

最新教师寒假研修总结 教师寒假培训心得体会(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师寒假研修总结篇一

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的'不正当欲念，达到超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

教师寒假研修总结篇二

要想做一名合格的、能跟上时代潮流的老师，必须得经常地、不断地学习，也只有这样才能使知识的河流常流常新。假期中，学校对这次培训活动做了精心的组织与安排，使得这次培训活动内容全面、详实、针对性较强。现就个人在这次学习中的心得体会简明表述如下：

一、本次培训活动始终把教学业务的学习放在第一位。

本次培训着重对我校的基本教学常规，尤其是期末进行检查的基本常规进行了详细的解读。如教务处张主任对开学后如何撰写教学计划、如何备课进行了详细地解读。特别是她讲到了教学计划的撰写必须要包括的五要素：学情分析、教材内容的分析、教学目标、教学重难点、学情分析，对开学后即将进行的教学计划的撰写起到了重要的指导作用。另外，王姣和黄贤德分别对如何规范地批改语文和数学作业分别作了再学习解读。尤其是对作文批改时各种批改符号的正确应用的讲解非常好。

二、这次培训强化了对教师职业道德的学习。

还记得我上学时老师曾经说过的几句话，“学习重要；做事更重要；做人最重要”。我们小学教师的一言一行直接影响着学生，感染者学生。古人云：“师者，传道授业解惑也”。教师教给学生的不仅是知识技能，还应是良好的行为习惯和学

习习惯，更应该重视教给学生做人的道理。“学高为师，身正为范”正是一名教师的准则。因此在教学过程中，教师要让学生成为学习的主体，培养学生学习能力。能力比知识更重要，教师要由传授者变为促进者。

三、这次培训给我印象最深的是关于安全的话题。

这次的学习内容无时无刻不在提醒我：校园的安全是实行教育教学的保障，时刻不能忘。在学校安全工作中，一定要明白安全无小事，处处是关键，时时要警惕。我们要努力营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

教师寒假研修总结篇三

今年寒假可谓是一个不平凡的寒假，正像春晚那首歌曲唱的一样“时间都去哪了”。这是一个繁忙而又充实的寒假，学案编制、学案修改、专家讲座、读书学习，特别是专家讲座让我对我的教学有了重新的认识。正月13学校邀请了华东师范大学朱伟强教授给我们做了《分解课程标准：策略与方法》《课堂观察：走向专业的听评课》的报告，这两个报告让我受益匪浅。

下面我就谈一谈我的一些收获：

1、教师教学时首先要弄清楚学生将获得什么，为什么要教这些内容，教到什么程度，也就是必须要弄清楚学生具体的学习目标，而不是笼统的目标，或是教师的教学目标。其中知识和技能是关于是什么的维度，过程与方法是关于如何获得是什么的维度，情感态度价值观是在如何获得是什么的过程中或之后并内化为自己的相对稳定的东西。因此教师不能把机械地按三个维度来陈述，而应该从整体上来思考学习目标。

2、学习目标具体化：第一步，寻找关键词。行为动词和核心

名词；第二步，扩展或剖析关键词。第三步，形成剖析图。注意必须符合学生身心发展阶段，且应为大多数学生能达到。

3、叙写学习目标：举例我们初中思想品德的一个课程内容“理解情绪的多样性、复杂性，学会调节和控制情绪，保持乐观、积极的心态。”我确定的的学习目标是：

(1) 学生能结合生活自己举例情绪的分类。至少能说出一点

(2) 在具体的情景中能体会出情绪产生的原因，准确率至少90%。

(3) 学生能在具体的.情境中知道如何调控情绪，准确率至少95%。

1、朱教授对评课有一句和经典的话就是“成功是成功之父。”意思就是说我们在进行评课时要给与讲课者以鼓励，让他感受到讲课的乐趣和成功，这样那么作为一个老师才会更热爱自己的三尺讲台，更钟情与教育事业。

2、对于听课从朱教授的报告中让我认识到听课不是一项任务而应该是一种自发的行为，听课前要做好充分的准备，主要是对课程内容的把握，而不是没有知识准备的去听。听课中要认真把握充分的证据，制定听课表。

总之，这次培训让我大开眼界，除了眼界，更多的是教学理论，教学实践上的收获。我会以这次培训为起点，在以后的教学中努力制定符合学生实际的学习目标，积极正确的对待听课、评课，为自己的教学和成长努力奋斗。

教师寒假研修总结篇四

古人烟花三月下扬州，而一群来自全国17个省的100名乡村小学教师与2月15日晚就齐聚在美丽的扬州城，参加由21世纪教

育研究院组织的“农村小规模学校教师成长计划寒假培训”。从2月15日晚开班到2月20日晚结业，在这短短的5天培训中，我开阔了视野，丰富了知识，结识了许多良师益友，感受到名师就在身边，让我受益匪浅！

这次培训和我以前参与的培训不同，全体接受培训的老师分成四个班，17个小组，采用了多样化的小组学习模式，有个人学习、伙伴学习、5-6人小组学习、二十人团队学习、班级间互动学习。本次培训精选了国内知名校长和教师作为培训师，提供了十一个模块的课程，包括自我探索、教学技能、案例介绍、沟通艺术、困境儿童、课程建构、课程探索、体验式教学、论坛沙龙等方面的内容。课程类型丰富多样具有有效性和感染力！培训师的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。

他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。通过培训我知道了如何建设团队；通过作图（画树）进行自我认知、自我探索；教师的人际关系中需要沟通艺术；留守儿童需要我们全体教师的理解与支持；聆听了台湾高雄市的林蓉仪，江苏南京的魏洁，江苏海门的曹亚男等人精彩的专题报告；实地参观了江都区塘头实验小学，领略了该校浓厚的文化气息；在校园文化论坛中听取了三位校长对于校园文化建设的想法。

对我来说，这些都是难得的让我进步的.良机。在学习过程中，我积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。在这次培训中，我印象最深的就是江苏南京五老村小学魏洁校长给我们做的探索与实践数学——《儿童的数学思考与表达》讲座。

她在报告中指出学生的数学能力包括懂数学，计算能力，应用能力，思维能力，热爱数学（积极参与）。然后用她经历的一些案例来加以阐述，告诉我们在教学中不要束缚学生的思维，应该让学生有着广阔的空间，要我们教师要“心存敬

畏”。这给我有了深深的启发，学生只有对自己有积极的情态，才能保持学习的动力并取得成绩。

因此我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性，把教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，发展合作精神。经历了这次培训，犹如洗涤了一遍我的心灵，双眸被清泉擦亮，似乎看到了曙光。感谢21世纪教育研究院，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人！正如其中一位教师的一首诗《梦想》中写的一样“什么是你的梦想？让乡村教育洒满阳光，让山里雏鹰展翅高翔……”，这也是我的心声！我愿为此努力着，奋斗着！

教师寒假研修总结篇五

20xx年寒假我有幸参加了全县教师培训，认真聆听了本县各位骨干老师的讲座，自感受益匪浅，特别是对中学生心理健康教育的重要性有了更深的认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己与学生更好的交流，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。

教师的使命是教书育人，作为一名教师，除了要有一定的文化素养和专业的学科知识技能外，还应当具备奉献和服务的精神，所以，我们教师应该每时每刻都学习“充电”。

这次培训学习，使我在观念上有了改变，让我们更深刻的体会到，要热爱本职工作，必须懂得本职工作的每一细节，打造心育晴空；拥有阳光心态，改变人生境界；激励加赏识，师生共同成长；运用智慧技巧，效率事半功倍；学会总结反思，留下真实足迹；心中怀有理想，追求就有力量。也让我们深知，没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到教书育人这一历史使命

上去。

下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。各位老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他

们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

六、一个老师必须要有改革精神，投身到课堂教学改中去，要有新的教学理念、新的教学模式、新的教学方法、要适应当代社会的需要，培养新的社会人才。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。正如陶行之先生所讲：“要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。只有不断的学习，才能有不断的提升。同时我也深知，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，

学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天壤之别。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

我们和学生要共同快乐的学习，共同探索，共同成长。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，不断提高自己。

教师寒假研修总结篇六

我是一位刚踏上三尺讲台的年轻老师，日常教学、班级工作虽然繁杂忙碌，但面对一张张纯真的笑脸一双双求知的眼睛，我乐此不疲。在这个寒假里，我通过国家中小学智慧教育平台进行了网络研修，收获颇丰。

我被全国教书育人楷模、特岗教师先进事迹深深地打动了。例如贾利民老师，他在大山中工作了三十二年，从一名代课英语老师到后来成为一名优秀的校长，他有很多次机会能走出大山，但他为了大山里的孩子，选择一直守护在大山里。为了改变学校的现状，他付出了许多心血，才获得了令人瞩目的成功。这更加激励了我下定决心努力提升自己，不断充实自己，以身作则，为人师表，树立良好的道德典范。

这部分是围绕着教师正确用嗓、教师礼仪、心理调适等方面来展开的。我从中学到了如何保护好嗓子，如何正确发音，做到科学用嗓，也学习了如何更好地面对、处理负面情绪，用积极的心态来面对教师这份职业，不断提升自己的职业幸福感。我也更加真切地意识到，教师只有一直以积极

的态度来面对各项工作，才能够更好地提高工作效率，获得更多的幸福感。

该板块聚焦在线教学可能面临的网络安全问题，从技术方法、司法应对和心理调适三个角度指导教师如何防范和应对，以提高教师网络防范能力，保障网课安全。我对腾讯会议也有了更加充分的认识，进行线上授课时，也能利用所学知识达到更好的教学效果。遇到网络入侵者时，也能更好地应对，最大程度减小对课堂教学的影响。

这部分聚焦发展素质教育，围绕学科德育、学生综合评价、兴趣小组建设、学生心理健康教育等，通过跨学科综合性学习等教学方法引导，提高教师创新教学的能力。看完视频后我能更好地了解学生心理，做到以学生为本，因材施教，发现学生的闪光点，发挥学生长处。

一路学习一路成长。网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为教师增长了见识，开阔了视野，更新了观念，让我获益匪浅。寒假研修，让我以更宽阔的视野去看待教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径，也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过教学去影响我的学生，增强他们学习信心，提高他们学习兴趣，从而让他们获得更大的提高。