

社会主义核心价值观演讲稿 小学社会主义核心价值观活动总结(精选5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

社会主义核心价值观演讲稿篇一

培育和践行社会主义核心价值观，就要立足中国特色社会主义实践，充分发挥社会主义核心价值观引领社会思潮、凝集社会共识、推动社会前进的重大作用。下面是本站小编整理的一些关于小学社会主义核心价值观活动总结，供您参考。

铁路二小自开展“社会主义核心价值观”进校园活动以来，我校积极行动，成立了领导小组，制订了实施方案。学校确立了以开展活动为载体，通过活动向学生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与各项活动结合起来，与行为习惯培养结合起来，努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质。让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付之于行动。现将具体活动开展情况总结如下：

一、加大宣传力度，营造社会主义核心价值观建设氛围。

二是通过教师qq群进行网络宣传，让全体教师深刻理解社会主义核心价值观体系四个方面的基本内容。

三是书写永久性标语，班级黑板报等形式向小学生宣传，让社会主义核心价值观基本内容入脑入心；通过不同形式的宣传，营造了良好的育人氛围。

二、加强组织领导，积极践行社会主义核心价值观

1. 开学初，我校召开校委会，制定了《铁路二小培育和践行社会主义核心价值观实施方案》，成立了以校长为组长，副校长和教导主任为副组长，班主任、副班主任及科任教师为成员的领导小组，具体组织实施学习活动。分工具体，职责明确，由教导处负责教师的学习，由班主任组织学生学学习，并将学习要求细化到师生日常学习、工作、生活的方方面面。

2. 结合党的群众路线教育实践活动集中学习，我校渗透社会主义核心价值观基本内容的学习，教师明确了四个方面的基本内容：一是马克思主义指导思想是灵魂；二是中国特色社会主义共同理想是主题；三是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是精髓；四是社会主义荣辱观是基础；教师对社会主义核心价值观知晓率达100%。

3. 我校对教师实行师德师风“五承诺一保证”制度，在全校营造齐心正风鼓干劲、创新实干促发展的良好氛围。

对学生以开展活动为载体，组织学生开展“四个一”活动：即举办一次知识讲座；组织一次主题班会活动；主办一期主题黑板报；观看一部革命题材的影片；向学生渗透核心价值观的内容，将社会主义核心价值观与行为习惯培养结合起来，与学校工作结合起来。倡议学生“向不良行为告别”做一个有道德的人，使学生真正懂得了文明礼貌的重要性，在全校形成了人人懂文明、人人讲文明、人人践行文明的良好格局。

三、开展各项活动，不断推进社会主义核心价值观建设

1. 开展“宏扬雷锋精神、共建文明风尚”主题的学雷锋活动，培养学生高尚的道德风尚。我校以“学雷锋活动月”为契机，在学雷锋活动月中，各中队通过召开“学雷锋精神，做文明学生”的主题班队会。

具体做法：

一是讲一则雷锋故事，为低年级同学、为学校做一件好事；

二是结合“三.八”节，做“感恩小雷锋”，为家庭、农户做好事；

四是开展清扫垃圾、拣拾白色垃圾等服务活动。真正达到了把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人，把雷锋精神带到社会的每一个角落的目的。三月底评选并表彰校级“雷锋小标兵”。通过学雷锋主题教育活动，更好地发挥了少先队组织和少先队员在促进社会和谐、参与创建文明乡村中的积极作用。

2. 各班开展以“童心向党”为主题的革命歌曲传唱活动，学校教导处特意安排专业教师，上好音乐课，学校有针对性地选择出颂党、爱国的革命歌曲，每周教唱一首，校园里每天都歌声洋溢，从精神上熏陶了学生。

3. 开展“我的中国梦”读书征文活动，由中高年级语文教师进行指导，学生搜集素材，写出了80篇体现爱国、爱家、爱社会主义的习作，通过教师积极引导，学生树立热爱祖国、热爱人民、努力学习、为祖国的繁荣昌盛做贡献的思想。

4. 课组织学生观看“学道德模范、诵中华经典、做有德之人”专题片，学生通过观看道德模范的先进事迹，朗诵中华经典文化，使中华民族优秀的文化遗产发扬光大，进一步弘扬中华民族传统美德。同时组织学生观看法制宣传片，组织学生观看交通安全、禁毒宣传、安全教育专题片，提高学生知法、学法、用法水平，培养自我保护意识，懂得珍爱生命的教育。

四、充分发挥家长示范校的优势，不断把社会主义核心价值观活动引向深入

我校被xx市网上家长学校授予“家长示范学校”荣誉称号，我们始终办好“家长学校”纳入学校的整体工作计划之中，并切实加强管理，家校联合，探索切实有效的教育新途径，形成一个和谐统一的教育环境。

具体做法：

一是敞开大门搞教育，对家长进行社会主义核心价值观培训，提高家长家教能力和家教水平，让家长树立正确的育人观、人生观，在家庭教育中填补社会主义核心价值观教育的空白。

二是学校建立健全家长学校的各项规章制度，每学期有较系统的家长学校工作计划，严格按照计划安排，落实每项活动。

三是不定期组织家长代表举行主题座谈会。针对家庭教育中存在的不良倾向以及现代社会新鲜事物带来的不良影响，针对一些热门话题、热点问题组织家长座谈，共同研讨，商量教育的对策，尽量避免错误的教育手段，选择最有效的教育方法，促进学生身心的健康成长。

四是做好家访工作，我校要求每位班主任认真家访，深入学生家庭，特别是单亲家庭、寄养家庭、留守儿童家庭、后进或学习困难学生家庭，给予了有效的指导。教师通过家访，不仅掌握了大量的第一手材料有效地加强学生思想和心理方面的教育，而且与家长之间建立起一种牢固的信任关系。这种关系的建立使学生在心目中对教师产生一种亲情，缩短了师生之间的心理距离，有助于强化学生的自我约束能力，从而密切了学生、老师和家长三者之间的联系，使家庭教育与学校教育同步发展、和谐发展。

通过全体师生的努力，利用有效的活动载体，开展多种形式的主题活动，已经在我校形成了良好的学习和实践社会主义核心价值观的良好氛围。在今后的工作中，我们会将社会主义核心价值观教育与我们的德育工作紧密结合起来，创新工

作思路，创新工作形式，努力开创我校践行社会主义核心价值观的新局面，为培养社会主义合格接班人而贡献力量。

自开展社会主义核心价值观进校园活动以来，我校积极行动，制订了实施方案。学校确立了以开展活动为载体，通过活动向学生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与各项活动结合起来，与行为习惯培养结合起来，努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质。让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付之于行动。现将具体活动开展情况总结如下：

一、加大宣传力度，营造社会主义核心价值观建设氛围

1. 通过少先队课，全面宣传“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的24字“社会主义核心价值观”基本内容和对少先队员提出的“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”16字要求，让全体师生熟知于心。

2. 通过校园红领巾广播站、黑板报进行宣传解读，让全体学生深刻理解社会主义核心价值体系四个方面的基本内容。

二、开展各项活动，积极践行社会主义核心价值观

1. 开展“核心价值观记心中”主题队活动。主题队会上，各中队辅导员由浅入深、循循善诱，少先队员们积极结合生活实际积极发言，讨论着社会主义核心价值观的各方面内容，畅谈着自己学习核心价值观的真切感受，深刻领会着社会主义核心价值观的精神实质。激发了学生努力学习、实现价值的自信心，勇做培育和践行社会主义核心价值观的楷模。

2. 开展“说优点、讲不足，手拉手、共进步”主题队会。队员们在队会上积极踊跃发言，讲优点，指不足，树立改进的方向和学习的榜样。

3. 开展“争当美德小达人”主题队会活动。活动在中队辅导员的组织引领下，以朗诵、歌唱、小记者现场采访等多种形式呈现，让孩子们在轻松愉悦的氛围中接受了一次心灵的洗礼，强烈表达了自己想要成为美德小达人的愿望。

通过全体师生的努力，利用有效的活动载体，开展多种形式的主题活动，已经在我校形成了良好的学习和实践社会主义核心价值观的良好氛围。在今后的工作中，我们会将社会主义核心价值观教育与我们的德育工作紧密结合起来，创新工作思路，创新工作形式，努力开创我校践行社会主义核心价值观的新局面，为培养社会主义合格接班人而贡献力量。

党的报告提出，要“倡导富强、民主、文明、和谐；倡导自由、平等、公正、法治；倡导爱国、敬业、诚信、友善；积极培育和践行社会主义核心价值观。”这是党的提出的战略任务，也是对大学校园培育和践行社会主义核心价值观提出的新要求。

为积极响应党的这一号召，20xx年级通过形式丰富的主题活动，旨在正确引导广大学生汲取中华优秀传统文化及传统美德中的精华，树立正确的世界观、人生观、价值观，动员和激励学生自觉追求富强、民主、文明、和谐的国家理想，弘扬自由、平等、公正、法治的社会价值，遵守爱国、敬业、诚信、友善的道德规范，自觉践行社会主义核心价值观，为实现“中国梦”提供精神力量。

在20xx年3月5日雷锋日活动中，本年级团总支充分调动起各班级，展开以“学雷锋、树新风”的主题活动。同学们积极响应，打扫教室、捡拾垃圾、清理小广告等，用自己的一份力量去回馈校园、奉献社会。同时也在班级内部展开了学雷锋的班会，同学们积极踊跃发言，反响热烈。

年级学生会心理部的同学们在20xx年3月19日来到xx市特殊教育学校，与那里的孩子和老师进行了一次难得而精彩的联营

活动。一方面，让同学们充分了解到特殊学校的孩子们的学习和生活；另一方面，希望可以通过这次活动，能够号召大学生给孩子们带去更多的社会阅历和知识，关爱他们，并与其建立起深厚的友谊。

同时，本年级展开了形式多样的主题活动，通过“金话筒主持人大赛”、“春天送你一首诗朗诵比赛”、“人文知识竞赛”、“汉字英雄听写大会”、“后青春的诗晚会”、“青春、梦想征文比赛”等活动丰富了同学们的课余生活，感受到祖国文化的深远与流长和本年级同学的才艺与魅力，增添了校园的文化氛围。另外，本年级也积极响应学院团委号召，积极参与开展了“趣味运动会”、“和谐杯拔河比赛”、“篮球比赛”等体育活动，同学们在紧张而繁重的学习压力下能够得到身心的放松，在强健体魄的同时更能收获友谊与乐趣。

在今后的年级工作中，本年级会不断教育和引导广大青年传承中华民族传统美德，弘扬社会主义时代新风，积极参加各种校园和社会活动，用爱心传递温暖，用真心呵护道德。

共同的理想和追求，共同的文化观念和价值取向，是一个国家繁荣发展的精神源泉。面对多元多变的现实生活，面对纷繁复杂的社会思潮，我们只有始终坚持社会主义核心价值观不动摇，才能最大限度地调动和发挥广大群众的积极性、主动性和创造性，为实现中华民族伟大复兴做出应有的贡献。

社会主义核心价值观演讲稿篇二

这一切牵动着**学院六千多名师生的心……为践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族友爱互助的优良传统，传递社会正能量，工学院团总支学生分会率先提出倡议于3月24日-26日在9、10区宿舍前举行募捐活动，党政办通过官方微博、微信平台结合图片、视频、倡议书扩大倡议范围。截至3月26日

晚，通过校内募捐现金****元、涂**x本人支付宝、银行账号个人账户筹款所得****元（涂**本人反馈的数据），共筹集善款****x元，善款将由工学院团总支统一送至涂**同学手中。

募捐期间，校党委书记何**、常务副校长施**、副校长刘**等校各级领导、教职工、学生、食堂超市员工纷纷来到募捐现场慷慨解囊，为涂**同学伸出援助之手，献上对涂**同学的爱心。在留言板上留下一句句感人的话语“士强，早日康复！”“学长，加油！”“士强、等你回来一起上课！”……募捐现场爱意浓浓，在初春乍暖还寒的春天里汇聚成一股暖流……兴才校友、社会爱心人士也感知这份真诚，通过转账的方式为涂士强同学献上爱心捐助，用实际行动践行社会主义核心价值观，传递社会正能量。

这次活动从个人层次来说，社会主义核心价值观就是要求人们在认清人本质属性的基础上处理好个人与集体的关系。作为道德主体的个人，需要以公民道德规范为准绳，小爱跟随大爱，这样人人互助互爱，中国梦的实现就会更近一步了。

病魔无情，人间有爱！只要人人都献出一份爱，世界将变成美好的人间……这句歌词，道出了社会多少人世美好。广大同学通过这次献爱心募捐活动，进一步弘扬了雷锋精神，也学生了解社会主义核心价值观的指导思想，认识到大學生身上肩负的社会使命；大学生需从自身出发，积极践行社会主义核心价值观，展示出大学生蓬勃向上、奋发图强的精神面貌。

社会主义核心价值观演讲稿篇三

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，促进未成年人身心全面发展，根据市教育局、区文明办、区创建办的通知要求，我校在5月份积极开展“关爱孩子”主题月实践活动。现将有关活动总结如下：

(一)开展“感恩母亲节”活动，引导学生做一名知感恩、懂付出的有道德的人。

在平时生活中，学生可能不会或不懂或不敢向母亲表达爱；有些学生可能也总是觉得母亲就爱唠叨根本不爱自己，因为他们从来就没有认真想过母亲是怎样不辞辛劳地为自己付出，是通过什么方式向自己表达爱的。在本活动中，学生通过思考“该为妈妈做什么事”和做的过程，体会妈妈平时既要工作赚钱又要照顾自己生活起居的不容易。最后母亲和小孩之间通过活动登记中的文字语言交流相互表达彼此的关爱之情，从而促成感情升华。从回收回来的活动登记表来看，大部分学生都能认真为妈妈做一件让她感到欣慰的事，并且也通过羞涩的文字互相交流，表达情意，总的来说，活动效果还不错。最后，学校还通过国旗下讲话、广播站和班会课延续感恩教育，让学生明白感恩不止母亲节，不止5月，感恩存在于每一天、每一个问候、每一件小事中，只要有心就都能做一个知感恩、懂付出的有道德的中学生。

(二)开展“关爱孩子·健康成长”道德讲堂，教育学生做一个爱社会爱生活的有用的人。

为进一步强化和改进未成年人思想道德建设，促进未成年人身心全面发展，学校在5月22日下午开展了主题为“关爱孩子健康成长”的道德讲堂活动，由关爱孩子的心理老师主持，全体七年级学生参加，邀请部分家长代表现身说法，在校园内弘扬关爱、呵护孩子的好社会风气。活动中，学生们发言踊跃，感情真挚，场面十分感人；同时，家长、老师以及学校都通过实际行动表达了对孩子的关爱。在活动中，孩子们受到了极大的鼓舞，也表示了在得到了关爱的同时，会更热爱生活，热爱身边人，把学校、家庭、社会给予的关爱辐射出去，做一个社会中的人。

(三)开展“传递感恩·点燃梦想”感恩教育大会，教会学生学会感恩，成就精彩人生。

为增进家长与孩子、老师与学生之间的感情，使学生学会感恩、学会报恩，为将来顺利走上社会打下坚实的基础，学校邀请了于5月28日下午在运动场上举办了“传递感恩·点燃梦想”感恩教育大会。大会邀请到了中华感恩教育报告团的高得胜教授为全校师生和家长进行演讲。高教授以昂扬的激情、丰富的学识、严谨的思维、旁征博引，引用当前发生的正反面典型人物事件、寓言故事、名人名言和他自己成长过程中的事例，适当进行辩证分析，生动形象地阐述了“常怀感恩之心是一个人人格高尚和有所作为的体现”的重要道理。他还与学生展开互动，或走到学生中，跟学生直接对话；或请学生走上讲台，共同探讨问题，极大地调动了学生参与活动的积极性。

“爸爸妈妈，我爱你！”全体学生饱含泪水，深情拥抱父母；“老师您辛苦了，老师我们永远感谢您！”学生、家长对老师真情谢意，震撼全场。一句句发自肺腑的高呼，暖入人心。此次活动，师生洒泪、家长动容，感人的场景让人难忘。“传递感恩·点燃梦想”大型感恩教育活动让全校师生、家长共同接受了一次心灵的洗礼！

(一)开展家庭关爱行动。

家庭是学生接受思想道德教育的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。为此，我校充分发挥家长学校的作用，利用校讯通的便利，定期向家长发送育儿小建议；利用家长会，通过派发育儿经验资料、与班主任沟通交流等多种形式帮助家长掌握科学的教育方法，树立正确的子女成才观。

(二)开展“心盈阳光，和雅共赏”关爱学生心理健康的心理专场活动。

如今的孩子大都是独生子女，由于缺少玩伴等多种原因，他们或多或少都存在或轻或重的个性缺陷或心理偏差，为了更好的关注学生心理健康，帮助学生正确地认识自我，提高对

自身心理健康的认识和维护，引导他们正确面对解决生活上学习上的问题，促进学生的健康成长，使学生更好地接受校内的系列心理辅导及培训等工作，学校以趣味游园为主要活动载体，邀请了华南师范大学心理专业的大学生协助开展了“心盈阳光，和雅共赏”心理专场活动。活动通过心理健康知识展示、心理测验、心理咨询、趣味心理游戏等多种方式对学生的困惑和焦虑进行引导和辅导，帮助他们调整心态，以更自信更轻松的态度面对以后的人际交往和学习生活。活动在设计上专业性与娱乐性结合，涉及范围广，贴近生活，活动当天气氛也比较活跃，收到了良好的活动效果。

课题研究个人总结范文

社会主义核心价值观摘抄

社会主义核心价值观演讲稿篇四

2. 活动目的:为了激发我校学生的创作热情，反映我校学生对校园、生活、社会、时代的看法及热爱生活、追求进步的精神风貌，展示我校育人成果。

3. 活动内容:以“践行社会主义核心价值观”为主题征文比赛。

4. 活动时间:2020年4月23日至5月12日

戳原文：电子信息学院征文比赛来了~

社会主义核心价值观演讲稿篇五

本文目录

1. 2018年社会主义核心价值观教育活动总结
2. 社会主义核心价值观教育活动总结

3. 社会主义核心价值观教育实践活动总结

各位同仁：大家好

xx小学建于xx年，xx年2月17日正式使用，它是县委县政府为还迁居民子女就近入学享受优质教育资源而建的一所高标准现代化的学校。学校占地33亩---xx平方米，建筑面积12369平方米。欧式西班牙风格的建筑楼群分为a□b两个教学区□c□d功能区和体育活动区。一个标志性的建筑钟楼时刻提醒我们师生要珍惜时间。努力工作刻苦学习。学校能容纳30个教学班xx名学生。现有学生xx人，教师71人，教学班26个。全体师生在县委、县政府和教育局的正确领导下，坚持“博雅育人、传承发展”的办学理念。把校训“好习惯成就未来”的主题思想贯穿到教育教学工作的每个环节中。努力打造“美丽花园、人文家园、启智学园、心灵乐园”的八小品牌。

经过一年的打造，学校各项工作都有了突飞猛进的发展，每月一歌、红领巾广播站和上放学管理成为学校亮点，更是新城一道道风景线。自开展社会主义核心价值观进校园活动启动以来，我校积极行动，成立了领导小组，制订了实施方案。在全校开展社会主义核心价值观教育宣传活动。让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付诸于行动。具体活动开展如下：

一、利用校园文化，营造社会主义核心价值观建设氛围

校园是师生生活、学习、活动的场所，我校按照“博雅育人，传承发展”的校园文化建设理念，构建健康和谐文化氛围，充实校园师生生活内涵，凸显学校办学特色，以校园文化建设促进社会主义核心价值观教育活动深入开展。

我校的校园文化墙兼具欣赏性、教育性的特点。布局合理，美观实用。一层传统文化教育，涵盖了中国传统文化精髓。

内容总体包括尊师、孝亲两大板块。有尊师重教的经典故事，有名人孝敬父母的成语典故，形式多样，让学生步入校园就能从这些文化氛围中感受社会主义核心价值观之所在。二层以读好书，赏名画，听名曲为主题。中外名作简介，古今大家的作品，让学生在感受美、欣赏美的同时去尝试创造美，并且，我们定期向学生推荐好书，在文化墙上公示。有了正确的宣传导向，孩子们读好书，好读书的学习风气已逐渐形成。三层的文化主题是弘扬爱国主义教育，内容包括国歌国旗，队歌，队旗，红领巾的含义，以及中国的民族英雄的感人事迹，这些图文并茂的版画，用中国近代史教育高年级的学生，人民的幸福生活来之不易，唤起思想逐步成熟的高年级学生的远大读书志向。

班级文化是校园文化建设的重要组成部分，是班风、学风建设的主要载体，班级文化建设的主阵地就是班级的黑板报宣传栏，通过宣传栏营造积极的班级舆论氛围。我校班级宣传栏每月更新一次，每次由学校德育处确定一个主题，如“弘扬民族精神”、“红领巾相约中国梦”、“学雷锋，树新风”“书香校园，博雅少年”等内容为主题，孩子们根据这些主题，制作手抄报，由班委会评选产生最终的板报方案。学校德育处于每月的第一周周五进行检查评比。这个过程扩大了宣传的范围，让同学们在参与活动的同时锻炼了动手实践能力。

我校自建校以来，创建了xx小学的校报。利用这一媒体，将我校领导，教师取得的教育教学业绩，学生的文学创作，学科教研等活动编辑进来。校报发给学生人手一份，学生带到家里，与家长共同阅读校报。增长了学生的见识，也激发了家长参与学校办学的兴趣。同学们的班级荣辱观得到了体现。

此外我校的红领巾广播站更是一个宣传媒体的亮点。每周一下午最后一节课，我们的红领巾广播站开播。这里有庞大的宣传队伍，他们是学校从各班精心挑选的主持人。广播站分为四个栏目：新闻广角，文学园地，安全驿站，开心一刻。

新闻广角介绍每周的国内外新闻，校园内外新闻，校园里的好人好事。文学园地的内容是来自各班同学的投稿。有自己的成功习作，有名家名篇。这个栏目大大激发了同学和老师们的创作热情。安全驿站也是同学们热心参与的栏目。提示大家日常生活注意安全。开心一刻，是大家展示才艺的平台。歌声唱起来，笑话讲起来。让学生真正感到校园生活其乐融融。

二、开展各项活动，不断推进社会主义核心价值观建设

1. 班级之星、年级之花、文明、礼仪、博雅少年的评选

学校开展了“争做博雅少年”的评选活动。活动的开展以年级为单位。每个年级的有不同的主题。一年级向阳花，二年级满天星，等等。

经各中队推荐，学校综合考查，我校涌现出了一批批认真学习、积极参与、遵守纪律、乐于助人、努力体验、尊敬师长的好队员。为了表彰他们的突出成绩，激励全体少先队员向他们学习，学校定期对班级的卫生之花，守纪之花，文明之花，智慧之花，阅读之花等进行表彰。把他们的照片贴在班级门口的展示牌上。班级最优秀的学生可以争做年级之花。他们的照片会贴在年级楼道的梦想树上。学期末学校将评出博雅少年。

2. 开展“弘扬和培育民族精神月”活动，让传统美德熏陶情操。

组织学生开展“七个一”活动：即举办一次知识讲座；组织一次主题班、团（队）活动；编发一期主题板报、墙报或校报；观看一部革命题材的影片；组织一次读书活动；开展一次主题作文竞赛、革命歌曲歌咏比赛，在校园里营造人人参与的良好氛围；开展一次社会实践活动。充分利用本地教育资源，就近就便地组织学生走出校园、走向社会，参观李子光纪念馆走

访革命烈士亲属，调查家乡和人民生活发生的巨大变化。活动后组织学生以调查报告、演讲、绘画等形式畅谈、交流收获。利用清明节这一传统节日，组织学生到革命烈士陵园，祭扫革命烈士陵墓，使学生深入了解中国共产党领导中国人民在建立新中国的奋斗中所表现的革命精神，增强学生对祖国与民族的自信心和自豪感。引导学生树立热爱祖国、热爱人民、努力学习、为祖国的繁荣昌盛做贡献的思想。

三. 以“学道德模范、诵中华经典、做有德之人”为主题，开展“经典诵读”主题教育活动，引导师生爱党爱国爱家乡。

1. 每天吟诵中华经典古诗词，熟读成诵。做到读而常吟，“学而时习之”。我们背诵的内容包括弟子规，三经，经典诗词等。
2. 组织开展“我学童谣”活动。学校有针对性地选择出有中国共产党的童谣若干首，要求同学都能背诵，学校将以班级为单位举办“我喜爱的童谣”诵读比赛。比如央视一套的勤俭节约，中国风尚的童谣。成由勤俭败由奢，紧紧手，年年有，旧物易主贵如宝，不摆谱来不比阔，勤俭兴家福绵长。孩子们读的朗朗上口。
3. 组织开展“我传童谣”活动，鼓励学生回家和家长一起创编童谣童话、诵读童谣童话，营造小手拉大手，共创文明新风尚的良好氛围。

四. 以军训活动为抓手，加强养成教育，培养学生良好的道德自我约束力。

我校成功开展了建校以来的第一次军训活动。结合部队的优良作风，培养孩子们遵守纪律的优秀品质。活动中学生们不怕苦，不怕累，顽强拼搏。增强了爱国主义精神，培养了班级的凝聚力。现在我校的上放学路队，整齐规范，自由成列。我校处于社区中心位置，紧邻小区。学校的秩序关乎附近居

民的正常生活，更关乎学生的人身安全。我校制定了每月一主题的歌曲作为铃声。学生听到铃声从家出门，到环校路自由成队，伴随着歌声单队进入教室，学生秩序井然。

五. 家校联合、探索切实有效的教育新途径。

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。因此，我校非常重视家长学校工作，将家庭教育争取到与学校教育“战线”上来，将家庭教育与学校教育融和在一起，始终把办好“家长学校”纳入学校的整体工作计划之中，并切实加强管理。形成一个和谐统一的教育环境。提高家长家教能力和家教水平，树立正确的育人观、人生观的主要阵地。

学校建立健全家长学校的各项规章制度，每学期有较系统的家长学校工作计划。

- 1、每次活动都有家长签到，统计人数，并与未到家长及时取得联系，有较为严格的考核制度。
- 2、组织家长学校的授课活动。学校选择熟悉教育学、心理学知识，了解当代家教理论与实践，并对所讲的主题有较深入研究的教师作为家长学校的任课教师。在讲课的过程中要求教师深入浅出，使家长能坐得住，听得进，有收获。把正确的家教观念、家教方法传授给家长。
- 3、不定期组织家长代表举行主题座谈会。针对家庭教育中存在的不良倾向以及现代社会新鲜事物带来的不良影响等一些热门话题、热点问题组织家长座谈，共同研讨，商量教育的对策，尽量避免错误的教育手段，选择最有效的教育方法，促进学生身心的健康成长。

我们xx小学自建校以来，在社会各界的高度关注下，在县委县教育局的领导下，各项工作开展的十分顺利。在此，我代表学校全体师生对关心我们xx小学的领导，特别是县关工委，局关工委的领导组成的宣讲社会主义核心价值观宣讲团，他们在百忙之中送知识到我校，开展了共建美丽蓟县，共享美好生活的宣传活动。给我们践行社会主义核心价值观，提供了更多的机会。我们全校上下一定会再接再厉，在自己的岗位上爱岗敬业，教育我们的学生文明诚信。谢谢大家。

2018年社会主义核心价值观教育活动总结（2） | [返回目录](#)

xx街道深入开展社会主义核心价值观教育活动，奏响了昂扬奋进的时代主旋律。通过大力宣传，专题讲座，让广大居民群众和青少年认识到，中国梦的内涵是国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须要坚持中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量。

xx街道引导广大居民群众和青少年学习了解中国国情和改革发展的宏伟目标，把中国梦主题教育与思想道德教育结合起来。在全街范围内广泛开展，使广大青少年树立远大理想，立志成才。努力学习科学文化知识，培养创新精神和实践能力。增强社会责任感和使命感，增强忧患意识，激发老少共筑中国梦的热情。

xx街道把爱学习、爱劳动、爱祖国活动与学雷锋、感恩教育结合起来，培养青少年感恩之心，陶冶感恩之情，引导感恩之行。住街学校普遍开展了感恩教育，弘扬雷锋精神，传递青春正能量。xx社区开展“三好活动”，即在家争做个好孩子、在校争做好学生、在社会争做好公民，引领青少年从自己做起，从身边事做起，从日常小事做起，努力营造学雷锋，做好事、形成人人可学、处处可为的浓厚氛围。充分利用传统节日假日，重大事件纪念日等契机开展主题教育。通过开展居民群众和青少年喜闻乐见的活动，使居民群众和青少年养成

高尚的道德素质。

xx街道开展中国魂、中国梦读书活动。针对不同年龄段青少年生理、心理发展需要和他们的认知规律，xx社区根据青年的特点，从讲故事到说道理，从感悟的表达到理性的阐述，都具有鲜明的思想针对性及可读性。市三中针对青年的思想困惑、心理失衡、负面情绪，加强人文关怀，心理疏导和精神慰藉，使主题读书活动更加贴近生活、贴近实际、贴近青少年。天恒社区开展五小志愿活动，即以争当环境小卫士、文明小讲播、交通小劝导、楼栋小主人、爱心小天使为主要内容的五小志愿活动，使青少年在志愿服务中增加感悟，在帮他人中分享快乐，在服务社会中培育担当意识。

2018年社会主义核心价值观教育活动总结（3） | 返回目录

鲁迅先生曾说过“有一分热，发一分光。”在这个信息发展迅速的时代，树立正确的人生观，价值观是青年大学生的首要任务。培育和践行社会主义核心价值观，需要从我做起。人人都来践行社会主义核心价值观，就会聚沙成塔、垒石成峰。

在这春意盎然的季节，为深入学习在北京大学发表的关于青年大学生如何培育和践行社会主义核心价值观的重要讲话精神，同时也为了鼓励青年大学生以自身为起点，努力践行社会主义核心价值观，进一步加强本支部成员的社会责任感。我支部特举办以“平凡之梦，你我共筑”为主题的系列活动。通过这一系列的志愿服务活动加强本支部的凝聚力和向心力，也为树立正确的价值观提供了广阔的平台。

本次活动共分三大板块进行，现做如下总结：

修养养成篇：

为加强大学生的思想道德建设，鼓励大学生以自身为起点，

将个人修养和社会主义核心价值观有机地结合，从而建设一支和谐的团支部队伍，我支部特于3月25日召开了“社会主义核心价值观主题大讨论”主题班会。

班会期间，我支部成员认真观看了中央十套核心价值观讲坛节目。大家对于节目内容深有感触，在观看完节目纷纷发表自己的感想与观点，各学习小组展开了激烈的讨论，总结和分析自身的不足之处并记录下来勉励每一个人。最后大家一致达成了践行价值观，需要从我做起的深刻认识。

我支部为了更好践行社会主义核心价值观，一起欣赏了学雷锋微电影《平凡的梦，正能量学习雷锋》。电影的情节触动了每一位成员的心里，正如一位同学所说“在别人的事迹当中我们不仅仅看到光芒，更要看到自己的影子，看到自己服务社会，加强修养的渴望并能为之付诸行动。雷锋精神就在我们心中。”

雷锋精神篇：

“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入无限的‘为人民服务’之中去。”是我支部一直以来践行的志愿服务宗旨。发扬雷锋精神，我们一直在路上。沿袭去年的传统，我支部举办了“书香馥郁，传递能量”新主题的图书馆志愿服务活动。同时，我们会将这项志愿服务一直进行下去。

在本次开展社会主义核心价值观教育实践活动中，我们在22日进行了的图书馆志愿服务活动。同学们组成了一支纪律严明志愿队伍，顺利到达台州市图书馆。然后我们就开始了紧张但快乐的图书整理工作。整个下午，每一个志愿者都坚守在自己的工作岗位上，维持了图书馆的正常秩序。当有小朋友或是热爱阅读的市民正在苦恼找不到想要阅读的书籍时，我们及时提供了帮助。当有些读者忘记要安静阅读时，我们轻轻的走到他的身边，给予最善意的微笑。大家坚持不懈的

团队合作精神得到了市民和图书馆工作人员的肯定。这次志愿服务带给我们的不仅是服务他人，服务社会的快乐，还意识到倡导全民阅读的重要性。在这个信息化的社会，图书是我们的精神粮食。因此，作为一名大学生的我们今后会积极投身于鼓励全民阅读的潮流中。

保护地球篇：

我们生存的环境需要靠我们来保护，保护环境需要我们共同的努力。本着提高本支部的社会责任感，延续我们志愿服务精神的信念，我支部特展开了“环保行动者”保护环境、节能校园宣传的志愿服务活动。

在活动前期，同学们的报名热情就高涨起来，短短的半小时就报了几十位志愿者。强大的凝聚力，我们坚信能用行动将保护环境的意识散落在校园的每一个角落。大学生是接受信息最快，号召能力最强的群体，因此鼓励更多的大学生加入到环保的行列当中会让我们的地球变得更加地美好。虽然只有短短的几个小时，但是我们一刻也没有闲着。我们的志愿者奔跑在教学楼的每一个角落，将设计好的节能环保标语张贴在小角落里和默默无闻的垃圾桶上。整个校园出现了无数志愿者的身影，我们只想通过我们的努力让保护环境深入人心，并和我们一样为此付诸行动。同学们都明白虽然我们的力量是有限的，但是只要我们去努力，哪怕是小小的努力，都有可能汇聚成一股强有力的正能量。志愿精神是伟大的，活动以后，我们看到有同学离开教室时看到这个宣传标语，然后走到教室的后门将电灯轻轻的关上时，是我们最大的幸福。

当然，仅仅做这些是不够的，我支部成员首先从自身出发，严以律己，随手关灯、捡起地上的垃圾、宣传节约用水.....时时刻刻与更多的人奔跑在保护我们地球家园道路上。

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，践行社会主义核心价值观是每个中华儿女的责任和义务。社会主义核心价值观教育实践活动旨在督促青年大学生从自身出发，增强服务社会的意识，让“正能量的春风”吹进我们的心里。

践行社会主义核心价值观的旅程并没有因为教育实践活动的结束而结束。志愿服务精神已经注入我们的心中，弘扬雷锋精神，我们一直在行动。志愿服务，助人为乐，已然成为我们生活中的一部分。四年的大学生涯，因为有了各种各样不断坚持的志愿服务实践活动而变得更加丰富多彩。在未来，我们仍然会持之以恒地投身志愿工作。

“平凡之梦”，不错，我们是平凡的个体，做着平凡梦想。然而，志愿活动不是梦想，而是融入到我们生活中平凡的事情。在志愿服务活动中，我们感受幸福、诠释幸福。我们12科教的志愿者们用自己的行动感动身边的人，呼吁更多人参与到志愿服务活动的作品中，让我们共筑“平凡之梦”。

xx科学学院12科教团支部

二〇一五年四月六日

社会主义核心价值观教育活动总结（4） | [返回目录](#)

少年儿童是祖国的未来和希望。只有儿童茁壮成长，祖国的未来才能繁荣富强。说过：“少先队事业的蓬勃发展，是党的事业始终保持生机和活力的主要源泉；少年儿童的成长，是国家和民族永远兴旺发达的希望所在。”我作为一名少先队辅导员，要时时处处一时一事都为少年儿童服务，关注他们的健康和谐发展。

xx年2月12日，的社会主义核心价值观内容公布，为富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。这一核心价值观体现了无数革命先烈的理想，

也寄托了各族人民对美好生活的无限向往。实现我们的梦想，靠我们这一代，更靠下一代。少年儿童如何培育和践行社会主义核心价值观呢？给了我们最好的答案：“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”。

一、记住要求

少年儿童年龄较小，学习的知识不够丰富，生活阅历也不够，也许不能很好的理解的社会主义核心价值观。但是只要将这牢记于心，随着年龄、知识、阅历的不断增加，对社会主义核心价值观的理解也会更深、更透。

为了帮助我中队队员尽快熟悉核心价值观内容，我们将具体内容做成彩色卡片粘在教师后方的园地上，每周一的班队会课，辅导员会请我中队队员在这中任选一个词谈谈感受，说说看法，加深孩子们的认识和理解。希望他们能尽快的熟悉这要求，从小就不断熟记这些要求，并严格要求自己，成长为祖国合格的下一代接班人。

二、心有榜样

少年儿童的世界观、人生观、价值观还在形成时期，应该不断的学习一些先进人物、优秀事迹等等，培养成良好的思想品德。在我们国家，各个领域都有值得我们学习的人，大到航天英雄、奥运冠军，小到消防队员、环卫工人，我们要不断发现他们身上的闪光点并向他们学习。

我们的社会每天都涌现出无数的好人好事，很多好人好事的主角就是我们少年儿童。在我们学校和各个中队，也都有好少年和好儿童。我们中队的队员每天都在比赛挖掘身边队员的优点，只有发现其他人的长处，才能看到自己的不足，进而努力弥补，更为优秀的成长。

三、从小做起

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。少年儿童年龄小，不能像大人那样为祖国轰轰烈烈的做很多大事，但是我们可以多做一些力所能及的小事情。孝敬父母、热爱学习、尊敬师长、团结同学、乐于助人，每天都多做一点，多学一点，多思考一点，时间长了，自己身上的品德就会越来越高尚，优点也会越来越多。

我们三四中队设计了“我爱梅花图”活动，每当一天中有任何收获，都会记录下来并描绘一朵梅花瓣，“梅花香自苦寒来”，只要坚持下来，这一幅幅独一无二梅花图就代表着队员们满满的收获和快乐。

四、接受帮助

少年儿童还在成长的过程中，身上难免有这样那样的小缺点小错误，这并不可怕，要多听听家长的提醒，老师的指导，同学的意见，虚心接受，尽快改正。有些错误即使自己没有认识到，别人提出来了，就要认真思考和反思，只要意识到自己哪儿做错了，就是很大的进步。

在我们三四中队，有一个心灵之声的信箱，同学们可以把自己心里的想法和意见写信投到里面，有些不好意思和同学提的意见，可以通过信件由辅导员代为转达或者提出，队员们也可以给辅导员提意见。通过这样心平气和的沟通，三四的每一个队员，都越来越爱自己的集体和伙伴，越来越能听进去别人的话。只要虚心接受帮助，不断沿着正确的成长道路走，人生就会有着光明璀璨的未来。