

大一思修课心得体会 大学思修课心得体会 (大全9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

大一思修课心得体会篇一

以前总觉得思修课没有专业课重要，但经过了一学期的学习才明白，思想品德是人的灵魂，语文学得再好，如果品德不好，只能是有损于社会和人民的人。思修课是不可缺少的。它与我们的学习、生活联系是十分密切的，它来源于生活，最终也走入了生活。它开阔了我们的眼界，关注了时代的脉搏，同时也解决了许多我们在生活中遇到的问题、困难。

学完了思修这本书，我深刻了解了中国是一个非常讲究修身养性、崇尚道德的民族。我们都应当做个有教养的人。五千年来，无论世事如何变化，勤俭、忠义、谦让、孝顺都是恒古不衰的美德，多少古圣先贤更是视之为传家宝。小事业的成功靠机遇，中事业的成功靠能力，大事业的成功就完全靠品格、看操守。大凡成功的人，往往都是德行高尚的人。所谓教养，就是应该知深浅、明尊卑、懂高低，识轻重，应该是讲规矩、守道义。有教养的人，往往不以术而以德，往往不以谋而以道，往往不以权而以礼。有教养的人在自己独处时，超脱自然，会管好自己的心，在与他人相处的时候则为他人着想，与人为善，淡然从容，管好自己的口。方圆做人，圆通做事，宁静致远，自我反思，则事事放心、顺心。

“人之初，性本善”。善良是人性光辉中最温暖、最美丽、最让人感动的一缕。老师给我们课上放的片子，都在告诉着

我们，人生不一定人人都很成功，不一定人人都能成为英雄豪杰，但一定要善良仁慈。善良是和谐、美好之道，心中充满慈悲、善良，才能感动、温暖人间。没有善良，就不可能有内心的平和，就不可能有世界的祥和与美好。爱是基本的善良情感，遇到乞讨者，我们就施舍他点钱，遇到老弱病残、孕妇，我们就主动让座，遇到迷路的小孩，我们就把他送回家，为他指点方向。一个微笑，一个简单的动作，一句发自内心的问候，这对我们并不难做到，却可能因此帮助别人走出困境。一切人，一切事物都是相连的，在施予他人的时候，你实在是利益自己，当伤害另一个生命时，实质是在伤害自己。所谓善良，无非就是拥有一颗大爱心、同情心，不害人、不吭人、不骗人。有了善良的品性，就有真心爱父母、爱他人、爱自然的基础和可能。一个善良的人，就象一盏明灯，既照亮了周遭的人，也温暖了自己，善良无须灌输和强迫，只会相互感染和传播。所以，我们不一定非要活的顶天立地，过的轰轰烈烈，但一定要善良真诚。

大一思修课心得体会篇二

我在大一下学期修读思想道德修养与法律基础课程，最终取得了年级第一的成绩，很乐意借这次机会与大家分享在学习这门课程中的心得，希望对大家有所帮助。

本门课程由两部分构成：思想道德修养部分和法律基础部分。首先我们要理解这个课程的意义——使大学生具备思想道德与法律基础知识，以增强自身的思想道德修养、提高法律意识。而大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对一个人的影响尤为重要。本课程体现着社会主义大学的本质特征，在培养社会主义事业的建设者和接班人方面和对大学生思想的塑造上具有不可替代的作用。只有真正重视和理解课程的内涵，才能更好的学习。

在具体方法上，我个人认为以下两点的应该重点注意的：

第一，要注重基本理论和基本观点的学习。我认为这是最重要的一点，学习思想道德修养课，首先要认真学习它的基本理论和基本观点，掌握其精神实质，从而真正树立正确的世界观、人生观、价值观。这是本课程的基础，它对提高我们大学生自身的理论素质和认识问题、分析问题、解决问题的能力具有重要的意义。并且这也是课程考察的核心内容。

第二，要结合实际，并要将理论投入到实践中。我们大学生即将步入社会，必须要对一些社会问题有自己的看法和见解。通过将本课程所学用于分析实际问题，可以锻炼处理问题的能力，积累经验，从而进一步不断提高思想道德境界，达到完善自身的目的。同时值得注意的是，结合实际也是课程考察的主要形式。

课程的总体比较轻松容易，但差距往往体现在细节中，在思考和总结中可以多下点功夫。只要认真学习本门课程，一定可以取得不错的成绩！

大一思修课心得体会篇三

一. 追求远大理想, 坚定崇高信念. 做人应该有信仰, 应该有理想. 信仰是引导我们走向成功的航灯, 自信是达到人生顶峰的动力. 美好的前途来自于自强、自立、自信, 不达目的不罢休, 成功的道路得由自己去开辟, 世事变幻莫测, 没有永远的一帆风顺, 只有永恒的信心与毅力才有可能找到成功的方向.

从学习与事业角度讲, 要有执著的事业追求, 我们在“山重水复疑无路”的时候, 勇往直前, 持之以恒, 用信心去克服一切困难, 才有可能得到“柳暗花明又一村”的豁达.

二. 继承爱国传统, 弘扬民族精神. 中华民族五千年的光辉历史为我们积淀下了深厚的文化底蕴, 同时也留下了许多优良传

统, 爱国主义作为其中的一个重要 组成部分从未由于时间的推移而失去色彩. 相反, 在新时代越发的彰显出它强大的生命力. 民族精神, 它是一个民族的精髓所在. 只有继承和弘扬优秀的民族精神, 才能使中华民族永远屹立于世界民族之林.

三. 领悟人生真谛, 创造人生价值. 世界观和人生观是人们对于外界事物的 根本观点和看法. 从小的方面讲, 首先要做的是要有高尚的道德情操, 勿以恶小而为之, 勿以善小而不为. 其次要有一个良好的心态, 鼓励自己, 并坚定地走自己的路。

四. 加强道德修养, 锤炼道德品质. 一个人, 只有遵守道德才能规范自己的行 为, 使社会生活有秩序的进行. 而大学时期是人生道德意识形成、 发展和成熟的一 个重要阶段. 只有牢固树立社会主义荣辱观, 加强思想道德修养, 才能做一个全面发展、 健康成长的大学生.

五. 遵守社会公德, 维护公共秩序.

“无规矩不成方圆”, 在公共生活中应知荣 明耻, 自觉履行社会公德和法律义务. 它是锤炼人的思想品德, 提升人生境界的重要途径, 也是促进社会和谐 的必然要求. 身为当代大学生, 我们更有责任为维护社 会和谐而贡献自己的一份力量.

六. 培养职业精神, 树立家庭美德. 处于大学阶段的我们马上就要进入社会, 在我们步入职场之前学习有关职业精神的知识, 可以让我们提前做好准备. 树立 良好的职业道德, 规范自己的职业行为, 为我们将来做好铺垫. 社会大家庭是由一 个个小家庭组成的, 只有保证一个良好的家庭环境, 才能确保社会的和谐.

七. 增强法律意识, 弘扬法制精神. 在国民素质有待于进一步提高的情况下, 只靠社会道德来约束是远远不够的, 必须充分利用法律武器, 将法制与人治结合 起来, 才能达到最佳效果.

八. 了解法律制度, 自觉遵守法律. 法律是约束我们日常行为规范的准则, 学习法律, 严格遵守法律, 并且善用法律武器维护我们自身的权益, 是我们当代大学生不可或缺的素养. 我们只有认真领会社会主义法律精神, 树立社会主义法制观念, 增强国家安全意识, 加强法律修养, 才能在社会主义法制国家与和谐社会建设中, 做一个知法、懂法、守法的合格公民.

作为当代大学生, 我们应该立志成为社会主义“四有”新人. 为此, 我们应该开拓视野、刻苦学习, 努力掌握马克思主义理论, 打下坚实的知识和理论功底; 要以社会主义核心价值观为指导, 加强修养、磨练意志、砥砺品格、陶冶情操, 培养良好的思想道德素质与法律素质; 并且脚踏实地、善于创造、甘于奉献, 在服务祖国、在服务人民的伟大实践中实现人生价值.

我想这门课带给我们的不仅仅是书本上的知识, 更重要的是做人的准则这些 将使我们终身受益.

树立正确的人生价值。要创造有价值的人生，并要科学对待人生环境。

作为一名大学生，必须要加强道德修养，锤炼道德品质。

首先要了解道德及其历史发展。并继承和弘扬中华民族的道德传统并弘扬社会主义道德。

作为一名大学生，必须遵守社会公德还要维护公共秩序。我们要遵守公共生活中的道德规范和法律规范。

作为一名大学生，必须遵守职业精神并树立家庭美德。

作为大学生我们面临着择业问题，所以必须认真思考这个问题。同时还要有正确的恋爱婚姻观。

作为一名大学生，必须要增强法律意识，弘扬法制精神。

我们要领会社会主义法律精神，树立社会主义法治观念。同时增强国家安全意识。慢慢的，我懂得了该如何面对生活中和学习上的挫折。对我来说吧，能够时时刻刻自信的快乐的笑容，能够以乐观向上的心态面对生活，是真的感受到了生活的意义了吧。所以我觉得在精神这一方面，《思想道德修养与法律基础》让我变了，变得乐观向上，热爱生活，对人生充满自信，让我能够明确生活的目标，脚踏实地，一步一个脚印地实现自己的理想吧。记得老师曾问我们“活着是为了什么？”大家都发表了自己的看法，而我的看法是：活着是为了做许多有意义的事，而有意义的事就是好好的活着。就像保尔说的：人的一生应当这样过：当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻，这样她在临死的时候，它能够说：我已经把我的整个生命和精力，都献给了这个世界上最壮丽的事业——为了人类的解放而斗争！要我讲对思想道德修养与法律基础的建议和意见的话，就我个人来说吧。我感到上《思想道德修养与法律基础》课非常的自在，课堂上气氛非常的轻松，在这样一个环境下，我们学到了很多关于理想，道德，法律的知识。还有我觉得老师上课给我们看的一些经典的影片和视频片段都在无形之中影响着我们的情操，提高我们的思想道德品质。我特别喜欢老师给我们看这些视频，不是照着课本念给我们听，只通过一个视频就可以把所要讲的内容表现出来了，这样通俗易懂使同学们能够更好的理解课本知识。此外还可以激发同学们的学习兴趣，为枯燥的课堂增添色彩。

大一思修课心得体会篇四

大学生活作为一个全新的阶段，是我们成长和发展的一个重要时期。在这个阶段，心理、道德和法律等方面的修养非常重要。为了帮助大学新生更好地适应这个新环境和新任务，大学开设了一门思想道德修养与法律基础课程。在这门课程的第一章中，我学到了很多，对自己的成长和发展产生了一定的影响。以下是我对大一思修第一章的心得体会。

第一段：学会正确看待大学生生活的意义和价值

在大一思修的第一章中，我们强调了正确看待大学生生活的意义和价值。大学对每个人来说都是一个全新的开始，我们要明确大学的目标并积极融入其中，获取更多的知识和技能。同时，大学也是社会责任和社会公益意识的培养地。只有明确了大学生生活的意义和价值，我们才能更好地规划和规划我们的大学生活，为自己的未来做好准备。

第二段：树立正确的人生观和价值观

大一思修的第一章还强调了树立正确的人生观和价值观的重要性。我们要正确认识人生的意义和人生的目标，要明白金钱和物质并不是人生的全部。同时，我们还要坚持价值观的正确性，即以人为本，强调人与人之间的平等和尊重。只有树立了正确的人生观和价值观，我们才能更好地面对困难和挫折，更好地追求自己的人生目标。

第三段：培养良好的学习和思维习惯

大学生活是学习的重要阶段，而大一思修的第一章中也提醒我们要培养良好的学习和思维习惯。我们要养成积极主动、刻苦努力的学习态度，通过合理的学习安排提高学习效果。同时，我们还要培养批判性思维能力，善于分析和解决问题。只有形成了良好的学习和思维习惯，我们才能在大学学业中取得优异的成绩，为以后的发展打下坚实的基础。

第四段：弘扬社会主义核心价值观

作为中国公民，我们要积极弘扬社会主义核心价值观。大一思修的第一章中，我们明确了社会主义核心价值观的基本内容和意义。我们要传承和弘扬爱国主义精神、集体主义精神、奉献精神等，同时还要注重培养自己的社会责任感和公民意识，为社会的和谐发展做出自己的贡献。只有在大学生活中积极践行

核心价值观，我们才能真正成为具有良好社会道德素质的大学生。

第五段：遵守法律法规，树立正确的法律意识

大一思修的第一章还提醒我们要遵守法律法规，树立正确的法律意识。我们要明确法律的基本概念和意义，了解法律的适用范围和效力。同时，我们还要树立正确的法律意识，自觉遵守法律法规并坚决抵制违法行为。只有明确了法律的地位和作用，我们才能更好地保护自己的权益，避免陷入法律纠纷之中。

总结起来，大一思修的第一章给了我很多启示和指导，帮助我更好地认识和适应大学生活。通过正确看待大学生生活的意义和价值，树立正确的人生观和价值观，培养良好的学习和思维习惯，弘扬社会主义核心价值观，遵守法律法规，树立正确的法律意识，我们可以更好地面对大学生活中的各种挑战和困难，为自己的成长和发展打下坚实的基础。因此，我将会继续在大学学习中努力实践和践行这些思修章节的要求和精神。

大一思修课心得体会篇五

摘要：说实话，直到现在我也不知道思修课对我来说到底重不重要，从这门课程中到底可以学到什么，对思修课意见似乎还挺大的，虽然学校既然开设了这门课，那么我们或多或少可以从中得到一些东西，但是我还是没能做到认真听课，还逃了几次课，并且发现有很多学生都会选择逃课，我想这一方面是对老师的不尊重，毕竟老师还是付出了辛勤的劳动，另一方面也是对自己不负责任的表现，但怎样才能让老师所讲的被学生接受，让我们学生有所收获呢？这篇文章就是围绕这个问题展开的，首先以我对思修课的感受表达出许多大学生的感受，进而分析原因并有针对性地提出改善这种状况的建议。

关键词：枯燥、乏味、空洞，逃课，教学方式、方法，实践性教学

一、思修课给我的感受

从不点名，也许她也觉得这样做没有什么意义吧，有很多都选择逃课了，于是我也就随波逐流，逃了几次课虽然知道大一就逃课不是什么好兆头，但我还是控制不住自己，很有几次只上了一节课就跑到图书馆上网去了，还有几次甚至没去。而且我发现去了的人，大都只是做自己的事，比如做作业上网聊天打游戏，做什么的都有，很少有人认真的听老师讲课。很多学生对思修课都有偏见，根本就不重视，仅仅只是敷衍了事而已。虽然老师也很辛苦，做课件要花费大量的时间，找资料也是，每次上课时都讲得口干舌燥，夏天更是大汗淋漓，汗流浹背，但老师没有怨言，任然坚持讲课。有一件事情让我深有感触，一次晚上的思修课，我们的思修课老师提出了上次课讲过的一个问题，问有多少人知道这个问题的答案，如果没有人知道她就不讲课了，结果只有一个人举起了手，然后老师好像又提了一个问题，也是上次讲过的，令她大跌眼镜的是，这次竟然没有一个人知道，老师问了很多次还是没人举手，就像老师所说的，当时的她太失望了，真的很失望，她付出了辛勤的汗水，并且也试图尽可能多的让她的学生学到一点什么，有所收获，但是显然她失败了。这件事让我感受很深，思修课怎么就会到这种地步了呢？难道就那么不受欢迎吗？但是，毋庸置疑想要这门课被取消是不可能的，至少现在是不可能的了，那就只能寻求别的解决办法了，而且学校既然开设了这门课，就一定有他的理由，通过学习这门课，我们应该会有所启发有所收获，对某些方面还是有益处的，不然的话，学校干嘛要既要浪费师资，又要浪费我们的时间呢，既然这样我想可不可以找到一种既可以提高学生对思修课的兴趣，改善思修课的现状，又可以相对减轻老师负担的办法呢？因此我想首先要对造成这种状况的原因进行分析，进而寻求解决措施。

二、造成思修课上述现状的原因

(1) 学生自身方面的因素：对思修课的偏见成见

曾经看到过一次对大学生出勤情况，上课认真情况，学习态度以及对思修的看法等一些有关问题的问卷调查，虽然调查人数有限，是学生个人组织的，而且问题也不全面，但从调查结果中也可以得出一些有用的东西。问卷调查结果显示1：思修课出勤情况：占调查总人数的50%没有缺勤，占总数的20%缺勤1~5节课，剩下的缺勤6节以上。2：上课的认真情况：占总数40%的人认真听过课，占总数的20%偶尔听过，剩下的基本上没听过。3：大学开设此门课程的必要性：占总人数的50%认为开设此门课程有必要，占总数的30%认为该课程可开可不开，剩下的人持消极态度，认为学习此门课程根本没必要，只是在浪费时间而已。4：学习该课程的目的：有37.5%的同学是为了提高修养完善人格，有62.5%的同学是以拿学分为目的，从从上面的数据可以分析出：当代大学生对思想道德修养这方面出现了认识性不强，意识淡薄，这将导致大学生对开设此门课程持消极态度，不利于学校教育的实现。

(2) 教师方面的因素：教学方式方法有些不当，教学手段单一

在分析对思修课不感兴趣，认为思修课枯燥乏味的原因时，教师这方面的因素也是不容忽视的，一方面是教学手段的单一，目前老师授课主要是采取课堂灌输形式，每周只有两到三课时，因此也就只有空谈理论，教学类容枯燥乏味，没有现实感，学生感觉这些东西离自己很远，其他丰富多彩的形式：如演讲、辩论、讨论、社会实践以及其他教学手段由于多方面的原因很少能够付诸实施。另一方面是教学方式的问题，有的思修课老手把这门学科与其他自然社会学科一样对待，上课就是一个劲的灌输，让学生接受纯理论的说教，举例也不是很多，引不起学生的共鸣，小学中学是应试教育，大多是填鸭式教学，很多学生对这种方式本来就很反感，情

况也就变得不容乐观了。还有一个问题就是为了维持上课的出勤率，老师不得不点名或提问，面对这个现实，老师不是想着如何提高自己的授课水平以吸引学生，而是靠点名来维系自己的尊严，这样的课是不会受欢迎的，在这一点上我认为我的思修课老师还是很开明的，上课从不点名，因为他知道这样做的意义应该不大。

(3) 学校方面的因素

课堂教学组织不力，由于缺乏教师或者为了减少教育成本或者是长期以来公共课形成的上课模式，思修课只能采取上大班的办法，一个课堂往往有很多人，老师不能和学生实现充分的交流，也无法了解我们学生的思想情况，与我们学生的思想不能融合在一起，引不起学生的共鸣，再有就是学校没有给予足够的重视，各方面的保障不力。

三、改善思修课现状的建议

1、前面讲原因时，学生自身方面的因素虽然是很重要的，但如果要改善思修课状况的话，还得从教学方式、方法的改革入手，要想在比较少的课时内扩大教学的涵盖范围，又要提高学生的学习兴趣，收到事半功倍的效果，为此一方面老师要营造一种活跃的课堂教学氛围，尊重学生的主体地位，引发学生积极参与和思考，鼓励学生发表不同见解，变单向灌输为双向交流，变注入式教学为启发式教学，另一方面根据教学内容及其特点，采取多样化教学方法，以激发和调动学生的学习热情，增强教学的有效性，特别是可以尝试增加实践性教学方法，因为总是待在教室听老师讲课实在是很枯燥的，而且思修课讲得又比较抽象，比较难懂，那么我想实践性的教学方法可以让我们感受到具体实在的东西，而不是课堂上空洞虚无的理论，通过接触一些实在的东西，再通过课堂上的理论来解释它，这样我们就会容易懂，深化对课本知识的理解，把现实生活和课本理论结合起来，让我们学到真正的东西，从而可能引起我们的共鸣，激发我们的兴趣和

激情，因此我认为可以尝试开展诸如英模事迹感观、参观、专题讲座等形式开展教学，以弥补传统的以教师为中心以课堂为主的教学方式的缺陷，以其形象性、生动性去调动学生的积极性。而且我在网上看到有的高校也提倡这种实践教学方法，有的高校还有实践教学方案，但在实际操作过程中这些是否付诸实施了，以及实施后有什么效果也不得而知了，在这里只是作为一个小小的建议提出来，我们或许也可以效仿别的高校。

2、我们学生也要充分发挥学生的主体地位，尊重老师，积极参与课堂活动，多与老师同学交流看法和观点，关注社会现实问题，并结合书本理论加以分析，从中得到教训，加深对书本理论的认识。

3、学校应该给予思修课足够的重视才行，要给以良好的保障，这样像前面所说的一百多号人在一个大课堂里上课的情况或许就可以得到改善，学生与老师的交流互动就有可能增多，促进师生双方的了解，改善思修课现状。

大一思修课心得体会篇六

思修小品是我校开设的一门必修课程，旨在引导学生形成正确的人生观、价值观和世界观。在这个学期学习思修小品的过程中，我深感受益匪浅。下面我将分五个方面，阐述自己对思修小品的心得体会。

首先，思修小品课程让我深入了解了中国传统文化的博大精深。课程中，我们学习了《论语》、《道德经》等经典著作，了解了孔子、老子等中国古代思想家的思想和观点。我在课堂上看到了孔子儒家思想中的仁爱、忠诚和博学多才，让我受到了很大的启发。同时，老子道家思想中的“无为而治”、“道法自然”等思想，也让我反思了现代社会中功利主义和浮躁的问题。通过学习这些经典著作，我逐渐培养了对中国传统文化的热爱，并且明白了要传承和发扬这些传统文化的

重要性。

其次，思修小品课程让我认识到了优秀人物的崇高品质和伟大精神。在课堂上，我们学习了中国历史上的一系列伟大人物，如屈原、孔子、曹操等。他们的事迹和精神深深打动了我。屈原的爱国情怀和壮烈牺牲，孔子的儒家思想和追求真理的精神，曹操的智勇和为天下立邦的意识，这些都是我们应该学习和追求的。他们的伟大品质和精神对我产生了深远的影响，激励着我努力奋斗，追求卓越。

第三，思修小品课程帮助我更好地认识自己，并且提高了自己的思考能力和表达能力。在课堂上，我们进行了一系列的思辨讨论和文化思考的活动。通过这些活动，我学会了开阔思路、思考问题的方法和角度。同时，老师还鼓励我们主动表达自己的观点，锻炼了我们的表达能力。通过这一过程，我深刻认识到每个人都有自己的优势与特长，但也存在诸多不足，需要我們不断自省和改进。只有精准地认识自己，才能不断进步。

第四，思修小品课程培养了我积极向上的心态和品质。在课程中，我们学习了很多优秀作品和故事，如《生命的籍贯》、《人生的自由场》等，这些作品中所展现的乐观向上的态度和对人生的热爱，深深地打动了我。我明白了积极向上的品质是我们走向成功和幸福的关键。有了这样的心态，无论遇到什么困难和挫折，都能坚持自己的梦想，勇往直前。

最后，思修小品课程教会了我如何对待他人和社会。在课程中，我们学习了社会主义核心价值观，如富强、民主、文明、和谐等。同时，我们也讨论了一些伦理道德问题，如道德的标准、人际关系等。通过这些讨论，我明白了一个人的价值不仅仅在于他的个人利益，更在于他对他人和社会的贡献。因此，我会更加关心他人，关注社会，积极参与公益事业，努力为社会做出自己的贡献。

通过思修小品课程的学习，我不仅丰富了自己的知识储备，更重要的是培养了正确的价值观和世界观。思修小品课程的学习让我更加明白了自己的人生目标和方向，同时也增强了我对人生的热爱和对未来的信心。同时，思修小品课程也提醒我关注社会、服务社会，积极投身社会实践，为实现中国梦作出自己的贡献。总之，思修小品课程是我大学生活中一段宝贵的经历，我会一直珍惜并用之指导自己的未来。

大一思修课心得体会篇七

大一思修课程是我大学期间的第一门思政课。本学期我选择了该课程的第一章进行学习，并在学习的过程中有了很多的收获和体会。通过思考、讨论和分析，我深刻理解到了思修这门学科的重要性，也对大一思修第一章的内容有了深入的思考和理解。下面将从三个方面来总结我在大一思修第一章学习中的心得体会：一是对于思修学科的认识，二是对于大一思修第一章的理解，三是对于大学生思考的重要性的思考。

首先，在大一思修的学习过程中，我对思修学科有了一个初始的认识。思修作为大学的一门学科，是帮助我们理解社会、认知世界的一门重要课程。在这门课中，我们将会学到丰富的哲学知识，了解并思考人类社会发展的历程和现状。同时，思修还有助于塑造我们正确的世界观、人生观和价值观。本节课的学习内容主要是思修的概念、特点和作用，通过这些内容，我更加明确了思修学科独特的功能和意义。思修作为一门基础学科，是我们全面发展的重要组成部分，通过学习思修可以提高我们对社会、人类以及自己的认知能力，使我们具备正确的世界观和人生观。

其次，我对大一思修第一章的内容进行了深入的理解。大一思修第一章的学习内容主要包括人生态度、人生态度的形成因素以及人生态度的重要性等。通过学习这些内容，我认识到人生态度对每个人的一生都具有重要的影响。一个人的人生态度决定了他对待生活的态度，也决定了他对待他人和社

会的态度。一个积极向上的人生态度可以让我们更好地面对生活中的困难和挫折，找到解决问题的方法和乐观的态度。通过学习思修的第一章内容，我意识到要培养一种积极向上的人生态度是非常重要的，这样才能更好地面对人生的挑战。

最后，大学生思考的重要性也是我在学习大一思修第一章过程中得到的一个重要思考。现代大学生面临着许多重要的选择，需要思考和决策。思考是大学生的一项重要素质，能帮助我们更好地面对困难，解决问题。在大一思修第一章中，我学到的每一个知识点都需要我进行思考。课堂上的案例分析、小组讨论等教学方式让我深刻体会到思考的重要性。作为大学生，我们要善于思考，善于提问，才能拥有批判性思维和创造性思维，才能有自主学习和创新能力。

总而言之，大一思修第一章的学习给我带来了许多收获和体会。通过学习，我对思修学科有了初步的认识，更加明确了思修学科的重要性。同时，我还深入理解了大一思修第一章的学习内容，并对人生态度和大学生思考的重要性有了更深层次的思考。这门课程不仅帮助我们在大学期间提高自己的人文素养和社会责任感，更有助于我们将来成为一个德智体美全面发展的人。我将会继续努力，通过大一思修的学习不断提高自己的思考能力和综合素质，为我将来的学习和生活奠定坚实的基础。

大一思修课心得体会篇八

在选课的时候，发现思修课每周开设了两节大课，与学习大学英语课程的时间比肩了，足见学校对于思修课的重视，这对于刚从高考走来的一名学生，确实感到挺惊讶的。带着期待我走进了第一节思修课堂，默默的倾听着与高中老师不同的教学方式和教学手段，都给我留下了深刻印象和体会，使我在思修某些内容即使与高中相同也听听的津津有味，下面就说说我的体会吧。

1、提高了我们适应大学生活的能力。

从一定意义上说，进入大学就意味着独立地走上社会，走上生活。面对新的生活环境，我们谁是谁都可能遇到过去所没有遇到的问题、矛盾、困惑。而思修课上我们学会了如何同过去没有接触过的人交往、如何去做过去没有做过的事、如何去解决过去没有遇到的问题，那就是尽快提高自身综合素质，不断在实践的过程中积累经验，生活是最好的老师，在生活的实践中，我们独立生活的勇气和能力一定可以得到提高。

2、大学的思修课与我的生活息息相关，如德育、法律。

中国古代思想家司马迁说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”这充分说明了“德”是每个人不可或缺的品质，从某种意义上说，我们只有坚持以德为先，德才兼备，才能为国家为社会做出更多贡献；我们的国家要正常有序发展，我们人民的权益要得到保障，就离不开法律的制定和完善，其中老师重点想我们讲解了劳动法，这对于在三年后就要从民政职业技术学院毕业并走上职业岗位的我们，真的是太重要了，这有助于我们明白自己的权益和义务，以及当自己权益受损时如何利用法律武器即以维护。

3、增强了自我定位的能力。

怎样定位自己对每个大学生必修好好把握的，这关系到我们的大学三年时光如何度过、自己以后的人生如何才意义。依稀记得老师在课堂上我们未来希望从事什么样的工作，这有何尝不是一个自我定位，我想每一个现在一直在为自己未来理想而不断奋斗的人是幸福的；反观那些从不自我定位，从不思索自己以后人生的，不得不说是个悲哀，因为他们不知道存在这里的理由，只能虚度光阴。这是我们每一人要引以为戒的。

总之思修课教会了我很多东西，它看不见摸不着，但我们能

感觉的到，真的感谢学校开设了这门课程，和思修老师对我们的付出，同时对于思修课我也有自己的一些看法：

大一思修课心得体会篇九

今天艾四林、秦宣、王炳林、冯秀军四位教授结合四门思修必修课教学内容，解读了党中央关于疫情防控的决策部署，分析了中国抗“疫”所彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，讲述了防疫一线的感人故事。将高校思政课堂的优势转化为支持防疫工作的强大力量，透过正在中国发生的火热实践，将疫情防控工作涌现的案例转化为鲜活课堂。

实现伟大复兴，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。多难兴邦，危机本身就包含“危险”和“机遇”，中国人民一定能够战胜可以预见和难以预见的各种艰难险阻，铸就更大的辉煌，实现中华民族的伟大复兴。秦教授嘱托青年学生在推进中华民族伟大复兴的实践中，要不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到两个维护，不辜负这个伟大时代，做合格社会主义建设者和接班人。

北师大教授王炳林通过两方面讲述“总结历史经验，增强必胜信心”。一通过介绍中国历的磨难及防疫斗争，同时与新中国成立后的两次成功抗“疫”作对凸显社会主义优势。二是中华民族从磨难中奋起的启示，用辩证的方法看待问题，理性看待我国应如何发展。

冯秀军教授分享了战“疫”里的最美青春，阐述中国青年的责任与担当。“士不可以不弘毅，任重而道远”，90后、00后成为驰援湖北医护人员的主力军：1.2万，近1/3。曾经的你，就是今天的我，激励青年一代的在责任担当中的“蝶变”；文明的薪火相传，要看我们每一代人，每一个人，能否回应时代的挑战，担当起时代赋予的使命和责任；如何担起责任呢？要在奋斗但当中谱写“大写”的青春。