

2023年初中数学寒假教学计划(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中数学寒假教学计划篇一

1. 通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，灵活运用知识，熟练掌握解题的基本技巧。
2. 在复习中，让学生进一步熟悉本期的基本知识，基础题型，再次强化学生的基本计算能力。
3. 通过专题强化双基训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

1. 第一章：整式的乘除及综合运用。
2. 第二章：相交线与平行线的基础知识。
3. 第三章：三角形的基本证明题。
4. 第四章：生活中的轴对称；。
5. 第五章：变量之间的关系。
6. 第六章：概率初步

1. 总体思想：先分单元复习，再综合测试两次。
2. 单元复习方法：学生先做单元试卷，第二天教师根据试卷

反馈讲解，辅导课中查漏补缺，个别辅导。

3. 综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

第一阶段：第16周分单元复习第一、二、三章，第17周分单元复习第四、五、六章。

第二阶段：第18周综合测试

（一）分单元复习阶段的措施：

1. 复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工。

2. 重视双基训练，有针对性的对学生做题后出现的大量问题进行讲解。

3. 给学生树立信心，让其体验成功的快乐，激发他们学习数学的兴趣。

（二）综合测试阶段的注意点

1. 认真分析往年的统考试卷，把握命题者的命题思想，重难点，侧重点，基本点。

2. 根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

初中数学寒假教学计划篇二

二、学生基本情况：

三、教学目标要求

期中授完第九章，期末授完下册全册。

四、提高学科教育质量的主要措施：

五、教学进度安排：

周数教学起止时间章节

1—8周201x.3.1—14.24第一章1.1—第三章3.6

9周4.25—5.1期中考试

10—17周5.2—6.26第十章10.1—第十二章12.3

18—19周6.27—7.10期末复习考试

初中数学寒假教学计划篇三

本学期我担任初一年级数学课教学工作。针对目前学生的实际情况，我在本学期从以下几个方面有针对性的去抓以下几点。

一、加强自己的新课程理论学习，为及时写反思和教学随想打好基础，向专家型的教师靠拢。

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。成长=经验+反思。这是波斯纳关于教师成长的经典公式。叶澜教授曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书，教书、不写作、不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快成长起来，只有不断反思。我觉得在教学用书上坚持写出自己的得与失，加上多年得教学经验，

我想应该能为教好这几个班积累有用的方法，更能培养学生生活学活用的能力。

二、做好各时期的计划，有松有驰，把握进度，力求活动课、研究课、多媒体课、试验课，多种教学形式更大限度的调动学生的兴趣，把他们的注意力更多的吸引到课堂上来。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初一的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。在此基础上，我要求自己每一章节都出一份高质量的试卷，根据班级具体情况，不图快，把握课程标准，对难点重点争取细化其要求，只要总体进度保持一致就可以了。我还年轻，有很多需要尝试的地方，我力求将自己的水平和能力继续提高，将多种课堂形式呈现给学生，让学生欣赏老师，从而达到教育的目的。

三、备好每堂课，在集体备课的基础上，留出更多的时间来研究教材，研究中考动向，为提高我校升学率提早下手。

我会认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以便提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

1、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

2、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了—个较好的巩固机会。

3、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

初中数学寒假教学计划篇四

最让我快乐的是什么?是学习, 接下来看看数学网为大家推荐的数学平面图形教学计划表格, 即使在家里也能快乐的. 学习呀!

教学目标:

1. 利用立体图形和平面图形的关系, 使学生初步认识长方形、正方形、三角形和圆形。
2. 让学生在动手操作的学习过程中, 体验“面在体上”实现对平面图形的进一步认识, 发展形象思维。
3. 通过小组合作的方式, 发展实践能力, 培养创新精神, 建立空间观念。
4. 通过设计拼组图形的动手活动, 使学生积极参与, 对图形产生好奇心, 使他们在活动中获得成功的体验。

教学重点: 感知长方形、正方形、三角形和圆的特征;

教学难点: 使学生体会“面在体上”。

教学准备:

学生用: 四种立体图形、四种平面图形、剪刀、纸。

教师用: 四种平面图形、课件

教学过程:

(一)动手操作, 感知“面在体上”

1. 导入新课。

(出示由各种平面图形拼成的小汽车。)

师：小朋友，你知道这辆漂亮的小汽车是由哪些图形拼成的吗？请你来认一认、指一指。

(生：长方形、正方形、三角形、圆形。)

教师将学生回答后的图形贴在黑板上。

师：今天我们就是要来认识这四个图形。

据了解，虽然没有正式的学习过平面图形，但是学生们在生活中都已经认识了这四个平面图形。因此在设计时，针对一年级学生的特点，并考虑到他们现有的起点，出示了一辆由各种平面图形拼成的汽车，让学生找出自己认识的图形。引入新课。

初中数学寒假教学计划篇五

学习、教育工作会议精神，学校，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生优质的教育服务，让学生“学会选择、学习、卓越发展”。

“追求教学，质量优化。”的宗旨。“课改”精神，学生的学习；以教师课堂教学性为抓手，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力度，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

共有十一位数学教师，20教学班。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处，和衷共济。本学期继续发扬“三和”精神搞好本职工作。

1. “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《新课程标准》，学习学科刊物，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教，”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。

2. 聚焦教学，关注课堂教学，课堂教学和质量。教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再知识的权威，而是充当学生者、合作者和助手的角色。学生不再知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3. 集体备课，集体备课活动，其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的，备学生的学习活动。集体备课过程：个人主备一个案，集体研讨一共案，个性修改一特案，课后反思一定案。

4. 教师要之间随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期听、评10节课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 狠抓教学质量，七年级的教学要有新的教学方法，新的教学理念. 根据学生的思想、知识，要设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。学生的差异，抓好辅优补差工作, 使每学生都能学长，大面积教学质量。

6. 为青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热

情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市、学骨干。

7. 抓好教科研，教师的理论素养。全体教师应科研兴教思想、自觉教科研实践。在平时的'教学中，积累素材，每学期每人拟出一篇教学论文。

8. 以课题为切入点，课堂改革。好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9. “数学高效课堂实施方案”，真正“先学后教，当堂达标”教学模式。摒弃三个流于，二个未能：活动流于，教案流于，评价流于。未能把握新课标要求，未能面向全体学生。

集体备课流程

初备课：提前确定数篇教学内容，根据不同内容落实不同的主备人，由主备人集中精力初备所分担的教学内容，而其他人可以在书头上注一注、划一划，也可以在纸头上写一写。而无论是主备人还是辅备人都要在研究教材的基础上抓住教学的的关键点，列出自己的困惑和疑问。

集体交流：交流从两方面展开。一方面由主备人围绕讨论提纲谈自己对教材的理解和设计思路及理由，辅备人随时补充、完善；一方面就教学的难点或困惑进行深入讨论，就如何突破教学的重难点形成有效实施策略。

形成教案：集体交流之后，由主备人综体的意见和智慧，在个人初备的基础上完善教案。主备人形成的教案应既体现新课程理念，又具有操作实效。

教案的个性化处理：教师拿到集体备课的教案后，再根据自己的教学实际和经验对教案作深入的推敲、斟酌，并作旁注，

可以是知识点的拓展，可以是教学方法的更换，可以是教学片断的增删。因此，一份整洁干净的教案未必是一份好教案，一份涂涂改改、增增删删的教案则可能是一份对于教师自身来说最适用的教案。教案实施后，教师还要就实施过程中的成功与不足进行反思并记录下来，以便教学改进，而不断反思教学正是教师专业发展的阶梯。

集体备课程序

备课组长提前一周安排集体备课内容，并确定主讲人，主讲人对所负责的内容进行重点准备，其它人员也要提前对本课时内容进行考虑。

1. 熟悉大纲：掌握大纲所规定的教学任务、教学目标以及各年级的教学要求，根据教学内容分解教学大纲所规定的教学目标。
2. 钻研教材：熟悉所说教材的编写意图和教学目标，了解知识的承接性和延续性，对知识系统的内在联系要做到心中有数。还要掌握本课在本册书中所处的地位和作用，明确重点难点。
3. 涉猎边缘学科的知识，扩展知识视野，使之具备多学科多层次的知识结构，这样才可以在本学科这个天地里游刃有余，使说课具有深度和广度。
4. 理论准备：说课的理论因素很浓，说课一定要在理论指导下研究教学内容的分析、过程的设计、教学方法的运用。明确教育规律，掌握所教年级学生的生理、心理特点，掌握本节课所要遵循的教学原则，掌握本学科的主要教学方法及要求。
5. 主讲人设计出详细的教案草稿、学案草稿和说课提纲，教案草稿要在集体备课前发给备课组全体教师。

1. 教学目标

7(1) 教学目标要符合大纲、教材要求和学生实际。

(2) 知识，能力及情感目标要求具体明确。

2. 教材分析

(1) 在理解教材体系、理解编者意图的前提下，说明本课时内容在教材中的地位、作用。

(2) 说明教材的重点、难点和特点以及本课时内容的取舍。

3. 教法设计

(1) 教学设计要符合目标要求、教材特点，符合知识本身的内在逻辑。

(2) 遵循因材施教的原则，符合学生的认知规律。

(3) 重点说明如何突出重点突破难点

(4) 教学设计要充分考虑合理地运用现代化教学手段和教具。

4. 学法指导

(1) 结合学生现状说明教给学生什么方法，培养何种能力。

(2) 说明如何调动学生的积极性，如何指导学生的学习方法。

5. 教学程序

(1) 说明教学总体设计的依据。

(2) 设计思路要清晰有序，科学规范。

(3) 课堂结构要完整，密度要适当。

(4) 板书设计要合理。

6. 教学特色

说明本课时设计的独到之处和创新之处。

在备课组长主持下，共同讨论，在讨论过程中每个人必须提出自己的看法，重点谈不同的意见和改进之处。

主备人根据集体备课情况修改学案，备课组长把关验收之后交付印刷，任课教师根据集体备课教案和集体讨论情况再结合本班具体情况写出授课教案。

集体备课记录表

初中数学寒假教学计划篇六

一、学情分析：

绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要大打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

二、教材分析

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性--更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性--联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性--创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性--面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性--文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、教学重点

- 1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。
- 2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。
- 3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。
- 4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思

维，提高效率，做到事半功倍。

初中数学寒假教学计划篇七

4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

4、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。

5、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。

6、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。

7、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。

8、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

9、关注学生的发展，关注学生学习的过程和方法，关注学生是通过什么样的方法来获得知识。注重学生的积极参与，关注学生会不会提问题，会不会思考，是不是在学习方法中获得情感体验。

10、关注学生富有个性的学习，提倡和鼓励学生以自己喜欢的方式进行学习，并且对学生学习的内容不做太多的限制。

11、转变过去只看学生测试成绩的评价制度，建立开放的、多元化的评价制度。

12、注重学生在研究性学习中的主动性和积极性，通过学生

参与研究性学习的时间，次数，认真程度，行为表现等进行评价。

13、注重对学生在提出问题，解决问题过程中的表现极其对探究结果的表达来评价。

14、重在发现和肯定学生身上所蕴涵的潜能，所表现出来的闪光点，鼓励学生的一点小进步。

15、培养学生在实践活动中互相合作学习，根据态度和行为表现进行评价。

16、用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。成绩好，发展学生的素质。

五、教学进度安排：

第一章：丰富的图形世界 第二周

第二章：有理数及其运算 第三—————七周

第三章：字母表示数 第八—————十周

期中考试第十一——周

第四章：平面图形及其位置关系 第十一———十三周

第五章：一元一次方程 第十四——十六周

第六章：生活中的数据第十七周

第七章：可能性第十八周

总复习、期末考试第十八——二十周

初中数学寒假教学计划篇八

从实际出发，七年级数学教师如何制定教学计划?下面是本站小编收集整理的七年级数学教学计划，欢迎阅读。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作计划如下：

一. 教材分析：

1、学生提供现实，有趣，富有挑战性的学习素材。所有数学知识学习，都力求从学生的实际出发，以他们熟悉或感兴趣问题情景引入学习主题，并提供了众多有趣而富有数学含义问题，以展开数学探究。

2、学生提供探索，交流的时间与空间。在提供学习素材的基础上，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作，思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法，描述概念等。

3、使数学知识的形成与应用过程。经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学地信心。力图采用“问题情景——建立模型——解释，应用与拓展”的展开。

二. 教学措施：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内

容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常去其他老师的听课，吸取他们的优点，改进自己的工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展

和培养。

三. 教学安排

二月：第五章 三月：第六、七章 四月：第八章

五月：第九章 六月：第十章 七月：总复习

四. 复习考试

好的耕耘，好的收获。教学工作有喜有乐也有苦。我将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

一、学情分析：

这批学生整体基础较差，小学没有养成良好的学习习惯，通过上学期的努力，任务还很艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展。

二、教材分析

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：数据的收集、整理与描述。

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

初中数学寒假教学计划篇九

以“为了学生的一切，一切为了学生”为指导思想，做好学生的情感教育；以推进九年义务教育政策、落实新课程改革，学生为主体为指导思想，做好数学教学的工作。

由于我校大部分学生都是来自农村，普遍基础较差。通过上学期的教学工作，了解到七年级一班学生基础好于二班学生，并且一般学生学习氛围较好，大部分学生都能明确自己的责任是学习，而二班学生玩心较重，基础较差。

- 1、让一班学生保持原有的学习劲头
- 2、让二班学生正确对待学习，明确自己的责任和义务是学习
- 3、让成绩好的同学继续保持良好心态对待学习，不骄不躁，保持成绩
- 4、让成绩差的`同学提高学习数学的兴趣，并相应提高成绩。
- 2、多与学生沟通，让自己成为学生的朋友；
- 5、课前认真准备，课后认真反思

本册教材共分为六章19节。

具体章节如下：

第五章相交线与平行线

5.1相交线

5.2平行线及其判定

5.3 平行线的性质

5.4 平移

第六章 平面直角坐标系

6.1 平面直角坐标系

6.2 坐标方法的简单应用

第七章 三角形

7.1 与三角形有关的线段

7.2 与三角形有关的角

7.3 多边形及其内角和

7.4 镶嵌

第八章 二元一次方程组

8.1 二元一次方程组

8.2 消元——二元一次方程组的解法

8.3 实际问题与二元一次方程组

8.4 三元一次方程组解法举例

第九章 不等式与不等式组

9.1 不等式

9.2 实际问题与一元一次不等式

9.3一元一次不等式组

第十章数据的收集、整理与描述

10.1统计调查

10.2直方图

结合具体情境，掌握相交线、平行线的有关概念和性质。

结合生活实例掌握平面直角坐标系的相关知识，能由坐标描点，由点写出坐标，能利用坐标写出平移变化，由平移变化写出新坐标，能画出平面直角坐标系。

能利用三角形有关线段和角的知识解决数学问题，并探索平面图形的镶嵌。

通过观察、对比、归纳、总结，探索出不等式的性质，并利用不等式的性质探究不等式及不等式组的解法。

能结合生活实际收集数据做成简单的表格并进行分析、描述。

第五章20课时

第六章12课时

第七章12课时

第八章20课时

第九章14课时

第十章12课时

教学计划, 数学