一)、加强教师队伍建设，促进教师素质提升。

- 1、精心挑选骨干教师、优秀班主任、青年教师参加“国培计划”和市、县教育局组织的各项培训学习活动，促进骨干教师、名师队伍建设。
- 2、认真开展校本培训活动。学校教务处、教科研组要依据学科特点，精心、高质组织以“高效教学”为主题的校内公开课、示范课、教研课活动。深入进行课改大探讨，召开各种主题的专题讲座，组织教师观看名师风采课堂实录，探讨教法和学法。

3、针对学校教师特点，继续抓好“青蓝”工程，促使新教师、新班主任尽快成熟。创造条件，以“走出去、请进来”的模式，将教师培训活动创出特色，让教师增加新营养，补充新理念，借鉴新方法，再添新后劲；鼓励教师多读教育专著，不断加强学习，不断提高专业水平。

4、完善骨干教师推荐机制，做好“五个一”和“名师”推选工作。

5、加强师德师风教育学习活动。组织教师学习教育方面的法律法规，提升教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的精神，让每一位教师都真正具备“求真务实、敬业爱生”的作风，树立以质量求生存、以质量求发展的教育理念。通过教师互评、学生评教师、家长评教师等多种形式促进师德、师风建设。

(二)、抓好毕业班的教学，做好迎接中考的研究工作。

6、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。学生会一学期1次，其它会学期至少2次。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

7、做好迎接中考的研究工作。毕业年级各科都要研究《考试说明》，明确考什么和怎么考；研究近三年中考卷(教师必做)，弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究中考复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。

8、抓好月考、模拟考试和体育、信息技术考试工作。

(三)、完善四项考核方案，加强常规管理。

9、各位校行政按照校务分工安排，拟订好分管工作计划，创

造性地抓实各自的分管工作。细化管理环节，形成各负其责、各尽其职、各展其能的局面，努力做到事事有人做，事事有人管。

10、加强常规检查、督查力度，及时反馈、及时反思、及时总结。坚持常规管理，强化教学日常规范管理，突出精细化管理和实效性管理。

11、加强常规工作考核，结合上级和学校绩效考核办法，达到以考核促工作的目标。

12、积极按照市、县教育局等上级有关部门的要求，认真配合做好其它相关中心工作。

学校工作任重而道远，面对新的学年，希望与挑战并存，我校全体教职工将振奋精神，团结拼搏、开拓进取、与时俱进，为更加辉煌的关里而努力奋斗。

小学教师教学工作计划表篇六

2、进行《三主导·五自主”高效教学模式的研究》课题研究。

3、开设校园网“教育科研”专栏，及时收集教育教学反思和研究成果。

4、有完善的常规管理制度及质量评价体系。

5、制定教师个人专业发展培养计划，教师研训方案及制度，队伍发展评价考核制度，使教师专业素养在原有基础上有一定幅度提高。

6、学校教学质量综合水平居镇前列。视导优秀课率达80%，无c级课。

7、做好控流工作，控流率达95%，完成招生工作。

1、落实常规管理。

2、完善教学科研制度。

3、变革课堂教学。

4、有效进行课程管理与开发。

5、有序进行各项学科竞赛。

6、做好幼小衔接、中小衔接、招生工作。

7、迎接3月19日视导和学期期末学校绩效考核工作。

8、开展教师培训，请黄局及王蓓蓓莅作专项培训。

9、完善教育科研资源库工作。

10、读书工程。

11、学籍管理。

12、课题管理。

1、视导（3月19日），本次视导工作主要是听课、评课，共开放72节课，任务是每位老师一节新授课，目标是a级课，90以上，能使用电教平台就使用电教平台。

2、学校期末绩效考核（具体的工作下周再出）。

1、校本培训，请黄局及王蓓蓓莅作专项培训。

2、外出培训登记（见表格）。

- 1、教案、课件收集。
- 2、论文文档收集。
- 3、课题资料。
- 4、录像资料。
- 5、图片资料。
- 6、活动资料。

- 1、课题立项、结题管理。
- 2、课题过程管理。

小学教师教学工作计划表篇七

1、通过本期硬笔书法教学，使学生养成良好的'写字习惯(正确的坐姿、执笔)，

具备规范、工整、美观地书写汉字的能力。

2、让学生通过硬笔书法学习，感受中国书法艺术之美，传承书法这一优秀传统文化。

3、通过硬笔书法学习，培养学生专心致志、一丝不苟、持之以恒的精神。

二、教学内容：

学生入学，老师将根据其书写的情况分为入门、基础、提高三种层次，因材施教，帮助提高。

1、入门：正确的坐姿，正确握笔，学习汉字硬笔楷书的基本

笔画(8个)，变化笔画(50个左右)。

2、基础：硬笔楷书常见偏旁部首，常见结构规律，训练整体书写，力求达到美观，赏心悦目地完成整体篇章书写的目标(一般来说，经过训练，在同年龄的学生中会成为硬笔书法的佼佼者)。

3、提高：在硬笔楷书整体书写能达到美观的前提下，教写硬笔行书，并指导和训练写硬笔书法作品。

以上三种层次的学生都要进行硬笔书法的线条训练，训练学生写出刚柔相济的、流畅的、有节奏感韵律感的硬笔书法线条。

三、教学方法：

1、讲述法：硬笔书法入门、基础、提高的各种知识和技能。

2、观察法(练眼)：通过师生示范，训练学生的对汉字楷书(行书)笔画、线条、偏旁、结构、篇章章法布白的优劣，得失做出正确的鉴别判断。

3、扩展法：让学生了解书法史，主要了解中国历史上的书法大家和著名作品，以及一些书法常识。

4、欣赏法：让学生欣赏一些硬笔书法作品，提高鉴赏书法的能力，也提高修养。

5、记忆法(练心)：识记一大批汉字特别是不好写的字的正确写法。

6、训练法(练手)：训练写出美的线条，写出规范、整齐、美观的笔画、偏旁、单字以及整体篇章。

四、教学中应注意的问题：

- 1、每堂课都要进行“讲——看——练——评”的四环节教学和训练，使每个学生每次都有收获，每次都有提高。
- 2、教师运用激励性的评语对学生的书写情况进行评价，指导学生纠正不当书写习惯，形成正确书写习惯。
- 3、开辟展示台，每月更换一次学生书法作品、给学生一个展示和发表的平台。并积极组织学生参加各级书法比赛，争取比赛获奖。
- 4、加强与家长的沟通，使家长督促学生多加以练习，以及在平常的作业中将在书法班学到的知识和技能加以运用。