

# 最新教师评优评先事迹材料(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师评优评先事迹材料篇一

尊敬的各位领导：

我名xx女，现年xx岁。xx年我从xx省xx农业学校xx专业毕业，同年外出务工两年，xx年被分配到辅乐小学任教，从此，一个非师专业毕业的我成为了一名乡村教师。在这十几个年头的教学生涯中，在条件最艰苦、环境最恶劣的偏远小学任教，从不为名，也不为利，脚踏实地、兢兢业业、任劳任怨、求真务实地干好自己的本职工作，这也是我人生的坚定信念和做人的基本准则的体现吧。

在这十几年的教学工作中，由于对工作的认真负责，我所教学的班级在期末统考中成绩排名都居全乡前列。同时无论是学校财产，还是学生人身安全从未有一次大小事故发生，这些都是有据可查，有目共睹的。

我作为一名非师专业毕业的教师，深知自己所学的专业与做一名合格的教育工作者的要求相隔甚远，但自从走上三尺讲台的第一天起，我就在师德师风上严格要求自己，要做一名合格的乡村教师，必须认真学习和领会党的教育方针，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，关心学生，尊重学生。

工作认真负责，备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一份作业，教育好每一学生，努力去做好一名深受学生与家长

尊重和信赖的老师。就拿我们班的xx同学来说吧，他刚来我们班的时候，因为他心理有问题，十岁了才读二年级，心理很自卑，从不和别的同学说话，又因他是住校生，每天放学后，他总是独自爬在学校的铁门上，就象一个少管所的孩子一样，一幅面无表情的样子注视着外面，看着就是一个特别可怜的孩子。

当我知道这个情况后，便经常与他聊家常，了解他的家庭情况，这才知道他妈妈也因为大脑有问题，从不关心他，他在家中没有感受到母爱。在了解到这一情况后，从此以后，我便在生活中特别关注他，了解他的一举一动，因为他学习不好，我在课堂中就重点关注他。

一学期下来，这个孩子变得爱说话了，变得开朗多了，上课也爱举手了，脸上也露出了天真的笑容。当然，作为班主任的我，更多的时间是为了了解班里的每一个学生，所以我经常和孩子们一起聊天，课间和他们一起跳绳，不会跳皮筋的我也会和他们打成一片，放学后和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生和打骂学生；理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们的幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

我也深深知道，我的成长和进步都离不开领导的关心和同事的帮助。在这十几年的教育教学工作中，我善于学习和积累，保持积极的工作态度和踏实做事的工作作风是我坚守的原则。20xx年，我参加了县教育局组织的骨干教师培训，于20xx年被评为县小学学科“骨干教师”；20xx年，我撰写的《浅儿童对数学知识的认知》一文获得了县二等奖；20xx年我

撰写的《浅谈小组合作学习习惯的培养》一文，获县级二等奖；20xx年，我辅导学生xx写的《小溪的自述》在xx县“环保世纪行、创建国家模范城市”获小学组三等奖；20xx年我辅导学生xx写的《我是五好小公民“在xx县”五好小公民、我是90后“读书征文活动中，获得三等奖》20xx年，我辅导学生程开心写的《美丽的家乡》在全国青少年五好小公民主题教育“光辉的旗帜”读书征文活动中获得国家级二等奖。

好了，与所有的老师一样，我也只是做了我的本职工作，在以后的工作中，我将继续努力，把工作做得更好，真正做到：让家长放心，让学生成才，让社会满意。

## 教师评优评先事迹材料篇二

各位领导、各位同仁：

我毕业于xx大学体育学院师范教育专业，xx年8月到xx技校担任体育教师，今年9月接收班主任工作。今天我站在这里参加xx年度学校年度优秀教师评选，作为一名年轻教师，我深知在众多优秀的同事中，我还显得不够成熟。因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。

而对于我这个初出茅庐的新人来说，优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。

我又深深知道，我自己便属于那种勤奋并且愿意为此努力的一个人。五年来，我一直朝着这个目标奋进。

1. 作为一名共产党员，时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进，发扬共产党员模范带头作用。从分配初到东海分校支教，再到外出昆山带队实习，工作以来，我一直服从学校安排，虽然我不

是最好的，但是我希望自己可以努力做的最好。

2. 作为一名教育工作者，我热爱自己的工作，时刻不忘毕业大学典礼上学院领导对我们的尊尊教导：学高为师、身正为范，并以此作为我的教育理念，不不断鞭策自己。今年下半年，我担任了xx级的农经班班主任。在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，从课程学习到内务管理、从兴趣爱好到品德陶冶，各方面注意班级班风、学风的培养。经常与家长进行沟通，了解学生的学习和生活动态。向有经验的老师傅和同事们学习，从职业中学学生特点出发，积极与她们沟通，帮助他们解决困惑和烦恼，并鼓励他们树立正确的人生观、价值观，不断向更优秀的人看齐。

这是我第一次从事班主任工作，虽然有时略感力不从心，但是我愿意与学生相处，希望给他们正确的引导，帮助他们成长。我对我的学生有信心，对我自己也有信心。

3. 作为教学战线上的一名新兵，我不断充实自己的教育理论涵养、丰富自己的教学经验。学校也给予我很多机会，从教五年来，我共发表教育类论文篇，多次在xx市、通xx区获得一等奖和二等奖，此外《xx排球现状调查研究》一篇论文成功发表在《xxx》杂志上。今年上半年，我积极参加了南通市两课评比大赛。赛前，我仔细备课、认真练习，并邀请学校领导和同事观摩指导。今年九月份，我又代表通州区参加了南通市比赛。两次比赛虽然最后都没有获得自己期待的奖项，但是我并不气馁，我认为这些磨练也是我今后教学生涯中的一笔宝贵财富。

4. 作为xx技校的一员，我热爱这个集体。希望她的发展进步，并为此贡献自己的力量。今年招生工作中，我蹲点金北初中，与老师一起冒着酷暑，总共招的学生xx名。

我知道，所有成绩的背后，离不开在座各位领导、老师的关

心与理解，正是因为我有这样一个温暖的大家庭一直默默地支持着我，今天才有勇气站在这里，让大家鉴证我的进步与成长。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！优秀教师对我而言不仅是一种荣誉，更有一种鞭策和激励。

希望你们一如既往的支持和帮助我！

谢谢大家！

## 教师评优评先事迹材料篇三

作为一名英语组组长，本人与本组教师同心协力，积极进取，投身教改，积极阅读有关专业材料，不断提高自身的业务水平，认真完成学校布置的各项任务，在元旦技能节中，举办英语演讲比赛，大大提高学生学英语的积极性，取得了良好的效果。

作为一名班主任，本人以教书育人，为人师表为己任，对学生进行正面教育，对学生一视同仁，对问题学生耐心引导，注重学生的情感，尊重学生的人格，做学生的‘‘良师益友’’，使该班级具有良好的班风和学风。

本人将继续努力，不断学习，追求进步，虚心请教，积极争取专业知识水平和教学水平的进一步提高，做一名合格的人民老师。

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了10数控班的班主任及10数控，10财会，10计算机的英语教学工作，平均每周任课时数为11节。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任10数控班的‘班主任’工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效

方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中职生的创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。教育需要个性，没有个性就无所谓教育。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。所以，在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行历史思考时充分得以自由地运用。

除了日常的教学工作之外，我还积极地尝试网络写作。

在这一学年的工作中，在领导及同事的帮助下，本人取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校的教学水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

## 教师评优评先事迹材料篇四

我是一名普通的中学教师，一名中国\_员。1998年走上教育工作岗位。在这十余年中，我怀着对本职工作的爱心和对下一代的责任心认真对待工作中的每一件事。经历着生活中的艰辛与坎坷，收获着成功与欢乐。在平凡的工作中奉献并快乐着。

1、努力提高个人素养。

2、勇挑重担，不断积累工作经验。

2017年3月上级领导提升我为索井中学的教导主任，主抓全校的教育教学工作。同时兼任初三年级的英语教学。连续五年奋战在中考第一线，其中三年兼任班主任，面对教导处繁重的日常管理，整理档案及校长临时交办的工作，再加上班容量几十人的.毕业班。我没有退缩。我深信榜样的作用。即是教导主任又是班主任，每天除了忙碌还是忙碌。一边要编排课表，制定并检查本校教师的教学工作计划，教案及作业批改情况。同时也要做好所教学科的工作及当好班主任。我边工作，边积累。在探索中寻找适当的工作方法。我每天小跑着穿梭在学校内。同事们说，超负荷的工作量让我练会了“竞走”。

2017年10月我因工作需要调之贾璧中学，任政教主任兼班主任。

(1) 政教处工作。在校长的领导下，努力协调好全校教师的关系，同教导处及教研组长积极配合，共同搞好学校的教育教学工作。抓紧抓实学校的日常管理，我校多次受到上级领导的表扬。取得了市，县综合评估的最好成绩。

(2) 班主任工作。今年我带的是初三年级（92）班，为了不落后于兄弟班级，我和班委共同制定班规。提出班级奋斗目

标。提出班级口号“hereihero”每日上课前由值日班长领着喊三遍，以树立学生自信心，每位组长就是当日的班主任，做好班务日志的记录，在我的指导下，我班的“官官们”迅速成长起来。在此基础上每逢重要节日或重大事件我组织有意义的主题班会。例如，今年母亲节进行了“讴歌母亲”演讲会，去年””进行了“爱的奉献”主题班会，丰富多彩的活动中提高了我班的凝聚力，向心力。

(3) 教学工作。刻苦钻研教材，认真备课，及时批改学生的作业。努力做到不备课不上课。向课上40分钟要质量，精讲多练。积极优化课堂结构。培养学生自主学习，小组讨论的能力。掌握好的学习方法。

### 3、公而忘私，做好领导的助手

2004年冬，母亲生病住院，由于正值初三期末考试复习的关键时期，不忍心丢下学生去照顾病魔缠身的母亲，只好把照顾母亲的重担推给了姐姐，心想等放了寒假再去吧，可谁想年冬考试那一天母亲永远离开了我们，这到现在成了我心中永远的痛和遗憾。正是应了那句话“树欲静而风不止，子欲孝而亲不在”，2006年春，瘫痪二年的奶奶也撒手离开了人世，两年间，我的两位至亲先后离我而去，但我从没因为家庭私事而耽搁学校工作，同事们戏称这是我的“黑色岁月”我只有付之一笑，谁的痛谁知道，但我想，这也许就是身为教师的高尚之处，一切为了学生，为了学生的一切，我无言无悔。

作为教师我们都知道：整个学校就怕出乱班，整个班就怕有调皮捣乱的学困生。我利用早读及课间时间，在校内巡查，发现问题，就及时找班主任。找不到班主任时，就随时解决。教师会上我反复要求每位教师必须做好学困生转化工作。查找学困原因，耐心帮扶，促其转化。

功夫不负有心人，老师的爱温暖着学生，老师的勤奋带领着



学生。激发起他们自觉学习的愿望，养成了良好的学习习惯。懂得了做人的道理。有耕耘就有收获。多年来在中考和学区考试排名时总是名列前茅。孩子们在毕业时给我留言：老师，您教我两年，您辛苦了！老师，祝您身体健康，工作开心顺利！老师，此时，上课的劳累，批改作业的繁重，班务工作的琐碎等等都化为乌有。此时，我是最幸福的。

2004年我向组织递交了入党申请书。经过两年的积极分子，一年的预备期的考验审核。2007年7月光荣地被组织批准接受为正式的\_员。多年来我一直严格要求自己。树立先进的教育思想，教育观念。更新那些不适应新形势的思想和旧观念。与学生成为学习的伙伴。努力提升自己教育教研水平。注重教书育人，加强学生的思想教育。以身作则，为人师表。

以上是我近年来的亲身体会。我没有轰轰烈烈的感人事迹，我只是在做着自己的本职工作。恪守着自己的职业道德。我奉献着，我快乐着！

## 教师评优评先事迹材料篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

在这里我想跟大家分享一下我的一个小故事：从小到大，很多人问过我我的理想是什么？我的回答坚定不移的只有一个——干什么都行就是不当老师。因为我一直觉得做老师很辛苦。谁知现实与我开了一个大大的玩笑，我偏偏从事了这一行，而且一上班就当上了班主任。转眼间来咱们四中工作已经一年半了，现在我非常享受这份工作，每天乐在其中，而让我有这种转变的正是这所学校和在座的各位。咱们学校氛围和谐、领导亲民、老师们干劲十足，每天以积极的状态、饱满的热情来工作，同事之间感情深厚、亲如姐妹。这些都深深影响了我，最重要的是班主任这份工作让我成长了许多。

所以首先我要感谢领导的信任！让我能有一个锻炼与展示自己的机会。感谢！（鞠躬）接着我想感谢我的同事们。感谢大家对我的帮助与支持，你们在生活中给了我很多感动，我都记在心里了，感谢！（鞠躬）最后我想感谢我的学生，是他们丰富了我的情感，让我深切体会到做父母的心，让我成熟了不少，我要感谢他们！言语的感谢远远不够，在我心中回报各位的方式就是尽自己努力去工作。因此我严格要求自己，也享受着工作带给我的快乐与感动。

首先我想谈谈我的班主任工作。

在班风建设上我坚持以身作则、积极引导的原则。引导大家能吃苦、讲团结，比如和学生一起扫除、上操时从不用手插兜，利用生本课堂小组合作在课上课下形成良性的合作与竞争。

在班级管理中，我坚持民主、分层的原则。多倾听学生的意见和建议，当师生发生小摩擦时主动承认自身的错误。分层次对学生提出要求，实行责任管理。适时开展课外竞赛活动，希望让学生能够享受快乐的校园时光。

在师生关系上，坚持平等对待的原则。不放弃一名同学，真心帮助、关爱他们，经常与他们交流、谈心，通过书信、作业回馈等形式来加深交流。

在家校合作上，坚持主动出击原则。主动与家长沟通，共同探讨教育方法。对于无暇照顾孩子或已放弃孩子的家长，也积极表明学校的负责立场，引导家长认清利害关系，请求家长配合。

接下来我想谈谈我的教学工作。

一周12节课不可怕，可怕的是一节课上6遍，今年是我第二遍教初一，自然更熟能生巧一些！每个班情况不同，我根据6个

班不同状况来调整讲课方式，让同一节课上出不同的感觉，自己也不会觉得乏味。施行生本课堂，让每一个学生都有所得。关注非班主任班级的学生状态，和他们谈心也及时向其班主任反映情况，在我们师生共同努力下，本学期期中考试终于赶上了区平均分，未来的工作我也会这样干下去！

最后，谈谈我的个人成长与发展。

我珍惜每一次出去培训、学习的机会，做好笔记，写好随笔与反思，也结合我工作中的问题思考了解决办法，用起来很有效果，在准备班主任素质大赛的过程中也积累了许多方法，让我在短时间内成长了许多，我们几个班主任也经常在一起探讨，上半年的孙校长、王校长、董老师以及下半年的梁主任、靳主任、张艳荣老师给了我很多的指导与帮助，教会了我很多东西。在工作之余我也从图书室借了很多教育教学书籍，这学期看我有段时间有些急躁，梁主任也帮我借了不少。我觉得读书能净化心灵、排解压力、引人深思、充满动力。博采众长成了我成长的法宝。

当然，我的工作也存在许多不足，比如方法有的不太得当，有些急躁，班级存在上课不够积极的现象。这些都将成为我下学期工作改进的重点，也希望领导和同事们多多指正，我将不胜感激！千里之行始于足下，不论结果如何，我都会一步一个脚印的走下去。说的有点多，请大家原谅！谢谢大家！