

青年理论小组方案和制度汇编(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青年理论小组方案和制度汇编篇一

课外兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养人才起着积极推动的作用。为了给爱好武术的同学一个良好的学习环境，学校举办了武术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过兴趣小组的活动，使学生的武术特长得到更好的发展，进一步了解武术的基本知识，培养学生的运动能力。丰富校园文化生活。

（一）组织健全武术兴趣小组

武术兴趣小组的成员不应该太多，参加这次兴趣小组的人员全部为自愿参加，学生集中在初二级组。

（二）小组活动时间

每周三下午第二节课下开始活动

（三）小组活动内容

（1）重点基础基本组合，提高动作的协调配合。

(2) 重视基本功方面的学习，加大柔韧练习，提高动作准确性。

(3) 指导学生从事套路学习，培养学生的观察能力和协调的习

(四) 活动周次学习内容

第三周：一般性身体素质训练

第四周：武术基本功

青年理论小组方案和制度汇编篇二

略

新生入学一切从零开始，大部分同学都需要逐渐适应新的环境、新的生活融入新的社交网络，以便更好地促进自我成长达到学习效果完成学业。由于生活圈子的改变，学习氛围的调整，人际网络的拓宽更需要同学之间相互学习、相互帮助、相互友爱、相互协调。社会工作者运用小组工作方法，来帮助同学重新结交朋友，丰富校园生活，适应更高一层的教育体系，团结周围更多的同学凝聚成团体力量共同携手向前发展，成为一同努力，一同进步的好友，打破原有的生疏感，提高同学之间的亲密度，促进新的学习，完善人格成长，更好地展现当代大学生的风采与特色。

本次小组工作的设计与开展主要依据的是学习理论和社会学理论。

学习理论认为青少年的成长就是一个学习的过程，学习是在刺激和反应之间建立起的连接活动。青少年的行为与人格是学习的结果，他们所处的环境影响和造就了其行为。因此，学习理论认为青少年的教育就是为他们安排各种学习情景，

提出相应的目标，并根据他们的表现给予强化或惩罚。

社会学理论就是社会学将青少年学生看做是同其他群体和整个社会有着特殊关系的社会范畴，并把个体的发展看做是社会群体和代际转换的组成部分。因此，社会学理论认为青少年学生的教育是系统地实现社会化的过程，教育在社会状态和角色的形成及代与代之间的变动产生上具有重要的作用，同时也强调了青少年在社会中归属和自立确立的重要性。

1. 通过小组活动强化组员对新环境的适应度。
2. 通过参与小组活动增加组员之间的人际交往，拓宽社交网络，增加沟通频率，并着重与活动中的感受分享。
3. 通过组员参与小组活动促进日常学习生活与学习效率。
4. 通过小组活动，培养组员之间的团结意识与团队协作能力。
5. 通过小组活动，完善组员的人格成长，加强其学习能力，更好的达到全面、系统的素质发展与进步。

服务对象：主要是刚刚入学未能适应新环境的新生，并有意愿加入此小组积极参与活动的同学。

招募方式：一是通过张贴海报面向整个校园新生，进行自愿报名；二是由班级教导员通过观察邀请同学加入。

3~4名社工人员（其中包括主持人、组织者等）

（1）类型：学习型、成长型、发展型

（2）人数：12——20人

（3）时间□20xx年9月18日

(4) 次数：1次

(5) 活动持续时间：约90分——120分钟

(6) 地点：学校活动室

目的

具体内容

所需物资

1. 促进组员之间的相互沟通和互动
2. 调动组员的情绪、活跃气氛
3. 鼓励组员互相分享与倾吐
4. 发挥组员的团队精神，互相学习与督促
5. 带动组员互相协作，加深游戏体验，完善自我

破冰游戏：

a 大风吹

b 自我介绍

水果、饮料、糖果、零食、活动奖品、音响

游戏：雨点变奏曲

分享感受：我最难忘的第一次

游戏：水到渠成

分享体会：我最自豪的一件事

游戏□a心有千千结

b表情演绎

分享：我的未来，我的梦

即兴舞会

总结活动收获

备注：1. 活动前准备好活动物资

2. 活动时注意组员的情绪起伏，及时与其沟通

项目

收入（元）

项目

支出（元）

学校资助

200

水果和饮料费

60

糖果和零食费

80

活动奖品费

60

总计

200

总计

200

本次活动预计有两个困难：第一，小组成员由于相互不熟悉，怕难为情，可能难以融入活动，产生冷场情况，此时社工应多采用鼓励，活跃气氛的辅助手段。第二，小组成员认为活动中的游戏过于幼稚，分享时可能涉及隐私，不配合社工人员的安排完成活动，那么社工人员要制定小组规范，保护每一位成员。

运用观察法，通过组员的感受与体验分享进行小组活动评估完成整个小组工作，科学、专业地测量工作任务完成情况。

青年理论小组方案和制度汇编篇三

开展兴趣小组活动是适应新课程改革的一大举措，是培养学生能力的重要途径。为了全面贯彻党的教育方针，充分体现我校的办学特色和办学理念，大力推进素质教育，以兴趣小组活动为契机，丰富校园课余文化生活，激发学生学习兴趣，培养学生的动手操作能力，不断提高学生的综合素质，让小真正成为每个学生成长、进步的摇篮。为使我校各类课外兴趣小组能不断健康深入发展，为力争各级各类比赛获奖提供有力的保障，特制定本方案。

1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，

自主地选择地参加书画、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。

2、通过组织学生参加多种实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时获得更多展示的平台，增强自信心和表现力，为他们掌握课内基础知识提供广阔智力背景。

3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。

4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育，丰富校园文化。

5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。

2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。

3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。

4、举办各种类型的报告会、集合和文艺演出等活动，形成活动特色。

5、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“校园之星”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣及巩固活动成果。

6、各辅导老师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，于学期初制订各组的辅导计划，包括有情况分析、活动目标、活动措施、活动时间、活动地点、活动内容、学生名单等。

7、书法美术组辅导老师平时要注意收集学生作品，于期末上

交。其余各组要选好苗子为各级各类比赛做好准备。

1、各兴趣小组指导老师

2、活动场地

3、活动时间：星期四下午两节课后6：00——7：30为各兴趣小组活动时间。确保做到计划、组织、辅导、活动内容的落实。

4、活动计划：各课外小组必须制定本学期具体可行的活动计划，上交一份备查，各组教师不得私自更改活动计划。

5、学生管理：各组教师不得私自增加学生，须经学校批准同意方可增加。教师要严格管理学生考勤，对于累计三次无故缺勤者以及自动退出小组的学生，应及时作好记录并上报学校或所在班级的班主任。

6、检查监督：学校每周检查一次本组课外兴趣小组的活动情况记录，对于管理混乱松懈的课外兴趣小组，在月考核时将酌情处理。

7、成果展示：各兴趣小组应在活动计划中明确本组活动成果的形式，展示时间和方式。成果形式可以是展览、汇报表演、技能展示、参加比赛取得名次等，要求每学期有一次成果展示。

1、指导教师上的辅导课，要认真备课，有实质内容，有记录。

2、按时组织学生开展活动，作好课前点到工作，确保学生全员参与。

4、做好所在教室的卫生保洁，离开教室时关灯关门。

5、不得提前结束兴趣小组活动时间，辅导课计入教学工作量，

兴趣小组活动开展情况作为教师月考核的参照依据之一。

“让孩子尽情展现自我”是我们学校兴趣小组开展的宗旨，也是我们的目标。各兴趣小组要按计划认真开展活动，在兴趣小组活动中注重学生兴趣的培养，同时，特别要注意训练的科学性，争取更多的项目、更多的学生在各级各类比赛中获奖。

青年理论小组方案和制度汇编篇四

营造活泼向上的校园文化，提升学生的审美情趣，践行“低碳”生活，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

低碳生活快乐随行

xx.5.31

大操场、小操场

- 1、青少年宫小学“低碳知识”竞赛。
- 2、“低碳达人”换客会。
- 3、表彰活动：各班评选出校级“优秀学生”、“两型小公民”、校级现代少年形象大使。
- 4、各班出“六一节”专题黑板报，要求内容健康向上，符合队刊特点。

活动一：青少年宫小学“低碳知识”竞赛。

- 1、各班发放竞赛相关材料，经过班级比赛后选派选手以班级为单位参加校级比赛。

2、准备充分，学生精神状态好。

3、以必答和抢答两种形式进行。

4、现场打分，综合评定，评选出一等奖1个，二等3个，三等奖3个，并评选个人奖项若干。

活动二：“低碳达人”换客会。

1、各班准备换客会相关物品。

2、在操场上按班级规划相应摊位。

3、开展自由换客活动。

4、评选“低碳达人”若干。

青年理论小组方案和制度汇编篇五

课外兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养人才起着积极推动的作用。为了给爱好武术的同学一个良好的学习环境，学校举办了武术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过兴趣小组的活动，使学生的武术特长得到更好的发展，进一步了解武术的基本知识，培养学生的运动能力。丰富校园文化生活。

（一）组织健全武术兴趣小组

武术兴趣小组的成员不应该太多，参加这次兴趣小组的人员全部为自愿参加，学生集中在初二级组。

（二）小组活动时间

每周三下午第二节课下开始活动

（三）小组活动内容

（1）重点基础基本组合，提高动作的协调配合。

（2）重视基本功方面的学习，加大柔韧练习，提高动作准确性。

（3）指导学生从事套路学习，培养学生的观察能力和协调的习

（四）活动周次学习内容

第三周：一般性身体素质训练

第四周：武术基本功