

2023年八年级英语备课组工作计划上学期 (大全8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

八年级英语备课组工作计划上学期篇一

本学期的英语教学主要以围绕培养学生的语言运用能力的同时，更加重视培养学生的语言学习策略和技能，这些策略和技能是帮助学生进一步学好英语的基础，让学生掌握了一定语言运用技巧后，能够学会用英语表达思想、与人交流。

本学期教材设计具有交际意义的任务和活动，目的是让学生在课堂上“活起来”，“动”起来，希望学生充分参与，能够与老师合作。

本套教材根据学生心理特点、认知水平和兴趣爱好来编写。

1、教材不仅帮助学生学习英语语言知识，更重要的是帮助学生发展语言运用能力，让学生学会用英语表达思想、学会交流。

2、教材充分考虑学生的`生活实际和学习需要，教材的内容和活动都与学生的生活和兴趣紧密相连，目的是让学生在英语学习中不感到枯燥乏味，而是有话可说、有话想说、有活能说。

3、教材进一步丰富了文化教学的内容，包括民族文化。英语国家的文化和非英国国家的文化。通过文化内容的学习，使

学生视野更开阔，思想更丰富，思维更活跃，交流更得体。

八年级学生，总体基础明显参差不齐，有几个学生根本没有学习目标，一两个完全放弃学习，纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。另外，学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；有些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律。

重点：继承学习词汇和习惯用语，语法知识点：频率副词、询问情况、方

式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。重难点：1、状语从句和形容词。

2□wh-引导的特殊疑问句，表示频率的副词，情态动词should/shouldn't的用法□when引导的状语从句，被动语态。

1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力。

2、准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。3、作业批改到位，发现问题及时反馈或单独辅导。4、认真备课，认真上课，尽量提高课堂的效率。5、要求学生背诵并默写部分对话，培养语感。

6、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。7、对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

10、严格要求学生完成听写任务。

1、对重点英语对话、重要句型要求熟记。

2、听写单词，每天一听，并重复巩固生疏单词。3、完成同步练习。

4、一星期完成一篇作文。

5、学校教务处或年级上安排的月考。6、期中、期末考试。

教学进度安排：

八年级英语备课组工作计划上学期篇二

本学期我继续担任八年级五、六班的英语教学工作，其中绝大部分学生基础比较好，并且积极心强。经过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自我的个性，切实完成本班英语教学工作，到达学校制定的教学目标。

1、扎实基础教学巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写本事。

2、缩小两极分化做好不一样层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要

重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化，认知平出发，导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用本事，使语言学习的过程成为学生构成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成自主学习本事的过成。

1、语境、语调与语流相结合，要为今后有效的. 口语交际打下良好的基础。根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动。逐步培养学生的综合语言运用本事。

2、在注重交际、培养本事的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在到达《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学必须要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不一样的学生，做好“提优补差”。

3、积极参加团体备课，保证团体备课的质量。团体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学资料 and 教学方法，经过团体备课研究每单元的教学策略，异常注重对不一样课型教学的研究。充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改善学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

4、积极组织开展资料丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮忙学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。课后做好不一样层次学生的辅导工作。对英语学习水平不一样的学生，要做好“培优补差”。重视构成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查

学生综合语言运用的本事，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

略

八年级英语备课组工作计划上学期篇三

本学期我担任八年级三四班的英语教学工作，在这一学期中主要培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮忙学生树立自信心，提高、发展自主学习的小事，构成有效的学习策略；使学生掌握必须的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的小事，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合小事的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的小事；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，到达教学的最优秀性，培养学生良好的自学小事和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

二、学生情景分析

经过一年的初中英语学习，有部分学生已逐步掌握了基本的学习方法和技能，从上学期期末考的成绩来看，（3）（4）两班学生的英语学习情景不容乐观，学生英语水平普遍下降，一部分学生已经对英语失去了信心，一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，针对这种情景，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在应对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，注重复习的有效性，避免走马观花，急于求成。

针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划：

3、让学生在使⤵用英语中学习英语，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使⤵用和学习英语的过程

中，体味到简便和成功的欢乐。

三、教学具体措施

1、认真钻研教材和课标，精心备课，明确每堂课的基础资料和拓展资料，满足不一样层次学生的不一样需求，做到上好每一堂课。在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成就感，不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度。

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不一样学生全面发展；

3、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

4、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

5、在课堂上进取开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

6、课后加强个别辅导与答疑，做好辅优扶困。

7、教师个人要不断学习，加强自身素质和业务本事的提高。

8、注意分层次教学，对不一样层次的学生在作业的布置上体现出不一样的要求，让他们在原先的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。

9、培养和提高英语书面表达本事。每周写一篇英语作文。

四、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、运用各种不一样的肢体语言设施来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。
- 5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多与学生交流，进行口语交际训练。

八年级英语备课组工作计划上学期篇四

一、教材分析。

《新目标英语》八年级（下册）共安排有十个单元，各单元话题灵活趣味，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、此刻完成时、间接引语、时光状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，供给了一篇具有跨文化资料的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读本事，扩大学生的阅读量。

二、学情分析。

本学期我继续担任八年级一班和二班的英语教学。这两个班的大多数学生能基本掌握所学知识，经过前面一年半的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能进取学习并

参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

三、教学策略及措施。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语本事的培养，力争人人都有提高；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不一样学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5、认真抓好周考和月考。

采取的措施：

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的团体智慧精心备课，明确每堂课的基础资料和拓展资料，满足不一样层次学生的不一样需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改善教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上进取开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

5、课后加强个别辅导与答疑，利用下课时光做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务本事的提高。

四、教学进度安排。

略

八年级英语备课组工作计划上学期篇五

(1)教材结构：本册书共四个单元，每个单元包括三个话题，而每个话题又由四个部分组成。

(2)从语法层面上来看，课本重难点为：一般将来时，过去进行时，情态动词，形容词的比较级等资料。

(3)从听说读写层面来讲：课本侧重于对话练习，目的让学生学着用英语介绍自我的所见所闻。单词和短语的听说读写也是重点。

二、学情分析

教学对象为八年级五、六班学生，学生的英语基础各不相同，有的同学基础知识掌握的很牢固，理解新知识本事比较强，而有的基础知识掌握不牢固，势必会影响后面的学习，需要边学习新知边补习旧知识。不一样的学生在教学过程中要对其作出不一样的要求。使程度好的同学本事得到施展，又要让基础差的同学渐渐跟进。

三、提高教学质量

我将采取以下几点具体措施：

1. 课前预习

给学生布置具体的预习任务，让学生课前就了解本节所要学习的新知识并标示出来，这样上课时就更容易把握重难点。上课前我在班内检查预习成果，并明确奖惩措施，这样一来

预习就不再是空口喊出的噱头，而成了有利于课堂顺利进行的有力保障。以后值得继续沿用。

2. 课堂环节

主要是指师生的课堂互动和学生间的小组合作。在课前做好准备工作，设置出能调动学生进取性的问题或小游戏。

深入了解本班学生的实际情景，分析本学科的学科特点，以及所要讲的资料，然后确定可行的活动计划，不仅仅让学生参与到课堂，也增强学生的好奇心和求知欲，体会到小小的成就感。小组合作学习绝不仅仅是一个形式，我们应充分发挥它的进取作用。

3. 作业批改与反馈

4. 因材施教

接下来的工作中。我将对班内的学生分分类，哪些属于让教师省心进取主动学习的学生，哪些属于程度差的学困生，哪些又属于聪明但不努力的学生，针对不一样类型的学生，制定不一样的教学措施，分别体此刻此刻学习要求，作业难易差别，评价标准等方面。

四、教学指导思想与教学目标

学习新课改精神，组织小组学习与探究学习活动，但在实行课堂改革时，要注意关注学生，联系实际，争取在本学期的教学工作中获得突破，打造出一堂高效的优质课。

五、教研与教学活动安排

本学期，我将以更多的精力投入到课堂教学与管理领域，尤其是课堂管理方面，我会多读一些此类书籍，汲取优秀教师

的经验，争取能够取得突破，为良好的课堂教学打下基础。

教研与教改方面，我将与英语组的各个成员一齐努力，探讨出更适合的教学方法，促进教师和学生共同成长。

教学安排方面，除了谨尊教学进度安排外，我还准备开设第二课堂——《美丽世界》。向学生介绍一些课本以外的知识，开拓他们的视野。世界那么大，我带他们去看看！若有更多的精力的话，我会准备一次讲座，从东西方的一些重要节日入手，目的在于让学生了解其背后文化上的差异，命名为《中西方节日》。

六、教学进度安排

（略）

八年级英语备课组工作计划上学期篇六

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两

个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本人担任初二年级2个教学班，共有学生人数160多人。通过初中一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

一）、面向全体学生，注重素质教育。

二）、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三）、采用活动途径，倡导体验与参与。

四）、开发课程资源，拓展学用渠道。

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱

英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

unit16课时第一周——第三周

unit25课时第三周——第四周

unit35课时第五周——第六周

unit45课时第六周——第七周

unit56课时第七周——第八周

reviewandmid—test5课时第九周

unit65课时第十周——第十二周

unit75课时第十二周——第十三周

unit85课时第十三周——第十四周

unit95课时第十五周——第十六周

unit105课时第十七周——第十八周

reviewandfinal—test11课时第十九周——第二十周

八年级英语备课组工作计划上学期篇七

本学期我将继续任教原来班级的英语课程。升入八年级的学生，并没有想象中对待学习更有劲头儿。七年级的基础并不

牢固，总体基础明显参差不齐。而且大部分学生根本没有学习目标，甚至有的学生不知道去学习，大多数学生还没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，对老师很依赖，学习没有计划性和策略性。面对这些学生，我只能放慢步调，稳扎稳打，上好每一节课，学好每个单词每个短语每个句子每个对话每篇文章。好在这个学期很长，希望有足够的时间可以让学生们学好。

八年级上册新课本共有十个单元，比老教材每个单元的内容有所增加并且难度加大，每个单元分为sectiona和sectionb两部分，每部分计划用三节课完成，以便大部分学生能够跟上节奏。再加上练习题需要至少两节课，单元作业需要两节课。由此，每个单元需要两周时间。词汇学习是本学期的重点也是难点，补充音标的学习，把音标的学习贯穿在词汇教学的始终！

另外，在教学措施方面，我将继续认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生；作业批改到位，发现问题及时反溃或单独辅导；认真备课，认真上课，尽量提高课堂的效率；要求学生背诵并默写部分对话，培养语感；认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，小组长加强监督，保证晨读效果；针对每一个学生的不同点，对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来；加强对学生学习策略的指导，为他们以后的学习奠定基础。

八年级英语备课组工作计划上学期篇八

《新目标英语》八年级(下册)共安排有十个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文

章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我继续担任八年纪一班和二班的英语教学。这两个班的大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年半的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。
- 5、认真抓好周考和月考。

采取的措施：

1. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。
2. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
3. 课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
4. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。

如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

5. 课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一至第三周 unit1-2

第四至第六周 unit3-4

第七周 unit5

第八周复习 期中考试

第九至第十一周 unit6-7

第十二至第十四周 unit8-9

第十五周 unit10

第十六周后 复习准备期末考试