

小班数学教案正方形 幼儿园小班数学活动教学反思(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班数学教案正方形篇一

本次活动把对点数的要求融入到游戏的规则之中，以“种树”这个简单的构思将情景性教学游戏贯穿始终，促使幼儿在与材料的互动中思考、体验，达成教学目标。

脉络清晰，层层递进，突破重难点。本次活动的重点是手口一致地点数3的数量物，难点是说出总数。节律感是幼儿手口一致点数的基础，因此活动开始，我设计的是以幼儿边动手边念《手指变变变》的环节。接下来几个环节都紧紧围绕目标服务，层层递进，突破重难点。

运用两大教法，让幼儿趣味学数学。一是操作法。活动一开始，我就设计了师点数和幼儿点数两个环节，给每个幼儿充分操作、交流的时间与空间，引导幼儿在体验中找到点数的规律，让每个孩子在独立操作、亲身体会中找到答案。

二是游戏教学法。游戏是幼儿园教学的灵魂，更是小班数学教育的灵魂。根据小班幼儿的年龄特点，活动要让幼儿保持兴致、惊喜不断，才能够吸引幼儿注意，进行有效教学。活动中我创设了奇趣的`数学点数游戏，如“种树”、“种花”等，让幼儿对点数始终兴趣不断。

二期课改的教育理念中指出，要为幼儿提供适时、适宜、适度的教育环境，以促进幼儿的发展。而手口一致的点数，只

有在实践操作中，让幼儿们去反复练习、反复操作，才能习得。从幼儿的操作中，我也感到，只提供简单的物品数量还不够，还要提供多种多样的形象的物品，以提高幼儿的点数兴趣，再提供一些数字，以满足不同层次幼儿的发展需要。

小班数学教案正方形篇二

活动目标：

1. 能手口一致地点数4以内的实物并说出总数
2. 能体验点数与总数的关系
3. 培养幼儿的想象力

活动准备：

2. 音乐：《小鱼游》《公共汽车》《小火车》《洗澡歌》
3. 图片：春天景色、小草、小花、小树、小河

活动过程

1. 教师提问：现在什么季节？外面（小树、花、草、河）有什么变化？
2. 小河的冰化了，听，谁来了？播放音乐《小鱼游》并出示小鱼教具，请幼儿点数小鱼。
4. 动物朋友到齐了，也请小朋友一块去春游，一块来坐公共汽车出发，播放《公共汽车》音乐，一块做动作。
5. 到站了，外面真漂亮，看一下都有什么，出示春天景象图片，体验春天的美丽，分别出示小树，小花，小草图片进行

介绍并点数。

6. 玩了这么长时间，小动物们饿了，幸好带了好吃的食物，看一下都带来什么，出示香蕉、桃子、草莓、蘑菇教具并点数，请幼儿来分给小动物吃东西，练习对应。

7. 小动物们今天玩得真高兴，但是累了，所以想尽快回家洗个澡美美地睡一觉，为了快点回到家所以决定坐火车回去，来一块坐火车吧，播放《小火车》音乐，师幼一块做动作。

8. 到家啦，请幼儿和小动物们一起来洗个澡放松一下吧！播放音乐《洗澡歌》一块做动作，洗完澡小动物休息了，也请幼儿休息。

小班数学教案正方形篇三

1、观察并发现饮料排列的规律，能按规律填补空缺。

2、能仔细进行观察，并有一定的推理能力。

3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

不同颜色的三种饮料卡片若干，幼儿用书第22~23页

一、不同的饮料教师出示不同颜色的三种饮料卡片，引导幼儿发现它们的形状、颜色不一样。

二、贴贴乐

1、教师将第一种饮料卡片贴在长条纸上，按颜色不同贴成一个红色的、两个绿色的、三个蓝色的规律（饮料卡片不少于两组规律）。通过手机资料和动手探究，萌发保护水资源的

意识。请幼儿观察并说出是怎么排的。

2、请个别幼儿按规律再贴一组饮料卡片，集体检查是否正确。

3、请幼儿闭上眼睛，教师取走三张卡片（必须保证有一组规律是完整的），再观察少的卡片应该是什么颜色，并将其贴上。

4、教师用另外两种饮料卡片贴成三三规律，幼儿观察并说出规律。

5、教师抽取走四张饮料卡片，幼儿观察并填补卡片。

三、幼儿操作

1、请幼儿打开幼儿用书，观察画面上饮料卡片的排列规律。

2、请幼儿思考空缺的地方应该是什么饮料，从贴纸上取下该饮料卡片，贴在相应的位置上。

3、引导幼儿与同伴交换幼儿用书，相互检查贴的对不对。

4、鼓励能力强的幼儿尝试自己排列出一定的规律，引导幼儿相互观察、发现同伴的规律，提高整体感知规律的能力。

1、 本节课环节基本齐全，目标基本达到。

2、 内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣。

3、 教学过程中不能照顾到所有幼儿。

4、 今后我要更加努力，改进自己教学中的不足。

小班数学教案正方形篇四

活动目标：

- 1、学习分析图形的特征，认识分类标记。
- 2、能按图形的某一种特征进行分类。
- 3、培养幼儿的思维能力。

活动准备：

- 1、2—3种不同类型的玩具若干，分类标记卡片（如大小、形状、颜色）共6个。
- 2、圆形、正方形和三角形等几何图形卡片（包括不同大小和颜色）若干，分类盒（包括大小、颜色、形状等）若干。

活动过程：

一、游戏“听信号分两组”

玩法：教师在活动室的地板上画出一条界线，请幼儿按指令进行游戏。如：男孩子站在这边，那孩子站在那边；穿裙子的在这边，穿裤子的在那边；梳小辫的在这边，没梳小辫的在那边……教师还可以根据幼儿的想法和具体情况确定分类标准，组织幼儿进行分组游戏。

二、认识标记符号

- 1、教师出示分类标记卡片，引导幼儿观察并说出标记符号的名称，它们有什么不同。
- 2、教师分别出示一个标记符号，幼儿拿出相应的几何图形卡

片，并说出图形的特征。

三、放玩具

- 1、教师出示不同类型的玩具，幼儿说出他们的名称，并点数各有几个。
- 2、引导幼儿将玩具按名称、颜色或质地等分类，鼓励幼儿说出收拾及整理玩具的不同方法。
- 3、教师出示分类标记卡片，幼儿说出标记卡片代表的玩具种类，引导幼儿将标记卡片贴在相应的分类盒上。
- 4、请幼儿按标记符号将玩具放在相应的盒子里。

四、观察画册《怎么分》

- 1、说一说，图中有哪些几何图形？各有几个？
- 2、想一想，这些分类标记符号分别代表什么？怎样将几何图形分类？
- 3、做一做、幼儿按分类标记卡片将图形画在性赢得方框里。
- 4、数一数，方框里每种图形各有几个？

日常生活教育及区域活动投放材料：

引导幼儿观察数学《“六一”节真快乐》，引导幼儿讲述画面内容，让幼儿分别说出有哪些国家的小朋友在一起庆祝“六一”，然后引导幼儿点数图中物品的数量，观察彩旗的排列规律。

家园共育：

家长和孩子一起收集身边的各种材料，然后让孩子练习按颜色、形状和大小等特征分组。

小班数学教案正方形篇五

- 1、感知5以内的数量，能够手口一致的点数并能说出总数。
- 2、能够按数取物。
- 3、在活动中体验动手操作的乐趣。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

重点难点

重点：幼儿感知5以内的数量，能够手口一致的点数并能说出总数

难点：幼儿能够按数取物

活动准备

ppt□动物卡片、人手一份操作材料、篮子

活动过程

(二)、基础部分——幼儿感知5以内的数量，和老师一起手口一致的点数(小动物们参加完舞会都说自己肚子饿了，想吃东西)

——小猴子说我想吃两根香蕉，请小朋友为猴子送两根香蕉，

小朋友看看是不是两根香蕉，两根香蕉用数字宝宝2表示。

——小兔子说我想吃三根萝卜，请小朋友为小兔子送三根萝卜，三根萝卜用数字宝宝3表示。

(三)结束部分——幼儿动手操作材料能够按数取物

幼儿操作学习材料，根据数字取相应数量的物体对应。(将操作材料放在桌子的中间供小朋友操作，一组一份操作材料)

老师根据幼儿的操作情况进行总结。

活动反思

问题：1. 很多幼儿能够手口一致的`点数，但是他们还不能说出最后的总数解决策略：老师在指导孩子们手口一致的点数完后可用手势画一个圈圈出这个整体，然后与幼儿一起说出总数。

2. 在材料的准备过程中注意4-6人为一组，一组准备一份操作材料，同时准备的材料要充足，供孩子们自己找到与数字一样多的物品。