

2023年小班社会我的新家教学反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班社会我的新家教学反思篇一

活动目标：

- 1、在游戏活动中，感知理解儿歌内容。
- 2、愿意学习儿歌，初步掌握儿歌。
- 3、乐意参与活动，体验共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、图片：云朵，星星，月亮。音乐：《公主圆舞曲》
- 2、泡沫座垫每个幼儿一个，一面粘上云朵。

活动过程：

一、玩藏猫猫游戏，引起幼儿活动兴趣。

- 1、老师藏，幼儿找。
- 2、幼儿藏，老师找。

二、引导幼儿感知理解儿歌。

1、出示月亮、云朵、星星，学说完整的话。

师：“小耳朵听，这后面有说话声，谁藏在里面呀？”“它们在说什么呀？”

(播放公主圆舞曲)露出月亮、云朵、星星。

2、教师边演示边朗诵儿歌《躲猫猫》。

师：“小月亮也想来玩躲猫猫游戏，宝宝们眼睛赶紧闭起来。”

(把小月亮藏在云朵后，露出两只脚。)

教师边演示教具边朗诵儿歌《躲猫猫》。

3、通过提问帮助幼儿理解儿歌内容。

谁在天上飘呀飘？

小月亮藏在哪儿？

小月亮的脚藏起来了没？

谁眨眼笑？做做、学学眨眼笑的动作。

4、集体学习儿歌《躲猫猫》。

师：“看着图片宝宝一起和老师来说说儿歌《藏猫猫》。”

跟着音乐，再次学习。师：“这次我们用好听的声音，跟着音乐再说一次？”

三、《躲猫猫》游戏表演。

1、根据儿歌内容进行集体游戏表演。

师：“小月亮飘呀飘怎么做，我们一起来学一学。”

教师带领宝宝一起表演下面的儿歌内容

2、再一次集体表演，要求：边说儿歌边表演。

四、结束活动，大家都玩累了。休息、再见。

附儿歌：

躲猫猫

小月亮，飘呀飘，

找块云朵躲猫猫。

藏着头，露着脚，

逗得星星眨眼笑。

课后反思：

在这个教学活动中，为了引起幼儿运用语言的主动性和积极性。活动中我先和幼儿玩藏猫猫的游戏，用一块大的布遮住上半身，然后让幼儿猜猜我是谁？大家都非常感兴趣，然后我又采用了听讲结合法，让幼儿自己观察，通过视频的帮助幼儿理解儿歌的内容，刺激幼儿的视觉感官；听，是教师采用语言启发幼儿，配以背景音乐进行朗诵，充分刺激了幼儿的听觉感官；讲，是我和幼儿交流体验儿歌，丰富幼儿的语句。我让幼儿先感受儿歌的有趣性，理解儿歌中月亮藏猫猫的有趣情节。

接着我通过设计图片：小鸟藏在白云后面；小兔藏在小草后

面;小鱼藏在荷叶下面,这样幼儿在生动有趣的画面中理解了儿歌的内容。在这个基础上,我让幼儿通过学习和理解儿歌来完整朗诵儿歌,并且启发幼儿运用生活已有经验迁移拓展儿歌内容,其中初步尝试运用“一问一答”的形式来让幼儿理解儿歌,这样就能充分感受到语言的丰富和优美,从而有利于培养了他们参与语言活动的兴趣,体验成功的快乐。

小班社会我的新家教学反思篇二

一、设计思路:

小班幼儿都是已自我为中心,活动中同伴间的交往也比较少,因此很难有同伴之间要做好朋友的意思。通过本次让幼儿在对应、匹配、寻找的过程中了解事物间简单的关系,懂得事物间谁和谁是“好朋友”。由此从对应、匹配中延伸到同伴间找朋友,知道谁和谁是好朋友,我和谁是好朋友,懂得自己和同伴都有自己的好朋友,让幼儿感受和我们一起游戏、分享、交流的快乐,感受同伴间的友谊,及幼儿园我们这个大家庭的温暖和快乐。

二、活动目标:

- 1、在对应、匹配、寻找的过程中,了解事物间简单的关系,尝试用儿歌的语言进行表达。
- 2、喜欢自己的朋友,体验与老师、同伴一起交流分享的快乐。

三、活动准备:

牙刷、牙杯、锅子、锅盖、鞋子、袜子、花和花盆等一些能相互匹配的实物

四、活动过程:

1、儿歌欣赏《好朋友》

——提问：谁和谁是好朋友？为什么他们是好朋友？

——学念儿歌《好朋友》两遍

2、找朋友

——师：老师给你们带来了一样东西，但它一个人孤孤单单的，请你为它找一个朋友。（请一幼儿在准备的材料中找出一样东西和它匹配做朋友。）

——提问：为什么他们是好朋友？

——师：老师这里还有许多东西都是很孤单的，现在要请小朋友们帮忙，为它们找朋友。

——幼儿各自挑选实物，并为它匹配找朋友。

——交流匹配情况，并说出理由。

3、为“杯子”找朋友

——出示“杯子”，请幼儿根据事物间的简单关系，为“杯子”找朋友。

——师：杯子的朋友是谁呢？为什么？

——教师根据幼儿说的情况用画笔及时在黑板上进行展现。

4、为自己找朋友

——师：皮球有自己的朋友，你们也有好朋友，在我们班里谁是你的好朋友？为什么？

——（幼儿自己在班里找朋友，并说出理由）

——延伸：请你们回家找找还有谁是你的好朋友。

小班社会我的新家教学反思篇三

活动目标：

- 1、。能够大胆的用好听的歌声来表扬母鸡妈妈。
- 2、能准确区分圆形，三角形，正方形，并将其放入相应的篮子里。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

活动重点：

准确区分圆形，三角形，正方形

活动过程：

1、导入

2、母鸡妈妈生蛋

老师：和宝宝们在一起真开心，可是妈妈怎么发现有点肚子疼，“哎呀，不好了，宝宝们，我要生蛋蛋了！”咯咯哒，咯咯哒——（出示积木）

老师：哇！我生了那么多的蛋蛋，宝宝们妈妈本领大吗？快来夸夸我呀！（《老母鸡》歌曲）

3、把蛋送回家

老师：刚才，我生了那么多的蛋蛋，而且是各种形状的蛋蛋，你们喜欢吗？（请幼儿说一说有些什么形状）

一个杯子，把里面的蛋蛋放到和他一样形状的篮子里，好吗？（幼儿操作）

活动反思：

我还是比较好的带动了他们的积极情绪。同时在预设活动中，我整合了音乐，计算，语言，并且我个人觉得整合得还是比较得体的，没有一种硬生生的强制增加上去的感觉。为了更好的带动孩子们的情绪，我即兴的增加了一些打气的动作来渲染孩子们，以前哭闹得很厉害的王济海，被我的举止吸引了很快的投入到活动中，取得了比较好的效果。因为孩子们经过了一段时间的主题学习，对于母鸡有了一点认识，所以当以母鸡妈妈的身份要求他们来做我的宝宝时，孩子们显得很热情，并且从始至终王欣宜总是叫我“妈妈”，看来这个角色在她的头脑里已经根深地固了。

只是在活动的设计中，应该将“鸡蛋宝宝”放在活动室中让孩子自己去拣，篮子也应该放在不同的地方，避免太拥挤。小班孩子的年龄特点决定了他们他们比较喜欢模仿，喜欢反复的摆弄物品，反复的重复一个动作，所以我应该多给孩子一些动手操作的机会，让这样的形式来带动他们活动的兴趣，让孩子在游戏中学到知识。

小班社会我的新家教学反思篇四

活动目标：

1. 尝试用手掌、手指、拳头进行印画，并大胆添画。
2. 根据要表现的动作或植物形象，选择适应的手印方式进行组合表现。
3. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

各种颜料，塑料盘、白纸人手一张、抹布、各色油画棒、课件手印图片若干张。

活动过程：

小结：手指可以变化出这么多有趣的手形，引出课题。上节课我们一起学习了手指印画，今天我们一起来学习手印画(手印画：利用不同手型来印画)

2. 示范手印画。请小朋友分组上台来印手掌印。

方法：

- (1) 张开五指，在塑料盘里将整个手掌都蘸上自己喜欢的颜料。
- (2) 将手掌印在白纸上。
- (3) 用抹布把手上的颜料擦干净。
- (4) 晾干后根据手印进行添画。

指导语：手印好了，教师添画，组成一幅班级树。想想还可以在这手印上添画东西，又可以变成什么呢?(如添上眼睛、嘴巴可以变成孔雀)

3、一起欣赏课件师问：你们都看见了那些手印画？(小鱼、螃蟹、孔雀、花瓶等。)

4. 丰富经验，讨论设计。

(2) 引导幼儿摆出不同的手型，说说像什么？可以怎么印画？

(3) 讨论怎么组合各种手型表现形象。

(4) 提醒幼儿注意操作常规，晾干后进行添画。

小结：我们可以用拳头、手掌、手指、指尖、手背很多地方进行印画，根据形象还可以把各种手型的印画进行组合表现。

活动反思：

陈鹤琴先生说：“我们主张幼儿园应当采取游戏式的教学去引导儿童。”他主张在玩中学，因为玩是孩子学习的第一需要。美术活动是以鲜明的形象性为特征的，是必须动手动脑的。美来自客观事物，美感是主体对客观刺激的反映。有了美感，才能有美的表现。本次活动能根据小班幼儿的年龄特点，从幼儿周围的事物入手，激发幼儿的兴趣，在幼儿已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快。幼儿在操作过程中，幼儿能变化出手的不同造型进行作画，用能干的小手来表现各种各样的花，既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了动手操作能力。只是不能将各种造型很好地组合成一朵花，在画面布局时不能合理安排。在操作时，还要及时了解幼儿的操作情况，帮助幼儿完成作品，但又要避免过多的，一味代替的帮助。

小班社会我的新家教学反思篇五

活动目标：

- 1、喜欢参与社会认知类活动。
- 2、了解与图片内容有关的社会知识建立初步的规则意识。
- 3、能迁移已有的社会经验描述图片的内容。

活动准备：

- 1、知识经验准备，有初步的社会常识。
- 2、物质材料准备，我的生活图卡操作材料，各种玩具。

活动过程：

一、交通工具真不少，

- 1、与幼儿交谈关于旅游的话题提问你们和爸爸妈妈出去玩，都乘坐什么交通工具，（火车，汽车...）
- 2、请幼儿说说还见过哪些交通工具。
- 3、初识交通工具图片请幼儿说一说他们的名字。
- 4、讨论马路上有各种各样的汽车他们的作用是什么我们应该如何在马路上保护自己。（不在马路上乱跑，过马路走斑马线...）

二、有趣的动物朋友

- 1、给幼儿讲述一段关于农场的小故事，有一个农夫他有一个农场农场里住着许多狗，这里汪汪汪，那里汪汪汪，到处都是汪汪汪，依次类推，根据卡片中的农场动物，将故事里的狗换成其他的农场动物，将汪汪汪的声音换成与该动物叫声相符的拟声词。

2请幼儿说说故事里有哪些农场动物。

3初识农场动物的图片请幼儿说说他们的名字。

4讨论：我们应该如何保护这些小动物?(不能伤害他们...)

三、游戏：我们来分类初识区角材料图片，请幼儿观察图片的内容，并根据自己的理解进行分类。

(将交通工具放在一起，动物朋友放在一起...)活动延伸：

1、区域活动：将我的生活图卡操作材料投放在于眼角或科学酒类，幼儿可进行讲述和分类的游戏。

2，主题创设：可将图片用于布置生活中的事物主题墙。

3，家园互动：在家中可开展有关交通规则的教育。

活动反思：

亮点：在本次阅读区区角活动中，幼儿能积极主动的参与到活动中，并能够运用已有的社会经验和老师的介绍讲解，认识生活中不同种类的物品，在分类的过程中，幼儿都能够按照物品的不同种类进行分类。

不足：在引导幼儿认识交通工具时，教育幼儿要遵守交通规则，由于小班的幼儿还没有形成具体遵守交通规则的概念，在以后的活动中也应该经常教育幼儿，在经验讲述的时候幼儿表达的不够丰富，在以后的语言活动中，还应多让幼儿大胆的讲述。