

最新小学教导处教学工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教导处教学工作总结篇一

1、加强了教研组建设，提高了教师的教育教学能力

根据本校的实际情况，将学科组重新分组，分成语文教研组、数学教研组和英语教研组和术科教研组。

各教研组的公开课教案、试卷、课件在学期结束都整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

(2) 各教研组长加强对组里的教师进行平时的常规检查。重点检查教师在教育教学过程中的落实情况。

(3) 各教研组有创造性的开展教研活动，增强教研活动的有效性。教研组根据教导处的要求定期合理的开展活动，有备课交流、经验交流、课堂实践交流。如：本学期的语文教研组的写作研讨活动、英语科组的绘本英语阅读教学，数学组的按三年级的笔算除法课堂交流、术科组的同课异构教研活动，各教研组活动的有效开展不仅提高了教师的教研意识而且提高了教研组成员的教育教学能力。

2、强化教学常规检查，提高教育教学质量。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有

效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了两次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用推门听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。教导处对各科作业批改情况抽查了三次，通过教导处和教研组的定期与不定期的检查，每位教师都认真批改，特别重视订正的二次批改。在培优补差方面取得了较大的进步。但仍有部分学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。为此，我们针对这些情况，通过督促检查，学生的书写有了一定的改观。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在低分人数较多的现象，进行分析，并提出改进意见。

(6) 组织各类比赛，丰富学生的课余生活。本学期，教导处组织了写字比赛、写作比赛、书画比赛等形式多样的活动。这样，学生的课余生活丰富了，更又是提高了学生的素质。
(比赛获奖名单附)

加强教师队伍建设，提高青年教师的素质则是关键，青年教师是学校的主力军，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，让他们脱颖而出，教导处尽可能多的提供机会让青年教师外出听课学习的基础上，还让青年教师得到

了参与公开教学实践的机会。

1、“师徒结对”工作进一步开展。

同时也取得了一定的成绩，新教师刘素云老师参加新会区绘本英语教学课堂比赛中荣获二等奖，新教师李晓霞老师荣获新会区数学说课比赛三等奖，在本学期中徒弟学到的不仅仅是教育教学，还有班级管理的方法，这正是学校要引导“师带徒”工作的最终目的。

2、执行了“推门课”

为了进一步促进教师的素质，本学期根据“推门课”制度。学校中层以上领导听规定老师的课。通过听课、反馈来促进教师课堂教学能力的进一步的提高。

“推门课”的继续开展取得了不错的效果，促进了教师认真上好每一节课，提高了课堂教学效率。我们开展“推门课”的一个重要目的是发现问题分析问题解决问题。如：本学期通过“推门课”中，教师在教学过程中的存在问题，课后立即进行评课，反馈，对班级存在问题进行反复的分析，教师们意见反馈后改进，取得了很大的进步。

3、开展了以教研组、年级组为单位的教改活动

刘素云老师执教的“**best bird**”荣获新会区农村片区绘本英语阅读教学课堂比赛二等奖，李晓霞老师执教的《三角形的面积》荣获新会区数学说课比赛三等奖。

4、加强校本培训。本学期除了外出培训、校际交流之外本学期利用本校资源组织了有经验的进行了“班主任经验交流”、“如何转化学困生”、教学平台使用等讲座。

四、今后努力的方向

怎样促使“问题班级”的转化；

怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；

怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

小学教导处教学工作总结篇二

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须构建知识结构。构成这个结构的主体是学科专业知识，教育学、心理学知识和人类文化视野这三个板块。而知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取。因此，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形式有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩等。

集体学习是校本培训的重要组织形式。我们根据期初计划切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。加大走出去、请进来的力度。围绕“新理念，新标准，新行为”这一研究专题，邀请市教研室的专家领导来校讲座，面对面进行指导；安排骨干教师到外市听课，学习他们先进的教学经验；并积极组织教师参加市级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动。

1、落实各项制度。严格按调整的《新课程设置建议方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好学籍管理工作，各班做好学生名册的登记和上报工作。在教师中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教师六认真要求等制度和要求，不断增强了教师的规范意识和职业道德意识。

2、进一步规范和强化教学“六认真”工作。继续以备课、作

业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。

3、着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。

4、加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。各教研组能坚持每周一次的教研活动，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑。

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。要求平时在工作中多摸索，在实践中多反思。

2、重视学生良好学习习惯的培养。特别是注重学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等习惯、能力的养成教育。

3、坚持学科教学质量的调研测试。教导处在第12周，各年级语文、数学、英语进行了质量调研。并组织任课教师进行认真的阅卷分析。教导处人员分别针对各科的调研结果，分析课堂教学中存在的问题，提出整改的意见，切实采取提优扶差措施，促使教学水平共同提高。

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设。严格执行教师政治学习制度，切实把思想

统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以“教育育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。加强班主任队伍建设，不断提高全体教师的整体素质。一学期中，无教师违法违纪及体罚、变相体罚现象。

2、加强骨干队伍建设。我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教学实践，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的素养。另一方面大力帮助教学上有特色的教师，创造条件向上推荐参加各类教学业务竞技，积极搭建舞台，促其尽快成长。在各级各类赛课比赛中，1人次获省级赛课一等奖，1人次获省级赛课二等奖，1人次获大市级一等奖，3人次获市级一等奖。有2人次参加全国赛课活动，1人次参加省级优课评比活动。在各级各类评比活动中，共有109位教师获奖，撰写的论文有33篇发表。

3、坚持以活动促发展。本学期小学部有计划地举行各学科公开教学活动：对全市开放活动、青年教师研讨课活动、对阜宁支教学校公开教学活动、送教下乡活动等，所有活动的每堂课都能围绕“备课、上课、说课、评课”的模式进行。使得所有教师都能在活动中得到磨练，得到发展，有所收获，从而提高了教师基本素质和教学技能，促进教师的迅速成长，树立了一批教学骨干。

教育以人为本。为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好学生文化学习的同时，我们开展了丰富多彩的活动来丰富学生课余生活，提高学生素质，促进学生全面发展。举办了2007年体育节、第三届趣味数学周、书香校园读书月活动、语言文字规范化活动、学生数学小论文评比活动。“文明伴我行”活动月里，各项活动富有教育意义，使学生的文明水平进一步提高；第二届英语节中，学生们展示了自己的英语天赋，充分感受到了学习英语的快乐，蓄积起英语学习的信心和力量。

我校少儿棋院代表队参加泰州市中小小学生象棋大赛创下佳绩，二年级学生唐茵获女子幼儿组冠军，五年级王珏获女子儿童甲组冠军。在省“金钥匙”科技竞赛中，有七名学生获奖，学校被评为“金钥匙”科技竞赛先进学校，我校被泰州市教育局、科协联合命名为“泰州市首批青少年科技教育特色学校”；在第十一届“雨花奖”作文比赛中，我校刘晓艺、朱煜阳、张宜淳三位同学获奖；在靖江市第三届“新华杯”中小小学生《阅读年选》读书征文比赛中，我校成绩优秀，获奖人数最多；在省“红领巾读书征文比赛”中，蝉联泰州市第一名，并有9位同学获省级大奖；在市“中小学规范字书写比赛”中，我校13名同学获奖，学校被评为“优秀组织奖”。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。

小学教导处教学工作总结篇三

第一，做好宣传工作，要掌握好一个最基本原则，即宣传要讲究分寸。因为有相当一部分人对宣传工作有错误认识，他们通常把宣传与“吹捧”、“贴金”等字眼相联系，对宣传工作持有偏见。因此，搞好宣传工作要讲求策略，拿准火候，注意分寸，要谨用夸大之词、慎用虚浮之语。

第二，宣传要做到三勤：眼勤，脑勤，手勤。即勤于观察，勤于动脑，勤于练笔。在日常工作中，要善于观察学校中的闪光点，善于培养自己的创作热情和写作灵感，并及时记录和编写，用流畅而优美的语言真实传递诚挚的情感和美好的信息。然而，好文章，并非瞬间灵感一蹴而就，而是长期学习、缜密思考和细心体会、精心总结的产物，是不断地学习、进取以及自身素养的提高和积累。

第三，宣传要善于总结。宣传工作，应体现工作中的亮点，挖掘更深一层的有重大教育意义特色的闪光之处，用精辟而

又不脱离实际的语言加以理性的总结并进行重组设计，做到不仅实事求是，而且又能够从繁杂的工作中发现具有本质性和发展方向的东西。

第四，宣传工作者要明确其作用和目的。我们的作用是，为大局的发展做好号手，为建设添彩传花。积极踊跃的投身到宣传工作中去，力争达到统一思想，提高认识，提升品位，内聚人心，外树形象的宣传效果。

第五，宣传工作者，不仅要有高度的责任感和事业心，还要有大胆开拓、勇于创新的精神。重点要对内容、形式等诸方面进行精心策划和设计，要做到体现大局意识和服务第一的基本思想。

第六，要做好宣传工作，需要领导的重视和支持，需要将精神鼓励与物质利益相结合，不能一味搞精神鼓励。

第七，做好宣传工作，要选好素材。我们的写作素材要从农民思想、工作、学习和生活等实际出发，充实内容，丰富形式。同时也要抓住与宣传工作相关的东西，有时也会起到润物细无声的宣传效果。

八，做好宣传工作，我们可以采取多种宣传方式。除了板报、橱窗、报纸等，我们还可以通过网络。目前，网络宣传已逐渐成为一种重要的宣传方式，网络的发展已经为全面推进教育现代化创造了良好条件。对于农民反映心声，抒发情感极为便利，消除了因时间、空间、形式等方面带来的不便，缩短了双方间的距离，发挥了网络的优点，使我们无障碍地自由表达和传递各种信息及动态，这对于从事宣传思想工作的人员来说，正是准确把握思想动态的渠道，同时也架起了我们心灵沟通和感情联络的桥梁，较好地解决了师生学习、生活、思想、心理等各方面存在的问题和矛盾，成了加强联络的重要纽带，成了你们参与农村管理及各项具体工作的重要途径，同时也提高了宣传思想工作的实际效果，多角度全方

位有力地促进了农民学习和提高知识以及全面素质的提高，一举两得。

小学教导处教学工作总结篇四

我校共设了开始6个教学班（1—6年级），设语文和数学两个教研组，语文组长韦春明，成员由一至六年级的语文老师组成。数学组长杨玲玲，成员有一至六年级的数学老师组成，两位教研组长和教导处共同配和开展教研活动。

1、为提高教育教学质量，各教师每月都要进行一次月考，检查学生每个阶段的知识掌握情况，做好成绩原因分析，对“症”下“药”，及时对学生存在的不足进行加强辅导。

2、为检查每位教师们的教学情况，教研组和教导处分别在期中和期末对教师的教学业务进行了两次大检查，并作了认真的记录。检查发现，每一位教师认真编写教案，认真批改学生作业、作文、测验等，在每堂课结束后都做了认真的教学反思工作。

3、为加强教师的教学水平，提高教师的业务能力，促进学校教学的发展，九月份和十月份，学校共开展了语数各两次教研活动，分别由邓明莲、韦春明、杨玲玲和潘小丹四位教师执教。他们经过充分的准备工作，在教学中呈现了精彩的表现。

4、为规范汉字的书写，我校要求学生每天习字十分钟。为检查学生习字的效果，语文教研组在教导处的指导下，开展了一次书法比赛，各班学生纷纷报名参加。此次活动大大激发了学生的汉字规范书写的兴趣，有效地促进了我校的素质教育。

5、在学科教学中，要求各教师积极渗透法制教育，学期末教导处负责做好资料的收集和整理归档工作。

6、做好期中测验和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

教导处的工作取得了一定的成绩，学校有多个科目在全镇同级中排名考前。但我们不能骄傲，因为我们的工作还存在着种种不足，我们的还需要进一步的改进和完善。

小学教导处教学工作总结篇五

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，教导处始终坚持走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课，书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少；备课从学习目标的制定、课堂上的出示、教学方法的设计及教学媒体的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导，体现“先学后教、小组合作”课堂教学模式。

2、教师写的教学反思比前有所提高，老师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改，教师做到二次批改，甚至三次批改，有些老师有作业批改记录本，批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施，并分析了原因。多数学生书写比较认真，格式比较规范。有些数学作业有练习几，语文作业有课题，作文批改比较详细，有批语。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，评课意见客观，指出了不足之处、值得商榷的地方以及自己的设计思路并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有“经验性”转向“科研型”，有“知识型”转向“学者型”。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们下大力气建设一支高素质的干部教师队伍。

1、加强学习，提高认识，转变教育观念。教导处有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，同时积极承接教研室的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔了教师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率，同时，优化了教师队伍。

2、加强教师对现代化技术的应用。今年学校在加强校园建设的同时，加强了现代化教育硬件的配置，每个教室均安装了

电子白板及多媒体设备。为了适应现代化教学的需要，我们组织了计算机及电子白板操作的培训，使老师们能熟练地使用这些现代化教学设备。

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：1、开展集体备课活动。每周二、三、四分别为语文、综合、数学科组的教研活动时间，各教研组组织集体备课（学校领导分组参加），集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。2、开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式，与教师个别谈教学方法研究教学规律；第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀教师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，对其课堂教学进行评价，与广大教师定出教学思路及教学模式。3、开展教师课堂教学开放周活动。邀请全市教师来我校进行教学观摩，学校45岁以下的任课教师积极报名参加了这次活动。学校为报名上课的老师配备了指导老师，从选题、备课、做课件、试讲、修改教案到最后的上课做全程的指导。这次开放周活动有几点收获：很好地体现了学生是学习的主人；自主学习、合作学习、探究性学习体现得好；“主体参与”、“以学定教”的教学模式在教学中广泛应用；现代化教学手段的应用较为熟练。这次活动我们得到了教研室及兄弟学校的大力支持，同时也赢得了社会的广泛赞誉。

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。四月份，参加教研室组织的“市小学科学课堂教学评比活动”，我校的郑迪竹、谢秀梅老师均获得一等奖；洗康婵老师代表我校参加了“市小学英语教师课堂教学大赛”中，获贰等奖；五月份冯墀莉老师参加“市小学语文课堂阅读教学”比赛获得二等奖。

一学期的教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足，有的教研计划不能很好地落实，还需要在今后的工作中协调安排好，以保证教育教学工作扎实有效地进行。

小学教导处教学工作总结篇六

教科研工作是在教育实践中的科学认识与发现，是对教育教学科学规律的探索与把握。我校把教研工作的重点放在校本教研的基本框架内，充分发挥教育科研的内涵，做到在聚焦课堂、聚焦教研的活动中，达到引导、开发和提升的作用。

一、我校教科研整体思路

以校本教研为依托，以教科研为先导，以课题研究为引领，以落实课堂教学为抓手，以课堂效率的提高为突破，以师生的发展为出发点和落脚点，不断探索教育教学规律，提高科研质量，增强教科研工作的实效性。牢固树立问题意识、过程意识和成果意识，树立“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的教研意识，切实把自己实际教学真实问题转化成研究课题。以研究并解决目前学校教育教学管理服务各领域的实际问题为出发点，促进教职员工多角度反思，促进教育教学方式的转变，促进教师专业化发展，促进学校学习型组织的建设，围绕落实课堂教学评价标准和校本教研工作方案，推动校本研究工作的深入开展。

二、抓好课题研究，促进教师能力提升。

教育科研是学校可持续发展的助推器，也是提高教师素质的重要途径。为此，我校积极鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。积极开展教科研活动：我校已承担省级子课题1个，市级课题1个，县级结题课题3个。

三、加强教研组建设，促进校本教研深入开展。

教研组是校本教研的基本单位，教研组即是校本教研的基地，也是青年教师成长的摇篮，因此加强教研组建设是实现校本教研的基本保障。开始我校进行集体教研培训，明确在校本教研活动中研什么、怎么研，通过培训使老师们明确了研究方向，掌握了研究方法，促进了教研组、备课组教师教学观念和教学行为的改变，各组教师积极投身于校本教研中，钻研教材、吃透课标、探讨教法，各教研组坚持每周至少一次集体教研和听、评、说课，鼓励大家畅所欲言，各抒己见，充分发表自己的观点，树立研究意识，教研组长带头做研究课，起到了示范引领作用。

四、抓好教研和科研的有机结合，促进教师专业发展。

加强校本教研，学校还积极为教师创造条件，搭建舞台，引导教师在实践中得到锻炼。每学期学校都要举行各教研组的教研活动，通过此教研活动，老师的专业素质、教学水平均得到了锻炼提升，收获很大。我们欣喜地看到我们的教研效果不仅体现在公开课，汇报课中，在平时的教育教学中也随处可见。我校曾获得市级论文评比一等奖1人，县级论文一等奖1人，县级基本功比赛一等奖1人，讲课比赛二等奖1人。

小学教导处教学工作总结篇七

本学期蓝天希望小学并入我校，1—6年级都有进入，使我校的教育教学面临一个挑战，为了协调处理好这批学生的学习与生活习惯，让他们更好的融入到我校的学习中，教导处在开学期间，针对学生入学的一个全新性，那就是，本学期是20xx—20xx学年的第一个学期，无论是一年级入学的新生，还是其它年级的学生，他们在一个全新的学习阶段，面对的是一个全新的学习生活环境，在这样的条件下，怎样做好新生入学后的规范学习就是教导处开学后的一件大事。开学初，以”磨刀不误砍柴工”为工作指导思想，有针对性的要求各班加强学生的规范学

习,使其在后期的学习活动有一个行为指导。

期中考试在市教研室的统一安排下,我们认真布置,并以此次考试质量为教学评价基点,使评价更人性化,同时,针对优生率和及格率设置跳高点,让老师工作更有激情。

本学期的随堂听课开展,对老师的教学行为和课堂教学效果有一个很好的督促作用。本学期加强了单元测试的力度,但学校的教学条件有限,没有印卷子的.设备。同时对学期知识点的归纳做了明确的要求。

在上学期以远教迎接国家检查为契机,规范了学校远教行为。通过大会加强老师的认识,通过平时的督察,巩固了我校的远教成果。但教材的改版,资源的不符,让我校的远教工作十分被动,虽在今年为各办公室添置了电脑,为教师进行了电脑扫盲及技能培训,但远教资源与教学实际可以用”严重脱轨”来形容。学校远教工作还有待于进一步加强。

诗文素养与写字教学的实施在本学期教学计划中做了重点提出,为了更好的开展诗文素养工作,我校组织语文精英老师编校本教材诗文启蒙读本,但校本的编印工作直到学期尾才完成,但在印制过程中,[社会反响很好,校本到学生手中后,学生学习积极性较高。有了校本,我校决定在下期大力开展诗文活动,提高我校师生的诗文素养。

写字教学是一个具体到每一个教学环节的事,本学期主要是对学生的作业进行了写字要求,但整体收效不大。只是让我校的退休教师王钦瑜和在职教师王仕会客串了一节书法指导与展示课,却收到了很好的反响,学生学习写字的热情一下高涨,这就让我们对下学期的写字课还是书法课,要做一个权衡了。

期中考试后,教导处组织了一次大型的表彰活动,目的在于表彰先进学生,激励后进后,让学校的培优辅差工作与班级的培优辅差工作接轨,并在大会上安排了”六年级学习挑战”在高

年级掀起”比学赶超”的风气。安排了”学规范”加强学生的行为规范意识。

在11月20—21日举办了”20xx年秋冬季运动会”，此次运动会本着”快乐,和谐”的宗旨,开展了丰富多彩的比赛活动,让老师和学生关系,班级荣誉感,在运动会上得到了一个很好的发展。

教导处一直本着”解放教师,就是解放学生”的原则,努力从平时的教学工作中,为老师的工作效率的提高而服务。在本学期中制定了课堂教学要求,常规教学改革构想还在与老师讨论中。

教导处工作一直就以提高教育教学为宗旨,在以后的工作中,将进一步规范学校办学行为。