

2023年新老教师传帮带工作计划 传帮带 工作计划(实用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

新老教师传帮带工作计划篇一

为全面贯彻落实县教育工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少互相听课4节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课8节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的`增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

老教师——年轻教师

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

新老教师传帮带工作计划篇二

20xx年x月，我有幸来到贵州航天职业技术学院社科部工作，8个月来，在社科部领导的关心下，在社科部全体教师的帮助下，我不断地健康成长，在社科部学到了很多知识、技能及其他方面的知识。特别是在开展传帮带工作以来，我在社科部王彦老师的关心、支持和指导下，我的工作从开始不懂不熟悉到现在已基本上熟悉了干事工作和教学工作，进一步熟悉和了解了学院。感觉到自己的能力提高了很多，自己又长大了很多，成熟了很多，在此对王彦老师和社科部的全体老师表示衷心的感谢。

一、王彦老师帮助我熟悉干事工作。到航院来，我的第一份工作是干事工作，由于我刚从地方来到学校，地方上的工作和学校的工作都是不同性质的工作，无论是在思维上、处理问题的方式上及思考问题的切入点上，都是不同的，刚来的时候很不适应，对干事工作一点都不了解。王彦老师及时帮助我熟悉干事工作，帮助我熟悉ISO9000质量管理体系、会议记录、干事职责及学校的人、事等内容，在王彦老师到指导下，我熟悉了干事工作，学到了学院许多管理方面的知识。

二、王彦老师帮助我熟悉教学工作。今年x月份，社科部对工作进行了重新分工。我从事教学工作，虽然我是师范类院校毕业的，在学校期间学习了一些基本的教学技能，但我们学习的是高中的教学技能，我对高校的教法基本上都不了解，特别是在知识的把握上及知识的传递上，我硬是不懂。

在加上在地方上工作多年，许多教学方面的知识都忘记了。参与教学工作，对于我来说是一件难事，需要我从新不断的学习。王彦老师并没有因为我的现状而失去信心，她一方面在精神上鼓励我不要怕困难，另一方面还不断教我的教学方法。她经常去听我上课，课后帮我指出教学方面存在的问题及我的教学特点。我也时常去听王老师上课，不断积累上课的经验，现在我也对上课充满了信心，并且在上课的时候，我还有了激情，掌握了很多教学艺术。

三、王老师还关心我的思想情况和生活情况。8个月来，王彦老师随时都在关注我的思想状况，并不断帮助我适应新生活。刚到航院的时候，我很不适应这边的环境，比方说在人际关系上、语言表达上、时间安排上、生活方式上等方面，都与原来的单位发生了很大的变化，曾经因为困难，自己有退却的思想。王老师一方面帮助我介绍学校的情况，另一方面教我适应工作环境的方法等，使我对航天职院有了更深的了解和认识，逐步融入了航院的大家庭中。再加上由于我的个性比较大罗，很粗心，经常在工作中犯一些不必要的错误，王彦老师还经常提醒我，在工作中要细心。不仅如此，王彦老师还不断关心我的生活问题和爱情问题，让我在社科部得到了很多温暖。

向各位领导、老师请教，不断积累工作经验，改进自己的不足，以百倍的精神，坚定信心，严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表，勤学奋进，争取做一名合格的人民教师。

看过“教师传帮带工作总结”的人还看了：

新老教师传帮带工作计划篇三

20__年x月，我有幸来到大理州巍山二中工作，几个月来，在二中领导的关心下，在二中全体教师的帮助下，我不断地健康成长，在巍山二中学到了很多知识、技能及其他方面的知识。特别是在开展传帮带工作以来，我在二中字守宗老师的关心、支持和指导下，我的工作从开始不懂不熟悉到现在已基本熟悉了教学工作，进一步熟悉和了解了学校。感觉到自己的能力提高了很多，自己又长大了很多，成熟了很多，在此对字守宗老师和巍山二中的全体老师表示衷心的感谢。

一、字守宗老师帮助我熟悉教学工作。

我是从事教学工作，虽然我是师范类院校毕业的，在学校期间学习了一些基本的教学技能，但我们学习的是理论上的高中的教学技能，我对实际在学校教育教法基本上都不了解，特别是在知识的把握上及知识的传递上，我了解的不过。在加上在学校学习过程中不认真，许多教学方面的知识都忘记了。参与教学工作，对于我来说是一件难事，需要我从新不断的学习。字守宗老师并没有因为我的现状而失去信心，他一方面在精神上鼓励我不要怕困难，另一方面还不断教我的教学方法。他经常去听我上课，课后帮我指出教学方面存在的问题及我的教学特点。我也时常去听字老师上课，不断积累上课的经验，现在我也对上课充满了信心，并且在上课的时候，我还有了激情，掌握了很多教学艺术。

二、字老师还关心我的思想情况和生活情况。

几个月来，字守宗老师随时都在关注我的思想状况，并不断帮助我适应新生活。刚到二中的时候，我很不适应这边的环境，比方说在人际关系上、语言表达上、时间安排上、生活方式上等方面，都与在学校时发生了很大的变化。字老师一方面帮助我介绍学校的情况，另一方面教我适应工作环境的方法等，使我对二中有了更深的了解和认识，逐步融入了二

中的大家庭中。再加上由于我的个性比较大罗，很粗心，经常在工作中犯一些不必要的错误，字守宗老师还经常提醒我，在工作中要细心。不仅如此，字守宗老师还不断关心我的生活问题和爱情问题，让我在巍山二中得到了很多温暖。

正是在巍山二中这么一个团结的大家庭中，让我感受到了像家一样的温暖，大家相互理解、相互包容、相互支持，让我学到了以前很多没有学到的东西，特别是字守宗老师对我的帮助，让我不断地走向成熟，适应了二中的工作。在此，对大家的帮助表示衷心的感谢。在今后的工作中，我会不断地向各位领导、老师请教，不断积累工作经验，改进自己的不足，以百倍的精神，坚定信心，严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表，勤学奋进，争取做一名合格的人民教师。

新老教师传帮带工作计划篇四

为了使新近教师尽快提升业务能力，早日成为学校骨干教师，现制定以下培养计划：

一、目标：传帮带对象能较好地掌握学科教育教学规律，在实尝试应用新课程理念进行教育教学。能从多方位分析学生，关注每一位学生。

二、计划：

1. 引导传帮带对象学习理论知识，教育其用新课程的理念来充实自己。

2. 指导传帮带对象认真钻研教材，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3. 指导传帮带对象制定学年、学期工作计划、单元计划和各课的教法选择。

4. 指导传帮带对象写教案。要求传帮带对象：制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

5. 建立指导教师与传帮带对象互相听课、评课制度，及时进行信息反馈。

一、目标：传帮带对象能在教育教学水平上有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象立足课堂，提高教育教学质量，传帮带对象在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

2. 促使传帮带对象在教学过程中积极运用现代教育技术。

3. 指导传帮带对象组织课外活动和兴趣小组活动。

4. 指导传帮带对象写教学工作总结。

一、目标：传帮带对象的教科研能力有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2. 带领传帮带对象进行课题研究。

3. 指导传帮带对象撰写教学论文。

新老教师传帮带工作计划篇五

通过这次的培训学习我有了很多收获，我在今后的班级工作中一定会受益非浅这是我终生受用不尽的`财富。同时我认为要做好学校安全工作要做好以下几点。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校应把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，政教处、门卫室具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还应与学生家长签订安全责任书，明确家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导中组，制定意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。要积极与派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，并组织开展道德、法制教育活动。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，中结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的*，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。当然学生是有思想的可以自由活动的，所以不可能什么都提前考虑到要具体问题具体对待，要尽可能把工作做的细致，要及时把握

学生动向，管住了学生我们的安全工作就成功了一大半。这次的培训让我难忘，让我有了很多收获，我希望今后还能有这样的机会。

新老教师传帮带工作计划篇六

xx县住建局创城工作实施方案

按照中央文明委统一安排部署，今年下半年，由中央文明办、省文明办和市委、市政府组成的测评组将对“全国文明县城”进行城市文明程度指数测评。我县作为“全国文明县城”之一，要全面做好复检准备工作，根据县委、县政府以及县宣传文明办工作要求，结合《全县文明县城复检测评体系》的评选标准，特制定本方案。

一、指导思想和工作目标

以中央文明办、省文明办和市委、市政府总体部署为依据，严格对照《全国城市文明程度指数测评体系》，精心组织、充分准备，加强整治、抓好教育，通过做好全国城市文明程度指数测评迎检各项工作，全力打造“整洁卫生、设施完善”的公共环境、“遵章守序、文明礼让”的公共秩序、“热心公益、见义勇为”的社会氛围和“团结互助、友善好礼”的公共关系，力争在复检中取得优异成绩。

二、工作任务

新老教师传帮带工作计划篇七

教研并非一定要是讲道理、单一和枯燥乏味的，它可以是实操、生动和充满情趣的。在教研培训中加入游戏的方式和灵活多变的方法，教师就可以不断地保持研究的热情，充分地享受研究的快乐。

2、解惑式教研

教师在教研教学中会出现种种问题，有些问题是个体性的，有些问题是集中性的，可进行先收集问题，再制定教研主题，最后集体解惑答疑。

如：“绘本教学的示范与讲评”、“绘画活动中如何引导幼儿进行创造力的表现”等。

3、案例式教研

在教师的教育实践中，一些问题经常会是教师的常见工作难题，因此进行案例式的教研工作有着很大的帮助。幼儿园可每月进行一次案例教研，在教师中征集研讨案例，然后组织教师查找资料，进行集体教研研讨，对幼儿的年龄特点、心理特征进行分析，对症下药，寻找解决的正确方法。

4、磨课式教研，一般是青年教师自荐式上课与邀请式听课

磨课式教研有时我们叫“一课三研”，是选用相同的教材，让不同教师进行多次上课，同组教师全员参与听课、评课的活动。

其主要流程：组内教师集体备课——第一次课教学展示——全园教师听课评课研讨、专家指导——第二次教师行为改进课堂教学展示——全园教师听课评课研讨——第三次教师课堂教学成果展示——听课评课研讨，总结，形成最优化的教案。

（注：因为主题开展的行进因素，一般一次磨课的周期控制在3周之内。）

还可以有哪些教研活动开展方法呢？

集体备课式教研（新教师、青年教师）

“师带徒”传帮带式

园本教研分为两种：

1、常规教研（研讨、观摩、理论学习、经验交流、教学成果汇报分享等）

主要过程：

问题——设计——行动——反思（循环往复、螺旋上升）

2、专题教研

活动过程：

学习阶段、研究阶段、实践阶段、总结反思阶段

园本教研的基本过程

1、活动准备：

4、学习资料、材料、教研会议记录表（专人进行记录）等。

常规教研活动开展流程（根据不同教研主题和参加对象选用不同的教研方式）：

4、教研组长小结讨论结果，同时提出下次教研主题，老师们做好准备。

观摩课活动开展流程：

1、观摩活动前，教研组长下发观摩活动教案，提出所要观摩的要点；

- 2、观摩当天下发听课记录表，要求教师做好观摩记录；
- 3、课后组织教师进行座谈、研讨，围绕观摩主题谈自身感受；
- 4、教研组长进行总结归纳；
- 5、每位教师写观摩后反思（结合自身业务水平技能）。

教研组长组织理论学习活动开展流程：

- 1、根据教研计划中学习的内容，组织教师进行培训、学习；
- 2、对所学内容提出问题，组织讨论，帮助教师理解；
- 3、组织教师谈学习后感受，从中了解教师对学习内容的理解；
- 4、引领教师总结归纳本次活动的收获；
- 5、每次教研活动都需要做好认真详细的记录。

经验交流活动开展流程：

- 1、组织教师分享个人经验，其他教师谈感受和收获；
- 2、引导教师及时将优秀经验内化，举一反三想出新的方法和手段；
- 3、教研组长引领教师及时进行归纳和总结，并运用到实际教育教学工作中；
- 4、教研活动中及时进行详细记录。

附赠——园本教研活动实例：

幼儿园学期教研计划

听评课记录表

幼儿园教育教学活动评价表

中大班xxxx年——xxxx年教研总结