

2023年北大哲学系张祥龙 北京大学精品课心得体会(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

北大哲学系张祥龙篇一

近日，我在北京大学修读了一门精品课程，对此，我想分享我的心得体会。在本次课程学习中，我深刻领悟到了教育的重要性和价值，更加明确了自己想要成长和发展的方向。

第一段：课程简介与背景

北京大学精品课程“XX”是一门关于XX方面的课程，开设在北京大学XX学院，由充满经验的教师执教。课程的主要目标是使学生掌握XX领域的核心概念和技能，在该领域内拓宽视野，并能用所学知识为社会做贡献。

第二段：知识与技能的收获

在该课程学习过程中，我获得了丰富的知识和技能。首先，我深入了解到该领域的核心概念和原理，加深了对所学知识的理解和掌握。进而，我掌握了一些技能，如：学会如何有效地沟通、协调和解决问题。这些技能不仅在该领域内实用，在日常生活中也大有裨益。

第三段：教师的教学水平

在这门课程中，我们的教师是一位专业的教授，他循序渐进

地引导我们探索XX领域的真谛。他采用互动式教学的方式，主动对话并解答我们的疑惑。他还为我们提供了大量的教学资源，如研讨会、实习和访问XX型企业等。他的教学风格深得同学们的喜爱和认可，让我们在学习中能够获得更多收获和启发。

第四段：对未来的影响

学习该课程给我留下了深刻的印象，并将对我的未来产生重要的影响。首先，我认为课程所授予的知识和技能将帮助我在未来的职业生涯中更好地发展和实现自己的目标。其次，通过课程结识的同学与老师也成为了我的宝贵资源，他们的经验和见解将为我未来的发展提供关键支持。

第五段：总结与感悟

总而言之，在北京大学修读这门精品课程，我收获了很多。学习机会不仅使我更加深入地了解所学领域，并获得了重要的知识和技能，还帮助我发现了自己的优缺点和未来的发展方向。此外，这门课程教给我们的不仅仅是学科知识，更是人文精神、团队协作和领导能力。感谢北京大学为我们提供了如此好的学习机会，我将会倍加珍惜所获得的这些宝贵的体验和成长机会。

北大哲学系张祥龙篇二

作为中国著名的高等学府之一，北京大学一直以来都非常注重提升教学质量。为了满足学生日益增长的需求，学校推出了多门精品课程，涵盖不同学科领域，给学生们提供了更广阔的学术视野和更深入的学习体验。笔者今年有幸选修了其中的一门精品课，这里分享几点心得体会。

一、对课程的认知

所谓精品课，就是指那些根据学科特点和学生需求量身定制的高水平课程。笔者选修的是一门关于现代化进程和方法的精品课。在授课过程中，老师采用了许多先进的教学手段，如PPT演示、案例分析、小组讨论等，让我们更加深入地了解各国在现代化进程中所取得的成果和面临的挑战。同时，老师鼓励学生们主动思考，积极表达自己的想法和观点。通过这样的学习方式，我们能够更好地理解 and 掌握课程知识，对学科有更深刻的认识。

二、对教师的评价

精品课中的教师对课程的教学质量起着至关重要的作用。我非常幸运地拥有了一位非常优秀的老师，他不仅能够深入浅出地讲解课程内容，而且还能够引导学生们积极参与到课堂中来，让我们在紧张而愉快的学习氛围中感受知识的魅力。此外，老师还会不时地分享自己的学术经验和人生感悟，让我们更加了解学术界的规则和道德标准。总的来说，这位老师深深地影响了我们的学习态度和学术追求。

三、对同学的感受

在精品课中，同学们的角色也非常重要。汇聚了来自不同学院和专业的学生，课程中的同学们能够互相交流自己的观点和经验，学习到不同的思想和知识。参与小组讨论和课程展示，我们也更容易找到志同道合的朋友，建立紧密的学术联系。这些交流和合作经历，不仅丰富了我们的学习体验，也为我们今后的职业生涯打下了坚实的基础。

四、对自身的收获

作为一名学生，参加精品课程的目的就是要提高自己的学术水平和综合能力。通过这门精品课，我不仅深入了解了现代化进程的理论 and 实践，也加深了自己对学术研究和论文写作的认识和理解。同时，参与小组讨论和课堂展示，我也提高

了自己的口头表达和团队合作能力。这些都是我今后进一步发展学术和职业发展所必须的素质。

五、对课程建设的期望

在参加精品课程的过程中，我也对课程建设提出了一些期望。首先，希望学校能够更加注重精品课程的教学质量和学习效果，采用更加先进的教学手段和课程设计理念；其次，希望学校能够更加注重学生的个性化需求和学科发展趋势，推出更多适应时代和学生需求的精品课程；最后，希望学校能够更好地发挥精品课程的社会影响力和学科引领作用，为我们的国家和人民做出更加重要的贡献。

以上是我对北京大学精品课程的一些心得体会，希望对正在考虑参加精品课的同学们有所启示和帮助。

北大哲学系张祥龙篇三

今年大学生就业季已经接近尾声。来自北京市人力社保局创业指导中心的数字显示，今年，北京地区高校毕业生有22.9万人，有意从事自主创业的人员约占毕业生总数的10%左右，而最终能选择自主创业的仅为1%。在常人印象里，“创业”很容易和老板、财富这些诱人的字眼相联，而如今，作为锐气十足的大学生，“创业”的意向为何如此薄弱呢？记者采访中了解到，这里面既有“内因”，更多的恐怕还是缺少优化的外部条件所致。

各种创业贷款不够“贴心”

今年大学生就业季已经接近尾声。在这个被称为“史上最难就业季”的时刻，不少毕业生把目光从“当员工”转向了“当老板”。然而，就是这一条被寄予厚望的大学生创业渠道却一直处于低迷状态。来自北京市人力社保局创业指导中心的数字显示，今年，北京地区高校毕业生有22.9万人，

有意从事自主创业的人员约占毕业生总数的10%左右，而最终能选择自主创业的仅为1%。有关专家和业内人士表示，大学生创业素质的缺乏以及相关配套支持的不完善是导致大学生创业难的主要原因。

教育数据咨询研究公司麦可思近日发布了20xx年中国大学生就业报告显示，在20xx届毕业生中，60%左右的创业资金的“天使投资人”是父母或亲友；其次的资金来源是积蓄和银行贷款，占25%左右；而由政府提供科研基金、创业基金或优惠贷款等资助的比例约为1%。

其实，北京市对于大学生创业的资金支持有很多项目，但一位创业学生告诉记者，有些项目还款期限限制比较严格，“有一个项目是贷款后六个月就需要还款，实在有点短。”还有的项目启动资金只有几万元，也难以满足发展需求。还有些项目是明确要求固定的创业内容，“对于大学生来说，还是门槛太高，不够贴心。”

多数出台政策不够接地气儿

“白手起家的大学生创业没有政策上的支持，是混不出来的。”曾经坐过创业“冷板凳”的赵焯和他一起选择不同创业道路的六位同学相比，算是“相当幸运”。在一次北京创业大赛上，赵焯有幸得到北京市ybc中国青年创业国际计划领导的关注，申请到了一笔5万元的无息贷款，这个是针对大学生创业的专项贷款，“此前一直拒绝我的一个优质生产厂商，就因为有了政府做担保，立即将我的产品投入生产线。”此后，他的产品进入王府井的一个知名眼镜品牌商店，有了政策上的支持，赵焯“感觉一下子走顺了”。

不是每个人都有赵焯一样的运气。按照政策，大学生创业者的确能够享受一些优惠，比如免收公告费、登记注册费等。然而，这些手续费加起来，总共才不过几百块钱，相对于创业的投入，无疑是杯水车薪。还有一些大学生创业的优惠政

策，只针对应届或前一年毕业的大学生，对于创业两年或者更长一些的学生则只能吃“闭门羹”了。

创业培训服务基地校

将直接服务大学生创业者

针对大学生在创业过程中遇到的各种问题，北京高校毕业生就业指导中心副主任匡校震表示，本市各个高校正在陆续设立大学生创业基金，学生申报项目通过学校的评审之后，学校就可以提供资金的支持。同时，本市还成立了中国人民大学、对外经济贸易大学、北京联合大学等七个创业培训服务基地校，这些基地校将陆续开展大学生的创业培训和服务工作。

对话

“大学生创业宜从服务业起步”

记者：目前大学生创业难，您认为最难的一道门槛是什么？

陈丰：刚刚毕业的大学生，在创业之初被称为“四无人员”，他们没有项目、没有资金、没有团队、没有经验，还处于理想化的状态。在我看来，创业最难的不在于资金问题，而在于你有没有好的项目，一些大学生说自己要创业，但是什么项目都没有，那么谁能给你投钱？很多大学生很缺乏社会经验，缺乏与社会各阶层人士交往的能力，这也是一个很大的欠缺。

陈丰：这要看怎么比较，南方的创业环境相对成熟，北方尤其是北京国企、大型企业多，创业相对难一些。但是北京的优势是资源比较多，而且产品很容易占领制高点，这一点很吸引青年人。

记者：对于有志于创业的大学毕业生，您建议他们可以从哪

些项目入手？

陈丰：不管你是有钱还是没有钱，我不鼓励大学生刚创业就选取花钱比较多的项目，一般来说，服务性的行业会比较合适，而且这些服务相对来说有刚性需求，起点也比较低。诸如现在遍地开花的教育培训机构，虽很小，但是植根社区，如果可以提供几个好老师，家长认可你的服务，就会为你投钱。但是有些大学生只是一味地追求自己的理想，有一个大学生说自己想做一个海浪发电机，仅仅是前期的调研投入就花费不菲，更不用提后期的跟进资金了，大学生创业还是要实际一点。

个案

一个“沙瓶画”大学生 两年“创业史”

“掉在水里你不会淹死，待在水里你才会淹死，你只有游，不停地往前游。”对于近期热播的电影《中国合伙人》中的一句台词，大学毕业一直搞沙瓶画经营的王楠深有体会。

3万元投资是这样打“水漂”的

两年前，大学艺术系毕业的.王楠和同学凑了3万元创办了一家沙瓶画经营公司。除了人力成本，真正让他感觉到日子难挨的，是房租和水电费一天一天地摆在那里，而他们却没有一分钱的进项，不知道欠下的这些钱该如何去填补。

王楠说，由于他和同学当时都是设计学院派出身，对于市场营销没有任何经验，两个人都投入到沙瓶画的设计和创作中，根本没有意识到其实做出来再好的作品如果没人买则一切都是“白干”。

沙瓶画创作首先需要玻璃瓶，王楠首先花费几千元在南方定制了各种奇特形状的玻璃瓶。之后，为了节约成本，又选择

在通州马驹桥附近买进了1吨沙子。就这样折腾了半年，3万元资本全部都花了出去，但沙瓶画一个也没有卖出去，合作的同学扛不住了，选择放弃，王楠感到了一种莫名的压力和紧张，这个时候，王楠开始将注意力从创作转移到市场推销上来。

网络营销让公司开始有些起色

王楠首先开始留意可能喜欢沙瓶画的客户，王楠说第一次拿出自己的沙瓶画向客户推销时，他觉得自己脸都红了，不知道该怎么说，就是放在那里让客户看。

在经历过几次白眼和冷遇后，他开始讲究策略，“比如我会先给他看我的沙瓶画画册，给他讲述沙瓶画创作经历，如果他感兴趣，我再拿出自己的作品。”

一对一的销售渠道还是有些慢，这个时候，王楠又打起了开网店的主意。随后，他在淘宝注册了一家网店，通过网络宣传和精心开拓的一个个客户积累，现在王楠的沙瓶画开始陆续有网络上的客户订购，“毕竟有人肯买了，说明这个产品是有市场的。”王楠说，客户的肯定让他坚定了继续做下去的信心，尽管现在的销路仍然很少。

“书法是中华民族传统文化的瑰宝，以汉字为重要载体的书法教学不光是一种美的教育，还具有育德、启智、健体、审美的综合效应”。1月20日，江苏省政协委员、无锡市国画院院长孙璘呼吁进一步加强中小学书法教育工作。

20xx年8月，教育部发布《关于中小学开展书法教育的意见》，将书法教学作为基础教育的必修课程，要求中小学校通过有关课程和活动开展书法教育。不过从目前各地的实施现状来看，该意见的落实情况不容乐观。为此，必须引起足够重视，加快步伐，进一步加强基础教育阶段的书法教育工作。

“首先，课程设制没有到位，基础教育阶段的书法课程不同于语文的识字、写字课程，也不同于纯粹的书法艺术教育，它是由写字课程、书学教育课程、书法艺术课程等组合而成的综合课程。作为副科的书法教育处于边缘化的地位，其课程设制无法顺利到位”，孙璘遗憾的说。

“师资没有到位是开展书法教育的最大瓶颈，即使每一个中小学校仅配备一名书法教师，以目前的师资力量来看，仍存在较大的缺口”，孙璘逐一指出现在书法教育中存在的一系列问题，“书法教材没有到位，从目前来看，尚未有任何专业机构编写出相应的比较完整的配套教材，以满足基础教育中书法教学的实际需要。由此，也带来了教材的混乱和不规范等诸多问题。”

针对存在的问题，孙璘也提出了一些建议，在充分认识在基础教育中实施书法教学的必要性的基础上，通过各种有效手段，切实强化书法教学师资力量以及编写编写统一教材和与教材相配套的练习册。

“师范高校要加强对专业书法老师的培养力度，以适应基础教育对书法课程设制的要求。对于教育部门还可充分利用各地书协的资源优势，联合推荐一些优秀的书法家，担任中小学校的兼职书法教师”，孙璘认为，为了确保规范性，书法教材应由教育厅组织编写，报教育部备案，使之成为全省权威的统一教材。在教材的编写方面，可寻求和利用中国书协和省书协的帮助。

北大哲学系张祥龙篇四

尊敬的北京大学招生领导：

您好！

在此向你们推荐我校优秀学生陈振炜同学，作为一名从我校一步步成长的优秀学生，我们觉得把优秀学生推荐给优秀大学是我们义不容辞的责任。

希望我们的这封推荐信能够帮你们更多更好地了解陈振炜同学，一方面帮你们招进一名优秀的大学生，也能使陈振炜同学进入他梦寐以求的北京大学殿堂。

他有着勤奋好学、善于思考的好习惯，有着明礼诚信、团结友善的良好品德，有着广泛的兴趣爱好，他具有超强的学习能力，独具魅力的领导才能，较大发展空间和较强发展潜质的优秀人才。

他才华横溢，擅长游泳，让人们享受与水共舞的畅快；他喜欢乒乓球，让人们领略到球桌上轻盈跳跃的音乐；他爱好篮球，让人们向往那种飞翔的希望；他兴趣书法，让人们产生一种温文尔雅的感觉。

他的领导能力、组织能力都是同龄人中的翘楚，同时，他还具有较强的团队意识。

他担任班长、学生会主席和校团委委员职务，组织小到班级、班会、家长会，大到学校读书节、合唱比赛、志愿者活动等等。

他积极向党组织靠拢，已

被吸收为入党积极分子。

高中阶段，他先后获得福建省优秀共青团团员和优秀学生干部荣誉称号，还曾多次获得市县优秀共青团员和优秀学生干部荣誉称号，他在漳州市数学竞赛中获得三等奖。

如今18岁的他，不仅学习成绩名列前茅，而且健康、自信、

阳光。

他不会让贵校失望，我们衷心的祝愿他能够通过贵校的选拔，也希望贵校能给他一次机会，我们坚信，他会用自己的实力给贵校更多佳音。

福建省云霄县第一中学

二〇xx年十二月十二日

尊敬的北京大学招生领导：

您好！

在此向你们推荐我校优秀学生陈振炜同学，作为一名从我校一步步成长的优秀学生，我们觉得把优秀学生推荐给优秀大学是我们义不容辞的责任。

希望我们的这封推荐信能够帮你们更多更好地了解陈振炜同学，一方面帮你们招进一名优秀的大学生，也能使陈振炜同学进入他梦寐以求的北京大学殿堂。

他有着勤奋好学、善于思考的好习惯，有着明礼诚信、团结友善的良好品德，有着广泛的兴趣爱好，他具有超强的学习能力，独具魅力的领导才能，较大发展空间和较强发展潜质的优秀人才。

他才华横溢，擅长游泳，让人们享受与水共舞的畅快；他喜欢乒乓球，让人们领略到球桌上轻盈跳跃的音乐；他爱好篮球，让人们向往那种飞翔的希望；他兴趣书法，让人们产生一种温文尔雅的感觉。

他的领导能力、组织能力都是同龄人中的翘楚，同时，他还具有较强的团队意识。

他担任班长、学生会主席和校团委委员职务，组织小到班级、班会、家长会，大到学校读书节、合唱比赛、志愿者活动等。

他积极向党组织靠拢，已

被吸收为入党积极分子。

高中阶段，他先后获得福建省优秀共青团团员和优秀学生干部荣誉称号，还曾多次获得市县优秀共青团员和优秀学生干部荣誉称号，他在漳州市数学竞赛中获得三等奖。

如今18岁的他，不仅学习成绩名列前茅，而且健康、自信、阳光。

他不会让贵校失望，我们衷心的祝愿他能够通过贵校的选拔，也希望贵校能给他一次机会，我们坚信，他会用自己的实力给贵校更多佳音。

校长：

二〇xx年十二月十二日

尊敬的北京大学招生办：

您好：

我叫陈xx是xx第二中学高三(7)班的学生。

北京大学，作为世界一流大学，精英荟萃，我心仰慕已久，向往至极。

能够进入北京大学学习，探索真理，钻研科学，回报社会，是我自小的梦想。

感谢您在百忙中抽出时间阅读我的个人介绍，希望通过贵校的自主招生，实现我的梦想——考入北京大学。

作为一个在团场长大的孩子，我要感恩我的家乡新疆建设兵团。

在半个多世纪的历程中，兵团人艰苦创业、无私奉献、团结拼搏、开拓进取，书写了屯垦戍边的新历史。

兵团精神激励和塑造了我诚信、进取、向善和坚韧不拔的精神品质。

作为一个在关爱中成长的孩子，我要感恩父母和老师。

我的父母是兵团战士，父亲告诫我要自强不息，敢于担当。

父母对生活的热爱，对工作的热情，潜移默化地影响着我，使我形成了谦虚稳重的品质和自强不息的性格。

老师的言传身教、辛勤浇灌，使我初高中理科成绩始终名列前茅，在初高中奥赛中，数理化均获全国和省一、二等奖；其中化学还获得了国家级二等奖。

初中在年级名列前茅，高中虽有一段

时间成绩不太理想，但高三以来重新找回自我，成绩取得了巨大进步，在刚刚结束的第三次月考中取得了班级第一的好成绩。

我不会忘记在我成长和学习道路上，给予我教诲、帮助和鼓励的所有人。

我热爱生活。

在这个美丽的世界上，我享受着春花的美丽，秋月的温馨，

夏雨的激情，冬雪的坚韧。

我喜欢感受快乐，我在班上有很好的同学缘不主要是由于我的班干部职务，更来自我单纯、直率、热情的性格。

在学习之余，我热爱体育运动。

从进入高二以来，我坚持跑步上学放学。

从家到学校的三千多米的距离，留下了我五百多天的脚印，磨砺了我坚忍不拔的意志。

我尤其喜爱篮球和羽毛球运动。

在体育运动中，不仅锻炼我们的体格意志，更加强了我们同学之间的友谊和协作精神。

昨天的路很真实，期待我脚下延伸的根——北大！唯有踏踏实实、勤奋拼搏才是通向成功之路。

因为我知道，那里有我儿时的梦想，我会更加坚定步伐，用我年青而真诚的心叩响希望之门！

我格外喜欢自然科学和数学。

我愿望报考北京大学经济学类或工商管理学类。

希望能够在北大这片神圣的天空下放飞理想，振翅翱翔，成为一名对社会有贡献的人。

衷心的祝愿北京大学的明天更加辉煌。

北大哲学系张祥龙篇五

品学兼优，热爱数学，有志于从事数学学科学习和研究的优秀高中学生。

夏令营实行网上报名，请登录北京大学本科招生网上报名平台，按网上要求注册、填写各项申请信息、上传相关证明材料扫描件，打印、盖章并扫描上传《20xx年北京大学中学生数学科学夏令营申请表》。

网上报名时间：20xx年7月20日-7月27日。

学生申请材料由夏令营专家委员会进行审核，预计8月初可在网上报名平台查询审核结果，获得资格的学生可从报名系统打印《报到通知书》。

1、报到时间：20xx年8月12日12:00——17:00

2、报到地点：北京大学理科一号楼1114室

3、营期：8月13日至8月15日

4、内容：专题讲座、专项测试。旨在全面考察学生思维能力、学习能力和发展潜能，并让学生了解数学专业，把握数学前沿动向。详细安排以报到当日发放的夏令营资料为准。

5、费用：夏令营不收费。营员的交通、食宿费用自理，建议提前预定。

营员可在报到时申请办理北京大学临时餐卡(可在校内部分食堂用餐)。

北大哲学系张祥龙篇六

北京大学医学部(简称北医)位于学府林立的首都北京海淀区学院路,其前身是国立北京医学专门学校,创建于1910月26日,是政府教育部依靠中国自己的力量开办的第一所专门传授西方医学的国立学。20与北京大学合并,组建了新的北京大学,北京医科大学成为北京大学医学部。现有12个一级学科博士、硕士授权点,47个二级博士学位授权点和59个二级学科硕士学位授权点,6个博士后流动站。

发展历程

1952年在全国高校院系调整中,北京大学医学院脱离北京大学,独立为北京医学院。1985年更名为北京医科大学。2000年与北京大学合并,组建了新的北京大学,北京医科大学成为北京大学医学部。

北医前身是国立北京医学专门学校,创建于1912年10月26日,是政府开办的第一所国立医学院校。是民国早期九所著名“国立”高校之一。其历史渊源可以上溯到19-1907年之间曾经存在过的京师大学堂医学实业馆。1913年国立北京医学专门学校首批学生72人,到19首批毕业学生共22人。

1923年北京医学专门学校更名为北京医科大学,1927年奉系军阀张作霖率安国军进入北平,进京后的张作霖改组高等教育,把当时北平“国立”九校合并为“京师大学校”,北医更名为京师大学校医科;1928年反动派的北伐大军兵临城下,张作霖离开北京,之后一些高校复校,包括北医在内未复校的高校成为北平大学的一部分,北医成为北平大学医学院。

1937年卢沟桥事变爆发后,北平各高校纷纷西迁南迁,北平大学大部撤离到了古都西安并在那里和北洋大学等华北名校一起组成了西北联合大学。与此同时,部分未撤离北平的医学院教师在日占区继续行医、教学,并组建了北京大学医学

院，院长为鲍鉴清。太平洋战争后北京大学医学院吸收了美属北平协和医学院的部分师资。如林巧稚，诸福堂等均曾在这任过职。有人也把1937-1945年这段时期称为“伪北京大学”医学院。

基础学科有：组织马文昭，神经解剖臧玉淦，解剖刘其端，免疫陶善敏、颜春辉，细菌学谢少文、方亮，生化刘思职、张昌颖，医史李涛，寄生虫冯兰洲，病理林振刚，秦光煜；药理李钜，生理沈寓淇，公卫林宗扬、严镜清，药学薛愚，王序等。

临床学科有：传染病吴朝仁，热带病钟惠澜，肾脏病王叔咸，胃肠陈国桢，心脏病马万森，脑外科关颂韬，泌尿外科谢元甫，骨科孟继懋、陈景云，胸外王大同，肿瘤外科司徒展，儿科诸福棠，皮肤花柳病胡传揆，神经精神病许英魁，眼科毕华德、刘家琦，耳鼻喉科刘瑞华、张庆松、徐荫祥，放射汪绍训，谢志光，口腔毛燮均、钟之奇、胡郁斌教授等。

原北平大学医学院的师生未回北平，而是留在西安建立了西安医科大学(现为西安交通大学医学院)。

1954年，北京医学院成为全国六所重点院校之一。

1958年，原中央医院并入北医，成为第二附属医院(现北京大学人民医院)。从北大医院，建工医院和平安医院新组建了北医三院。

1959年，北京医学院成为全国十六所重点院校之一

1960年，北京医学院组建北京第二医学院(现首都医科大学)。同时大批骨干师资西行洛阳，兰州，内蒙，酒泉等地支援地方建设。

1985年，更名为北京医科大学。并成为全国10所重点建设院校之一。

1996年，成为国家首批“211工程”重点支持的医科大学。

2000年4月3日，与北京大学合并，组建了新的北京大学，北京医科大学成为北京大学医学部。

北京大学医学部地处北京市海淀区中关村科技园区，集教学、科研、医疗为一体，以本科教育、研究生教育为主，学科覆盖基础医学、临床医学、口腔医学、药学、预防医学、护理学等六大门类、专业齐全，临床医学和口腔医学实行八年制。现有9个本科专业：基础医学、临床医学、口腔医学、药学、应用药学、预防医学、护理学、英语(生物医学英语方向)、医学实验学，1个专科专业：护理学。成人高等医学教育本专科专业9个。现有12个一级学科博士、硕士授权点，47个二级博士学位授权点和59个二级学科硕士学位授权点，6个博士后流动站。北医是国家“211工程”和“985工程”首批建设的高等学校之一。

北医设有6个学院：基础医学院、药学院、公共卫生学院、护理学院、公共教学部、医学网络教育学院，8家附属医院和13家教学医院，承担临床医学的教学、实习任务和向社会提供医疗保健服务。

北医拥有大批国际、国内知名的医学教育、研究、临床方面的专家，其中具有高级职称1866人，11位两院(中国科学院、中国工程院)院士，国务院学位委员会学科评议组成员9人，17位长江学者，博士生导师276人，国家有突出贡献专家16人，入选人事部“新世纪百千万人才工程”国家级人选2人，入选教育部“新世纪人才支持计划”19人。

学校拥有24个国家级重点学科，1个国家重点实验室，9个部级重点实验室。1981-的25年间，承担了国家“六五”、“七五”、“八五”、“九五”、“十五”、“十一五”国家科技攻关的重点项目、国家自然科学基金项目
及“863”、“973”等相关重点项目，获得多项国家级和省、

部级科研成果，“十五”期间，医学部承担国家和省部级科研项目1099项，总经费达3.827亿元人民币；发表的sci收录论文1347篇，连续数年在全国医学学科领域排名第一。在国际顶尖级杂志如[nature][science]及其系列杂志、国际著名医学期刊(newengl.[lancet][britishmedicaljournal])发表了一批高水平论文或综述，在基础医学、临床医学、公共卫生和预防医学及药学等学科领域取得了多项标志性成果。多门课程被评为国家级和北京市级精品课程。

北医与国际上著名的大学和科研机构在人才培养、科学研究、学术研讨等方面开展了广泛的交流与合作。如互派人才进修与交流、举办大型国际学术会议、邀请国外、境外知名学者作各类学术报告、与国外著名大学和科研机构搭建高水平的学术交流平台。已与海外75所学校签订了合作协议，如dukeuniversity(杜克大学)[yaleuniversity(耶鲁大学)johnhopkinsuniversity(约翰霍普金斯大学)columbiauniversity(哥伦比亚大学)emoryuniversity(爱默里大学)、世界卫生组织(who)[美国国家卫生研究院(nih)[美国疾病预防控制中心(cdc)等。建立了5个中外合作中心和58个学生交流活动项目，设立了22项国际学生交流奖学金项目，搭建起国际医学教育资源共享的平台。通过与中华医学基金会[who[nih][cdc]世界银行、霍普金斯基金会等国际机构保持的良好工作关系，获得科研与人才培养基金。广泛的国际交流与合作，促进了北医的人才培养与医学科学研究的进展。

2000年与北京大学合校后，北京大学医学部本着“实事求是”与“发展是硬道理”的原则，采取以条块结合，逐步融合为方针的管理体制，利用合校后的学科综合优势，不断发展学科建设，推动医学教育改革与科学研究，努力改善基础设施条件。启动并不断探索医学、药学与预防医学学生成长学制的培养模式，大力推进医学学科与理科、人文社会学科的交叉，学科建设更是得到有力加强，学科布局进一步优化，

促进了基础医学与临床医学、医学和药学、预防和治疗相结合，促进了生物医学与数学、物理、化学、力学、电子学等多学科的交叉，形成了人体干细胞工程研究与应用、人类功能基因和疾病基因研究和循证医学等若干个新兴的交叉学科群。在此基础上，医学部完善和建立了一批科研和技术平台，同时根据学科发展和重大疾病防治研究的需要，利用北京大学学科齐全的综合优势，成立了糖尿病研究中心、医学遗传学中心、衰老研究中心、感染病研究中心等研究机构。北京大学生物医学跨学科研究中心也得到了发展，为开展多学科或跨学科合作研究、面向国家重大需求与承担国家重大任务创造了更加有利的条件。

今天的北京大学医学部正在飞速发展，这所由政府创立的第一所医学院校，在国家的大力支持下，秉承“勤奋，严谨，求实，创新”的学风和“坚定正确的政治方向，严谨求实的治学态度，热忱服务的献身精神”的校风，以更坚实有力的步伐，在创建世界一流大学的进程中再创辉煌，实现她自己的最高目标：尽其所能，为了人类健康事业的发展，创造世界一流的医学教育事业。

更多

北大哲学系张祥龙篇七

今天是游览北京的最后一天，我们要去参观中国的文化殿堂之一：北京大学。

192017年5月，京师大学堂更名为国立北京大学，是中国历史上第一所冠名“国立”的大学，严复开任校长。1917年，蔡元培出任北京大学校长，他循思想自由原则，取兼容兼包之义，使得北京大学思想解放，学术繁荣。陈独秀、李大钊、

朱家骅、胡适等一批重要的历史人物都曾在此时期在北京大学任职或任教，鲁迅也在此兼讲师。北大因而成为开风气之先的“新文化运动”中心和北京社会思潮的策源地。北京大学是中国共产主义思想的重要之地。北京大学教授“南陈北李”相约分别在南方和北方筹建中国共产党。陈独秀当选为第一届中共中央总书记，曾任北京大学图书馆管理员的毛泽东长期作为中共实际的领袖人物。

进了北京大学我看到许多文化名人的石像，刻得栩栩如生，好像活得一样！其中有位文学家叫塞万提斯。他一定写了很多很棒的作品吧！等我长大以后一定要读一读！我还跟他照了许多照片呢！我们一边玩耍一边看风景，我觉得快乐极了！

我们在未名湖畔仰望美丽的博雅塔，在校园里我还发现了许多美丽的花草呢！我们在绿色的草坪上尽情的奔驰，北京大学好美啊！我以后希望在这里来学习。

北大哲学系张祥龙篇八

北京大学是全国知名的高水平大学之一，其教学质量、师资力量都享誉国内外。而在这样的学府中，教学课堂建设一直被重视。本文旨在介绍本人在北京大学学习期间所体会到的一些课堂建设方面的心得体会，以及对于今后其他高校课堂建设的思考。

第二段：学生积极参与

在北京大学的课堂中，教师鼓励学生积极参与教学活动，形成了良好的互动氛围。在课堂上，老师以问题为导向，让学生自由讨论，鼓励学生提出自己的见解和分析。同时，老师也会给予充分的肯定和鼓励，提高了学生的自信心。通过与教师和同学的互动，本人深刻认识到了学习不是单向的输入，而是需要自己去通过思考、分析和讨论来深化理解。

第三段：多媒体技术辅助教学

北京大学课堂建设也非常注重多媒体技术的应用。教学内容丰富多彩，讲解生动形象。在课堂上，教师会通过PPT和视频等多媒体手段辅助教学，这样不仅帮助学生更好地理解 and 记忆教学内容，也使课堂的氛围更加活跃。在本人的学习过程中，多媒体技术的应用帮助我更好地理解 and 掌握了所学知识，同时也让我对教学过程不再感到沉闷和枯燥。

第四段：培养团队合作意识

北京大学课堂建设还非常注重培养学生的团队合作精神。在课堂上，教师会分配课堂活动任务，让学生组成小组并共同完成任务。通过团队合作，学生们学会了相互协作、相互信任、相互鼓励，形成了良好的团队合作氛围。这种学习方式通过实践锻炼了学生们的领导力和团队合作能力，在日后的工作中将更有竞争力。

第五段：结论

北京大学的课堂建设凸显了学生参与、多媒体技术应用和团队合作精神。在这些举措的推动下，学生们在课堂上得到了充分的锻炼和启发。本人也从中领悟到了学习的目的不在于考试，而是通过学习去培养自己的能力和提高自己的竞争力。这种教学理念对我具有深远的影响，在今后的学习和工作中也将时刻谨记。