

2023年小学英语上学期教研活动记录 小学英语教研组工作计划(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学英语上学期教研活动记录篇一

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以校级和市级课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

(一)抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

(二) 抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

每次的集体备课都要定主题、定地点、有分工、有记录，每位教师都要写好备课笔记。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、单元试卷的编制，本学期一至六年级的单元练习卷由各年级的备课组长分工和把关，在期初安排教师出好全部的单元试卷，要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

(三) 抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

4、重抓市级的各项调研测试和毕业班的考试，制定合理有效的复习计划，并开展高效率的复习迎考工作，力争考试成绩的及格率达全市前三名。

(四)抓师资

1、新教师的培养，本组将积极配合学校进一步加强新教师的培养工作，对本组的两位新教师进行跟踪指导，每人每月上课不少于两次，听课不少于四次，并及时地给予课堂的指导和课后的指导，课后指导主要是反思的指导，对其所上的.课的反思和对其学生的反思。对新教师的教科研方面也适时地进行指导，促其能快速而全面地成长。

2、骨干教师的晋升，抓好组内一批骨干教师的发展，本学期的发展目标是：教学能手一名，教坛新秀三名。

3、发挥组内非骨干、非青年教师在英语课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，在全体教师中掀起比、学、赶、帮的良好氛围，真正促进英语教师队伍建设。

4、组内全体英语教师力争在三、四月份的校a级课评比中都能取得理想的成绩。

(五)抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成五个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，举行一次校级及以上的公开研讨活动，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

3、教师教育教学论文的发表和获奖，要求组内教师每人每学年至少有一篇教育教学论文发表或获奖，组内的骨干教师每人每学年至少有两篇教育教学论文发表或获奖。

(六)抓活动

1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。本学期除了组织开展好常规的一些活动外，学校还组织了校园英语节活动，要求全体组员积极配合学校，使活动有效地开展。

2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行英语单词默写比赛，比赛分班级比赛和学生个人比赛两种，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

小学英语上学期教研活动记录篇二

通过师徒结对等方式，使青年教师迅速成长；重点加强对新教师的培训与指导，特别要提高新教师的语言素质和教学技能，通过学习思考，实践探索研讨交流，总结反思等途径来提高教师学科素养；鼓励教师积极撰写教学心得案例或论文。

小学英语上学期教研活动记录篇三

以提高学生的英语知识水平，培养学生的英语实践能力为重点，以促进学生的'全面发展为主要任务，以我市小学英语教研工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理论，努力提升我校小学英语学科教研水平与教学质量。

1. 加强团队建设，促进教师成长。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 积极开展课型研讨：会话与阅读教研活动，提高课堂教学质量。
4. 打造高效课堂，提高英语教学质量。
5. 充分利用“空中英语课堂”教学资源，提高学生学习兴趣。

（一）加强理论学习，更新教学观念

英语教研组长带头学习，坚持学习，结合教学实际学习。学习内容包括英语课程标准，英语学科专业杂志，英语教育专著，名师教学经验，听教材录音、跟读、模仿。

（二）抓好教学常规、教学科研，提高课堂效益

2. 充分发挥教研组作用。抓好备课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。特别是备课要加大力度，做足工夫，要保证定时定点定中心发言人，英语组长协调统一教学和考试进度。评课活动也是要认真积极，各抒己见，做好笔记，以此不断提高英语教研组自身的建设。

（三）开展英语各类竞赛活动，激发学习兴趣。

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动。如：举行单词记忆大比拼、手抄报比赛、英语书法、英语口语竞赛（包括课本诗歌朗诵、歌曲比赛、演讲、课本剧）、英语能力竞赛等加强学生的语言积累。通过听、说、读、写、唱、演活动全面提高小学生综合运用语言能力。

小学英语上学期教研活动记录篇四

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，全面提高我校英语教研组教研工作水平。下面就是小编给大家带来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

依据市教研室小学英语科工作计划以及区教研室工作部署制定本学科的工作，以提高全区小学英语的教学质量为中心，求真务实，努力将各项工作做细做实。

二、工作思路

围绕区教研室提出的“一条工作主线，二种运作机制，二种推进方式，六个建设项目。”工作思路确定本学科的工作思路：

探索教研机制，优化教研质量；

实施集体备课，活跃区域教研；

开展部落教研，积累优质资源；

参与课题研究，提高研究水平。

三、主要工作：

(一)教研工作：

1. 探索分层分类教研，提高教研的有效性。

将进一步探索分类教研机制，提高教研活动的服务性、指导

性和全面性。本学科教研员加强高低年段教学研究合作，开展从“内容分段研究，负责所有学校”教研转向“内容合作研究，负责部分学校”教研的试点。主要任务是教研员将根据生源差距，有目的进行个别下校调研，开展分层分类教研；其次，将扶持所属片组内的1-2所薄弱学校，深入指导学科科组研究对策。（具体内容看《区小学英语科分类教研实施方案》）

x.开展跨校际集体备课，活跃区域教研氛围。

由教研员牵头，利用核心组、中心组成员集体参与组织管理的跨校际集体备课、课堂教学实施及教学反思的试验研究。主要研究内容是对3-6年级的4册书的每个单元的每4个主要教学任务内容进行跨校际的集体备课，撰写教学设计，并通过课例研讨、课后反思。此外，还将调动全体教师对教学设计进行民主的评议，选出教学设计，以激励教师的积极性。此项目试验研究，旨在积累区内一线教师的优秀教学资源，同时建设和打造优秀的学科核心组、中心组团队，促进全体教师专业发展，形成全区浓厚的课堂教学研究的氛围和提高全区小学英语教学质量等目标。（具体内容请看本学科网上的

小学英语上学期教研活动记录篇五

2018小学英语教研组工作计划【一】一、指导思想

本学期我将教三、五、六年级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、教学要求和目标

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，

培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。

5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点难点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

2018小学英语教研组工作计划【二】

一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、现状分析

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、工作重点及具体措施

1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教

学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a.英语学习兴趣培养。

b.课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好集体备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

5、具体工作安排：

3月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、第一次教研活动。

4月

- 1、教研组计划交流
- 2、分片教研的开展

5月

- 1、三年级英语背诵。
- 2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

- 1、六年级毕业考试
- 2、35年级期末复习。
- 3、期末考试。

小学英语上学期教研活动记录篇六

教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。以下是工作计划网小编为大家精心整理的小学英语教研组2018年工作计划，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注工作计划网。

一、指导思想

以学校工作计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，认真学习课改理念，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

二、工作重点

- 1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 2、扎实开展教研活动，保持并提高原有的英语教学质量，确保稳中有升。
- 3、加强课程管理，多渠道开发英语课程资源，拓展学生的知识面，增加学生的英语知识的积累，促进学生综合语言运用能力的提高。
- 4、加强对提高课堂教学效率问题的研究。

三、具体措施

(一)发挥教研职能，推进课程实施

1. 本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织教师深入

细致地学习《英语课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2. 加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、培优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。

3. 结合课改实践，组织说课活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。

4. 全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

(二)深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1. 全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2. 充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3. 继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；组织教师集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

(三) 注重课题研究，促进教师成长

在学校“促进小学生深度学习的教师课堂行为的研究”这一总课题的引领下，作为子课题研究人员，必须统一思想认识，工作再忙，课题不能丢，困难再大，也要持之以恒，组内教师共同研讨，确定本学期的研究方向。通过参与课题研究，教师不断扩充内需，自觉地从“教书匠”转变为教育教学的研究者，课程的开发者，学生学习的指导者，走“研究型”教师专业成长之路。

四、每月活动安排

二月：

1、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学工作有条不紊地开展。

2、教研活动：解读教研组工作计划、重温备课格式、解读教研室下发的《小学英语学科教学要求》。

3、做好二月份常规管理反馈、跟进、小结工作，形成常态工作。

4. 英语“每周一篇”活动：各年级根据年级特点挑选适合学生阅读的资料。

三月：

1、校级三优课赛教。

2、教研活动：优质课例学习活动。

3、集体备课：四年级新教材研讨。

4、学科活动：三年级春之歌英语歌曲比赛。

四月：

1、教研活动：继续学习《英语课程标准》并组织交流在新课程标准下英语课堂教学的心得。

2、举行三到四年级诵读竞赛。

3、学科活动：六年级复活蛋制作比赛。

4、认真做好质量调研后的分析，并总结经验，吸取教训。

五月：

1、学科活动：五年级母亲节贺卡制作比赛、四年级竞赛：听力我最棒。

2、教研活动：讨论交流工作中的得失与困惑。以及如何撰写论文？

3、月考核常规全面督查。

4、组织并指导教师认真准备省教海探航论文。

六月：

1、教研活动：分年级制定英语复习计划，组织复习研究课并研讨出好高质量的复习卷。

2、做好期末质量分析，开展期末总结和交流工作。

3、完善教学资源库和习题库，汇总整理各年级的优秀案例、

课件及试题。

小学英语上学期教研活动记录篇七

新学期即将来临，为了保证在新学期里更好的完成教育教学任务，先要做好教学工作计划。以下是工作计划网小编为大家精心整理的2018年小学英语教研组工作计划，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注工作计划网。

一、指导思想

以学校工作计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，认真学习课改理念，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

二、工作重点

- 1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 2、扎实开展教研活动，保持并提高原有的英语教学质量，确保稳中有升。
- 3、加强课程管理，多渠道开发英语课程资源，拓展学生的知识面，增加学生的英语知识的积累，促进学生综合语言运用能力的提高。
- 4、加强对提高课堂教学效率问题的研究。

三、具体措施

(一)发挥教研职能，推进课程实施

1. 本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织教师深入细致地学习《英语课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。
2. 加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、培优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。
3. 结合课改实践，组织说课活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。
4. 全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

(二)深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的`结晶。本学期教研组将深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1. 全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。
2. 充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3. 继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；组织教师集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

(三) 注重课题研究，促进教师成长

在学校“促进小学生深度学习的教师课堂行为的研究”这一总课题的引领下，作为子课题研究人员，必须统一思想认识，工作再忙，课题不能丢，困难再大，也要持之以恒，组内教师共同研讨，确定本学期的研究方向。通过参与课题研究，教师不断扩充内需，自觉地从“教书匠”转变为教育教学的研究者，课程的开发者，学生学习的指导者，走“研究型”教师专业成长之路。

四、每月活动安排

二月：

- 1、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学工作有条不紊地开展。
- 2、教研活动：解读教研组工作计划、重温备课格式、解读教研室下发的《小学英语学科教学要求》。
- 3、做好二月份常规管理反馈、跟进、小结工作，形成常态工作。
4. 英语“每周一篇”活动：各年级根据年级特点挑选适合学生阅读的资料。

三月：

- 1、校级三优课赛教。
- 2、教研活动：优质课例学习活动。

3、集体备课：四年级新教材研讨。

4、学科活动：三年级春之歌英语歌曲比赛。

四月：

1、教研活动：继续学习《英语课程标准》并组织交流在新课程标准下英语课堂教学的心得。

2、举行三到四年级诵读竞赛。

3、学科活动：六年级复活蛋制作比赛。

4、认真做好质量调研后的分析，并总结经验，吸取教训。

五月：

1、学科活动：五年级母亲节贺卡制作比赛、四年级竞赛：听力我最棒。

2、教研活动：讨论交流工作中的得失与困惑。以及如何撰写论文？

3、月考核常规全面督查。

4、组织并指导教师认真准备省教海探航论文。

六月：

1、教研活动：分年级制定英语复习计划，组织复习研究课并研讨出好高质量的复习卷。

2、做好期末质量分析，开展期末总结和交流工作。

3、完善教学资源库和习题库，汇总整理各年级的优秀案例、

课件及试题。

小学英语上学期教研活动记录篇八

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局2011——20xx学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量为本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。
- 4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的兴趣。

（一）、加强理论学习，更新教学观念

- 1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；积极提高教育教学质量，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。
- 2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，

培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）、认真搞好教学研究，提高教学质量

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（四）、每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划；
- 2、集体备课；
- 3、教学课堂评估。

十月：

- 1、常规教学检查；
- 2、英语教研活动；
- 3、网络备课，作业检查。

十一月：

- 1、学业水平阶段性评价；
- 2、英语质量抽测；
- 3、教职工强身健体活动。

十二月：

- 1、网络备课，作业检查

2、英语教研活动

一月：

- 1、制定复习计划，总结教研组工作；
- 2、常规教学检查；
- 3、做好期末考试和统计分析工作。

小学英语上学期教研活动记录篇九

一、指导思想：

英语作为我们基础教育阶段的一门基础学科，其课程设置应符合信息时代人才素质培养的要求和多元化社会的需要，我们应继续围绕二期课改，以全面推进素质教育为核心，改革的重点在于转变教师陈旧的教学观念和改进教与学的方法，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读的能力，加强校本教研，积极开展课题研究等活动，为提高我校英语教学水平而扎实开展工作。

二、教学工作要求和措施：

（一）、加强理论学习，更新教学观念

1、要求：重点学习《新英语课程标准》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2、措施：

(1) 确定以“提高自身的口语能力，培养学生标准，悦耳的语音语调。结合学校德育主题，开展“迎世博——每周大家学一句的活动”的学期教研主题。

(3) 认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文，从实践上升到理论。

(4) 结合教研主题，设计一系列符合同学年级特点的小型学科竞赛项目。

(二)、抓实教学常规

1. 要求：实实在在抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的'带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

2、措施：

(1) 充分发挥教研组作用，周三认真参加教研活动，每月确保至少一次交验大组活动，每周确保至少一次备课组活动。

(2) 以教研组为阵地，有效地组织好集体备课、业务学习等活动，通过研讨、观摩、评议、二次备课、二次上课等形式促使全组教师共同提高。

(3) 反思英语课堂教学，积累教学随笔不少于三分之一，不断提高自身的业务素质。

(4) 认真完成听课要求，配合教导处定期做好落实常规(教

案，作业等)检查督促工作。

(5) 规范作业的布置与批改，基本作业组内统一，分层作业兼顾两头。做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

(6) 加强信息培训，学会制作课件，让多媒体、校园网络进教室，要求英语教师尽快掌握现代教学手段学会做简单的课件，以此创造新的教学模式，优化教学进程。在教研活动中开设技术上的专题培训，请有经验的老师指导。

三、每月教研工作安排：

三月份：确定教研组教研主题，完成大组计划。交流期末阅卷情况。

1. 教案检查。

2. 学习二期课改新标准后的感想交流。（课前反思。）

四月份：教学常规检查和期中阶段联系。

1作业规范、作业格式、学生书写规范以及教师批改规范。

2说评课、采取问答互动式交流活起来，体现研究课题的内容。

3. 期中考试复习。

五月份：迎接学业水平诊断

1 结合校开放日，选取教师实践中典型的课例进行分析。

2 单元卷出卷交流。

六月份：课题研究总结的教研活动

- 1 课题研究情况交流。
- 2 随笔和实例分析交流。
- 3 各项资料检查。
- 4 期末工作。

小学英语上学期教研活动记录篇十

以上级部署和学校工作计划为指导，以教学督导为契机，以课题《促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究》为抓手，加强教研、科研的整合，引导教师积极主动开展教学研究工作，落实教学常规，探究科学有效的教学形式，以培养学生的合作探究和实践创新能力为重点，不断提高英语教学质量。

- 1、以《小学英语课程标准》为指导，认真学习课改理论，深入开展“促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究”主题研究活动。
- 2、深化常规课堂教学改革，细化教学常规管理，开展学科常规建设，不断提升课堂教学质量。
- 3、扎实开展主题研磨活动，切实抓好校本培训，发挥组内传、帮、带作用，进一步提升英语教师的业务水平。
- 4、开展丰富多彩的学科素养竞赛，激发学生英语学习兴趣，提升学生语言运用能力。

（一）加强理论学习，提升教师业务素养。

- 1、认真学习英语教育教学理论，用先进的教学理论指导教学工作。每单周一次组织全组人员进行理论学习的活动，从各

类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究提供理论基础。

2、组织开展英语学科能力培训活动。每双周一次组织全组人员进行学科解题研讨活动，通过做题、讲评、研讨的'形式保持并提升教师的能力素养。

（二）细化过程管理，抓实英语教学常规。

1、抓集体备课。本学期继续加强集体备课，每节课需有一两个亮点，有让学生感兴趣的活动。课堂教学中，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲等。开展备课组一周一研的活动，组织大家相互交流、学习。并通过教研组qq群的形式研讨、上传积累资料。

2、抓课堂教学。通过听推门课、教研课、督导课等各类课的形式，加强课堂教学的探讨研究，促进课堂教学地不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

3、抓作业批改。精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，应加强实践性作业布置的探索与实践。

4、抓培优补差。做好不同层次学生的辅导工作。关心后进生，制定辅导计划，关注兴趣的培养和信心的构建，实现“德、智、趣”三结合，唤醒每一位学生，促进学生主动学习。

（三）深化主题研磨，加强教研科研的有效整合。

1、本学期将以教学督导为契机，深入开展“促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究”主题研究活动，要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，改变教师教学行为，对所教知识进行有尺度的整合和再构，丰富现学的内容，从而提高课堂的效率和教学效果。通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。关注教师参加活动后的实际收获，关注活动后反思与评价，将学习成果运用于教学实践。

2、同时我们还将关注“中年级英语听说能力训练”这一主题，组织开展主题性的教研活动。通过中年级英语教学经验交流、骨干教师课堂教学展示、课例研究等方式对如何提高中年级学生英语听说能力开展主题教研。

3、认真撰写随笔论文。要求每位教师认真写好教学反思，每两月上交一篇有质量的教学案例或教学随笔，期终上交一篇学科论文。

（四）开展学科素养活动，激发英语学习兴趣。

1、鼓励学生积极参加英语能力竞赛活动，为学生展示自我搭建平台，激发学习兴趣，培养学生学以致用意识。针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生从听说读写四方面开展学科素养活动，丰富学生的英语学习生活，提高语言运用能力。开展三年级英语演唱秀、四年级书写比赛、五年级故事表演、六年级根据短文回答问题等学科活动。

2、为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用兴趣活动课时间开展英语歌曲、英语小故事等系列活动，以活动促教学。

3、认真组织英语百词竞赛活动，对成绩领先的班级、个人进

行表扬和鼓励。

（一）三月份：

- 1、教研组长会议。
- 2、教研组认真制定工作计划和学科计划。
- 3、集体备课。
- 4、“五认真”互查。

（二）四月份：

- 1、理论学习。
- 2、集体备课，准备督导课。
- 3、三年级英语学科竞赛。
- 4、“五认真”检查。

（三）五月份：

- 1、期中阶段性检测。
- 2、迎接教学督导。
- 3、四年级英语学科竞赛。
- 4、“五认真”检查及反馈。

（四）六月份：

- 1、复习课研讨活动。

- 2、各年级百词竞赛。
- 3、五年级英语学科竞赛。
- 4、六年级英语学科竞赛。
- 5、“五认真”检查。

（五）七月份：

- 1、 复习研讨。
- 2、各年级口语测试；组织各年级开展期末检测。
- 3、“五认真”检查；做好期末各种资料的收集和归档工作。