

# 最新资助工作汇报 学生资助工作总结(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 资助工作汇报篇一

xx年，在县教育局党委的正确领导下，本中心认真学习和贯彻党的十七大和十七届四中、五中全会精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实国家助学济困政策，不断完善助学济困体系。20xx年度，我们共资助贫困学生xx名，资助金额达xx万元。各项工作都得到了有效的落实。

根据局党委对全年工作的安排，我们认真的开展争创先进股室，争当群众满意干部的活动，本着提升工作业绩，争当先进的要求，我们十分注重在平时加强学习。

一是加强党的政策，法律法规和业务知识的学习。

二是加强自身潜力和素质的锻炼和培养。

我们严格强化对于自身的各项工作的要求，按照以人为本的精神，想群众之所想，急群众之所急，为方便学生办理生源地信用助学贷款，我们把办公点临时设在县行政服务中心，虽然是忙一点，累一点，但我们对于工作的态度得到了群众认可和一致好评。

今年的工作相比去年，工作任务更多，更繁杂，要求也更高。

我们不遗余力，本着求实、务实的精神，把各项工作落到实处：

一是完成了人的高校毕业生入伍学费补偿及代偿审核工作；

二是向名贫困高中学生发放了普通高中政府资助金万元；

三是是为名大学生办理了生源地信用助学贷款万元等等。

资助中心平时的工作做得好不好，关键看基础性的工作做得扎不扎实。今年，我们下大力气，透过联系各所学校收集资料，严格把关，认真审核，突出做好了全县学生信息资料台帐的完善和更新工作，帮忙名普通高中贫困家庭学生建立档案库，这为我们科学合理的安排各类学生救助资金和助学金带给了第一手的参考资料。

本年度学生资助管理中心的各项工作虽然取得了必须的成绩，但是与新时期学生资助工作的要求相比，我们还有更多努力的空间，今后，我们将继续努力，严格要求，进一步创新工作的方式方法，不断提升工作效率和水平，为新建县的学生资助工作的又好又快发展而不懈的努力奋斗。

## 资助工作汇报篇二

20xx.7月，我校按照县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下：

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组。

学校领导亲自挂帅各班主任具体落实，广大老师积极响应学校

“每名教师进十家，温暖送进每一户” 号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作 落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个 贫困家庭都能感受学校的温暖。

通过第一阶段摸底工作我校确定陈丽等9名同学为上一年度扶贫帮困对象,进行家访,他们的父母连声感谢。同学们自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会 和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高，经过 各方努力，为患白血病的同学捐款,另外学校还千方百计联系社会人 士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐 社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热 心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集 体的温暖 ，社会的关爱。

### 资助工作汇报篇三

20xx年春季学期以来[x市学生资助工作在x省学生资助管理中心的指导下，在市教育局党组的坚强领导下，以严格执行国家资助政策为重点，以聚焦教育脱贫攻坚为主线，以精准资助和规范管理为抓手，以宣传政策和资助育人为载体，以确保贫困学生不失学为核心，聚力推进，全力施策，尽力精准，用力规范，借力宣传，实现了“两确保两不愁”的目标任务，做到了精准、规范、公平、公开，全市学生资助工作又上了一个新台阶，又开创了一个新局面。现将春季学期学生资助工作开展情况汇报如下：

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和x教育工作要点，制定印发了《20xx年x市学生资助工作要点》，明确了做好20xx年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20xx年度学生资助工作会议，总结了20xx年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20xx年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20xx年x教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有x特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。

三是在界定贫困学生中，开展一次公开公示活动，接受教师、学生和家长的监督；

五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家長进行满意度测评，让学生和家長有获得感。

2、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”活动。

一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸准贫困学生底数，形成精准资助学生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。

二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实比对，确保数据库人数精准、信息精准。

三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差

一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。

四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。

五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，x市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。

三是在全市学生资助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

1、扩大宣传面，提高满意度。

四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生

资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

## 2、加强监督检查，注重问题整改。

四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进一步明确资助对象、范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资助，无任何违规违纪问题发生。

## 3、规范实施资助，严格资助管理。

五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向

各县市区和直属学校预算下拨了20xx年学生资助资金，共下达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于秋季学期学生资助。

3、资助金精准发放，无违规资助□20xx年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放2077人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。

五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短



板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。

二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台x市学生资助资金管理办法，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进x资助工作上台阶、出成效。

三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新时代新发展，聚力开创学生资助工作新局面。

## 资助工作汇报篇四

学校严格执行省市资助学生工作的文件精神，学校高度重视坚苦家庭学生的资助工作，本着公开、公道、公允的原则，把专项资金用在麻烦学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，我们的主要做法是：

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。起首制定了桦甸一中资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭坚苦，又要考虑学习和日常普通表现等环境，做到公开、公道、公允，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生领会环境，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案上传到校园网上，让学生随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生如有环境反

映，可往邮箱里发信息留言进行申明，派专人每天查看2次邮箱，把环境直接供给给校长。

为了能使每一个坚苦家庭学生都能获得资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种路子进行调查摸底，通过家访、调查、扣问、座谈等形式进行摸底。各班级上报麻烦学生名单前，由本班学生进行会商和不记名投票的体例进行反映环境，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行一一核实，做到不看情面，不徇私交。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公道、公允，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接管师生及社会的监视，公示期间，未收到任何举报的信息。

所有受助学生填写了家庭环境调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济坚苦的学生进行严酷复查，通过走访、家访等体例进行核实。并且根据学生家庭坚苦环境分配受助等次，同时，将麻烦家庭学生的学习环境和家庭环境，学校汇总输入微机，建立麻烦家庭学生学习档案，对麻烦家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，若是受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思惟工作，确保麻烦学生学习不后进。

家庭经济坚苦的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济坚苦的同时，也要亲近关注他们的心理健康，做好他们的思惟教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困步崆最终的目标。学校重视了教育经济坚苦学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉降服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济坚苦学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实

守信思惟；加强关爱教育，感恩教育。培育他们良好的思惟情操，善良的人道，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

学校为了切实解决麻烦学生学习问题，不让因家庭经济坚苦问题影响学生肄业，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方面临麻烦学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

## 资助工作汇报篇五

按照省学生资助管理中心通知和相关文件要求，我校积极响应国家号召，对参军大学生进行相应补偿，以达到鼓励大学生参军的目的。学生帮扶与援助中心陆续开展参军补偿及退伍复学工作。小组全体工作人员对包括大学生在校参军、地方参军、补报以及复学退伍大学生在内的百余份材料进行收取并审核。学校武装部确定好定兵名单后，由我校学生帮扶与援助中心拟写材料填报要求，发送至各二级院系，以院系为单位收取并审核材料，上报至我校学生帮扶与援助中心，进一步审查；并指导材料填写错误同学进行修改，最终审查无误后，绘制总表上报至省学生资助管理中心。对于退伍士兵，由于退伍学生返校报到时间不同，我校学生帮扶与援助中心及时与武装部沟通，确保每一位退伍复学同学都能享受到国家的资助政策。

此次工作的顺利开展，离不开各院系老师、资助助理和相关学生的全力配合，小资在这里向您们表示感谢，感谢您的辛勤工作和努力付出！

## 资助工作汇报篇六

在过去的20xx—20xx学年中，在南充市教育局、南充市资助中心的帮助指导下，我校认真贯彻《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学

生资助政策体系的意见》和财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》等文件精神，严格按照学校制定的《南充卫生学校国家助学金实施方案》，扎实的做好本学年各类资助发放工作，使此项民生工程真正落到实处。

xxxx年秋季学期：审核符合国家助学金条件2132人，其中07级学生892人、08级学生1240人，实际享受资助学生2124人，该学期共发放国家助学金159.3万元；审核符合中职六类学生资助受助学生269人，该学期共发放六类学生资助资金26.9万元；审核符合生源地为汶川地震51个重灾区受助学生185人，该学期共发放51个地震重灾区受助学生资助资金18.5元。

xxxx年春季学期：审核符合国家助学金条件2084人，其中07级学生887人，08级学生1197人，实际享受资助学生2074.2人，该学期共发放国家助学金155.565万元；审核符合中职六类学生资助受助学生268人，该学期共发放六类学生资助资金26.8万元。

## 1、领导重视，统筹安排

我校在中等职业学校学生资助工作中，能够认真按照上级要求，及时成立了学生资助管理领导小组，由校长任组长，主要负责对各类资助的发放和监督，确保我校家庭经济困难学生都能按时领到国家助学金及其他各项资助金。学生资助具体工作由学生资助管理办公室承担，办公室设在学生科，教务科、招生办、财务科、各班主任协助工作。各班主任负责受助学生资格初审，学生资助管理办公室负责受助学生资格复审、人数统计和受助后情况统计上报。做到了分工明确，责任到人，机构健全，组织严密。学校校长办公会一致认为，帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其顺利完成学业，是学校学习落实的重要举措，符合科教兴国的战略要求。校长办公会同时指出，帮助贫困学生顺利完成学业，也是做好学生思想政治工作的重要手段，指示学生资助管理办公室要切实

抓好国家助学金的评审和发放这两项工作，工作中要制定出制度规范，使我校的资困助学工作逐步走向制度化、规范化。同时通过学校提供的奖、助、补、减等政策来综合运用，解决贫困学生基本的生活问题，并不断细化，落到实处，使贫困学生切实得到实实在在的帮助，让他们安心学习，立志成材。

## 2、制定规范，完善制度

根据国家、省厅有关政策文件要求，研究制定了《南充卫生学校国家助学金实施方案》，并在xxxx年秋季学期国家实行学籍资助管理系统时，出现了多名学生学籍重复的情况下，积极协调学校各科室，制定出《关于加强学生国家资助管理的通知》，明确各科室的职责与分工，更加规范了国家资助的申请、审核、发放程序。

## 3、认真组织，求真务实

在具体审核过程中，无论是学生资助管理办公室，还是班主任，都本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的审核工作。

(1)认真学习，领会精神。学生资助管理办公室、各班主任在认真学习有关文件精神的同时，由各班主任组织各班学生也认真学习了有关文件，让广大学生在进一步了解助学金目的和意义，熟悉审核工作的步骤和方法的同时，从而在思想上更加热爱祖国，热爱社会主义，并能认真完成初审工作。

(2)严格审核，客观公正。在审核过程中，先由班主任调查了解班级学生基本情况，后由班主任初审，尔后再由贫困学生本人填写助学金申请表，并附身份证、户口、民政部门证明等材料，交班主任上报学生资助管理办公室复审。

(3)层层把关，实事求是。资助材料上报学生资助管理办公室后，由学生资助管理办公室对上报学生基本情况进行调查：由学生资助管理办公室、各班主任通过电话、下基层等方法对贫困学生家庭情况进行摸底分析，对经济收入情况逐一核实；由学生科对学生在校期间思想品德、行为表现、学习等情况进行耐心细致了解后汇总，最后确定受助学生名单。

(4)上榜公示，公开透明。受助学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对受助学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。广泛进行征求意见和建议后，我校将各类资助名单按规定上报市教育局审核。

(5)及时造册，按时发放。在认真受理、严格审核、校内公示无异议的基础上，进行国家助学金、中职六类学生资助、51个地震重灾区受助学生资助金的造册，并联系银行及时为每个受助学生办理银行卡，并按照规定及时将助学金打入学生银行账户中。

(6)即时登记，月月复核。准确掌握学生变动信息，做到休学、退学即时登记，每月班主任复核学生名册，做到不重不错不漏。

#### 4、经济帮困与精神救助相结合

家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍、违法违纪行为。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节能

力的培养;教育他们建立良好的人际关系;教育他们树立诚信意识,要诚实做事、诚信为人,做到诚信生活、诚信学习、诚信就业;加强关爱教育,感恩教育。个人能力有大有小,但都可以尽力而为,培养他们良好的情操,善良的人性,高尚的道德品质,滴水之恩,涌泉回报,从个人抓起,使他们养成关爱弱者,助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄,花钱大手大脚,班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识,争取做到“两个一”,与家长通一次电话,和学生的谈一次心。

我们严格执行教育厅《关于认真做好中等职业学校学生资助信息管理工作的通知》的要求,及时认真填报中职学校学生资助统计报表。并按时做好中职学生学籍资助管理系统中的月报工作。

校内资助工作是与国家助学金配套的一项重要工作[]xxxx年秋季学期学校在校内资助费用提取3.89万元[]xxxx年春季学期学校在校内资助费用提取3.28万元。主要用于学生奖学金的发放。在xxxx至xxxx学年学校免除了1名特困学生学费。

学生资助管理办公室在审核完各类学生资助资料后,分年度,分年级,分班级将受助学生资料进行建档,并将上级文件,资助资金统计情况,学生资助自查情况报告一并归档保存。

对少数学生拿到资助后乱花钱的现象,要进一步加强宣传的力度,让他们对这一民生工程有更深入的理解和认识,使他们懂得国家资助来之不易,把助学金用在对学习有帮助的地方。

今后的工作应从以下几方面努力:一是加大国家中职资助的宣传,并且多组织一些宣传活动;二是管理人员要不断的努力,进一步提高信息报送的质量和效率,多积累经验,再接再厉,争取做的更好。

## 资助工作汇报篇七

\*\*\*县地处黄河故道，与\*\*\*等县区毗邻，全县总面积1222平方公里，辖18个乡镇，529个行政村，总人口89.1万。现有义务教育阶段学校396所，在校学生11人。其中：小学342所（含教学点159所），在校学生81023人；普通中学54所（三年制初级中学39所、高级中学4所、九年制一贯制学校10所、完全中学1所），在校生39108人；中等职业教育学校1所，在校学生2467人；特殊教育学校1所，在校学生61人；公、民办幼儿园346所，在校学生41835人。

### 二、学生资助政策落实情况

自\*\*\*年我县学生资助管理中心成立以来，累计贷款学生总数\*\*\*\*人，累计合同数\*\*\*\*\*笔，贷款总额\*\*\*\*\*元；累计资助高中贫困学生\*\*\*名，资助面为在校高中学生的\*\*\*\*%，累计发放高中助学金\*\*\*\*\*万元；累计发放中央专项彩票公益金教育助学项目励耕计划资助金\*\*\*\*\*万元，资助学生\*\*\*\*人；累计发放中职学生资助金\*\*\*\*\*万元，共资助中职生\*\*\*\*人；接受红十字等企业捐赠\*\*\*万元，资助\*\*\*\*学校学生\*\*\*\*人。

### 三、我们的主要做法

#### （一）强化组织领导，健全机构体系，确保工作合力

要确保高质量、高效益地做好学生资助工作，组织领导是前提和保障。为此，我县成立了由主管副县长任组长，政府办、教育局、财政局、监察局、民政局、人社局、文广局、总工会、共青团、妇联、残联、工商联等部门任成员单位的“\*\*\*县学生资助工作领导小组”，定期协商，统筹安排全县扶贫助学工作，形成了强大的工作合力；成立了“学生资助管理中心”，定编\*\*人，安排了专门的资助中心主任室、资助中心办公室、资助中心档案室，配备了电话、电脑（两



台笔记本、三台台式机）、打印机（打印、复印、扫描、传真等多功能一体机一台、针式打印机一台）、照相机、摄像机等现代化办公设施设备、配备了资助工作专车，每年安排了\*\*\*万元的专项工作经费，归口管理落实各项学生资助工作。各县属学校和乡镇也成立了相应的机构，配备了资助专干，确保了全县学生资助工作有序、协调开展。

## （二）强化管理意识，健全实施体系，确保规范运作

管理出效益，规范的管理出高效益。为此，我县不断完善规章制度，严格操作程序，加强过程监督，向规范、科学的管理要工作质量，要工作效益。

一是切实加强制度管理。完善的制度是有序推进工作的保障。为此，我县制定了学生资助工作规划，制定了义务教育、普通高中、中职及高等教育家庭经济困难学生认定办法和各类助学金发放管理办法或细则。制定了《\*\*\*\*县学生资助工作考核细则》和《\*\*\*\*县学生资助工作专项督查实施办法》，做到了工作有章可依，有规可循。定期组织召开学生资助专干工作会议，研究工作现状，强化工作责任。并联合财政、纪委、监察进行专项督查；下发督查通报，开展评优评先活动真正做到了奖优罚劣，充分调动了工作积极性。

二是不断规范运作过程。实践告诉我们，只有规范的运作，才能增强工作的说服力和实效性。基于这一认识，我县健全扶助资金管理使用制度，做到专户管理、分账核算、集中支付、封闭运行。从确定资助对象，到进行公示，再到发放补助，各项手续完善，基础数据齐全，整个过程公开透明，规范有序。同时，畅通民主监督渠道，设立学生资助工作举报投诉电话，及时做好了各种信访处理工作，使捐赠者放心，受助者安心。对于主动上门的求助者，有问必答，有求必应，件件落实，项项解决，群众的满意度不断提高。为提高工作水平，积极组织有关同志参加省、市以及全国资助中心组织的各类业务培训，使我县学生资助工作朝着科学规范的方向

发展。

三是积极扩大宣传影响。学生资助工作是一项功在当代、利在千秋的惠民工程，做好舆论宣传，扩大正面影响，是推进这项工作的重要举措。几年来，我县充分利用广播、电视、报纸、网络等多种媒体，采取多种形式开展学生资助宣传和表彰活动。深入高中向毕业班学生面对面宣传，深入高中年级印发宣传材料3000份，并利用网络等等多种有效途径，向学生、家长广泛宣传生源地信用助学贷款政策，使广大学生及其家长及时知晓受助的权利和条件，努力使宣传工作覆盖到所有困难家庭，使这项惠民政策家喻户晓、人人皆知，扩大了学生资助政策的影响力，增强了资助工作的社会透明度，确保了学生资助工作公平、公正、公开、有序运行。

### （三）强化方式创新，健全多维体系，确保工作长效

扶贫是一个长期而系统的工程，资助家庭经济困难学生也同样不是短时间能够一蹴而就的，需要我们持之以恒的工作，需要全社会的关心支持。在工作中，我们坚持不断创新，实施了扶贫助学的“三个结合”。

一是政府主导与社会参与相结合。单靠政府的财政投入，学生资助工作的确远远不够。为此，我县广辟渠道，创新工作思路，多方发动社会爱心人士加入捐资助学行列，开展“一帮一、一扶一、一对一”的助学结对扶助活动，全县贫困大、中、小学生全部得到资助，考取大学的孤儿也得到专人包干负责。

二是资助学生就学与帮助家庭脱贫相结合。造成贫困生的原因主要来自学生家庭。为帮助农村贫困生家庭脱贫，从根本上解决贫困生问题，我县采取了一系列有针对性的举措。如积极推进农村贫困家庭劳动力转移就业，免费进行就业培训和指导，组织农业、科技部门重点开展种植、养殖技术培训，赠送生产资料，结对帮扶他们勤劳致富。

三是“助学”与“育人”相结合。在切实保障家庭经济困难学生顺利完成学业的同时，我们始终把促进贫困生的全面成长成才作为资助工作的重要内容。一方面，在各中小学校积极开展“献爱心”活动，要求教师在对其他学生一视同仁的基础上，更多地关心贫困学生的心理、学习状况，对他们高看一眼、厚爱一层。针对一些因家庭经济原因厌学的学生，采用教师对贫困生一帮一、结对子的方式，用爱心和耐心呵护、感化每一个孩子，让他们充分感受学校和社会的温暖，重新树立学习信心。另一方面，注重加强贫困学生思想政治教育工作，其中特别重点突出对“成才”和“感恩”两个主题的教育，大力表彰和宣传自立自强的家庭经济困难学生典型，唤起全体家庭经济困难学生心灵深处的自我向上的意识，引导他们克服困难、立志成才、回报社会。

#### 四、存在的主要问题

（二）资助程序中仍存在人为因素，需进一步加强监管。