

# 初一数学苏教版知识点归纳 初一数学知识点总结归纳(通用8篇)

环保标语的创作需要结合环境问题的现状和人们的心理需求，以引发共鸣。多参考优秀的环保标语，学习借鉴别人的经验，提升自己的创作水平。以下是一些精选的环保标语，希望能够为大家提供灵感和借鉴。

## 初一数学苏教版知识点归纳篇一

### 2、面积与平方

(1) 任意两个正数的和的平方，等于这两个数的平方和

(2) 任意两个正数的差的平方，等于这两个数的平方和，再减去这两个数乘积的2倍

### 3、平方根

1正数有两个平方根，这两个平方根互为相反数；

2零只有一个平方根，它就是零本身；

3负数没有平方根

### 4、实数

无限不循环小数叫做无理数

有理数和无理数统称为实数

### 5、平方根的运算

### 6、算术平方根的性质

性质1一个非负数的算术平方根的平方等于这个数本身

性质2一个数的平方的算术平方根等于这个数的绝对值

## 7、算术平方根的乘、除运算

### 1) 算术平方根的乘法

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab} (a \geq 0, b \geq 0)$$

### 2) 算术平方根的除法

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} (a \geq 0, b > 0)$$

## 8 ‘算术平方根的加、减运算

如果几个平方根化成最简平方根以后，被开方数相同，那么这几个平方根就叫做同类平方根

## 9、一元二次方程及其解法

### 1) 一元二次方程

只含有一个未知数，且未知数的最高次数是2的方程，叫做一元二次方程

### 2) 特殊的一元二次方程的解法

### 3) 一般的一元二次方程的解法——配方法

用配方法解一元二次方程的一般步骤是：

2、移项把常数项移至方程右边，将方程化为 $x^2 + px = -q$ 的形式

4、有平方根的定义，可知

(1) 当 $p^2/4-q>0$ 时，原方程有两个实数根；

(2) 当 $p^2/4-q=0$ ，原方程有两个相等的实数根（二重根）

## 初一数学苏教版知识点归纳篇二

1. 读的方法。初一同学往往不善于读数学书，在读的过程中，易沿用死记硬背的方法。那么如何有效地读数学书呢？平时应做到：

(1) 粗读。先粗略浏览教材的枝干，并能粗略掌握本章节知识的概貌，重、难点；

(3) 研读。要研究知识间的内在联系，研讨书本知识安排意图，并对知识进行分析、归纳、总结，以形成知识体系，完善认知结构。

读书，先求读懂，再求读透，使得自学能力和实际应用能力得到很好的训练。

2. 听的方法。“听”是直接用感官去接受知识，而初一同学往往对课程增多、课堂学习量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效果下降。因此应在听课的过程中注意做到：

(1) 听每节课的学习要求；

(2) 听知识的引入和形成过程；

(3) 听懂教学中的重、难点(尤其是预习中不理解的或有疑问的知识点)；

(4) 听例题关键部分的提示及应用的数学思想方法；

(5)听好课后小结。

3. 思考的方法。“思”指同学的思维。数学是思维的体操，学习离不开思维，

数学更离不开思维活动，善于思考则学得活，效率高；不善于思考则学得死，效果差。可见，科学的思维方法是掌握好知识的前提。七年级学生的思维往往还停留在小学的思维中，思维狭窄。因此在学习中要做到：

(1)敢于思考、勤于思考、随读随思、随听随思。在看书、听讲、练习时要多思考；

(2)善于思考。会抓住问题的关键、知识的重点进行思考；

(3)反思。要善于从回顾解题策略、方法的优劣进行分析、归纳、总结。

4. 问的方法。孔子曰：“敏而好学，不耻不问。”爱因斯坦说过：“提出问题比解决问题更重要。”问能解惑，问能知新，任何学科的学习无不是从问题开始的。但七年级同学往往不善于问，不懂得如何问。因此，同学在平时学习中应掌握问问题的一些方法，主要有：

(1)追问法。即在某个问题得到回答后，顺其思路对问题紧追不舍，刨根到底继续发问；

(2)反问法。根据教材和教师所讲的内容，从相反的方向把问题提出来；

(4)联系实际提问法。结合某些知识点，通过对实际生活中一些现象的观察和分析提出问题。

此外，在提问时不仅要问其然，还要问其所以然。

5. 记笔记的方法。很大一部分学生认为数学没有笔记可记，有记笔记的学生也是记得不够合理。通常是教师在黑板上所写的都记下来，用“记”代替“听”和“思”。

有的笔记虽然记得很全，但收效甚微。因此，学生作笔记时应做到以下几点：

(1) 在“听”，“思”中有选择地记录；

(2) 记学习内容的要点，记自己有疑问的疑点，记书中没有的知识及教师补充的知识点；

(3) 记解题思路、思想方法；

(4) 记课堂小结。并使学生明确笔记是为补充“听”“思”的不足，是为最后复习准备的，好的笔记能使复习达到事半功半的效果。

正确的学习态度和科学的学习方法是学好数学的两大基石。这两大基石的形成又离不开平时的数学学习实践，下面就几个数学学习实践中的具体问题谈一谈如何学好数学。

## 初一数学苏教版知识点归纳篇三

( $m, n$ 都是整数)是幂的运算中最基本的法则，在应用法则运算时，要注意以下几点：

b)指数是1时，不要误以为没有指数；

二、幂的乘方与积的乘方

三、同底数幂的除法

(1)运用法则的前提是底数相同，只有底数相同，才能用此法

则

(2)底数可以是具体的数，也可以是单项式或多项式

(3)指数相减指的是被除式的指数减去除式的指数，要求差不为负

#### 四、整式的乘法

1、单项式的概念：由数与字母的乘积构成的代数式叫做单项式。单独的一个数或一个字母也是单项式。单项式的数字因数叫做单项式的系数，所有字母指数和叫单项式的次数。

如： $2a^2b^2$ 的系数为2，次数为4，单独的一个非零数的次数是0。

2、多项式：几个单项式的和叫做多项式。多项式中每个单项式叫多项式的项，次数最高的项的次数叫多项式的次数。