

# 2023年小班社会球宝宝找家教案 小班幼儿社会象棋教案棋宝宝找家(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班社会球宝宝找家教案篇一

### 一、课程目标：

- 1、通过动手操作，使幼儿发现颜色的变化，激发幼儿对颜色变化的兴趣。
- 2、培养幼儿感知颜色的能力，识别几种基本的颜色。
- 3、使幼儿感知颜色的变化结果与颜色份量的关系。
- 4、在愉快的调色、用色的游戏中，初步学习做实验记录。

### 二、材料准备：

调色盘、红、黄、蓝三种颜料、纸若干。

### 三、课程阶段：

阶段一：小班科学活动——颜色宝宝找家（活动一）

阶段二：中班科学活动——会变的颜色（活动二）

阶段二：大班科学活动——为什么同样的.颜色调配出来会不一样（活动三）

## 活动一：颜色宝宝找家

一、教育对象：幼儿园小班（3岁幼儿）

二、活动目标：

学习辨认红、黄、蓝三种颜色。

三、活动准备：

三种颜色的房子、各种颜色头饰若干。

四、教学过程：

引入：颜色妈妈很着急，它的孩子不见了，请小朋友帮它找找。

猜想：拿出红、黄、蓝三色娃娃请小朋友猜猜它的妈妈是什么颜色。

验证：请小朋友根据自己的头饰颜色找相对应的颜色妈妈回家。

延伸：以找错家的孩子引出两颜色放在一起会变成其它颜色。

活动评析：

小班年龄特点决定了小班幼儿在科学活动中采用游戏的形式，运用直观的颜色房子及贴近幼儿生活的找妈妈故事，使幼儿认识颜色，发现颜色的不同。由于思维特点的关系，幼儿对颜色的刺激反应快，整个活动，幼儿兴趣很浓，积极参与。通过活动培养了幼儿感知颜色的能力，并识别了几种基本的颜色。

## 小班社会球宝宝找家教案篇二

作为一名人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。我们该怎么去写教案呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园小班教案《豆宝宝找家》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 根据豆宝宝的某一特征分类(例：颜色、大小)。
2. 引发幼儿对事物的简单特征感兴趣。
3. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
4. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

经验准备：收集过水果、蔬菜的`种子，在日常生活中进行过简单的分类。

材料准备：大、小红豆、绿豆，大、小白芸豆，豆宝宝图形，分类盒（每人一个）。

### 一、情景导入

豆妈妈和豆宝宝一起游戏，每人找一个豆宝宝贴在身上然后到豆妈妈这里来。

### 二、基本部分

1. 按儿歌要求给豆宝宝分类。
  - (1) 这些豆宝宝都一样吗？哪里不一样？
  - (2) 按颜色给豆宝宝分类：游戏《给豆宝宝分家》。

儿歌《给豆宝宝分家》

小豆小豆爱玩耍，叽里咕噜真顽皮。

现在我们分开站，一样颜色（大小）站一起。

要求：豆宝宝按最后一句的指令分开站好。

（3）按大小给豆宝宝分类。

小结：虽然豆宝宝有的大小不一样，但只要它们的颜色一样就可以站在一起。有的虽然颜色不一样，但大小一样也可以在一起。

2. 每人一份豆宝宝，按颜色给豆宝宝分类。

（1）这些豆宝宝看起来一样吗？哪里一样？哪里不一样？

（2）把颜色一样的豆宝宝放在同一间小房子里。

（3）红色的豆宝宝有几个？白色的有几个？

（4）小结：虽然形状、大小不一样，但颜色一样的也可以放在一起。

3. 按大小给红豆宝宝和白豆宝宝分类。

（1）红色的豆宝宝都一样吗？哪里不一样？

（2）按大小给红豆宝宝分类

（3）按大小给白色豆宝宝分类

（4）一起验证分享。

三、结束部分

我们帮豆宝宝按照他们的颜色和大小找到了合适的家。

本次活动过程以情景为导向，让每名幼儿都粘上豆宝宝的图形扮演豆宝宝和妈妈一起游戏，大大增强了幼儿的兴趣，为积极参与活动打下了基础。利用游戏形式，再配以好听的儿歌做指令增加了活动的趣味性，集中了幼儿的注意力，充分调动了幼儿的各种感官。让幼儿在游戏中独立发现豆宝宝的不同，自主学习，建构经验，自然而然地学会了按颜色，按大小分类的技能。活动过程中老师利用情境设计的方法引领孩子们进行一步一步的操作，使孩子们思维清晰，操作明确。在感知体会中掌握了按颜色、按大小分类的技能。这种策略既充分发挥了幼儿学习的主动性，又体现了老师的支架作用，这种师生的双边互动为本次活动目标的达成起了关键作用。

1、帮助孩子提升经验时语速还是较快，关键词句语气不够强烈，这样会影响孩子获得经验。

2、指导过程中只关注到了操作失败的结果，没有追问原因就武断地让孩子重新操作，失去了生成下次活动的机会。

## 小班社会球宝宝找家教案篇三

活动目标：

1. 在触觉板、沙池中行走，锻炼平衡觉和触觉。
2. 体验光脚走触觉板以及用脚在沙池中寻找物体的乐趣。
3. 乐于探索、交流与分享。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

1. 场地上画一大圆圈当作池塘，触觉板，由触觉板拼搭而成的各种“小桥”图片，四种颜色的海洋球，与海洋球颜色相匹配的筐。

2. 鸭妈妈头饰一个，小鸭子头饰与幼儿人数相等。

3. 音乐磁带，录音机。

活动过程：

### 一、激发兴趣

1. 宝宝们，今天天气真好！跟妈妈一起出去晒晒太阳吧！

2. 引导幼儿边朗诵儿歌《矮矮的鸭子》边活动身体，摇摇摆摆来到“池塘”边。

3. 引导幼儿随儿歌《脚丫操》活动腿部关节。

### 二、练习动作

1. 引导幼儿观察各种“小桥”的图片。

(1) 请你们看看这些小桥是由什么搭成的？

(2) 引导幼儿观察小桥的不同形状，如直线形、圆形、波浪形、S形等。

2. 师幼一起触觉板在“池塘”里搭各种“小桥”。

3. 幼儿自由探索，练习在各种形状的触觉板“小桥”上行走，注意保持身体平衡。教师根据幼儿的练习情况适时指导。

### 三、游戏

## 2. 介绍游戏玩法及规则

玩法：鸭宝宝分成四个小组，从起点出发，走过小桥，来到沙池，用脚寻找鸭蛋。每次只找一个蛋，找到后抱着鸭蛋跑回起点，把鸭蛋放入相同颜色的筐里，再排到对队伍的末尾。

规则：用脚触碰、寻找鸭蛋时不要把沙子扬起来，也不能用手照蛋。

## 3. 幼儿游戏，教师指导。

### 第一次游戏：

（1）指导幼儿选择行走适合自己的小桥，提醒幼儿有秩序，不推不挤。

（2）引导幼儿交流走小桥的感受以及保持平衡的方法。

### 第二次游戏：

（1）鼓励幼儿尝试走不同小桥。

（2）引导幼儿进一步交流自己走了那几座小桥，是用什么方法保持身体平衡的。

（3）启发幼儿思考用什么方法安全运回更多鸭蛋，鼓励幼儿合作。

### 第三次游戏：

鼓励幼儿挑战自我，尝试走最难走的小桥。

## 四、放松活动

1. 蛋宝宝都找回来了，鸭妈妈可开心了。谢谢宝宝们，让我

们一起开心地唱起来，跳起来吧！

2. 幼儿随律动《鸭子》放松身体，表达愉悦的情感。

活动反思：

1. 充分利用现有材料

本次活动所用的触觉板具有多种功能，触觉板上的小颗粒可以刺激幼儿的脚步穴位，直线与曲线两种类型的触觉板可随意拼搭成多种形状，以体现不同的练习难度。

教师让幼儿赤脚行走在沙池中你，再用脚去寻找色彩缤纷的海洋球（蛋宝宝），并自然渗透分类的练习，这样既使幼儿充满好奇，又锻炼了他们的触觉及平衡能力，与触觉板的功能相呼应。

2. 巧妙运用儿歌和背景音乐

该活动根据小班幼儿的特点，有意识地让幼儿在富有童趣的儿歌《矮矮的鸭子》《脚丫操》的伴随下活动身体及脚趾头，增强了情趣性，达到了动作练习的目的。此外，活动的引入环节、游戏环节、结束环节都运用了背景音乐，使整个活动轻快而有序，增添了趣味性。

小百科：鸭的体型相对较小，颈短，一些属的嘴要大些。腿位于身体后方（如同天鹅一样），因而步态蹒跚。

文档为doc格式

## 小班社会球宝宝找家教案篇四

设计意图：



小班幼儿由于受年龄特点的制约，他们的自我控制能力比较差，有意注意的时间不长，如何很好的引领他们走入中国象棋之门，我首先想到了游戏教学法，从孩子的兴趣入手，叩开他们的中国象棋之旅。我国著名教育家陈鹤琴先生说过：“小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。”因为游戏最符合幼儿的年龄特征，最为幼儿所喜爱，也最能调动幼儿的积极性。

活动目标：

- 1、在游戏中尝试将棋子按颜色分类。
- 2、认识象棋棋子，尝试将其摆放在正确位置。
- 3、产生对象棋活动的兴趣。

活动准备：

象棋头饰；象棋大棋盘和棋子；放松音乐。

活动流程：

1、导入活动，引发兴趣

师：“象棋宝宝，今天天气可真好，我们一起来做操吧！”  
（幼儿听音乐热身）

2、探索练习

（1）找朋友。

师：“象棋宝宝们，你知道自己的好朋友是谁吗？”（车，马，象，兵）让我们一起唱着《找朋友》来找到自己的好朋友吧！（幼儿寻找相同的象棋宝宝）

师：“象棋宝宝可真棒！这么快就找到了自己的好朋友。下面，我们一起来练练本领吧！请棋宝宝看老师的大棋子，老师拿出哪个大棋子，那个象棋宝宝就要站起来，其他象棋宝宝赶紧要蹲下。（可根据幼儿活动量活动2—3次）

（2）按颜色分类。

师：“哎呀！红棋宝宝和黑棋宝宝都挤在了一起，大家快来帮助他们，帮他们分一分。”

（3）集体摆棋。

师：“我们一起看看每一个象棋宝宝是不是都回到了自己的家？”（幼儿集体纠错）

### 3、结束活动

师：“啊！每个象棋宝宝都找到家了，我们拉起圆圈庆祝一下吧！”随音乐做放松律动。

## 小班社会球宝宝找家教案篇五

活动目标：

一、能大方地介绍自己带来的土特产，并乐意与大家一起分享。

二、能用语言和动作表达对老师和小朋友的亲近。

三、感受新学期小朋友又见面的快乐，感受与同伴相处的快乐

活动过程：1。游戏“猜猜我是谁”，结束活动。

教师请一名幼儿坐在前面，背朝大家，不能转头看，然后请另一名幼儿走到他的后面，用双手蒙住他的眼睛，模仿小动物的叫声，“叽叽叽叽叽叽，猜猜我是谁？”请被蒙住眼的幼儿说出对方的姓名，游戏进行二到三遍。

2. 用笑脸娃娃，鼓励幼儿在新学期，与其他幼儿友好快乐的相处。

(1) 介绍笑脸娃娃，教师以笑脸娃娃的口吻，与小朋友打招呼。

“大家好，我叫笑脸娃娃，很高兴认识你们！”请幼儿上前用不同方式，向笑脸娃娃问好。

通过与笑脸娃娃的交流互动，让幼儿知道自己过完新年又长大了一岁了，要开开心心的上幼儿园，做个开心宝宝。

(3) 学说简单的祝贺语，年好，身体健康，万事如意等。

3. 分享同伴带来的食物。

(1) 教师出示糖果礼盒，向幼儿介绍自己带来的家乡土特产，土特产的口味儿，做法等。并说一些祝福语话，告诉幼儿大家又要甜甜蜜蜜，开开心心的在一起了。

(2) 请幼儿拿出自带的食品，介绍自己带来的是什么食品活动小结

(3) 幼儿享用自带的食物，教师鼓励幼儿相互赠送和共享食品，提醒幼儿把包装袋放入垃圾桶中。