

最新一九九九年工作总结 九年级工作总结 (优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一九九九年工作总结 九年级工作总结篇一

由于今年的考试内容有所变动，与往年的只考16篇不一样而变为除星号的文言文，所以，文言文的复习是重头戏，每一篇文章让学生自己具体罗列了各种文言现象(通假字、古今异义、一词多义、词类活用、以及特殊句式)，并加以记忆巩固。这样一节复习两到三课(除第一课时我具了个例子外，然后其它的让学生课前自己把文章中的各种文言现象找出来，上课一起分享巩固)，约一个月完成了六册文言文的复习。

专题训练的重点是阅读。对每个考点，我先给学生以理论上的指导，然后精选习题，使学生一一掌握。基础知识部分分重点字词(易写错读错的字词)、病句修改、综合训练以及地方教材的复习；阅读以说明文阅读、议论文阅读和文学作品的阅读为序进行复习，各类文体的复习分文体性阅读题的复习和非文体性的阅读习题进行复习，复习的时候紧紧联系中考要求。

作文在中考中占语文成绩的40%，所以，在复习的时候我想应该用约40%的复习时间进行作文训练。作文的辅导我主要是让学生多练(每周至少写一篇作文同时还加上每周一篇的随笔)，多修改，多品读，把自己的作品修改成自己的“美文”，同时辅之以美文选读，精品文赏读，来吸取别人的优点，以

补足自己的缺陷。其实，这项任务在七年级刚来是就实施，效果还可以。

在将近最后的一个月里，我引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出相应的建议和意见，并进行针对性的突破重点难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

虽然现在中考成绩没有出来，但是无论成绩如何，在这个学期中我就是这样走来的，这是我第一轮的新教材的教学，可以说是摸着石头过河，我相信我还需要不断地努力，还需要多向其他同行的学习，才能提高自己的教学能力，取得更好的教学效果。

一九九年工作总结 九年级工作总结篇二

去年我担任初三级(4)班、(10)班的英语教学。

由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。

学生是被教的主体。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。

在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。

另一方面，(10)班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。

因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(4)班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。

否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。

为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。

在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(4)班，以缩短差距。

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。

让学生轻松学，容易掌握。

而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

本学期，本人担任初三(1)、(2)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。

一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以

及学习习惯的'养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。

既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

譬如：(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(2)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。

而(2)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。

因此，讲得太深，就照顾不到整体。

我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。

对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。

每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。

此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。

鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。

平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。

并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。

平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。

(在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名学生〉分别获得一、二、三等奖；在英语演讲比赛中，4名学生参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。

此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

五、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中较大的进步。

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

初三教学工作接近尾声了，我们的工作就如一粒种子拼尽力气，经历了半年的辛苦劳作，匆匆赶赴一场开胜利之花的盛会。

从晨辉到月高之间，只为让自己对教学执着，能开出一束束繁华而努力，虽然没有惊人的成绩，但在教学工作中，与教材，学生，同事，课堂45分之间心智碰撞里让我收获了自我的成就感。

我以“人一之，我十之；人十之，我百之。

态度圆满完成了本学期教学工作，总结如下：

一 认真备课，完成教学任务

从8月15日到现在，我们完成了初三上册和下册课本教学内容，在教学大容量挑战下，顺利完成了任务。

进入复习阶段。

由于备课任务分工明确下，我主要完成英语语法专项练习题和测试题整理中，有时有了七八本语法书来完成专项训练，并查阅近几年中考考点，收益匪浅，自己梳理了语法教学难易题，还能对出题者对试题考察点设置进行了学习。

做完了2016年中考必备，研究了中考说明。

常态课上，抓住了基础，强化了学生能力提高。

二 完成教研组工作

半年里，完成四次教研活动，除了与学校活动有冲突之外，教师全员参加活动，态度积极，各备课组长起到了中坚力量，传达并执行学校学校教研组工作任务，三个年组完成了尚志市中西部联盟公开课献课，及上交理论学习，完成了尚志市烛光杯大赛，完成了青年教师汇报课和建功立业演讲比赛等等。

教研组是今年我初次接做教研组工作，我个人认真完成了学校教务处工作认为，对教学研究还是很少，我基本上没有经验，对教研工作具体操作缺乏认识和制度规则，比起做备课组工作。

感觉只是做了学校和三个备课组的传话筒，对学校英语教研工作有所探索和研究还是因个人研究层次低，没有引领他人的本领，静静沉下来学习是我当务之急之事，还必须摆正教研的含义和作用，值得我在假期好好研究一下。

我的追求目标是：有效率教研活动与高效课堂教学收获成正比，不能成为流水账工作，希望我能做好！触的工作，三个年级中36名教师教学一线，教师教学经验参差不齐，新教师培养，骨干教师推进，名师工作室活动都需要下很大的力气完

成。

以学校教务处下达任务为目标，积极发挥教研组职能作用，有利于引导教师团队建设，对本学科推进工作起到引领作用。

三 研究中考说明

今年中考说明刚刚发来，我将对说明中词汇和词组加大力度深入学习研究，结合审题能力，语言知识考察能力，出题难度比值与考点进行联系，最为重要的是学生未来学习英语能力培养，为未来学生学习英语打下基础。

今年有个挑战，如果没有四月份哈市调研考试，这个基准没有了，我们会如何迈出迷茫一步！

四 初二小的研究课题反思

在初二进行了小课题研究初探，十名教师交上了他们的心得和总结，他们从不同研究角度课题，自行反思。

在本次交上了材料看，首先，我作为教研组长就没有整个规划和指导能力，所以，教师在做课题时也缺少指导性意见和想法，我应该从科研课题研究深入学习，才有利于教师研究形成自己的课题研究。

主要是需我个人学习。

在初三教学中，我也多次探究了一些小小的课题，例如，发卷子之后五分钟学生自己梳理卷子上错题；新课授课之后，当堂课听写本节课单词；英语作文精彩句子一句多角度发挥，有成功有效的，也有失败无效的，但是总归是努力了。

五 团队合作，有效高效教学

本学期，我们英语组长王春风组织初三英语组工作，她的优

点是做事及其细致，规划较好，本组团队合作意识也强，在任务分工中，能发挥教师优势能力，避免教师短板，对课堂教学有效高效提分有益处；还有一个优点是，对知识点处理较为基础，铺垫面广泛，这样好处就是不会让学生掉队。

六 出题能力有待思考

本学期，我们在课堂小卷是由八位老师分担，初三上册和下册的课堂测试卷都是他们选题印出，当然，这份工作是很辛苦的，在半年里，我反思了我们近十年在珠河工作里，我们真的缺失了一种能力——出题能力，这需要老师有以下能力，对教材知识点把握。

对中考说明把握，对学生知识掌握程度把握，对学生英语能力把握，对试题难易梯度把握，对试题准确度把握，对试卷考察学生分数把握，这么多有利于我们教师教学能力提高途径，但是，我们还是停留于“拿来主义”的情况下，当然这与学校对教师出题没有过高要求有关，我们等着现成的试题，习惯了等待他人的卷子，这思考能力已经退化了，很多新教师更是不会了。

七 读读写写，从未停止

坚持一件事不容易，读读写写伴随了着2015年岁月里，沉淀了很多精华于教学和生活中，亚里士多德说过，“人生最终的价值在于觉醒和思考的能力，而不只在于生存。

”那么，读写是最好方式找到思考能力，读写这种事，贵在坚持下去！

八 感慨青春逝去

从本学期来的三十几位年轻新老师，这个学校真的不缺乏活力，无处不在的相识不相识的年轻人，都预示着我们在老去

了，听完了初一英语组年轻老师的课，都在感叹年轻真好，除了这点随时过时经验，好像真没有好炫耀的资本了。

拼体力拼时间拼输赢拼创新，这都不是我们强项了，只剩下了岁月给我们即将远去身影了，有点伤感!反正没有人看，抒发一下岁月催人老的哀伤!

秋高气爽时，我写下了这学期教学计划，又细化了每个月计划，甚至每一天的具体目标，翻阅自己记事本时，以每一天努力态度，就这样，一瞬间一瞬间都过得非常充实，教学中就好像跨过了一座座小山，这些小山在日复一日中连绵不断积累到现在。

都说，“花开的智慧，何其简单，它如此专注于这一季就好，从蓓蕾到盛放。

”希望我专注了初三这一季!

1.工作总结 英语

2.工作总结英语

3.英语工作总结

5.工作总结英语范文

6.英语科组工作总结

7.英语教研工作总结

8.月工作总结英语

9.英语教师工作总结

一九九九年工作总结 九年级工作总结篇三

这个学期我担任九年级毕业班（1—4）班思想品德教学工作，一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看，我认真执行学校教育工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，在继续推进我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。

1、认真备课。对于复习的内容，认真的总结与整合，并钻研教材与新课标，上网查阅相关的资料，找热点材料，遇到不清楚的问题，及时与群里的老师联系交流。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2、认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听讲，课后温习可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，面对全体学生，因材施教，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3、布置适当的课下学习任务。上课是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，学生的自主能力差，要认真的落实并做好监督，检查。发现问题并及时解决。

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来的中考题，认真研究当年的中考

说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

1、向45分钟要效益，实施有效教学。我校九年级开了2节思想品德课，相对来说课时较吃紧，但不可忽视的是，兄弟学校开了4节思品课，因此，就必须进一步探究课堂效益，才能完成教学任务。

2、重视学生基础知识和解题方法的指导、训练。不要忽视了学生基础知识和解题能力的培养。

3、重视对中等生的培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

4、调动学生学习的主动性，不要用老师的教代替学生的学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己的能力。

总之，本学期即将结束，希望通过自己和学生的共同努力，取得理想的成绩。

一九九年工作总结 九年级工作总结篇四

随着20xx年全市中考成绩的公布——我年级以216人正上国重录取分数线（其中上励志班16人，上实验班131人，上标准班41人，计划外28人）和403人上省级示范性高中录取分数线的优异成绩，圆满完成了既定目标，实现了我校连续三年中考成绩均有重大突破！也为学校持续发展，奋力打造“z市中心城区优质教育品牌”添上了浓墨重彩的一笔！

（一）制定了符合本年级实情的教育教学目标。

作为毕业年级，在学校的领导下，我们于开学前就制定了近期目标和长远目标，并且将奋斗目标层层贯彻下去，包括年级组、备课组长、班主任、课任教师在內，大家在思想意识上达到高度统一。根据前几次全市教学质量监测结果，我们将中考总目标定为“130+20”。在班级目标上，上半学期“咬紧前40名”，下学期“咬紧前30名”。在提高压线生工作中，牢牢抓住120—180名学生。正是在这清晰的目标的指引下，全年组教师有针对性的实施教学，学生们积极投入到学习和复习备考中，用努力奋斗实现了共同的目标。

（二）狠抓教育教学常规管理的实效性。

注重实效是教学工作的核心。各方面成绩的取得，关键在于年级组抓住了以下两方面工作的实效：一是班主任的班级常规管理；二是备课组的培优补差工作管理。

1、全面加强班级常规管理，确保秩序稳定和质量稳步提高。

（1）、落实好班主任的全天值班制，确保安全、卫生、纪律、学风等管理落到实处，避免学生管理出现空挡。

（2）、关注问题学生，密切联系家长，及时处理偶发事件。

（3）、由年级组牵头，有针对性的开好家长会和不同层次学生的座谈会。

2、切实加强教研组工作，力求中考成绩和rsr质量评价有新提高。

（1）、在年级组总的奋斗目标的基础上，由教研组制定出详细可行的教学方案，包括周、月的教学内容，由教务处、年级组、教研组督促执行。

（2）、各教研组统一教学步调，统一备课和教学模式，统一

编撰、使用导学案及相关教学资料，较好的实现了“减负保质”。

(3)、加强集体备课、集体教研，重点研究中考考纲考点，研究如何真正实现课堂的“活力、高效、优质”。同时，年级组不仅经常深入备课组，核实教研过程、教学内容，还坚持做到每天巡课，既督促常规，也了解课堂教学的细节。

(三) 围绕总体目标及时调控工作重心。

4月上旬体育中考结束后，年级组根据理化学科偏弱的具体情况，组织实施了“理化学科竞赛”——以竞赛为载体，以“考练结合、巩固提高”为目的，积极调动广大学生的学习热情，力求有限时间内尽可能提高理、化学科成绩，拔高全年级中考的整体水平。竞赛活动持续了6周，从5月底的第二次三校联考成绩反馈来看，物理学科有非常明显的提高；通过冲刺阶段的复习，在中考上，理、化学科较竞赛之前，均有明显提高。

在理化学科竞赛结束后，即距离中考的最后一个半月，我们又开展了“政史学科集体读背”活动——充分利用每天的课余闲散时间，组织各班进行政史学科的强化复习，各班班主任和政史学科教师进行督背。这项举措非常有利于同学们在中考中有效争分，对优异中考成绩的取得起到积极作用。

(四) 始终坚持“全心全意服务毕业班教育教学工作”的理念和原则。

本学期，从学校领导到年级教师，我们大家团结一心，共同努力围绕统一目标开展工作，坚持服务好学生和家，争取为实现学校持续发展做出积极贡献。工作中，同事之间没有私利冲突，更不存在相互斗气拆台的行为，努力保证了队伍内的和谐。这是年级组的各项工作能够顺利开展的有力保障。

- 1、常规管理中的纪律落实不到位，级规和校规有脱节现象。
- 2、各教研组内需进一步加强协作，集体备课、资源共享要落到实处。
- 3、各班的师资搭配存在失衡，成绩考核方法还不够合理。
- 4、班主任培训滞后，主动性、创造性不足。

1、严格开展各项常规管理，管理条例要根据年级工作的需要进一步完善，要利用新学期，积极培育师生的自律意识和纪律意识。

2、加强学科组建设，坚持发挥教研组长的领导作用；打造“星级学科组”，发挥榜样带头作用。

3、坚持开展班主任培训，鼓励班主任针对班级实际，积极主动、创新地开展班级管理，切实增强班级和年级常规管理工作的实效。

感谢所有初三教师的努力工作，这是艰苦奋斗的一年，也是最值得怀念的一年。预祝我们能够以此为契机，再创新辉煌！

一九九九年工作总结 九年级工作总结篇五

鉴于本班学生普遍自律较差，比如不带胸卡、仪表不整、打扫卫生不按时返回教室等，诸如此类琐碎现象。为营造良好的班风，打造一个较好集体，本人决定从一日生活抓起。比如针对打扫卫生不按时返回教室，对策是：将全班同学分成五个小组，指定小组长，然后让他们自由组合，并责任到人。开始时，有同学不习惯，经常迟到，我就亲自找他们谈话，该表扬的表扬，惩罚的惩罚，经过几个星期，互动效果出来了，学生也适应了，基本上都能按时完成，这样，早读课自然不受影响，学习风气也随之好转。在实际工作中，本人一

方面重视和发挥班干部的作用，但更重要的是充分利用互动效应，让班干部监督同学，反过来，也充许学生指正班干部，这样就相互促进，目前这项工作已有一定的进展。

三（7）班的学生在课堂上气氛沉闷，不配合老师讲课，读书声音很小等等现象，我找优秀学生谈话，让他明白要想成绩好，必须要有一个良好的课堂气氛，让他们带头发言。经过一个学期的努力，这课堂气氛有了明显的改变。但接着有些差生又开始露脸了，他们喜欢自我表现，这是无可厚非，但活泼有余，甚至有同学趁机起哄，扰乱课堂时有发生。举例说：老师提出问题时，故意大声回答“是”或“不是”，问到具体问题时，要求某位同学回答，当其答不出来时，其它同学就会大声说“白痴，这么简单的问题都不懂”，已养成习惯性现象。在该班中，有这样行为的同学不在个别。这是一个令我头痛的问题。这有待下个学期来解决。

俗话说：“一粒老鼠屎搞坏一缸油”，班上的问题学生就像是老鼠屎。要想营造一个良好的班风就必须盯紧问题学生。经过上个学期的教育，像张建林、廖添祥两同学已有很大的进步。像廖添祥同学授以体育委员的班干部，一方面来约束自己，另一方面由于其大胆，有一大定的管理能力，让他来管理全班的纪律，最终达到了双赢的目的，在他以及班长的管理下，三（7）班各方面表现都不错。而张建林同学则是一位聪明的学生，刚开学时，本人经常找他谈话，关心他，表扬他，发现问题及时联系家长，家校共同配合教育，目前该生各个方面都有进步。

前半个学期，各方面表现的还是不错的，到了后半个学期，几个差生露出了本性，影响了整个班风，各个方面的表现都不是那么尽如人愿。因此下个学期本人的主要精力放在整顿班风上，纠正学生的不良行为习惯上。力争提高班级的学习成绩。

回顾这个学期来，本人认为，初三（7）班虽然仍然存在这样

那样的问题，但我相信经过本人有针对性、有步骤地开展班级管理工作，良好的班风肯定会形成的。一定会回到年级的前列当中来的。

一九九九年工作总结 九年级工作总结篇六

一. 在学习和做事上，记住四个字“用心、努力”。努力学习和做事，这是每个人都懂得的道理，正所谓有付出才有回报，但只凭努力，不用心去对待也很难做好事。怎样看你对学习和做某些事情用不用心，我对学生讲：“当你无事可做的时候，你在想些什么，这说明你的兴趣爱好就是什么，你就用心于什么。在学习和做事上用心了，必然会想到解决问题的方法，任何困难都会不攻自破。最简单的例子：伟大的发明家无不都是用心于其发明事业的人，他们的许多发明不是在实验室研究出来的，而是因为其用心于研究，把自己全部的精力都献身发明创造，从生活中的点滴联系到实验发明出来的。学习和做事，只努力、不用心，不会成功。只用心、不努力，也不会成功。

三、在做人和集体生活中记住四个字“自信团结”。我所倡导的自信心是学生的一种良好的心理状态，从六年就注意在各项活动取得成功时培养学生自信心，培养学生自信心还应注意两点：1自信不能自负自信心是成功的前提，但有自信不一定会成功。自信要建立在实力和能力的基础之上，没有实力和能力盲目的自信是自负。2自信中还要自省不能盲目自信，应是客观看到自身优势和付出努力后一定会取得成功的自信，自信心对于一个人能否取得成功起着非常重要的作用。没有自信就像营养不良的人，很难成功。因此要拥有自信，必须用心努力的学习知识、技能，成为优秀的人才。

在集体生活中最重要的是团结，团结的集体有凝聚力，有凝聚力的集体必将优秀，有了团队精神就有了集体荣誉感和团结协作的思想，荣辱与共，为了集体利益不遗余力，无私奉献，培养学生团队精神，在激发学生潜能，培养团结协作精

神，集体荣誉感等方面有着不可替代的作用。

一．在学习生活中还要求学生做到两点“该做什么做什么，做什么像什么。”教师教学不顺利，学生学习跟不上，所有师生之间的不和谐，其矛盾的根源在于学生做不到该做什么做什么，做什么像什么。要做到这两点也不难，首先学生要有一种觉悟，知道该做什么，不该做什么。其次，要有自制力，能控制好自己该玩的时候玩，该学的时候学，玩能玩出水平，学能学出成绩。学生都能做到“该做什么做什么，做什么像什么。”老师和学生之间的关系定会和谐。

二．让学生做事有计划、有目标。目标是做事的动力，是在实现目标过程中克服困难避免失去方向的方法。而计划，将目标与行动结合，好的计划可以让学生按部就班的实现目标理想，让目标成为现实的东西，而不只是一句口号。目标要定近期目标，长远目标。原则：实际、具体、具有挑战性。计划要细致，具有可操作性。

三．强调作为学生，在学校里最大的错误是上课扰乱课堂纪律。原因：1是不珍惜老师劳动，不尊重老师；2直接触犯了集体中每个同学听课的权利，影响别人的前途。

四．和家长、学生说的最多的一句话“到任何时候，最关心你，和你最亲的是父母。”这是句实话，这句话有几点好处：1指导学生面对家长要说真话，把父母当作自己最好的朋友。

2使学生懂得做人的道理，知道自己肩负着报答父母的责任。

3和家长说了这句话，家长为了让孩子体会到这点，必将对孩子付出的更多，否则不是称职的父母。

4最重要的是，我把家长捧上了天，那么可想而知，当孩子回到家，家长会说些什么。家长一定会说班主任如何的关心你，会教育孩子最关心你的是老师。这样班主任既提升了自己在

家长心目中的地位，又提升了在学生心目中的威信。

本期九年级的教学主要是复习迎考，为此，我积极研究今年的中考说明，认真备好课、上好课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难；2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是非常重要的。我想要教育好学生，就必须得到家长的配合和学生的理解，为此我积极和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

通过本期的教学工作使我更加感觉到当好一名教师不易、当好一所民办学校的教师更加不易，但无论如何我都会积极总结自己的得失，以在今后的扬长补短，做一名领导放心、家长满意、学生爱戴的人民教师。