

# 2023年小班轻轻走教案设计意图(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班轻轻走教案设计意图篇一

1. 能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

1. 讲故事，引起学儿歌的兴趣。

小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

2. 理解儿歌内容。

宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？

知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

3. 学念儿歌。

鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？(午睡时，上课时，大人看书时……)

1. 会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的慢慢跑。
2. 逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

[附)儿歌

轻轻

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，

要是踩疼小青草，

我就不和你们好。

## 小班轻轻走教案设计意图篇二

- 1、向朋友倾诉自己的小秘密。
- 2、继续体验和大家分享秘密的乐趣。

将报纸卷成筒状，做成传话筒，两人一个。

1、教师的秘密。

(1) 教师坐在围坐的幼儿中间，出示传话筒。这是神奇的传话筒，说的话只传到好朋友耳朵里，别人一点都听不见。

(2) 你知道老师有个什么秘密吗？教师凑近身旁的几个幼儿，

用传话筒轻轻地他们在他们耳朵边上说几句。

(3) 请其他幼儿根据教师的动作神情猜一猜说的是什么。

(4) 请听到的幼儿揭开教师的秘密。

## 2、我的秘密。

(1) 你有秘密吗？你的秘密是什么？谁愿意通过神奇的传话筒送到我的耳朵里？

(2) 个别幼儿通过传话筒将悄悄话送到教师耳朵里，教师表示为他保密。

(3) 你的小秘密愿意告诉小朋友吗？请幼儿两两结伴借助传话筒将秘密轻轻地告诉朋友。

(4) 谁愿意把自己的秘密告诉大家？

## 3、爸爸妈妈的秘密。

(1) 小孩和小孩有秘密，如果我们经常把自己的秘密告诉爸爸妈妈，爸爸妈妈也会把秘密告诉我们。

(2) 爸爸妈妈的秘密又是什么呢？谁来告诉大家？

## 小班轻轻走教案设计意图篇三

1、学习并乐意朗诵儿歌，理解儿歌内容。

2、学会用轻松舒缓的语调朗诵儿歌。

3、初步萌发爱护草地、保护环境意识。

1、草地背景图一幅，小兔、小狗指偶教具各一个。

## 2、《轻轻地》音频文件。

一、导入部分：看图讲述出示背景图，引导幼儿观察背景环境，鼓励幼儿完整的表述。

师：小朋友，今天老师给你们带来一幅漂亮的图片，让我们一起来看看。

师：你看到了什么？草地上的小草长得怎么样？

幼：我看到了小草；小草长得绿油油的……2、鼓励幼儿大胆想象，大方表达。

师：这么漂亮、可爱的小草，要是我们用小脚随便踩踏，小草会怎么样？

1、观看情景表演，感知儿歌内容师：等一下请小朋友认真看老师和一位小朋友的表演，看完后，请小朋友告诉老师：儿歌里有什么小动物？为什么它们要“轻轻地”。

（播放儿歌《轻轻地》，师幼表演。）小结：这首儿歌里有小兔和小狗。小兔轻轻跳、小狗慢慢跑，是怕踩疼了小青草。

教师示范朗诵，幼儿学习朗诵（1）教师完整朗诵儿歌《轻轻地》

师：这首儿歌的名字叫什么？刚才老师是用什么声音念小兔子跳和小狗跑的？（轻轻的、缓慢的声音。）念到它们说话的时候是用坚定的语气来念的。

（2）教师边操作手指偶边带领幼儿有感情朗诵儿歌师：现在请小朋友和老师一起用好听的声音有感情的朗诵儿歌。前两句要轻轻地、慢慢地念，后两句要坚定的语气念。

（3）师幼运用肢体动作朗诵儿歌。

鼓励幼儿伸出自己的两只手，模仿小兔子和小狗的两只耳朵，跟着老师的节奏一起完整地表演儿歌，在念儿歌的过程中教师用眼神和体态语言暗示幼儿控制语速和声音高低。

幼：不乱摘小花；不在草地上乱踩；不摘树叶。

幼：轻轻地走路；轻轻地搬小椅子；轻轻地站起来；轻轻地去睡觉；轻轻地说话· · · · · ·三、结束师：现在请小朋友轻轻地站起来，轻轻地把小椅子搬回位置上。

## 小班轻轻走教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、初步懂得在活动室、午睡室等场所要保持安静。
- 2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻轻放物品。
- 3、喜欢安静的环境。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

- 1、座位：两个大半圆。(有一定的空隙，便于幼儿活动。)
- 2、四种小动物出场的课件。及相机活动中拍摄用和ppt
- 3、分组材料：轻轻看书(2组)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2组)、夹夹子、喂豆豆。
- 4、班得瑞轻音乐，地面上有贴好的正方形线条。

活动过程：

一、幼儿观看四种小动物出场的课件：初步感知小动物们会轻轻地做哪些事？

开始语：宝贝们，有一群可爱的小动物来了。我们一起用闪亮闪亮的小眼睛看一看。

1、小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好！（小朋友向小猫问好。）我会轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

教师：小猫会什么呀？（追问）那它会轻轻地干什么？（教师带领幼儿说一说，并可以辅以动作表示）2、同上3、教师提问：那我们小朋友会轻轻地做哪些事情呢？（吃饭、放碗、收拾玩具、读书、搬椅子。）4、教师小结：希望我们小朋友以后也要像这些小动物学习，学会轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门、轻轻地放玩具。

二、情境练习：学习轻轻看书（2）、橡皮泥、玩玩具、搭积木（2）、夹夹子、喂豆豆，通过亲身体验进一步感知应该如何轻轻地做各种事情。

4、播放ppt□一日生活中的活动中各个环节，小朋友做事轻轻的画面。

6、小结：这些小朋友真棒呀！我们以后不管做什么事都要轻轻地，能做到吗？（鼓励幼儿大声地、充满信心的说：能做到！）三、玩游戏，进一步巩固练习。

1、教师：现在，请小朋友们轻轻地走到黄色的线上来，我们一起来表演：我会轻轻。

2、在轻音乐的伴奏下、教师带领幼儿沿着正方形：我们轻轻走一走：不推也不挤，嘴巴不发出声音，小脚轻轻地一步一

步向前走。我们轻轻说一说：找个好朋友，凑在一起轻轻说，只有你我才听见。轻轻笑一笑：抿起小嘴巴，微微笑一笑嘻嘻。轻轻敲敲门：握起小拳头，轻轻碰一碰。“咚咚咚”。我会轻轻走出教室去外面游戏，真开心呀！

活动延伸：

- 1、学唱歌曲《我叫轻轻》。
- 2、在日常生活中巩固幼儿的行为。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

2、小班社会我叫轻轻教案反思

活动目标：

- 1、通过游戏，培养幼儿轻轻走路，轻轻说话，轻轻放物品。
- 2、培养幼儿良好的行为习惯。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

立体教具一套

活动过程：

一、幼儿观看木偶表演：

小猫出场：我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

小兔子们出场：我们也叫轻轻，大家在一起，不吵不闹游戏多快乐。

小朋友出场：我也叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

二、讨论：

1、刚才你们看到了谁？他们叫什么名字？

2、他们为什么都叫轻轻？

3、轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门好不好？为什么？

三、游戏《躲过大灰狼》

老师扮大灰狼，幼儿扮小兔。大灰狼背对着小兔在张望，小兔们一个个从大灰狼背后走过，有的搬椅子，有的喝水，还有的画画，如果发出较大的响声，大灰狼就转身去抓小兔。

活动反思：

这样的活动，要想一下子让幼儿养成什么都轻轻的习惯是比较难的，好习惯是要长期的坚持培养才行，我和班级的老师交流，并对孩子们提出要求，只要能坚持在老师要求“轻轻地”情况下，老师就会奖励他们一颗小红花。我们相信只要我们坚持，并且有家长们的配合，孩子的好习惯一定会养成的，让我们共同努力、共同加油吧！



# 小班轻轻走教案设计意图篇五

教学目标：

- 1、理解诗歌，培养环保意识。
- 2、能够正确认读生字，并会说话运用。
- 3、认识汉字“轻轻”、“慢慢”“跑”。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

教学准备：

- 1、儿歌汉字卡：《轻轻地》及已经学过的部分字卡。
- 2、小狗，小兔头饰

教学过程：

## 4、巩固练习：

(1) 今天我们认识了这么多的字宝宝，每个字宝宝都有名字，它叫什么？（老师和幼儿共同复习一遍）我们给它们找伙伴吧，和它找一样的小伙伴。（从诗歌中找出和字宝宝一样的字）

(2) 摸字：字宝宝都有了伙伴它们很高兴，要和我们做游戏，你们愿意吗？那我们开始吧。

(3) 送字宝宝回家：字宝宝很累了，我们送他们回家好吗？这些字宝宝很调皮，你要叫着他的名字才肯回去。（将字卡

送到乐园里)

教学反思:

这样的活动，要想一下子让幼儿养成什么都轻轻的习惯是比较难的，好习惯是要长期的坚持培养才行，我和班级的老师交流，并对孩子们提出要求，只要能坚持在老师要求“轻轻地”情况下，老师就会奖励他们一颗小红花。我们相信只要我们坚持，并且有家长们的配合，孩子的好习惯一定会养成的，让我们共同努力、共同加油吧！