

学校工会换届工作总结报告 学校实习报告 学校实习报告(通用9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校工会换届工作总结报告篇一

下面是本站为你整理的学校实习报告1000字，欢迎阅读。

通过我们的努力，我们已最大可能的完成了实习大纲的要求，既充分巩固了大学前期两年的专业知识，又对今后两年的专业科目学习有了新的理解，这次专业认识实习增强了我们的职业意识，并激发我们在今后两年的学习中根据实习的经验识时务的调整自己的学习方向和知识结构，以更好的适应社会在新闻传播领域，尤其是网络传播发展方向的人才需求。

下面我就我所在的单位作一下简单介绍：

在此不在作详细介绍，下面着重汇报一下我在此次实习中的具体实习内容以及我个人的实习体会。

在网络中心老师的安排下，实习期间，我共参与或个人承担了以下工作：电脑硬件组装，系统安装调试，专业网络布线□ftp信息服务器日常维护□www服务器日常安全检测、局部网络故障检测与排除、校内单位硬件更新等。

报告内容：

在做完这些工作后我总结了一下有这么几点比较深刻的`体会：

激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。

在中心时，老师就跟我讲，想做电脑网络这一块，激情与耐心必不可少，在产品更新方面，这一行业就像做新闻工作，补断的更新，这就需要你有激情，耐心的去不断的学习，提高自己的专业水平。在一些具体的工作当中也是这样的：记得前两天老师安排我整理一下仓库并且要求我在这堆报废机器中组装好两台能够正常运行的机器，说实话，当时我心里就有些不太情愿，太麻烦了，尽管这样，我还是一脸轻松的接了下来，接下来我就耐心的，按部就班的开始找有用的零件，把一个机箱拆的不能在拆，所有的零件我又对照书本一一的认了一遍，真正的弄清了各个零件之间的组合结构关系，最后拼凑出了两台机箱，仅这一项就用了整整两天的时间，通过老师的指导，自己的捉摸，调试，自此，我算是真正的搞明白的计算机的硬件安装，维护和更新，接着我又进行了各种计算机操作系统的反复安转调试，一遍又一遍的调试安装，自然有些烦，但我用我的热情耐心克服这些困难，问老师，查资料，一个个问题迎刃而解，自己在这方面的知识得到了充实。这些在平常的书本上仅仅是获得感性的认识在这里真的实践了，才算是真正的掌握了，也让我认识到了自己的不足，告诫自己，不管做什么，切忌眼高手低，要善于钻研。

学校工会换届工作总结报告篇二

近年来，我国教育改革发展取得了长足的进步，为推动教育事业的发展和学校改革提供了重要的指导。近日，我有幸阅读了一份学校改革发展报告，深感教育的未来发展在我们每一个人的努力和关注下，定会更加美好。在阅读报告的过程中，我心生许多感慨，今天我想与大家分享一下我的一些体会和思考。

第一段：改革意识的觉醒和提升

报告中明确指出，教育改革发展离不开广大教师的参与和付出。作为一名教育工作者，我深感教育改革是一项伟大而充满挑战的事业，需要我们全身心的投入。而在这份报告中，不仅明确了我们的责任，在更大程度上提升了我们的改革意识。我认识到，只有不断地挑战自我，不断追求进步，才能更好地服务于学生，更好地推动学校的改革和发展。因此，我将更加珍视这份报告，将其融入到日常的工作和教学中，为学校的改革努力贡献力量。

第二段：学校改革在以人为本的理念下的着力点

在报告中，提到了学校改革发展的着力点是以人为本的理念。这一理念的提出，深得我心。教育改革的目标是培养全面发展的人才，而学生是教育的主体。因此，在学校改革中，确保每一个学生能够得到平等的教育资源和机会是至关重要的。作为一名教师，我们要关注每一个学生的个性特点和需求，采用多样化的教学方法和评价方式，为学生提供更加个性化和终身发展的教育。报告对于以人为本的教育理念的强调，让我认识到做好教育工作，首先要尊重学生的需求和价值，将学生的发展放在教育改革的核心位置。

第三段：教师队伍建设是改革发展的关键

报告中提到了教师队伍建设是教育改革发展的关键之一。教师的素质和能力直接影响着教育的质量和学生的发展。作为一名教师，我意识到要提高自己的素质和能力，需要不断学习和成长。我将会积极参与各种师资培训和学习活动，不断提高教学能力和专业素养。同时，我也会积极与同事沟通交流，共同探讨教育的改革和创新。保持良好的学习态度和积极的工作状态，是教师队伍建设的核心。

第四段：家校协同育人的作用

报告中强调了家庭和学校的合作是教育改革成功的关键。学校的教育仅仅是学生发展的一部分，家庭的教育是不可或缺的。家校协同是培养学生全面发展的重要手段。作为一位教师，我将积极与学生的家长保持沟通和联系，了解学生的家庭背景和价值观，更好地为学生提供个性化的教育服务。同时，我也会积极参与学校与家庭的互动活动，共同为学生的发展和教育做出努力。

第五段：共同推动学校改革发展的实现

报告中的学校改革发展是一个长期而复杂的过程，需要广大教育工作者的共同推动和努力。作为一名教育工作者，我深感教育不是一个人的事业，而是社会各界的共同责任。教育发展需要政府的支持和推动，需要家长的理解和配合，需要学生的努力和参与。我将积极参与学校的改革和发展，与各方共同努力，推动我国教育事业向更加美好的未来迈进。

总之，通过阅读学校改革发展报告，我对于教育改革和发展的重要性有了更深刻的认识。作为一名教育工作者，我将坚守初心，以人为本，注重教师队伍建设，积极与家校协同育人，共同推动学校改革发展的实现。我相信，只要我们每一个人都为教育事业的发展贡献一份力量，教育的明天必将更加美好。

学校工会换届工作总结报告篇三

首段：引入学校改革发展报告的背景及重要性（150字）

学校改革发展报告是一份对学校发展状况进行全面评估和分析的重要文件。它不仅揭示了学校目前面临的各种问题和困惑，还提出了未来改革和发展的方向和重点。有关学校改革发展报告的提示可以帮助学校了解自身的发展状况，为未来的改革和发展提供有效的指导。

二段：学校改革发展报告的亮点和展望（250字）

学校改革发展报告中的重要亮点是其全面性和细致性。报告覆盖了学校管理、教育教学、师资队伍、学生发展等多个方面，几乎涵盖了学校改革和发展的所有关键要素。这种全面性使学校能够对自身的整体发展有清晰的认识，找到发展的不足之处，并制定相应的改进措施。此外，报告还提供了丰富的数据和案例，有助于学校了解各种问题的产生原因和影响。基于这样的全面性和具体性，学校能够更好地聚焦于核心问题，解决困扰发展的症结。

在展望未来方面，学校改革发展报告提出了一系列重要的建议。例如，报告强调了学校领导层的重要性，建议学校加强领导力培养，提高领导层的专业素质和能力。此外，报告还鼓励学校加强教师培训和发展，提高教师的教学水平和专业素养。另外，报告还提倡加强学生发展的多元化，提供更多适应学生不同需求的课程和活动。这些建议为学校发展提供了重要的指导和方向。

三段：对学校改革发展报告的认同和分析（250字）

对学校改革发展报告的认同是通过对报告中提出的问题和缺陷的认识和理解来实现的。通过对报告中呈现的各种数据和案例的研究和分析，我深刻认识到学校在某些关键领域存在明显的不足，例如教师队伍的整体素质偏低，学生的综合素养不够全面等。这些问题既来自学校内部的原因，也受到外部环境的影响。因此，在制定改革和发展方案时，学校需要全面考虑各方面的因素，并制定相应的对策。

分析学校改革发展报告的过程中，我还发现了一些潜在的问题。例如，在报告中提到提高教师教学水平的建议时，并没有提出具体的培训方案和实施细则。这可能导致这一建议在实际操作中缺乏指导性，并难以产生实际效果。此外，报告还可以进一步加强对学校内外环境的分析和预测，以便更好

地应对未来发展的挑战。

四段：针对学校改革发展报告的建议（250字）

针对学校改革发展报告中存在的问题和不足，我认为有以下几点建议。首先，学校应制定具体的计划和措施，以提高教师的教学水平和专业素养。这包括加强师资培训、建立教学反馈机制和建设协同学习平台等。其次，学校可以加强与其他学校和教育机构的合作，共享资源和经验，提高整体水平和发展效益。此外，学校还应加强对学生发展的关注，提供更多丰富多样的课程和活动，培养学生的创新能力和综合素养。

五段：总结学校改革发展报告的重要性和自身的收获（200字）

总的来说，学校改革发展报告是学校进行发展规划和决策的重要依据。它通过全面评估和分析学校的发展状况，揭示了学校面临的问题和困惑，并提出了改革和发展的方向和建议。通过认真研读和分析学校改革发展报告，我深刻认识到自身所在学校的不足之处，并深受报告中的建议和展望启发。我相信，只有通过深入研究和解决这些问题，学校才能实现真正的发展和进步。

学校工会换届工作总结报告篇四

学校改革发展报告是对学校进行全面评估和未来发展方向规划的重要文件。通过仔细阅读这份报告，我对学校改革发展的现状和未来充满了期待。本文将结合我个人的体验和观察，分享我对学校改革发展报告的心得和体会。

第二段：全面评估的重要性

学校改革发展报告中对学校各个方面进行了全面评估，包括教育质量、师资力量、学生培养、课程设置等。在阅读报告

的过程中，我深刻意识到全面评估的重要性。它不仅可以帮助学校了解自身的问题和不足，还可以为未来的改革发展提供指导和建议。通过透彻的评估，学校可以针对问题制定具体的解决方案，并进一步提升办学水平。

第三段：突出问题的解决

学校改革发展报告中突出了一些问题，并提出了相应的解决方案。例如，报告指出师资力量不足、课程设置单一等问题，为此提出了加大师资培养力度、优化课程设置等改进措施。这些方案都具有明确的操作性和可行性，将为学校的改革发展带来积极的影响。对此，我深感学校管理者的用心和智慧，相信在实施这些方案的过程中，学校将会取得更大的发展。

第四段：培养学生全面能力的重要性

学校改革发展报告强调培养学生的全面发展和综合素质。随着社会的进步和发展，单一的知识面已经不能满足社会的需求。报告提出了建立多元化评价体系、开展综合实践活动等举措，旨在培养学生的创新精神、团队合作能力和实践操作能力。这些措施对学生的综合素质提高和充分发展具有重要意义。通过参与各类实践活动，学生不仅可以实践所学知识，还可以锻炼自己的实践操作能力和解决问题的能力。

第五段：展望未来

学校改革发展报告中展望了学校未来的方向和目标，这给了我们很大的信心和动力。报告提出的改革措施具有实用性和可行性，相信经过合理实施和有效监管，学校将实现更好的发展。作为学生，我们也应该积极关注学校的改革发展，主动参与其中。只有通过全体师生的共同努力，才能实现学校的目标和使命。我相信，在学校优秀的管理团队和老师的带领下，我们的学校一定会取得更好的成绩。

总结：通过阅读学校改革发展报告，我对学校的改革发展有了更为深刻的认识。全面评估的重要性、突出问题的解决、培养学生全面能力的重要性，以及展望未来等内容，都让我深感学校的变革和进步。我将积极参与到学校的改革发展中，为实现学校的目标和使命发挥自己的作用。相信通过学校的不断努力和改革发展，我们的学校将更加美好！

学校工会换届工作总结报告篇五

为了了解、学习他校的先进的办学思想和管理经验，校长培训班的领导给我们提供了一次很好的学习机会，实验中学考察学习。

我们首先听了校长简要对学校情况的介绍；然后由王校长带领参观了该校的有关教学楼、实验楼、各功能室、学生餐厅、学生公寓及整个校园，我们与其进行了广泛的交谈，提了许多问题，且得到了满意的解答。

初到实验中学第一印象是校园的规模大，建筑结构合理，整个校园给我耳目一新的感觉；此次考察实验中学收获概括有四点：

从听到的、看到的、了解到的，学校的领导班子是一个团结向上、勇于开拓、敢于创新的领导集体。管理者的素质和水平在他们的身上都能一一得到体现。

第一政治上，有为他人服务的思想，有很高的理论与政策水平，有自觉的法制观念；

第四在知识上，具有教育学、心理学、管理学以及现代科学知识，特别是本专业的知识；

第六在身体上，有健康的身体和旺盛的精力；

第七在心理上，有健康的心理素质。所由这些决定了他们的领导集体是一个精明的领导集体，是一个能干的领导集体。

在交谈中使我清楚地意识到，在今天全面推行素质教育的时代，大搞创新教育，作为校长首先要做到角色的转换：

第一，必须由被动服从型向创新性发展。创新是对新时代中小学校长角色扮演的基本要求之一。一名校长必须具有强烈的成就需要，而一旦有了强烈的成就需要，他就会锐意进取，敢于冲破妨碍创新的清规戒律，并养成求异思维以及人无我有、人有我先的意识，创造性地开展工作。校长自身的事业心和工作动机，也会在追求创新的过程中得到提升。

第二，必须由“礼让风格型”向竞争型发展。今天知识经济环境下的人才比以往任何时候都更激烈、更富挑战性，由此也导致了今天的教育比以前更具竞争性。处在这样一种环境下，校长惟有具备竞争意识，敢于竞争，善于竞争，成为竞争的强者，才能创造出最大的教育效益，并成为一名真正专业的学校管理者。过去那种计划经济体制下“礼让风格型”办教育的校长形象，由于不利于学校的发展，必须做出相应的改变。

第三，必须由稳重守业型向开拓型发展。开拓而不是守业是对中小学校长角色转换的又一个要求。校长不仅要有卓越的管理能力，而且要具有良好的社交活动能力，注重谋求学校改革发展方略，不断拓展学校的生存和发展空间。开拓型的中小学校长。

在其社交活动中往往通过介绍学校状况，展示学校的发展前景来争取社会各界的支持，使学校经费紧缺的矛盾得以妥善解决，交往时能够做到热情大方、坦诚无私，既有原则性又有灵活性，充分显示自己的攻关才能。当然，在开拓学校生存和发展空间的过程中，校长不能失去教育工作者应有的尊严和风度，更不能违章操作，而应该努力保持一种既奋发进

取又品德高尚的专业管理者形象。

第四，必须由教学管理型向科研型发展。新时期学校工作的一个重要标志就是教育行为对教育科研的依赖性，因此迫切要求校长增加科研意识，自觉充当科研型校长的角色。很多工作卓有成效的校长都是自己主动抓教育科研，抓学校规划和决策。

健全校内教育科研保障和激励机制，甚至独立承担某项科研课题，以营造良好的校园教育科研环境的。校长也在这一过程中逐渐成为教育科研的内行、专家。由于校长的模范带头作用，学校往往会出现教师人人参与科研、个个承担课题的可喜局面，从而大大提高了教师的整体素质，推动了教育改革和素质教育的顺利进行。

学校的布局、墙壁的图画，楼内悬挂的伟人像、名人名言、警示及激励性语言，洁净的墙壁和美丽的校园无不体现着领导者环境育人的良苦用心。学生整洁统一的校服，见面问声：“老师好！”教师谦逊的谈吐，足以体现出师生积极向上的精神风貌。

校园文化对学生的是思想观念、道德品质和行为习惯的发展具有不可忽略的影响，通过创建良好的校园文化来提高德育的实效性，这也是博兴实验中学领导明智的抉择。

学校文化建设是通过学校物质文化建设、学校制度文化建设和学校精神文化建设来开展工作的，学校精神文化建设是学校文化建设的核心内容，也是校园文化建设的最高层次，学校的形象、个性、风貌往往通过精神文化建设体现出来的。

校园文化之所以引起人们的重视是因为校园文化对学校的整个教育教学以及管理都会产生重大的影响。校园文化的作用突出地体现在五个方面，即价值——指导体系、行为——规范体系、语言——符号体系、信仰——观念体系、知识——

技术体系。

从价值——指导体系的角度看，校园文化就是学校内大家共同认可的价值观体系，显然有什么样的价值观就有什么样的行为导向，因此校园文化便带有很强的教育和指导作用。如良好的校园文化可以净化心灵，陶冶情操，在较为优化的校园环境中，学生的人格得到了塑造，个性得到了发展，精神境界得到了升华，这种潜在的影响对学生的成长所起的作用是非常之大的。

从行为——规范体系的角度看，校园文化又对人的行为规范产生巨大的影响。校园文化是学校中每个人都清楚地明白，“在这里事情应该怎么办”，从而促使组织成员不仅仅注重自我利益，更要考虑到学校的利益，就像有的学者所说的：“每个组织都有一套核心的假设、理念和隐含的规划来规范工作环境中员工的日常行为……除非组织的新成员学会按这些规则做事，否则他就不会真正成为组织的一员。

不管是高级管理层，还是一线员工，只要有人违反这些规则，他就会受到大家的指责和严厉的惩罚。遵守这些规则是得到奖励和向上流动的基本前提。”

从语言——符号体系的角度看，语言符号是人们文化交流的工具，有了鲜明的、健康的校园文化，大家就显然会有更多的共同语言，在共同语言基础上开展活动就会更显生动活泼、丰富多彩。在教育实践中我们也会看到，凡是具有强势校园文化的学校，其校园文化活动往往就会形式多样，既有高雅的活动，也有普及性的活动，参加者也往往涵盖面广，既有学生也有教师和学校领导者。在这里，校园文化实际上起到了一种社会粘合剂的作用，它通过为组织成员提供共同的语言和相似的兴趣爱好而把整个组织聚合起来。

从信仰——观念体系的角度看，校园文化归根结底代表了一种被学校大多数人所认可的核心价值观念。校园文化越强的

学校，师生员工对这种核心价值观的信仰就越坚定，对学校的认同感和凝聚力就会增强，由此产生的行为方式也会趋于一致和自觉。从这个意义上讲，校园文化实际上已经成为一所学校的思想旗帜。

从知识——技术体系的角度看，校园文化也具有积极性的意义，他对人的培养具有巨大的影响。开展积极向上、丰富多彩的校园文化活动，能增知益智，促进学生认知的深化，使学生了解学科知识以外的未知世界，培养起观察力、想象力和创造力，同时形成某种特长爱好，增进其社会实践活动的才干。

在校园文化的建设中，学校的领导一方面要在学校中保持原有的积极向上的文化氛围，另一方面又要注意吸收外界新鲜而富有生命力的文化要素，使自身的组织文化不断适应时代发展的需要。

学校教育教学中，教师管理占着举足轻重的地位，进一步地讲就是要抓好教师队伍的建设和管理。这就是学校人力资源管理的重要的一方面，著名管理学家德鲁克就有一段精辟的论述：能够增大的资源只能是人力资源，所有其他的资源都受力学定理的制约。人们可以更好地利用这些资源，或者较差的利用这些资源，但这些资源绝不会产生出比投入的总量更大的产出。……在人类所有能够运用的资源中，只有人才能生长和发展。

在考察的过程中，通过交谈了解深感博兴实验中学的领导，在学校人力资源的管理上取得了巨大成绩，是令我们所瞩目的。

走进实验中学的校园，你随处可见的是英语的标牌和警示性的语言，这是本校在开展校本培训，开设校本课程的活动以后所取得的成就。

校本培训这是一种近几年开始兴起的培训方式，它是由学校组织，聘请大学或学院有关专家参与设计，针对学校实际制定培训方案。校本培训可以是讲座型，即请校外专家到校定期开设系列讲座，讲座内容由学校和专家商定；也可请大学有关院、系单独为本校开办研究生课程班；还可以自己组织。

由本校优秀教师介绍教学心得，或定期观摩课堂教学等。校本培训的优点是密切针对学校实际，培训的时效性突出，因为它完全是学校自行策划、自行组织的，另外培训费也比较低，受益面也较广。正基于此，实验中学的领导者抓住这大好时机，具有超前意识地把这项工作率先开展起来，抓校本培训，开设校本课程，并且取得了明显的成效。

学校工会换届工作总结报告篇六

尊敬的校领导：

您好！

首先感谢学校领导工作期间对我的信任和关照，给予了我一个发展的平台，使我有了长足的进步。如今由于个人原因，现我正式向学校提出辞职，将于20xx年暑假离职，请学校做好相应安排，在此期间我一定站好最后一班岗，做好本职工作。对此为学校带来的不便，我深感歉意。

祝xx学校越办越好，大展宏图！

此致

敬礼！

申请人：本站

20xx年xx月xx日

学校辞职报告(二)——校长

学校工会换届工作总结报告篇七

尊敬的xx教育局领导：

我是xx校长，承蒙各位领导的厚爱，让我在校长位置上锻炼了十六个春秋，在职期间，我积极配合上级做好学校的各项工作，在工作中我任劳任怨，从不打折扣，使每项工作力求做到最好，只要是上面要求做的事情，我会全力以赴，不要更好，只要最好，这是我多年来做人的基本原则。

辞职的主要原因：第一个原因，近两年来，我身体不好，经常头痛、头晕、失眠，肚子痛，经到医院检查，患有高血压、胆肾结石，这两年来，我几乎天天吃药来维持，这种状态。我无力再担负起管理学校的重任，无法起到带头作用，只会影响学校工作，很难再胜任校长一职。第二个原因，由于本人年龄偏大，社交能力明显低于他人，理顺不好各个层面的关系。第三个原因，本人专业技术水平低，特别对电脑不熟悉，在无纸化办公、多媒体教学情况下，很难操作，感到非常吃力，不能有效地指导教师的教学。第四个原因，随着社会的发展，随着时代的变化，本人管理能力低下，没有谋划学校全面发展工作的能力。

鉴于自己以上诸多不足，再担任该校长职务，不但对学校工作十分不利，成为千古罪人。故此特向教育局领导提出申请，请求辞去新联小学校长职务，请领导批准，谢谢。

此致

敬礼！

申请人：

20xx年xx月xx日

学校辞职报告(三)——教务主任

学校工会换届工作总结报告篇八

近年来，心理健康问题在学生群体中的发生频率呈逐渐上升的趋势，因此，学校心理报告在学生的日常教育中变得尤为重要。通过定期对学生进行心理评估并撰写心理报告，学校可以更好地了解学生的心理状态，为学生提供针对性的心理健康辅导。在参与学校心理报告的过程中，我收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，学校心理报告有助于发现学生的心理问题。在撰写心理报告的过程中，我们通过与学生的交流和观察，能够更加全面地了解他们的心理状况。与此同时，我们通过对学生的行为、情绪、成绩等方面进行综合分析，可以判断学生是否存在一些潜在的心理问题，如焦虑、抑郁、自卑等。通过心理报告的撰写，学校能够及时发现学生的心理问题，并为其提供相应的帮助和支持。

其次，在学校心理报告中，我们可以了解到学校心理健康教育的现状和问题。在撰写心理报告的过程中，我们需要对学校的心理健康教育活动进行调查和分析，以了解学校在心理健康教育方面的教学效果和问题。通过这些调查和分析，我们可以更加清楚地认识到学校心理健康教育的重要性，并进一步提出改进和完善现有教育活动的建议。同时，学校心理报告也可以为学校的心理健康教育提供评估和指导意见，促进教育改革和提高教育质量。

除此之外，学校心理报告还能为学生提供个体化的心理健康辅导。心理报告在反映学生心理状况的基础上，为学生提供

个体化的心理辅导和心理疏导。通过心理报告的撰写，学校能够了解学生的个体差异，并针对性地为学生提供心理辅导和建议。心理报告中的评估结果可以帮助学生更好地认识和了解自己，学会面对和管理自己的情绪。同时，心理报告还可以帮助教育者更好地关注学生的心理健康问题，提供个体化的关注和支持。

最后，在学校心理报告中，我们能够提高自己的心理素质和心理分析能力。撰写心理报告需要我们对学生的情感、思维、行为等方面进行深入的剖析和观察，这不仅对我们的心理素质提出了要求，更锻炼了我们的心理分析能力。通过与学生的交流和观察，我们需要准确抓住学生的心理特征和问题，有时还要了解学生的家庭背景和社会环境。这些都使得我们提高了对人性和社会的敏感度和理解力，为我们的专业发展打下了坚实的基础。

总之，学校心理报告在学生的心理健康教育中扮演着重要的角色。通过学校心理报告，学校可以及时发现学生的心理问题，为其提供帮助和支持。同时，学校心理报告也能够为学校心理健康教育的改进提供参考和指导。在自身的参与中，我们也收获了对心理问题的更深入的认识和了解。我相信，在学校心理报告的推动下，学生的心理健康将得到更好地关注和保障。

学校工会换届工作总结报告篇九

尊敬的领导：

您好！

20xx年5月我来到学院工作。在这一年的工作中，我勤勉工作，虚心向同事学习，完成领导交给的各项任务，对工作尽职尽责，无愧于心。首先非常感谢这一年来各位领导对我的关心及照顾，让我学到很多也体会很多。由于本人能力有限，很

多工作上的疏忽和缺陷您都能宽容我并时时教导我前进，更是让我由衷的感激诸位领导大鉴。

非常感谢学校给我提供的辅导员岗位的锻炼机会，并且受领导信任，提拔我作为学生工作党支部书记一职，感谢一年来和我一起奋斗在学生工作战线的同事们，感谢海华学院同事们的敬业奉献和学生干部们的辛勤付出，在各方面都给予了我很大的帮助。但现在还只是万里长征的第一步，自身的知识层次和能力还有很大的空间需要提升，我还有很长的路要走。经过反反覆覆谨慎的考虑，我决定辞去学院辅导员职务，恳请领导批准为盼。

虽以请辞告终，但我在学院的这段经历以及我对学院的感情会是我漫长人生路中的一笔弥足珍贵的财富。最后衷心祝愿大家在以后的工作当中收获更多，同时也希望我们的友谊能够地久天长。

此致

敬礼！

申请人：

20xx年xx月xx日

学校辞职报告(五)——通用