

最新家长会发言稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会发言稿篇一

亲爱的叔叔阿姨们，老师们，同学们：

大家好！首先，我谨代表一年级六班的全体同学，向各位叔叔阿姨们表示热烈的欢迎，对你们百忙之中抽出时间参加今天的家长会表示衷心的感谢。

我是张远一年级六班的学生。今天，作为一名学生代表，我很高兴与你交流。今年9月，我和其他同学一样，带着兴奋和期待走进了这个美丽的校园。也许是因为想起了小学那段轻松的时光，很多同学并没有很快适应中学生活，投入到紧张的学习中。我认为老师是我们所有同学和父母都想感谢的人。无论他是班主任还是学科老师，都是他们的努力引导我们顺利适应中学紧张的学习生活，让我们有了自己理想的成绩。在此，衷心感谢教给我们知识，解决问题的老师们：谢谢！（向老师深深鞠躬）

在我看来，学习是一个不断求知、不断探索、不断完善自己的过程，兴趣是最好的老师。有学习的兴趣，有学习的动力，有学好一切的信心。其次，要有正确的学习态度和认识。学习是成长的一部分。我们一边长大一边长大。因此，我们不仅要学习文化知识，还要学习如何做人，因为人的品德高于一切。有些家长看到孩子考完试成绩不理想就很着急。有些人经常抱怨、斥责甚至惩罚他们的孩子。这样做是非常错误的。父母和孩子应该建立沟通的桥梁。对于自控能力或学习

主动性较弱的孩子，家长可以适度加强对孩子学习的监督。最重要的是正确看待我们的分数。不要以为分数就是一切，能力才是最重要的。

第三，学习要有明确的目标。父母可以给孩子设定一个目标，但是目标要根据我们的具体情况来确定，不能太低也不能太高。过低不利于意志的培养，过高不仅不利于目标的实现，也打击了学习的积极性。只有当我们有了正确的态度和明确的目标，我们才能前进。第四，最重要的是掌握科学的学习方法。我们学校的流程是预习讲课，复习总结。所以我的学习方法就是从这四个环节入手，对症下药，有的放矢。总之，我的学习方法可以概括为‘主动、认真、努力’。

以上是我的学习经验和一些不成熟的看法，肯定有很多不足。恳请老师和叔叔阿姨批评指正。

最后，我希望家长能更加关注我们的学习，与学校合作，让我们得到真正有效的教育。我们要快乐的学习成长，不要被一时的成绩所左右，更不要为一时的成绩而骄傲。其实每节课都充满了老师的巨大努力，每道题都灌输着知识，每项作业都有老师在灯下的辛劳，每一次考试都考验着家长、老师和个人的心理。当你看到我们的进步时，请给我们更多的鼓励，当你发现我们的错误时，请正确地指导我们。我觉得我们都很优秀，在人生的道路上随时都会越走越宽。我很感谢学校里的老师，更感谢父母对我的不变的爱。在这里，我代表全班同学，对在这里的父母说：你们辛苦了！最后，祝各位老师和家长身体健康，工作顺利！

家长会发言稿篇二

各位家长，上午好：

我是xx班的语文老师xx老师，本学期由我来担任xx班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作

的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行的，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对班级进行重新组合，学生哪个班的都有，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

1、立足课堂，提高课堂效率。

每小周语文课是8节，有3天是一天2节课，有2天是一天只有1节课，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或

是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

3、家长让孩子多读有益的书。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！

家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长、老师、同学们：

大家早上好！

每当我们踏入宝安官田这一方教育的沃土，就会倍感温馨和亲切。在宝安官田这样一个和谐、仁爱、洁净、美丽的校园里，每天都会有令人感动的故事在上演。故事的主人公除了有我们敬爱的师长、亲爱的同学们外，还有一类人群我们会永远记取，那就是我们可爱的家长朋友！

去年这个时候，我们学校的家长教师联合会成立了，转眼间，这一新生事物步履蹒跚，在各位家长和全体老师的关爱下走了过来。回顾走过的历程，我们心存感激！

家长委员们都有自己繁忙的本职工作，但是还能够尽力的出谋划策，参与到学校的工作。如：迎大运、讲礼仪的签名仪式，有几十位家长参加了学校的升旗活动；在家长会中，有很多家长做了精彩发言，将自己宝贵的教子经验传授给广大的家长；学校每次专家讲座、体育节、英语节、艺术节等大型活动中，都能看到我们家长忙碌的身影；还有绿色班级布置、班级黑板报等等，家长们对于学校的各项活动都能理解支持，促成良好的舆论氛围；有的家长委员还能积极听取其他家长意见并及时反馈给学校，形成多元的交流模式。正是因为有家长朋友们的真心的参与，学校才取得了不错的成绩。我校每期学生数都有所增加；教学质量也在稳步上升，无论是中考还是小学的教学检测在全区都名列前茅，名校效应也逐步显现！

大家知道吗？其实在国外和港澳地区，“家长义工”很是普遍，他们帮老师批作业、协助老师指导学生做课外拓展活动、到图书馆整理书籍、参与学校进行大型活动的管理等等……其实教育绝不是学校一方的事情，没有家庭教育介入的学校教育，只能是残缺的教育，不利于孩子综合素质的全面提升。

为了学校的建设和发展，为了同学们健康快乐地成长，我们的家长朋友们要不怕日晒、不畏风雨、不顾疲惫，甚至早出晚归，轮流守岗，不能间断！在学校这个特殊的“爱心岗”上默默无闻、辛勤耕耘！

家长们，你们来自各行各业，人力资源丰富，如能把这个丰富的资源好好利用，对学校是一笔可贵的财富，也是功在当代，利在千秋的的善事。但我们在这方面都没有工作经验和可参考的模式。所以，我恳请在座各位为孩子成长、为学校发展继续出大力气，下真功夫，多提宝贵意见。今天，我们

欣喜地看到，在我校德育教育的园地上，家长义工将成为一道亮丽的风景线！我相信，随着学校对家长义工服务职能的拓宽与延伸，家长义工在参与学校教学、管理和各项活动中将起到越来越重要的作用！

家长们，我们很抱歉未能给你们特殊的权力，反而给了你们这么多的压力；你们花时间、耗精力，为学校的发展出谋划策、添砖加瓦，学校没有能力给你们任何回报。但我相信，孩子们的健康成长将是我们最大的动力，给孩子以冲天的翅膀，是我们最希望得到的回报。再一次感谢各位家长义工为学校所付出的实际努力！谢谢！

家长会发言稿篇四

亲爱的父母：

大家好！我是高一（三班）的岳洋。首先，我谨代表高一（三班）全体同学，欢迎各位家长前来参加今天的家长会。

时光荏苒，学生们突然踏上了初中的舞台。小学里的嬉闹嬉戏，小学里的躁动，活力和环境都被压抑在学习的紧张和压力中。我们深深感受到初中生活的紧凑与充实，便捷与高效，疲惫与欢乐。

从小学到初中，两个月后，我们从陌生到熟悉，从新鲜到习惯。我们和父母一起经历了巨大的变化和考验。现在我们很高兴地发现我们都长大了。

这两个月来，在各科老师的指导下，我们明确了学习的目的，取得了很大的成绩。在前三次重要考试中，我们班的成绩名列前茅。在文艺方面，我们获得了体操比赛三等奖。

生活中，蒋先生很关心我们。蒋先生每天早上6：50到校组织我们有秩序的晨读；中午，我们经常在课堂上批改作业；

晚上要看晚自习，九点左右才能回家。老师很辛苦。我代表全班感谢姜老师。

最后，我代表全班感谢各位家长的光临。我的演讲到此结束，谢谢。

家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好。首先感谢各位能牺牲休息时间来参加我们的家长会，这是您对我们工作的支持，同时也让我充分感受到了您对孩子的关爱，您的这份支持会给我们接下来的工作带来无限的动力。

从开学到现在已经三个月了，通过这三个月的观察和了解，感觉同学们确实比以前长大了，懂事多了，学习和习惯方面都有了很大进步，不用什么事都让老师催着，相信很多家长也有同样的感觉。

各位家长，其实我们老师也不是说非得要求孩子取得多好的成绩，表现的多么优秀。我们和你们的想法一样，成绩与她的健康长大相比，真的显得微不足道。可是，我们必须强调孩子好的习惯，如果孩子学习习惯不好，那对他将来的学习、生活和工作绝对是不利的。而且，在孩子身体状况良好的情况下，我们再说学习。咱虽不要求多好，但是如果他有能力考90分，为什么要纵容他考80分呢？慢慢地放松对他们的要求，他们也会变得越来越来放松、越来越懒散。我想，这也许也不是我们想看到的吧。既然孩子来上学，还是要关注孩子的学习，所以我在此，作为一名老师，还是要不厌其烦的和大家沟通下孩子的学习。

期中考试分析

结合学生近段时间的课堂表现和前段时间期中考试的成绩，我对学生的学习成绩给予一个简单的分析，可能不够精确，谨为我们今后努力的方向做个简单依据。

成绩稳定的同学：……等

学习、习惯方面进步较大的同学：……等

作业完成质量比以往提高的同学：……等

写字进步较大的同学：……等

注意力集中，上课思维活跃的同学：……等

学习态度越来越端正的孩子：……等。

但是，也有些同学进步不是很大，尤其是刚开学时，一个寒假让我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了，变得没有以前那么认真。

从目前往后，各位家长可能会发现，孩子慢慢地成绩会出现分化了。一部分孩子的成绩很稳定，一直名列前茅。一部分学生在一年级的時候有点吃力而到了二年的时候却能赶上来，像半路杀出的黑马。有一部分学生在原地踏步。如果按照我的理解，原地踏步的学生就是一种退步。好比跑步当别人在前进的时候如果他还不動，那他就慢慢落远。这方面的原因有孩子的接受能力，基础、态度等等。还有一个问题值得我们的重视，年级越高，孩子的能力就越能表现出来。为什么孩子到了二年级后学习感到吃力？一年级学生学的知识不管是语文，数学大部分在幼儿园的时候都接触过，在课堂上不需要多么用心，在课下也不需要多努力的复习，我们叫吃老本。到了二年级一是老本吃完了，二是，知识量加大，如果学生还是用以前的学习方式，学习态度的话，那他肯定会保

持原地不便，或者退步。

我想每个孩子都有一个合适他的学习方式，只是我们暂时还没有发现，我非常希望通过我们的努力能够帮孩子找到一种适合他的学习方式。请家长多关心学生的学习、作业，发现薄弱环节及时补上。

孩子还存在的问题具体表现如下：

- 1、课上低头，不专心听课、做小动作，有时传递纸条。
- 2、课上不善于思考，没用心听课，回答问题不积极。
- 3、课下还存在在教室楼道疯跑打闹的现象，安全令人担忧。
- 4、做作业不认真，书写潦草，应付，效率不高，磨蹭。
- 5、不按时交作业，丢三落四，经常忘带作业。
- 6、参加学校举行的活动的积极性不高。

四、针对学生学习生活中出现的各种问题，给家长提出几点建议希望各位多多配合：

- 1、成为什么样的人，全靠重复做什么样的事—习惯很重要

这是亚里士多德的一句话，告诉了我们习惯的重要性。孩子有了一个好的习惯，想改都难，坏习惯同样如此。家长签字问题，总是等会签，结果让孩子也养成了什么都等一会的毛病。班里习惯比较好的同学。

麻烦家长提醒学生晚上准备好课本、练习本、铅笔、橡皮。养成学习用品提前准备好的习惯。上语文课上，经常有孩子把可能落在家里忘了拿，有的是我上课前提醒拿课本可是孩子自己老是忘记拿，归根结底，还是没能养成好习惯。

2、永远别说他不行——相信欣赏的力量

有些家长朋友看到孩子的学习长期没有起色，会经常在孩子旁边说一些丧气话，比如：你怎么这么差，你怎么这么笨，你数学真差，你习惯真差，你怎么就是记不住。这些话孩子听多了，会在心里认同的。哦，原来我这样啊，那就这样吧。其实，小学阶段，孩子最需要的是练就一份走向未来生活的信心，可有的孩子缺少的恰恰是这种自信心，学习上怎么去努力，反正我已经努力这么久了，不还是这样么。所以，永远别给孩子末日的感觉。如果他打从自己心里就觉得自己不行了，他就不努力了，那就是一种恶性循环。我们做家长的，务必要让孩子的内心强大起来。

换句话说，我在学校对孩子严厉，在家您们千万别再严厉了，那孩子会感觉暗无天日的，所以在家一定要多鼓励孩子。

3、尽量按时到校，不早到，不迟到。从7点30到50这一段时间学生有自己负责的卫生任务，50开始每天晨读课，请尽量避免迟到，因为一个晨读也就有20分钟，晚到了不但耽误了的读书也打扰了别的同学。中午1点20到1点30到校，一点四十开始写字小课，经常上课好一会儿了还有孩子刚到教室，请一定把握好时间。

4、学生的作业。在这希望各位家长能督促孩子按时交作业。记得大上周，有好几个孩子老是不交作业，不是忘了带就是没写，我从周一开始要作业，一直要到周四的早上，结果还没交上来，当时真的是把我气坏了，感觉自己就像个要债的，孩子们却无动于衷。在此，还是想让各位家长能和我们配合好，让孩子养成按时交作业的好习惯，把作业当回事。

5、时刻让孩子有文明行为习惯和安全意识。有的孩子老是把头靠向窗外张望，或者在楼梯上跳台阶，这都是很危险的，在学校我经常和孩子们强调，请各位家长在家也多重复说说。

6、提醒孩子讲卫生，校服保持整洁，佩戴校徽、红领巾，上次咱广播操比赛成绩不是很好，我问评分老师什么原因，他们告诉我，你们班的孩子校服拉链都不拉上，我才恍然大悟。其实比赛前我也和孩子们说来，可是他们说校服坏了，拉不上了，所以，在此想和大家强调一下，如果孩子校服拉链坏了，请及时给孩子修理。毕竟整天校服开着拉链也不像一个文明学生应该有的样子。

还有一个学期期末考试，在此我先说下语文学习注意事项

1、每天的听写10个词语。先做个小调查，有多少家长和孩子在一起坚持？这学期较短，并且添了2本主题丛书的学习，我们进度较快，所以一直没在学校听写。该背的课文、要求会写的字一定要熟练。这是基础，通过考试我们不难看出，基础题如果出错，成绩基本离b不远了，基础知识的掌握接受能力快的孩子很容易，也没有什么好办法，变着办法的反复识记，二年级字词教学是重点，请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字，组成词语识记。而且前面易错的要反复识记，可以专门给孩子买个本子，作为易错字整理本，让孩子把每次错的词语写在上面，反复翻看，家长反复听写，也许效果更好些。

2、读书笔记。孩子记得是否真的是好词、好句？您签字的时候有没有认真看？通过查作业，发现个别孩子都是专挑简单的句子或者词语写，这样时间久了，必然和别的孩子差一大截。

3、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读。所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页

也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文课上经常渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，家长如果在生活中也给孩子渗透一些那会更有意思。

4、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们班这学期字进步大的孩子有

5、关于写话。很多孩子再写话本上写得特别好，可是一到考试自己写，就不会写啦。我想家长们肯定在家也给与辅导，或者孩子抄的作文书，其实孩子小，能自己写当然很好，实在写不出来可以借鉴别人写的，这都是不为过，但是只要抄到写话本上，就一定要督促孩子背下来，背熟了，随着孩子慢慢长大，他就能内化为孩子自己的东西。慢慢就会写出自己的东西来了。

6、关于参考书目。孩子在学校写课堂作业的时候，我发现很多孩子拿着课课练或者教材全解之类的，当然，这些书可以给孩子买，让孩子再不会的时候做参考，可是，现在孩子做课堂作业的时候老是抄上面的组词，有些词不常见，孩子直接抄在作业本上，我问孩子这个词语什么意思，他却一点儿都不知道，就只告诉我说课课练上就这么组的词，回头考试让孩子再组词，他还是不会。所以我想，孩子在家做作业的时候，还是让孩子少依赖辅导书，实在不会再看辅导书，并且看了一定要让孩子记住，并弄清楚意思。

在仅剩下的一个月时间里，还是希望我们一起让孩子端正学习的态度，确实把学习当做一回事。如果我们看到孩子的言行中透漏出对学习的喜欢，那我想三年级他们肯定会有很好的表现。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不要忘记对孩子的教育和辅导。

看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，班里共有50个孩子，每个孩子都是不一样的，教育方法也不尽相同。可是，咱班孩子都有个共性，就是特别活泼。如果您的孩子在某些方面比较特殊，一定要多跟我沟通，如果你不说，我按照对待大部分孩子的做法对待您的孩子，可能对孩子就会造成不良影响。有时我们在有些地方做的不恰当，可是当局者迷，如果您们不提醒，我们可能意识不到，那样我怕对孩子更不利。既然孩子在二年级三班的大家庭里，我就有责任和您一起把他照看好。所以还是希望我们之间多一些交流。