

# 最新幼儿园儒学经典诵读活动方案设计

## 幼儿园经典诵读活动方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 幼儿园儒学经典诵读活动方案设计篇一

为创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，引导幼儿从小喜爱文学作品，传承祖国丰富的文化瑰宝，培养幼儿对语言文字的兴趣，增强幼儿的胆量和自信心。并为他们提供一个发挥特长，展示才华的舞台。按本学期计划在园中举办首届幼儿园《三字经》《弟子规》国学经典大赛，具体方案如下：

让幼儿从小拥有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过国学经典诵读撒播到孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！

小、中、大班老师及幼儿。

可以以幼儿小组式、师生小组式、单人诵读式参与。

1、先由班级报参加人数、内容及诵读形式。

2、11月27日进行比赛。比赛地点、时间及具体安排另行通知。

1、最多一个节目参赛，每个节目可有成人1人，幼儿最多10人；

演时间2分钟以内；

2、表演要求：语调自然、语速适当，吐字清晰流畅，有感染力，声情并茂，体现幼儿的天真可爱，肢体语言大方得体，合作默契。

1、会将聘请专业人士担任评委。满分为10分。

2、表演评分为十分制取总和的平均值：

1) 发音及语调:3分(每项各1分, 普通话标准、吐字清晰;语速适度;声音响亮;)

2) 艺术表现力:2分(停顿恰当、声情并茂, 富有感染力和表现力;表情自然、动作大方;能鲜明形象的表达诗歌的情感及内涵。)

3) 完整性:3分(朗诵完整2分, 表演完整计1分)

5) 服饰:2分(精神饱满, 仪态自然1分;服饰得体;根据节目进行简单装扮或配有道具计1分, 其余计0.5分)

中、大班级一等奖：2名；二等奖：3名；三等奖：6名；

小班级：一等奖：1名；二等奖：2名；三等奖：3名；颁发荣誉证书。

## 幼儿园儒学经典诵读活动方案设计篇二

为创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，引导幼儿从小喜爱文学作品，传承祖国丰富的文化瑰宝，培养幼儿对语言文字的兴趣，增强幼儿的胆量和自信心。并为他们提供一个发挥特长，展示才华的舞台。按本学期计划在园中举办首届幼儿园《三字经》《弟子规》国学经典大赛，具体方案如

下：

让幼儿从小拥有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过国学经典诵读撒播到孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！

小、中、大班老师及幼儿。

可以以幼儿小组式、师生小组式、单人诵读式参与。

1、先由班级报参加人数、内容及诵读形式。（11月日）

2、11月27日进行比赛。比赛地点、时间及具体安排另行通知。

1、最多一个节目参赛，每个节目可有成人1人，幼儿最多10人；演时间2分钟以内；

2、表演要求：语调自然、语速适当，吐字清晰流畅，有感染力，声情并茂，体现幼儿的天真可爱，肢体语言大方得体，合作默契。

1、会将聘请专业人士担任评委。满分为10分。

2、表演评分为十分制取总和的平均值：

1) 发音及语调：3分（每项各1分，普通话标准、吐字清晰；语速适度；声音响亮；）

2) 艺术表现力：2分（停顿恰当、声情并茂，富有感染力和表现力；表情自然、动作大方；能鲜明形象的表达诗歌的情感及内涵。）

3) 完整性：3分（朗诵完整2分，表演完整计1分）

5) 服饰：2分（精神饱满，仪态自然1分；服饰得体；根据节目进行简单装扮或配有道具计1分，其余计0.5分）

中、大班级一等奖：2名；二等奖：3名；三等奖：6名；

小班级：一等奖：1名；二等奖：2名；三等奖：3名；颁发荣誉证书。

## 幼儿园儒学经典诵读活动方案设计篇三

2、幼儿养成大方、大胆的性格。

活动时间□20xx年6月6日下午

通过这次活动，给孩子们提供了一个展现自我的机会，提高了幼儿的语言表达能力，同时又让孩子们充分了解我们的经典传统文化。孩子们为了让家长看到自己的精彩表演，在排练的过程中都非常认真。

展示活动中，家长们准备充分，个个拿着手机、相机满脸微笑地对着自己的宝贝们。家长对孩子们的演出报以了热烈的掌声，通过这样的展示活动，家长们了解了孩子们在园的一些所学内容，家长在观看孩子们精彩表演的同时，也关注了自己孩子在集体中的表现。我们从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑脸中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多让孩子们展示，通过本真秀场的展示，使家长更多地了解到幼儿园本真教育的内涵，也让他们深深体会到了老师的用心和家园配合的重要性。

## 幼儿园儒学经典诵读活动方案设计篇四

国学浸润人生，经典启迪智慧，弘扬国学，传承经典，让优秀的传统文化浸润孩子的心灵，是我园打造国学特色的根本。国学经典诗文承载着中华民族精神和传统文化教育的精华，

让孩子从小读经典、诵经典、感受经典，从小就在孩子的心中种下美好的做人、做事的种子，让经典引领着孩子去探索、去发现、去分享、去合作、去创新，知行合一致良知。

1. 激发孩子对经典诵读的兴趣，通过诵读活动来更进一步感知国学的精美。

2. 通过积极的诵读活动来提高孩子听、说、读的语言表达能力，增强孩子的自信心。

3. 引导孩子通过眼、口、耳、心脑多种感官并用进行诵读活动，开发孩子的右脑，激发孩子的创新表演意识。

4. 通过比赛的活动形式来丰富孩子的. 学习生活和家长的参与积极性，弘扬优秀传统文化，让更多的人来喜欢国学经典。

1. 诵读形式可分为：个人诵读、小组诵读等。

1. 教师进行诵读示范准备，充分调动孩子诵读的兴趣。

2. 做好孩子积极参与活动的心理准备，做好活动宣传工作。

3. 诵读内容及律动教学准备，激发孩子参与活动的创新意识。

4. 活动场地的布置。

5. 话筒及话筒架、汉服、音乐（暖场及配乐）、诵读使用的道具、奖牌、奖状等物质准备。

主持人：张雪梅

评委：张利、焦继红、邓英、苟立平、衡燕

计分员：张雪梅

参赛成员：全体宝贝

20xx年12月11日上午（周五）

1. 进行拜师礼，导入活动

2. 静心

3. 教师创新诵读展示

4. 幼儿诵读比赛：（每位幼儿时间限定为2分钟）

第一组：大一中一小暖场：大班

第二组：中一小一大暖场：中班

第三组：小一大一中暖场：小班

5. 每个班级评选出三位金奖、三位银奖、其他为优秀奖。

6. 统分，颁发奖状或奖章。并及时的进行美篇或其它形式宣传。

表演评分为百分制取总和的平均值：

**XXXX**

1. 做好日常教学引导和练习。

2. 充分调动孩子和家长的参与积极性。

3. 努力达到活动目标，传承经典精神，感受经典智慧。

4. 此方案未尽事宜可及时的进行增添或调整。

## 幼儿园儒学经典诵读活动方案设计篇五

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的'知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物