

# 最新骨干教师个人工作总结(精选7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 骨干教师个人工作总结篇一

我在学校能模范的遵守《中小学教师职业道德规范》和《重庆市教育委员会关于规范教育行为的六条规定》，思想言行在学校能很好的影响周围的教师，能激励教师奋进，堪为师表。我在学校一直身居教学第一线，教书育人是我的天职，敬业爱生是我的特点，在工作中能充分体现很强的开拓进取的精神。

我在学校能很好的团结身边的每个人，共同为学校的教育教学工作努力，能真心关心学校集体，从不做不利于集体的事，从不说不利于集体的话，从各个方面为学校着想，怎样少花钱多办事，是我工作的出发点。严于律己是我最好的品质。我身体健康，心理素质也非常健康。能承受工作中出现的一些波折，人生路上的一些坎坷。教育工作干了整整14年，中间经历了多少磨难，只有我知道。但是，始终没有动摇我干好教育事业的决心和信心。

1、教师自身素质是干好教育教学工作的前提和保障。我自从大足师范学校毕业以后，从未停止过教学业务的学习。从参加自考，到参加渝州教育学院的函授，到一边工作，一边自学教育著作等。这样，使我个人逐步提升了教育教学的能力，到目前为止，我具有较高的文化素质，较强的业务能力。

教学基本功过硬，参加过多次课堂教学竞赛，多次教学论文竞赛，在县、市、国家级多次获奖。学科专业知识系统扎实，还成为大足县小学数学中心教研组成员，多次参加、组织全县的小学数学教研活动。

2、我在任教以来，都能圆满完成教师继续教育规定的年度学分。在多年的实践和学习中，掌握了比较现代的教育理论，初步树立了新课程新观念，教学新方法的转变在教学实际中也能得到充分体现。而且在学校也多次进行课堂教学示范，在学校起到了很好的模范带头作用。

3、我在任教以来，边教学边收集经验、总结教学得失，积累了大量的教学案例，这是我个人宝贵的一笔财富。这样的锻炼，使我的教育教学能力大大增强，自学能力也在实际教学需要中得到锻炼。

4、科研兴教、科研兴校。这个观点在我的头脑中根深蒂固。在学校，我是课题研究组的组长。我带领教师们边教学边研究，把教学中的点滴经验与大家分享，把教学中的点滴挫折与大家商量，这样形成了比较和谐的教研科研氛围。学校的各项教研活动也丰富多彩，颇有成效。

5、随着现代教育信息的高速发展，学校也加入了信息化行列。教师的信息素养，信息技术能力也成为教师的基本功。我在参加多次县级、校级计算机培训中，已经具有比较熟练的计算机操作能力，能独立的下载远程教育资源为自己的课堂教学服务，能独立制作简单的教学课件，能把信息教育与其他教学有机结合起来，使课堂教学更具生动性、趣味性，使教学效果能得到大大的提高，学生的视野也得到很好的开阔。

6、由于自己在教学中，特别是小学数学教学中特别突出，所以在20xx年经过学校推荐，参加了大足县第一届小学数学骨干教师培训。培训期间，我刻苦学习，圆满完成了大足县教师进修校培训部的各项要求，于20xx年12月获得“大足县小

学数学骨干教师培训结业证书”。

1、我任教14年来，教学教学成绩历来显著。如果接到一个差班，在我的教学一学期、一学年后，该班成绩都有一个很大的飞跃，最显著的是1998年7月，我接教的两个班数学（四年级一二班），学年末成绩评比名次比去学年分别上升了4位和3位，将原来的第6名和第4名一下子就变成了第2名和第1名。多次任教毕业班的数学，多次获得毕业考试全校第一名。在我校已经树立起了一面旗帜，是年轻教师学习的楷模。

2、我在教学工作中，不仅把自己的工作干的很出色，而且对青年教师的培养也成为我份内的事。每年我都要组织教师进行课堂教学培训，不是我亲自示范，就是我指导某个教师，让青年教师示范。这样不仅培养了教师个人，而且培养了教师群体。

今年，我指导的6位教师参加了运用远程教育资源赛课的活动，取得了圆满成功。在学校推选的两位教师参加石马镇教办组织的运用远程教育资源赛课活动中，又一举夺魁，双双出线。他们将代表石马镇参加片区赛。

3、我在教学工作中，还善于把自己的教学经验、教学案例写成文章，在学校内，学校与学校之间交流。我在参加大足县教委或大足县教科所组织的各项论文竞赛中，多次获奖，自己也参加过多次课堂教学竞赛活动，每次都是县级二等奖。有一篇论文还发表在《中国教育教学研究》杂志上。

总之，我个人在教学战线上已经奋斗了14年，也很好的锻炼了14年，才取得今天的成绩。当然，学无止境，教无定法。在不同的社会环境下，我们教育工作者肩上的教育重点都有所侧重，有所不同。所以，为今后的教学工作更出色，我将不断努力，永不停歇，不断增强自己的素质，不断适应新时期的新要求，为培养好下一代作出实在的成就！

## 骨干教师个人工作总结篇二

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

作为一名区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像烛火，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各

级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

在过去的一年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作文》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作文到喜欢作文，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作文的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进

提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学语文骨干教师。

## 骨干教师个人工作总结篇三

我参加了xx年省级骨干教师培训，10月25—11月14日走进特级教师的工作室跟岗学习。

20天来，我严守纪律，从不掉队半天，每天都早出晚归，虽然很累，但快乐着。其间聆听了徐晋如、王文英、杨建华、吴泓、程少堂等专家、教授的讲座；在深圳多间学校听了七节优质示范课；完成了由谭海生教授主持的杨特《初中生活作文的实践与研究》课题开题报告；在杨特主持下，全体学员在文言文教学，阅读教学、诗歌教学、作文教学等方面进行了研讨，并上了公开课，本人收获很大。

这次跟岗学习，让我充分领略到专家与那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。最幸运是遇到杨特。她学识渊博，她人品谦逊，她平易近人。在她带领下，我们十三个来自不同地区的学员成为一个亲密和谐的学习大家庭，

在跟岗学习中，大家认真听课，坦诚评课，互相切磋教学技艺，认真准备公开课，互相交流听课心得、书写教学反思，碰撞智慧火花。在紧张忙碌的学习生活中，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。

本人从教20多年，已经失去了初为人师的激情。这次跟岗学习，特别是吴泓老师的“博客引领教师成长”的讲座；程少堂教授“成长与语文教学”的讲座；杨特老师对阅读教学、作文教学的见解和做法等。我从中了解了先进的教育教学理念、现代教育观、教师观、学生观。走出了职业的倦怠。给我以后的课堂教学指明了一条新的阳光道，认识到只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训时间是有限的，但我所得到的是无限的，相信今天的收获，会在不久的明天编织一幅“喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声”的丰收图。

## 骨干教师个人工作总结篇四

在过去的一学年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等、公正合理、严格要求、耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

作为一名区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

能我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。

作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。从中汲取丰富的营养而健康成长。

在过去的一学年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作文》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作文到喜欢作文，由最初的没话可说到现在的滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共



同实践小学生生活作文的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，

明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学语文骨干教师。

威远县向义镇初级中学校

吴建中

## 骨干教师个人工作总结篇五

光阴似箭，回首走过的路，虽然很艰辛，但获得更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我有幸成为一名县级教学能手，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、

领导、家长、学生对我的厚望。

作为县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、教育教学成绩要突出……，随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。教育教学理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的示范课、专家讲座、师徒结对都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，学校领导的费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。还积极参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年x月份我的教育教学论文《地理教学之美育教育略说》发表在县级刊物《\*\*教育》上。

我是县级骨干教师中的一员，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与非本专业的沈黎源老师建立师徒关系，主动和他一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

课堂是教师展现自我、体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到全体学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高地理教学质量。

1、积极开展并尝试高效课堂的实践与研究。

2、积极参加教研室及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准，在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

### 3、坚持创新和发展

去年，毅然接受学校新的工作安排，辞去教研组长的职务，只为更好地做好学校校刊《东苑》的创办工作。对自己来讲，是一次全新的挑战，但我从完全陌生的领域积极主动去探索、力争每一期校刊都有突破，经过一年的努力，校刊无论从数量和质量都有巨大的飞跃，不仅受到本校师生的好评，也走出校门，得到了兄弟学校的一致赞誉。

作为一名县级骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师。但我更深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的数学教学水平，来更好地适应现在的数学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教

育事业。

以上便是我教育教学工作、教研工作等方面的点滴体会。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，感谢所有支持和鼓励我的同事们。

20xx年11月26日

## 骨干教师个人工作总结篇六

我爱党爱国，忠诚于党的教育事业。为了提高思想政治素养，我恪守教师职业道德，遵守一切法律法规，自觉学习《教育法》、《教师法》等。在工作上我顾全大局、服从安排，从不拈轻怕重，做到有事业心、有责任心、有上进心，坚持爱校、爱岗、爱生，同事间精诚合作、宽以待人。

“学高为师，身正是范”。知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。 为了提高自己的自身素质和业务能力，我深入学习先进的教育理念，珍惜每一次外出学习的机会，积极主动向老教师请教，向优秀教师学习经验。

我长期担任班主任工作，我关爱班里的每一个学生，切

实加强班级管理，培养学生自我管理能力，及时了解和解决学生学习上、生活上困难，关注学生的每次转变，每一点成绩，每一个进步，并大加鼓励和赞赏。

作为中队辅导员，我坚持活动育人、环境育人的原则，把班队活动开展得有声有色。我班学生参加活动，多次获校级、县级奖励，我也被评为了“优秀辅导员”。

我热心教育教学工作，积极致力教研教改。我多次承担学校、片区教研课，所任教的班级学习成绩常名列年级前茅。撰写

的论文、指导学生习作等多次获县、市级奖励。在教学中，我深入学习新课程理念，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，营造轻松愉悦、平等和谐的学习氛围，体现了教为主导、学为主体的师生关系，并取得了明显的教学效果。

到校领导和教师的一致好评。我和另外两名教师一同撰写的论文《深化课堂教学改革，精心打造卓越课堂》在《科学咨询—教学研究》上发表。课改，任重而道远。我们要走的路还很长，高效课堂打造非一日之功，我将在以后的教学实践中锐意进取，开拓创新，力争再创佳绩。

我深知，作为一名学校的骨干教师，应该是一名智慧型，科研型的教师。教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

伴随着孩子们成长的足迹，我也一同收获了成功的喜悦。人们常说，要给学生一碗水，教师必须有一桶水。现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，扬长避短，把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，为乡村教育事业谱写新篇章！

## 骨干教师个人工作总结篇七

自我工作以来，我怀着“一定要当个好教师”的愿望，走上讲台，从事这崇高的教育工作，我时时渴望自己做一名最优秀的人民教师。多年来，我一直把自己的心血倾注在这神圣的教育事业之中。

从20xx年9月参加工作至今，我已在教书育人的工作岗位上辛勤工作整整九年了。期间在学校领导和各位老师的帮助和支持下，以及个人的不懈努力，我已取得了点滴进步。九年来，我尽力以“高标准、严要求”对照自己、要求自己。我尽了应尽的努力，做了应做的工作，较好地完成了各项教育教学任务□20xx年度□20xx年度□20xx年度连续三年获得年度考核优秀等次。受到上级领导的高度评价。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从组织安排，勇挑重担。在工作中我勤勤恳恳、认真、负责，长期坚持出满勤、出全勤，力争做好每一项工作。在教育工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，尽力做到“尊重学生——树立平等意识；帮助学生——树立服务意识；影响学生——树立师表意识；相信学生——树立民主意识”。班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班级干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，今年还被评为县级优秀班集体。

在教学工作中，我坚持备课写详案，充分发掘教材重、难点，精心设计教法，并加强理论联系实际的教学方法，充分利用学校的教学资源培养学生的兴趣，训练学生的'动手操作能力。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中增强能力，培养智力，从而大面积提高了教育教学效果。

总之，成绩和荣誉只能代表过去，更重要的是怎样把握好明

天。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”是我追求的境界。在今后的教育教学工作中，立足实际，更加认真学习研究，扎实工作，不断创新，与时俱进地开展学校的教育教学及班主任管理工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，无私奉献。