

2023年幼儿园种植计划小班春季 幼儿园 大班种植计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园种植计划小班春季篇一

计划：管理学术语计划：罗密欧方程式中的纯音乐以下是小编编收集整理的关于幼儿园大班种植计划【七篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

1. 通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

一、晨间谈话

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

二、利用午餐后时间

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树(植树对人类的益处)净化空气、调节气温、防风遮雨、

防止火灾等功用。

四、种树

激发幼儿参与种树的兴趣

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观大班年级组的种植地。

开展种植活动的背景：

为了让孩子们主动的探知植物生长的秘密，并能通过自己动手进行种植，体验大自然无穷的奥秘，同时增添孩子们对自然环境的探索兴趣。我们将从认知、动手、情感三方面着手，围绕教学、环境、实践活动三环节铺开，发挥整体的教育作用。

文化：同种子一起成长

2、让孩子们通过亲历绿色科学实践活动，提高了他们的动手能力，增强了他们的绿色、科学、环保意识。

1、了解不同的植物在不同季节里的变化。

2、掌握种植的步骤和方法。

3、有效利用种植区，鼓励孩子自主种植和管理。关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。

4、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

四月：

1、组织家长工作，告诉幼儿园种植的重要性，让家长配合幼

儿园的工作，和孩子共同进行种植活动。

2、组织幼儿种植菜苗，先松土，挖上小坑，将菜苗种在坑里，在盖上泥土。

3、为每位幼儿准备一本记录本，每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子生长过程。

五月：

每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子及菜苗的生长过程。

六月：

继续组织幼儿观察种植物的生长变化过程，填写好记录。懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种植物。每个星期一小结，每个月进行评比。

工作安排

1、整地。教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，最后运到种植区。

2、播种。请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理。植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的

工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

(1) 浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2) 除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3) 施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥？？

(4) 移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获。组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。

2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。

3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。

4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同。
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

结合季节特征，引导运用多种感官，感知事物现象，发展观察力，为提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

幼儿园的科学活动是发展幼儿智力的重要途径。幼儿学科学的特点主要是具有直观性、活动性和趣味性，所以幼儿园的种植活动是幼儿科学活动中不可缺少的内容。现代教育家陈鹤琴先生指出：“幼稚园需布置一个科学环境，尽可能地领导儿童栽培植物（花卉、菜蔬），布置孩子从事浇水、除草、收获种子等工作……”

在教师的指导和帮助下，让幼儿自己动手进行简单的种植活动，使他们能亲自看到植物从一颗种子到开花、结果的全过程，不仅能培养幼儿对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，从而培养孩子的劳动习惯。

1、整地、作畦

教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，将地分做成几小块，地的宽度以幼儿在两侧能够操作为宜，地边应留出让小朋友行走站立的田埂。

2、播种

请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理

植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

(1) 浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2) 除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3) 施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥……

(4) 移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获

组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用。

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节

日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物（3~4样）
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

- 1、了解不同季节有不同的植物以及动物们在不同季节里的变化。
 - 2、掌握种植的步骤和方法、了解动物的生活习性。
 - 3、有效利用种植养殖区，鼓励孩子自主种植和管理。
 - 4、关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。
 - 5、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。
- 1、动员家长和孩子一起收集动植物的资料，丰富幼儿前期经验。

2、整理园内的种植园地和班级的`自然角。

3、蔬菜种子、盆栽植物、小动物等

4、观察记录本。

(一)、幼儿分组讨论：

1、种植什么东西、为什么选这种植物、选择种植地点。

2、讨论种植注意事项，师生共同归纳正确的种植方法。

3、讨论并准备种植所需要的工具。

4、讨论并确定人员分工。

(二)、幼儿分组操作

幼儿运用绘画、文字、数字等不同的符号记录下讨论的过程。

教师指导：引导幼儿记录时突出重点想解决的问题，启发幼儿用自己喜欢的方式共同记录。

当幼儿在操作过程中出现矛盾或困难时教师要给予必要的支持与帮助。

1、知道豌豆的种子是圆圆的，在秋天种植。

2、会正确使用一些简单的种植工具：铲子、喷壶等。

3、初步学会种植、照料豌豆的方法。

4、初步了解豌豆其特性。

5、在活动中，引导幼儿仔细观察豌豆,发现现象，并能以实

证研究科学现象。

1、收集豌豆种子。

2、铲子、喷壶、锄头、铁锹等工具，一块种植园地。

1、观察豌豆种子

——豌豆宝宝是什么形状的？

——什么时候种豌豆？（豌豆宝宝不怕冷，喜欢生长在寒冷的冬天）

——将颗粒饱满的种子选出备用。

2、师幼共同整理园地

——这块地能下种吗？为什么？先要干什么？该用什么工具？

——观看教师整地并认识铲子、锄头等工具。

3、学习种植豌豆的技能

——地整好后，怎样下种呢？为什么？（用铲子挖坑。每个坑放2-3颗豆种，盖上土，浇水）

——知道坑既不能深也不能浅。深了豆苗不易长出，浅了会被雨水冲走。

——幼儿种植，教师观察指导。提醒幼儿操作时注意正确使用铲子，注意安全。

——小结：豌豆宝宝已经躲在小坑里了，我们要经常到种植园地关心豌豆宝宝，看看它们什么时候发芽，是怎样长大的，并学习用自己的方式记录豌豆宝宝的成长状况。

幼儿园种植计划小班春季篇二

3—4月份里某个周六的阳光早上

（待定）以就近为原则。附近公园或小区内

2岁至4岁（10个宝宝以内）

活动内容一：

- 1、破冰及分组。建议2个家庭为一个小组
- 2、让小朋友观察、认识树苗
- 3、每个小组分发一株树苗，两个家庭合作种植，完毕后挂小盘盘（小盘盘上可以写树名、爱护树木等文字）

活动内容二

- 4、向小朋友介绍介绍盆栽种子（辰妈会提前把种子发好芽），并分发给大家
- 5、每个家庭在自己的花盆中种植小苗，种好后将盆栽带回家

种植跟踪：活动后的几个月中，每个宝宝在家中负责呵护幼苗的成长。拍摄并提交5—10张照片记录幼苗的成长过程，辰辰妈最终汇总成电子相册发给大家留念！（此点子来自乐乐妈妈和天津花友群，谢谢大家！）

活动用品：

- 2、植树的铁锹——估计家里面都没有，我们临近再借吧
- 3、小板凳——每家自备

4、种花的花盆、培植土、水、小工具等——辰辰妈家里都没有（除了水），需要购买，其他妈妈如果有需要的可以告诉我一起团购。

幼儿园种植计划小班春季篇三

1、知道豌豆的种子是圆圆的，在秋天种植。

2、会正确使用一些简单的种植工具：铲子、喷壶等。

3、初步学会种植、照料豌豆的方法。

4、初步了解豌豆其特性。

5、在活动中，引导幼儿仔细观察豌豆，发现现象，并能以实证研究科学现象。

1、收集豌豆种子。

2、铲子、喷壶、锄头、铁锹等工具，一块种植园地。

1、观察豌豆种子

——豌豆宝宝是什么形状的？

——什么时候种豌豆？（豌豆宝宝不怕冷，喜欢生长在寒冷的冬天）

——将颗粒饱满的种子选出备用。

2、师幼共同整理园地

——这块地能下种吗？为什么？先要干什么？该用什么工具？

——观看教师整地并认识铲子、锄头等工具。

3、学习种植豌豆的技能

——地整好后，怎样下种呢？为什么？（用铲子挖坑。每个坑放2-3颗豆种，盖上土，浇水）

——知道坑既不能深也不能浅。深了豆苗不易长出，浅了会被雨水冲走。

——幼儿种植，教师观察指导。提醒幼儿操作时注意正确使用铲子，注意安全。

——小结：豌豆宝宝已经躲在小坑里了，我们要经常到种植园地关心豌豆宝宝，看看它们什么时候发芽，是怎样长大的，并学习用自己的方式记录豌豆宝宝的成长状况。

幼儿园种植计划小班春季篇四

幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。以下是应届毕业生考试网小编提供的幼儿园大班种植活动计划教案，希望对大家有帮助。

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的'见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1)引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2)教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

- 3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温 条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

幼儿园种植计划小班春季篇五

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的

种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

- 3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同。
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。