

最新中学数学老师教学工作总结(汇总8篇)

我们的班级工作已经展开多个方面，需要进行全面的总结和评估。这是一篇经过精心整理的工作总结范文，希望对大家的工作有所帮助。

中学数学老师教学工作总结篇一

《义务教育数学课程标准（2011年版）》明确提出了10个核心素养，即数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想、应用意识和创新意识。创造性思维是数学核心素养创新意识的延伸，是一种具有开创意义的思维活动，以感知、记忆、思考、联想、理解等能力为基础，通过综合分析、实施创新的心理活动。培养学生的创造性思维是数学课堂不可或缺的，那么如何培养呢？在之前近七年的教育教学中，我一直在黑暗中摸索，直到在2016年4月19日聆听了北京朝阳特级教师魏淑娟校长的讲座后，才有所悟。魏校长以《努力创造充满思维活力的数学课堂》为题，从唤醒学生的主体意识——学生思维发展的“源”、追溯知识的内在联系——学生思维发展的“根”、渗透数学思想方法——学生思维发展的“魂”三个方面诠释了如何创造充满思维活力的数学课堂。

培养学生创造性思维得从“源”头开始，学生思维发展的“源”是唤醒学生的主体意识。要体现学生的主体意识就是要把课堂还给学生，尊重学生。在这里所说的尊重学生，除了在人格上要给予尊重外，更多的是要尊重学生的认知基础、认知规律。例如这次我与学校张柔老师为工作室所有成员呈现两节一年级《百以内数的运算》课，在教学中都使用了数位桶，在个位桶里面用一根小棒表示一个1是1，九根小棒表示九个1是9。十位桶里面用一捆（10根）小棒表示一个十是10，三捆小棒表示三个十是30。在课后的教研活动中，

有老师就提出了质疑，为什么在十位桶里面用三捆（30根）小棒表示30，而不是3根小棒表示30呢？也有老师认为：既然在数位桶上已经标识了个位和十位，就不能用30根小棒表示三个十，而是用3根小棒表示三个十是30。

其实当老师们质疑时，我也在所思考：学生的思维与成人的思维是不一样的，一年级的的小学生还是以直观形象的思维为主，直观形象的教学更加易于学生的理解。要让6岁的孩子理解十位桶里上放3根小棒表示3个十不是不可以，但是这样抽象的去教学符合他们的认知规律吗？符合他们的认知心理吗？用成人的思维去思考这样做尊重了学生吗？最后从魏校长那里老师们得到了解惑，要尊重学生的认知规律，用三捆小棒表示三个十是30，是根据学生的心理特征，认知基础，直观形象的让学生感知三个十和三个一的区别和联系。

通过这次上课和教研，我开始反思，教师在备课时，首先要真正的读懂教材、读懂学生。所谓读懂教材就是要懂得教材的编写意图；所谓的读懂学生就是要了解的生的心理特征、知识基础或经验、认知规律等。在每次北京潮阳实验小学润泽校区数学教研活动时，上课教师都会对学生进行课前调研，比如金海燕老师在给学生上《年月日》这课之前，对学生进行调研，其结果是全班学生都知道一年有12个月，但是并不知道每个月有多少天，大月、小月、闰月等都不知道。通过课前调查金老师才进行了教学设计。所以只有当我们充分的了解学生之后，在教学设计中进行教学预设，才能让学习内容、资源、课堂生成灵动起来，用数学知识的内在联系和魅力激发学生的探究欲望。这是数学课堂中培养学生创造性思维的“源”。

培养学生的创造性思维要从“根”入手。追溯知识的内在联系不仅是学生思维发展的“根”，同时也是培养学生创造性思维的“根”，学生的创造性思维不是凭空想象的，而是获得一定的知识基础，在认知过程中通过自己的理解、分析、对新知识的探索而产生的。学生的认知过程就是思维发展创

造过程，而思维的起步就是对新知的感知和对旧知的激活。在对新知识的感知、理解这个过程中，学生的创造性思维就会获得发展。

新的数学知识是建立在旧知识的基础之上的，在教学新知识的过程中让学生自己通过探究发现事物的本质和知识的内涵，在学生自己探究中创造性思维就得到了训练和培养。例如“铅笔每4支一份，这样的两份是多少个支？”一份是4支，两份就是两个1份，也就是两个4相加，用乘法算式可以写成 2×4 。在二年级建立份的概念后，三年级学习倍数关系时，就让学生自己探索，倍数与份的关系。例如：“蝴蝶的只数是蜜蜂的3倍”。蜜蜂就是1份，也就是1倍；蝴蝶就是这样的3份，也就是3倍。五年级学习分数，分数之间蕴含的也是份数关系。例如：“蜜蜂的只数是蝴蝶的”。蝴蝶是1份，蜜蜂是这样的份，或者将蝴蝶的这1大份平均分成了3小份，蜜蜂只是这样其中的1小份。

培养学生的创造性思维落得转变传统的教育观念。在传统的教学中都是以让学生去解决问题为主，淡化了学生提出问题这一关键点。有位名人曾经说过：“科学知识的增长永远始于问题。”由此可见，提出问题比解决问题的意义更加深远。所以强化问题意识是培养创造性思维的一个重要环节。古人云：“学贵有疑。”质疑是人类思维的精华，拥有创新能力的人必须具备敢于质疑的思维品质。因此培养学生创造性思维，得先培养学生的问题意识、质疑意识、表达意识。在教学过程中，诱发的创新意识和创造兴趣，启发学生的创造想象力，打破思维定势，培养学生思维的发散性。

中学数学老师教学工作总结篇二

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了20xx年上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx年度工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把 " 师德 " 放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。 " 学高为师，身正为范 " ，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的 " 人 " 。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书藉，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到 " 不耻下问 " 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的 " 教师 " 。由于学生接受新知识快，接受信息

多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之20xx学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

中学数学老师教学工作总结篇三

数学组全体教师。

20xx年xx月3日——xx月7日（第十四周）

（一）知识素质

1、由于数学素质已成为新时代公民文化素养的重要组成部分，中学阶段必须让学生掌握现代公民必须的基本数学知识与技能，让所有的学生学会数学思考。

2、开展基础知识竞赛，目的是为了提提高整体的基础知识基本技能。

图案设计，让学生在动手操作的过程中体会平移、轴对称变换和数学美在现实生活中的广泛应用。培养学生的审美观，增强学生应用数学知识到意识。

举办数学讲座，探索、发现、了解数学，拓展数学知识。努力提高学生的创新精神和实践能力。

3、组织学生撰写数学小论文。培养自主学习和创新能力

（二）情感目标

增强学生对数学的兴趣与知识的应用，渗透德育教育与美的教育，进行爱国主义、人文精神的教育。

为增强学生学习数学的兴趣，配合教材，引导学生走进数学世界开展以下活动：

1、举办数学讲座。（面向初一学生）

2、开展初一、初二年级的.基础知识竞赛，任课教师组织训练，题目由年级统一命题。评出一、二、三等奖。

3、初一结合教材，应用七巧板设计图案，初二结合教材，应用轴对称、中心对称、旋转设计图案。

4、初一、初二在实验班组织学生撰写数学小论文。

5、成果展示

(1) 初一、初二选出优秀的图案展出。

(2) 公布获奖名单。

中学数学老师教学工作总结篇四

一学期过去，能够说忙碌而紧张，收获不尽如人意。本学期，我继续担任八年级(1、2)班的数学教学，在教学期间我努力做到认真备课、上课，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，在教学过程中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，一心想使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，但许多方面有待提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期的教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进今后的教学工作更上新台阶。

备课中我不仅仅备教材备教法并且备学生，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法。努力增强上课技能，提高教学质量，使课堂清晰化，条理化，准确化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强生生交流，师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都

充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑问我就进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，努力提高自己的教育教学水平。

布置作业尽量做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

新课改要求以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中努力做到：并非只是传授知识，而是注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。尽最大可能的让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

对数学教材挖掘不深入。教法不够灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。后进生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维本事不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情景怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

一份耕耘，一份收获，教学中我深知自己有待改善的地方很多。今后我定要加强学习，挖掘教材，进一步把握知识点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强教学反思，努力把八年级(1、2)班的数学成绩提高到新台阶。

中学数学老师教学工作总结篇五

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案。

在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、

评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1. 在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。
2. 对知识点的检查落实不到位。
3. 对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
4. 教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1. 进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
2. 狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，

抓在手上。

3. 加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。
4. 采取措施，加强训练，落实知识点。
5. 加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。
6. 群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

中学数学老师教学工作总结篇六

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体

罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案。

在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1. 在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。
2. 对知识点的检查落实不到位。
3. 对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
4. 教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1. 进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
2. 狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
3. 加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。
4. 采取措施，加强训练，落实知识点。
5. 加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。
6. 群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

中学数学老师教学工作总结篇七

人生倏忽兮如白驹之过隙，本学期，我担任高一()的数学，我内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

一、收获

1、备课：这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡；依据中考要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆；根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法：我积极参加省教育厅组织的“课内比教学”活动，另外在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、课堂管理：通过带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过这一年的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学是教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生的自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名高中教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善：反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务

能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

中学数学老师教学工作总结范文大全

中学数学老师教学工作总结篇八

不知不觉，一个学期的教学工作又告一段落了。本学期是我第一次担任初二数学教学工作，经验尚浅，开始，对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己。

结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

上课要做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在

很多学生反映喜欢上数学课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初二的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在中考中取得喜人的成绩。