

人教版小学数学六年级工作计划 教师个人 人教学工作总结个人教学工作总结(汇 总10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人教版小学数学六年级工作计划 教师个人教学工作总结 个人教学工作总结篇一

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。

放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，

巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 努力构建知识网

络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。

做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

三、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，

进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

人教版小学数学六年级工作计划 教师个人教学工作总结个人教学工作总结篇二

本学期，我认真参加科学发展观的政治学习，不断加强自我思想素质的提高，认真遵守各项规章制度，把科学发展观的要义落实到工作和生活中。

我们教务处全期共组织对教学工作检查2次，整顿教学秩序2次，对教师的课堂教学质量进行了逐人检查，特别是仔细检查了新任课教师的教学大纲、教案、教学进度表。为规范教学管理我们教务科根据学院下发的规章制度，拟定了教师课堂教学管理、教学档案管理、兼职教师管理规范等实施细则。确保落实按照规范检查课堂教学，并按教研室系统地进行了教师教学档案的建设和管理，达到了学院规定的教学规范化。

考试工作是教务工作最重要的一项，本着对工作认真，对学生负责的理念，我们教务处认真做到了：严密组织考试、严格组织和进行监考、细致地统计学生成绩等工作。在考试过程中，严格遵守和执行了《考场规范》，严肃了考风考纪，在取卷、监考、订卷、送卷等各环节上，都倍加认真细致，并在考试工作结束后，及时填写有关报表、进行考务总结，并在我校各位老师的配合下及时地上报学生的成绩单。

为确保我校毕业班学生顺利毕业，我协助教务主任组织了毕业暨升学考试，在组织的过程中，我领悟并学习到了许多使工作更有效率的工作方法。

在学校领导的督促和指导下，我撰写了论文《浅析教务工作

者的素质》，得到了学校领导肯定和赞同，并在《百色教育网》中发表，在准备论文材料和撰写的过程中，我更加深刻地认识到教务工作学校的重要性，以及今后工作中需要改进的不足之处，为我们教务工作更好的开展起了推进作用。

纵览本学年的工作概况，我们教务处的工作人员加强自身修养，保质保量地完成了上级领导交给的各项工作，取得了一定的成绩。在新的一学年，我们会继续发扬以往的传统，更好地服务于教学工作，在上级领导的指导下，努力把教务工作带上一个新的高度。

人教版小学数学六年级工作计划 教师个人教学工作总结个人工作总结篇三

老师是人类灵魂工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，明确教学目的，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，

我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习各种开发语言，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

人教版小学数学六年级工作计划 教师个人教学工作总结个人教学工作总结篇四

一、可以使我们彼此了解增进感情；

二、可以培养我们的集体荣誉感；

三、可以使我们适应公司的军事化管理。

这一次军训同前几次有着本质的区别，最突出的就是表现在前4次我是以学生的身份参与的，而这一次我则是以一个公司职员的身份参与的，对我来说，这是从学校这个小圈子走向社会这个大家庭的转变。

这次军训给我的感觉与前几次截然不同：

1、这次军训参加的人数不多，只有40多人，分为4个班，不像在学校的人数那么多。此次军训又让我认识了许多朋友，也就是以后公司的同事，通过军训我们彼此都有了一些了解。这使我们在工作前相互沟通、相互信任，并可以使我们在工作中相互帮助、相互团结。这有助于以后我们各方面工作的开展。

2、军训培养了我们的集体荣誉感，因为在以后的生活工作中不可能是真空的，一个人的成长离不开集体，集体也可以说是一个群体，他的力量是无穷的。生活在集体中的任何人自觉或不自觉的都会互相影响着，因此我们就应该关心集体、热爱集体，现在说就是关心中青旅、热爱中青旅。对中青旅我们应该只讲付出，不讲私念，从小的事情做起，要做到公司的利益高于个人的利益。只有中青旅发展了，我们的个人利益才能得到实现。现在中青旅连锁刚起步还不完善，处于建设的初期，也就是最苦最累的时期，我们更应该以公司的发展为己任，先公司后个人。

3、军训不仅使我们相互了解，还让我们认识到了集体荣誉感的重要，更重要的是他还让我们认识到了军事化管理的必要性，没有规矩不成方圆吗。公司也有公司的制度我们应该坚决服从。这次军训使我深刻认识到作为一名公司职员必须严格执行各项规章制度，加强组织性和纪律性。我们是企业的门面，又是来宾进入企业的第一接触者，我们的业务水平和精神风貌直接关系到企业的形象。而且此次军训还提高了我们的凝聚力和战斗力。

这次军训包括三大步伐，停止间转法，跨立等，强度不是太大，但每一个人都很认真的对待。我们当中小的18岁，大的40多岁，从职员到经理，在军训中我们相互配合，协调的都很好，统一安排，统一行动。有了困难大家都相互帮助真像是老同事了，可以说达到了预定的目的，圆满完成了军训。

这就是我这次军训的一些感受。（王 涛）

人教版小学数学六年级工作计划 教师个人教学工作 总结个人教学工作总结篇五

又一个学期结束了，作为一名小学音乐教师，在过去的一学期里，忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也有收获。回顾这一学期里，每一个失败，每一个成功都能刺激自己在新的一年里取得更的进步，现将本学期的工作做简要的汇报总结。

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴涵着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备礁。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当以生为本，把关注学生的个体发展作为根本的教育目标，把学习还给学生。音乐课的内容是丰富多彩的，在课堂中我开设了小舞台教你一招等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。低年级的孩子无论在生理还是心理上都不同程度的带有幼儿的特征，音乐的兴趣应侧重激发和培养。同时我还注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。教师必须善于走进学生的感情世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，

感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些。让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

在课堂活动中，我会创设平等、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但是，有时候学生音乐课上总是乱糟糟的，课后我进行了思，肯定是我的评价语言没有在点子上，过于频繁而失去了他的威力，我担任6个班的音乐教学，每个班的情况都不一样，没有备好学生。希望在今后的教学中自己能有所改进。

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

在新的一年里，在领导的领导下，在同事的助下，我一定会不断进步，更上一层楼。

人教版小学数学六年级工作计划 教师个人教学工作总结个人教学工作总结篇六

新型冠状病毒肺炎突然来袭，为科学、有效的应对突发疫情，最大程度减少延迟开学带来的影响，做到停课不停学、学习不延期，响应上级号召，我们合理调整教学方式，灵活安排学习内容，利用钉钉软件指导学生开展网上在线学习，保证教学效果有效、优质。今天下午，我们英语组在朱校长的带领下对过去三周的网络在线教学进行了教研总结。

1. 精心准备授课内容。各备课组提前一周进行集体备课，按照计划，确定每节课主讲人为主备人。每节课前(提前一天)再利用微信或钉钉会议交流第二天所讲授内容，共同确定教学重难点和教学形式及作业布置，对当天课堂中可能出现的问题，进行交流，商讨解决办法。

2. 授课形式多种多样。第一周采用录播加直播的形式，第二周开始采用直播的形式，不断尝试新的上课形式，尽量让课堂丰富有趣，吸引更多孩子认真听讲。如张丽辉老师放的英文歌很有针对性，和所学内容有关，也很优美动听；刘志敏老师的写作课从易到难，培养学生写作兴趣；杜青云老师的听说课与学生很好的互动，杨伟老师幽默风趣，课堂气氛好；王婵媛、卫晓红、屈庆庆老师充分利用七年级学生年龄特点，上课采用比赛、抢答等形式跟学生互动，提高课堂效率；郑俊杰和何莉老师的“练讲重难点”，总结性强，讲练结合，学生点赞上万。

3. 作业形式多种多样。充分利用钉钉群家校本以及微信班级英语群进行作业拍照、发视频、录音等形式赛作业。作业每日一留，当天批改，并且给予学生鼓励性的评语并评选出优秀作业，分享到钉钉群及微信班级群，鼓励更多孩子积极参与。

4. 习题精讲精练。刘娟平老师提前精选好习题，然后拍照、剪切、组合，再做成ppt，虽然麻烦，工作量大，但更直观，也方便讲解。同时在讲解习题时突出解题技巧，提高了学生做题的效率。

5. 加强对学生的管理。钉钉群有2个平台很好：1) 直播回放中的直播数据，方便管理学生，能查看到观课和未观课学生名单及观课具体时长；2) 家校本，方便查看谁提交了作业，谁没有提交作业，几点钟提交的，一目了然。还有拍照录音功能，形式多样，不足的是批改作业字太小，费眼睛！每天下午放学后，截屏观课直播数据和作业提交情况到家长微信群，对管理学生有很好的效果。

6. 有效开展课后辅导。每天下午大家积极利用自习课对家庭作业和当天学生听课中遇到的疑难问题进行直播讲解，做好日清！

7. 存在的问题：1) 课堂互动受限，尤其是听说课，对于积极的学生来说效果较好，但是不积极的学生因为看不到他们，总觉得心里没底。2) 部分学生不按时观课，也完不成作业，老师家长都无奈。

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。不管是网络教研、在线指导，还是网络直播，我们都在通过最大的努力，让此次疫情的损失减少到最小，平凡的岗位，我们从本职做起。

师都很注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，努力进行自己的教学工作，但工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，积极进取，使教育教学工作更上一层楼。

人教版小学数学六年级工作计划 教师个人教学工作总结个人教学工作总结篇七

1、用精心的准备来保证课堂的质量。从08年开始我接触小学英语并教了几年的英语，积累了一定的教学经验，但随着高效课堂的进一步实施，教育教学方法和方式的改革，光凭借教学经验已经明显不够。因此本学期我认真的钻研教材、备课，力求呈现给学生每一节精彩而高效的课堂。

2、用精彩陪伴学生度过每一个愉悦的课堂。学习英语兴趣很重要，因此我在教学过程中不断的创新着自己的教学方式，力求呈献给学生们精彩的每一刻，游戏、活动、竞赛、情景剧-----等是我们课堂上常见的环节，通过一系列的改进，学生们已经喜欢上了每一堂快乐的英语课。看到孩子们课上的笑脸，我想我已经成功了一小步。

3、用自己无微不至的关怀去呵护每一个学生。我所教的三年

级学差生很多。在平时的教学工作中，面对这些学生时，心中始终坚持一个信念“不抛弃、不放弃”认真的关注每一个学生的成长。对于学差生我更是投入了细心的关注，课堂上的一些相对简单的问题一般都是他们几个来回答，课下通过成立的互助组让他们每个人都有一个小组长来带，通过自己的关注、同学们的帮助来树立他们学习的信心和培养他们学习的兴趣。

4、认真讲课，高效课堂实施以来，我积极的进行各种教学方法和方式的尝试，努力努力追求着课堂的高效，在课下认真学习着他人的教学经验。在本次期中考试我班成绩虽不是很理想，但是我相信我的学生们在他们由学会到会学这一过程中正在逐渐成长。

1、在教学工作的同时认真完成学校的各项工作。我校虽说是分校但相比其他的兄弟学校来说，我们学校的工作量也不小，李校长常说一句话“麻雀虽小、五脏俱全”。在校长的带领下和指导下我认真的完成学校的各项工作，李校长年龄大了对电脑不是很懂，一些文件的收发都由我来负责。每天除了上课就是坐在电脑前忙处理上级下发的文件。一天下来，回家后就想坐在电视机前来放松一下自己，家中的电脑已然成了装饰品。李校也常常说：“爱民我去替你上课，你把文件完成”。听后，很是感动和欣慰。我常说“没问题，这点工作不算什么，课下一准儿能完成”。平时工作中为了不和学生的学习相冲突很多情况下不得不把部分学校工作放在放学后或是双休日去完成。心中常用一句话来激励自己“工作繁多、累点儿，但这何尝不是个人经验的一种提升”。

2、本学期我校北排教室翻建，房子拆除前在校长的带领下我们全体教师和部分学生出色的完成了北排教室内的设施搬迁工作，在劳动过程中我们虽付出了汗水，但我们老师和孩子们没有一句怨言，因为心中充满了对希望的憧憬而力量倍增。

3、我校有老教师1名，年轻教师6名，对于各位同事无论有什么

么问题，我都会尽自己最大的努力帮助解决，首先是给予教学上最大的支持，积极的为老师们解决教学中的各种困难。课下积极和老师们交流探讨自己心中的所想所感。可能只是自己的一些拙见，但总希望能给老师们一定的帮助。另外我深知还要做好老师们的勤务兵，教室门坏了、我来修；教师宿舍的线路、电器坏了、我会尽快的帮她们修好。总之我认为自己能够做的我都会尽力去做，我认为这是应该的。

4、我校没有住宿教师，几位年轻教师家大多住在丰润，所以放学后，布置完作业要赶紧去庄头等车回家。部分学生由于离家近，常常在学校做完作业再回家，加之有的学生还要做卫生，这段时间学校不能空岗，因此我和李校长担任起了看护工作，有时一看就是1个多小时，每天我和李校长总是最后一个回家。这一坚持就是5年。

由于没有住宿教师，夜间值班工作就成了一个大问题。但学校的安全是不容忽视的，因此李校长和我就把这个担子扛了下来，这一扛又是5年。以前有马瑞珍老师和我们轮换，现在只剩我们两个，你一周、我一周，包括寒暑假，5年下来从没有间断。有时回家我儿子时常问的一句唐山味儿十足的话就是“爸今儿你值班呗，不值班我们晚上一块儿下棋、玩卡、讲故事”，我听后心中时常不是滋味。但即使这样，我时刻牢记自己的责任重大，从没有一句怨言。

5、工作的同时不忘给自己充电，因为我深知要想让我们的年轻教师尽快的成长起来，自己一定要起带头作用，同时要给予老师们最大的帮助与指导。在课下我经常把自己的一些做法和想法和老师们交流探讨，和老师们共同进步。

6、在教学工作的同时协助校长组织好学校的各项活动。本学期活动很多，如：清明节、安全演练、母亲节、六一儿童节、中秋节、国庆节等，还有上级安排的各项活动我都进行认真的组织和安排，力求把每一个活动做好。当然这也离不开老师们的大力支持和配合，也许是由于自己的付出得到了老师

的认可，老师们对于我的工作都能很好的积极配合，在此要由衷的说一声谢谢先。工作时我始终坚持我的原则，要么不做、做就要尽量做到最好，在自己的工作岗位上把简单的事情做彻底，把平凡的事情做经典，把每一件小事做的更精彩。

1、在学校工作方面做得不够尽细，由于自己对各个年级的知识掌握的不够全面，对老师们的帮助还存在很明显的不足。

2、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

3、处理事情，考虑问题还很稚拙，工作没有创造性。

教学伊始有梦想，可到了今天才知梦想离我们很远，我坚持；教学伊始有目标，可到了今天才知目标定的过于远大，我坚持；教学伊始有希望，可到了今天才知希望好像总是遥不可及，我坚持；教学伊始有期待，可到了今天才知现实并不等同于期待，我坚持。梦想的成就、目标的达成、希望的实现、期待的如期而至，我想只有有了坚持才会有可能！

人教版小学数学六年级工作计划 教师个人教学工作总结个人教学工作总结篇八

本学期的教研工作即将结束，通过全组教师的共同努力，教研工作取得了一定的成效。一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

1. 坚持理论学习，促进教师素质的提高。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如

果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

2. 开展教研活动，提高教学质量。

1)、我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。每位教师都能加强自我研修，努力提高业务能力。加强课堂教学，提高课堂效率。各位数学教师认真备课、上课、反思，互相听评课，教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2)、进一步完善集体备课制度。倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

3. 做好常规检查，强化教学管理。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

4. 存在的问题。

1)、对青年教师的帮助还不够，有待于加强。在以后的教学工作中，在辅导青年教师上再投入多一些精力，多听他们的随堂课，多加强交流，帮助他们尽快成长。使初中数学组的教学实力提高的更快，青年教师成为我校的教学骨干。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

个人教研工作总结9

本学期，我校坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。认真落实集体备课制度。切实提高备课质量努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，随时保证有余课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量

化积分。学校每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

2. 以课改为核心，加强校本活动。

教研组重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。

积极开展教研组活动，开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不得少于10节。以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。在11月1日参加全镇小学部学科教学渗透法制教育观摩教研交流活动中，我校程杨老师获得了数学组第二名。通过本次听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

3. 存在的不足和前进的方向。

1)、听课及评课的制度、方案有待于改进。

3)、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。有耕耘，就收获。让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。

今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。真正地一步一个脚印地朝前进。使我校数学教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

人教版小学数学六年级工作计划 教师个人教学工作总结个人教学工作总结篇九

抓好备课、上课、作业批改、教学效果阶段检测、学生辅导等常规教学的几个基本环节，严把教学质量关。

1、抓好备课、上课、作业批改环节，规范教学常规管理，强化教学过程管理。本学期配合教导处进行了多次备课、作业批改检查，在讲评后，大家能进行及时的查漏补缺，有力地保证了教与学的效果。开学初，按照学校部署，教研组积极配合校教研室主任深入课堂，开展“推门课”活动，进行随堂教研，并对教师的上课情况进行及时的沟通、交流，极大地促进了上课环节的实效。

2、抓好教学反思、分析与交流，促质量，提水平。本学期，学校组织了多次教学质量阶段验收，我组紧紧依靠这个平台，各位教师对每次的反馈情况都能进行认真深刻的反思和分析，并在组内进行了一次集中交流，相互学习，相互促进，效果明显。

3、抓好学生的早读、辅导工作，鼓励学生参与活动，促进学生和谐发展。根据学校的要求，结合学科特点，从总体上看，本组教师重视了学生的自习辅导，加强了学生的早读管理，从一定程度上扭转了学生读死书、死读书的现象，注重了学生综合素质的提高。并能积极鼓励学生参与各种企业实践活动，注重了学生知识运用能力的培养。可以说，这是我们教师教学观念转变的一个可喜变化，做到了与时俱进，融入了时代发展的开拓精神，使专业课教学更富成效。

本学期，教学研究仍是本组的工作重点，“推门课”结束后，按计划地开展了以下教研活动；全体教师参加了课堂教学展示活动，在活动中，各位教师高度重视，充分采用新理念。

素质教育是时代的要求，是社会发展的要求。语文是一门传授基本知识的工具学科，重要的不仅是要教学生学会知识，更要教会学生会应用知识。

语文组是一个团结奋进、充满活力的集体，一学期来，大家都能立足本职，严格备课、上课、作业批改、自习辅导等环节，积极参与各种业务学习，做好笔记，能够相互之间进行听课和交流，写好听课记录，业务研讨氛围浓厚，有教学反思和检测分析。能按时完成学科计划及复习措施，能结合教学实际，有针对性地制定措施，整个学科协调发展，势头良好。经过学校的几次检查及检测，大家都较好地完成了各自的目标任务。

1、部分教师教学思想跟不上时代要求，存在不切实际地采取题海教法，占据了学生大量的阅读拓展空间，影响学生的全面进步和身心健康，也不利于学校的长期发展。当然，这与教育改革不无关系，但是重复地做题仍是不可取的，我们应该探索行之有效的方法来提高学生的综合素质。

2、部分教师年龄较大，知识比较陈旧；年青教师实习经验不足，理论联系实际不到位。

- 1、鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；
- 2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结、看法及建议，肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

人教版小学数学六年级工作计划 教师个人教学工作总结个人教学工作总结篇十

一、思想政治方面

积极参加政治学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加学校组织的各类会议及本组开展的教研活动，积极参加升旗仪式。遵守教师职业道德，时刻注意自己的一言一行，维护教师形象，为人师表。在日常生活中，以真诚与人交往，和其他老师们团结协作，愉快的开展工作。

二、教学工作，一丝不苟

（一）搞好备课

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所教授的知识进行全面的、系统的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，

由此得出相关的论。从而做到对人、书、机三者进行有机合的备课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

（二）抓好教学过程不马虎

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总的步骤来。

由于初中学习的特点，本学科在教学中只能充当考查的对象，学校给安排的课时也很有限，一周只安排一节课，因此要让学生很好掌握电脑知识，必须注重45分钟的教学效率。这就要求我要认真安排每节课，课前认真钻研教材，搜寻与该课题相关的课外知识，并很好的合，在课堂教学中加以运用。课堂上注意学生的兴趣度，采用多种教学方式调动学生的参与热劲，营造融厚的学习氛围。同时对差次不齐的学生采用快慢教学方式，对学困生多辅导，多鼓励学生多问。对那些掌握能力较强的学生，多激发他们学习新知识的热情。

在课堂上我会多关注学生的动手实践，根据本书的教学内容的特点，在教学中应更多去开发学生的动手能力，在教学中对此我十分重视，在讲完每个案例留一定时间给学生自主操作，老师在巡视的过程中给予指导，有时也可将某一学生作品做展示，加以评讲，例如初一（六）班的杨康、杨锦超同学，课堂上积极回答老师的提问，动手能力强。同时每节课前预留一定时间让学生完成老师所布置的任务，真正锻炼学生的动手实践能力。