

# 幼儿园动物活动反思 动物的幼儿园活动教案(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园动物活动反思篇一

- 1、培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。
- 2、通过游戏，发展幼儿小肌肉动作。

### 活动准备

- 1、趣味练习：动物拼图
- 2、环境布置：小桥、山洞。

### 活动过程

- 1、教师以游戏口吻：

今天天气真好！老师带小朋友到动物园去玩好吗？

走喽，上车啦，滴滴！

- 2、播放音乐

教师带领幼儿走过小桥，钻过山洞。

- (1) 走小桥

教师：请注意了，汽车上桥了，桥面很窄，有危险，请把车速放慢一点。

## （2）钻山洞

教师：请注意，汽车钻山洞了，请小朋友低下头。

## （3）动物园门口

教师：汽车到站了，“唰——”

## 3、在动物园里

（1）教师：小朋友，动物园里又来了一些动物，需要做动物标志，

叔叔阿姨们忙不过来了，我们帮帮忙好不好啊？

## （2）动物拼图

请小朋友一起合作，把动物拼图完整的拼出来。

## 4、活动评价

教师：小朋友长大了！真能干！

## 幼儿园动物活动反思篇二

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、能找到空的位置，不推他人。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、培养探索自然的兴趣。

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的

一、开始部分。幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

2、幼儿游戏1—2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里幼儿能念完儿歌再跑。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

## 幼儿园动物活动反思篇三

1、了解各种动物的动作，并能用动词准确描述，如：飞、跑、爬、游、跳等。能用较连贯的语言描述图片内容。

2、培养幼儿热爱运动的习惯，感受运动带来的快乐。

1、教学挂图《动物运动会》小老虎、蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、小马、小羊、袋鼠、松鼠、青蛙、毛毛虫、蚂蚁、鱼、鹅等图片各一张。

2、音乐磁带、《健康歌》《我们大家爱运动》、录音机一架。

3、奖牌五个，分别写上数字1到5的。

一、出示小老虎图片、导入情境，歌表演《健康歌》，激发学习兴趣。

1、今天我们班来了许多老师，小老虎看见了也进来看你们在干什么，我们来表演一个舞蹈来欢迎她们好吗？请听音乐《健康歌》。

2、小老虎说：“哇！你们人类可真爱运动，难怪身体这么健康。听说：你们人类有举办奥运会，有举办全运会，又有举办亚运会，我们小动物也不能落后哦！今天我们动物界也要开个小小运动会，比一比，赛一赛。小朋友，你们想不想去看一看：动物运动会？”

二、观看小小运动会；出示教学挂图，让幼儿观察图片，启发幼儿完成问题。

这么多小动物参加运动会，好热闹啊！我都看花眼了，那谁看清楚了告诉我：

1、运动会上有哪些小动物？（有小鸟、有小狗、有小兔子、还有乌龟和小鸭子）

2、他们分别在做什么运动？分别出示动词卡片飞、跑、爬、游、跳。

（1）小鸟在飞，来我们送个“飞”的字宝宝给小鸟，并模仿小鸟飞。

（2）小狗在跑，来我们送个“跑”的字宝宝给小狗，并模仿小狗跑。

（3）兔子在跳，来我们送个“跳”的字宝宝给兔子，并模仿兔子跳。

（4）乌龟在爬，来我们送个“爬”的字宝宝给乌龟，并模仿乌龟爬。

(5) 小鸭在游，来我们送个“游”的字宝宝给小鸭子，并模仿小鸭游。

3、再次观察挂图，引导幼儿用较连贯的句子描述。

小鸟在飞，飞得怎样？小鸟在飞，飞得高。

小狗在跑，跑得怎样？小狗在跑，跑得快。

兔子在跳，跳得怎样？兔子在跳，跳得远。

乌龟在爬，爬得怎样？乌龟在爬，爬得慢。

小鸭在游，游得怎样？小鸭在游，游得欢。

4、引导幼儿讨论：小动物比赛，谁最快，谁最慢？谁能拿第一名，谁能拿第二名……并为它们奖奖牌。

三、联系生活经验，启发幼儿想像。

四、小结：

小动物们都能发挥自己的特长，积极参加运动。我们小朋友也要多运动，才能增强体质，身体才会健康。如，双休日，让你们的父母带你们去广场跑一跑，去五虎山爬山，去西湖公园放风筝等等。特别是现在流行甲流的时候小朋友更爱多运动。

歌表演《我们大家爱运动》

## 幼儿园动物活动反思篇四

表演《小动物告别会》

1、复习歌曲，为下一步表演作准备。

2、教师与学生一起共同排演动作。

创编歌词和表演与歌词相关的动作教学方法。

创编歌词和表演与歌词相关的动作教学方法。

启发式教学

录音机、课件、电子琴。

1、为了上好本节课，事先要有一些准备，教师要准备一些头饰、面具，音乐教室也要适当布置一下，还要事先培养各班的音乐骨干，让他们在活动中起带头示范作用。准备好《小动物告别会》歌曲的磁带，还应精心设计好教学程序，使这项活动既热烈，又井然有序。学生方面自己准备一些头饰或面具，并设计几个舞蹈动作。

2、播放《小动物告别会》的伴奏带，请三个小组的同学分别上台，分别表演本小组为歌曲设计的动作，并组织大家简单讨论。

3、教师与学生中的骨干分子领先起舞，另两组同学，一组伴唱，一组学生用打击乐器奏出三拍子的节奏型。

4、其他学生陆续加入，可以模仿老师的舞姿，也可模仿同学们的舞姿，即使动作不太协调，也没有关系，关键是要参与，要能感受到三拍子的韵律。

5、也可分三组进行，分别表演歌曲的三个乐段。

6、小结

利用多媒体教学，迎合学生“好奇“的特点，给学生丰富直观的画面，一方面激起学生的学习热情，另一方面也解决了学习中的难点。创设情景教学，根据学生“好动“的特点，

让学生自主参与学习，不仅复习巩固所学内容，同时也启发了他们的想象力。在教学中重过程、重思维、重实践，学生能够踊跃发言讨论、评价、积极研究、思考。培养了学生创造思维及合作交流能力。

## 幼儿园动物活动反思篇五

设计思路：

孩子和动物之间，似乎有着天然的联系，喜欢小动物是每一个孩子的天性，尤其是小班孩子。小动物们不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。动物的世界总是千变万化的，孩子们对不同的动物充满了好奇心与探索兴趣。因此，我选择了数学“小动物吃食”这一活动。将小动物设想为幼儿的好朋友出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动，引发幼儿对活动兴趣。同时，这一出发点也正是基于我班研究的课题——如何在科学活动中培养小班孩子的兴趣。本次活动我为幼儿创设了一个自主、温馨、开放的游戏环境，在活动中，选取了幼儿喜欢的、机灵的、有趣的（小猴、小猫、小狗、小兔）动物形象，并创设了一个极富有浓厚游戏色彩、幼儿感兴趣的“给小动物喂食”的游戏情景，又根据不同发展水平的幼儿提供了人手一份形象直观、易操作、层次性的操作材料（小鱼、萝卜、毛毛虫、骨头、），使每位幼儿有了大量实践操作的机会。

活动目标：

- 1、学习不受物体排列形式的影响，正确感4以内的数量。
- 2、学习将相同数量的物体放在一起，会进4以内的等量匹配。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

教具：4只小兔、2只小猫、1只小狗、3只小猴；4个胡萝卜、2条鱼、1根肉骨头、3只桃子。四座房子（屋顶上分别贴上：1个圆点、3个圆点、2圆点个、4个圆点）

学具：操作纸上画4只小兔、2只小猫、1只小狗、3只小猴；胡萝卜、鱼、肉骨头、桃子若干。

活动过程：

一、创设情景引起兴趣，说说数数小动物。

（评析：一开始，就以创设情景，春天到了，把幼儿一下子就带到了活动中，调动了幼儿学习的积极性。通过观察小动物，数数他们各有几只，激发幼儿数数的兴趣。）

二、“送动物回家”的游戏

师：我们每个人都有家，小动物也有它们的家，我们一起来看看这里有几座房子？（4座）哪一座是小猫（小兔、小狗、小猴）的家呢？谁愿意来猜一猜。

师：秘密就在屋顶上，每座房子的屋顶上都有圆点，但是，圆点的数量是不一样的，有的屋顶上有1个圆点、有的3个圆点、有的2圆点个、有的4个圆点，这表示什么意思呢？教师先示范将一种动物送回家，再引导幼儿将剩下的动物送回家。

师：我们把××小动物送回了家，别的小动物也想请你们送它们回家，你们愿意帮忙吗？



（评析：由于这是幼儿第一次操作，所以我采用示范的教学方法，老师先示范，接着根据幼儿回答，进行示范，我能注重幼儿的能力，从帮到带。调动了幼儿参与的积极性。）

### 三、给小动物喂食

师：时间不早了，小动物们肚子饿了，请小朋友想想这些小动物爱吃的食物一样吗？小猫爱吃什么？（小兔、小狗、小猴分别爱吃什么呢？）

师：给小动物喂食物的时候要说一句好听的话：（教师示范：一只小狗吃一根肉骨头）

（评析：这一环节中，我采用了不完全放手的学习方式，出示了与小狗匹配的肉骨头，让幼儿给其他的小动物喂食。在这个过程中，就让能力强的幼儿先操作，为能力弱的幼儿提供一个榜样示范，最后让大家一起来操作，可以说是采用了生生帮助、以强带弱的方法，让幼儿在自主学习中得到了提高。）

### 四、幼儿动手操作

师出示幼儿操作纸：不同数量（2—4）的羊、熊猫、小鸡，不同数量的草、竹笋、虫子。

要求：请小朋友给小动物喂食吃，记住喂的食物一定要让小动物喜欢吃才行哦，一边喂一边还可以说：几只××我送你吃几只××。

（评析：引导幼儿边送边说，发展幼儿的口语表达能力）

### 五、展示幼儿操作纸，交流探讨：

师：谁来说说，你给什么小动物喂食吃了？吃了多少？它吃

的食物对吗？（对的，真棒；不对：我的肚子好难受呀，谁那么粗心呀？应该吃多少呢？谁来帮忙改一改）

师：现在，小动物吃的食物都对了吗？小动物真开心呀，它们想和小朋友一起拍照，你们愿意吗？快到前面摆个造型吧！

（评析：在这一环节中，要求幼儿自己检查。能力强的幼儿他的能力在这里就能够得到体现。最后，让孩子们和小动物拍照，让孩子体验成功的乐趣。）

活动反思：

这次的教学活动我采用的教具很丰富，这能将幼儿带入情境，起到一个形象的示范作用。其次，直接生动的教具也时时刻刻起到了一个抓住幼儿兴趣的作用，所以幼儿听的很认真，也为他们更好的操作提供了铺垫。本次活动的重点是让幼儿学会4以内等量事物的匹配。活动的时候，我特地将四种不同的动物分出来“喂食”。第一次给小动物喂食我采用示范法，让幼儿理解有几只动物就喂几个食物的概念。示范的同时我还加上语言“一只小狗吃一根肉骨头”。让幼儿集体操作时，同样也要边操作边说，这里我考虑到了语言领域的渗透。经过操作学习，发现小朋友通过小动物数量送食物的正确率较高。最后一个环节让幼儿和小动物一起拍照，再一次激发、调动了幼儿的兴趣及孩子们参与活动的积极性。

## 幼儿园动物活动反思篇六

活动目标：

- 1、能理解7以内序数的含义，会从左到右、从右到左、从上到下、从下到上的不同方向说出物体的排列次序。
- 2、积极参与排序活动，能大胆表述排序结果。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

森里运动会、7层楼的背景图各一幅，7种小动物的卡片，1~7数字卡两套，火车声音乐。

活动过程：

## 幼儿园动物活动反思篇七

1、热爱和关心小动物，喜欢探索大自然的奥秘。

2、了解动物眼睛的特点和作用。

3、能用自己的语言说出自己的发现。

活动准备

幼儿课本、网络图片或图片(课堂所需的动物眼睛图片)。

活动过程

一、谈话导入

--教师举一两种动物为例，请幼儿说说它们的眼睛长在哪里。

二、开拓视野

1、自主观察。

2、有意观察。

--教师利用课件，带领幼儿一起观察动物的眼睛。

--鸟类的眼睛比人类的要多一层眼皮，它覆盖在眼睛上，能保持眼睛湿润，阻挡灰尘。

--苍蝇头上有一对大大的复眼，里面还有许多用来接受光线的单眼。

--鱼类的眼睛是合不上的，它们连睡觉都是睁着眼睛的。

--老鹰的眼神很锐利，在同样的距离下，它的视力是人类的8倍。

--猫在夜里视力很好，它的眼睛像镜子一样会反射光线。（像猫这样的动物在晚上视力很好的还有：猫头鹰）

--变色龙的眼睛很善于变化(变方向)，左右眼可以不保持一致。

--师：你觉得哪种动物的眼睛最厉害，为什么？

### 3、比较分析。

--师：动物的眼睛和人的眼睛有什么不一样？（教师引导幼儿举例来说明：例如鱼的眼睛睡觉也是睁着的，人睡觉时眼睛是闭着的）

### 三、画眼睛

--请幼儿根据活动里面所提到的动物的眼睛，画一对眼睛出来，看看谁的眼睛画得最有神。

--分享作品，请幼儿说一说自己画的动物眼睛，并说说它的眼睛的特点。

## 活动应变

教师寻找的网络图片或视频要突出眼睛部位，让幼儿能有重点地进行观察。

## 区角活动

语言区：将幼儿用书里面的动物打印出来放在语言区，请幼儿认一认这些动物，并说说它们眼睛的特点。

## 活动延伸

教师带领幼儿观察幼儿园养殖区里小动物的眼睛，并说说它们有什么特点。

## 环境创设

主题墙展示区：贴动物眼睛的图片，让幼儿去观察。

## 家园同步

家长在带幼儿参观动物园的时候，可以刻意让幼儿观察一下动物的眼睛，说说其特点。

## 随机教育

和幼儿一起观看《动物世界》。了解动物眼睛的作用和特点。

## 幼儿园动物活动反思篇八

20xx年元旦悄然来临，庆祝新年搞什么样的活动呢？举办晚会吧，天气太冷，孩子们穿得越来越多，手脚活动太不方便；讲故事比赛吧，太单调孩子们没兴趣，肯定坐不住。大家一致提议，举行一次幼儿运动会，这既锻炼了身体，又增加了

热闹气氛，孩子们一定会兴趣盎然。但这毕竟是三至六岁的孩子，不同于中小学的体育运动会，选择比赛项目一定要慎重。为了给运动会确定合适的比赛项目做个参考，我设计了这节课。

- 1、发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识。
- 2、使幼儿学会按动物特征进行分类, 体会比赛的合理公平。
- 3、按数字编号进行排序

重点是：发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识

难点是：幼儿学会按动物特征进行分类

动物头饰，号码牌和奖杯

孩子们，今天老师为你们带来一个好消息，你们想知道吗？森林里要开运动会啦！你们愿意参加吗？请小朋友们带上自己喜欢的动物头饰站在这里。小动物们你们介绍自己让大家都认识你们好吗？嗨！可爱的小动物们，就让我们随着音乐做出你代表的小动物的动作走进运动场吧！（运动员进行曲）

2师生做热身运动。

- 1、愿意参加赛跑的运动员站在起点线上。（强调要用上你代表的小动物的动作）

提出问题：

（1）小动物们这样比赛合理吗？

（2）谁有办法让我们的比赛更合理更公平？（分组，比自己最强的. 本领）

2、你觉得你代表的动物用自己最强的本领可以参加哪一项比赛，请站到对应的分类集合圈内。

3、师发号码牌，告诉幼儿号码牌的作用。

4、每组小队长带领组员做赛前练习。

请冠军上台领奖。（运动员进行曲）

## 幼儿园动物活动反思篇九

活动目标：

1、在操作中比较2—3种物体的轻重。

2、初步学习运用等量替换的方法感知、理解物体之间的重量关系。

3、学习运用推理的方法解决活动中出现的问题。

活动准备：

1、天平1台，玩具水果，教学挂图二。

2、形状不同的积木若干，幼儿用书第39页的操作材料。

3、幼儿已有使用天平的经验。

活动过程：

一、教师用天平称量，感受不同物体的重量之间的关系。

1、教师出示天平，启发幼儿讲述天平的作用及其使用方法。

2、教师引导幼儿观察用天平称水果，实际感受水果之间的重

量关系。

3、教师出示玩具水果，用天平称量，引导幼儿发现它们之间的重量关系。

4、引导幼儿观察、了解三种物体之间的重量关系，推导、理解西瓜和苹果之间的重量关系。

二、引导幼儿在操作中进一步感受物体重量之间的关系。

游戏”那组找得又对又快“。

三、指导幼儿完成幼儿用书第39页《判断推理》中”给一样重的打勾“和”跷跷板”的练习。

## 幼儿园动物活动反思篇十

活动目标：

1、初步感知数位（个位、十位、百位），了解数位之间的关系。

2、学习用数位器表示100以内的数字。

活动准备：

1、教、学具准备：教具”数位器“、金色珠、赛根板

2、操作册第8册第47页、48页。

活动过程：

1、经验准备：

游戏：拍手接数。



教师说出任意数字，让幼儿按一定规律边拍手便说出这个数字后面的5个数字。

## 2、操作探索：

(1) 指导幼儿认识、使用数位器。

教师出示”数位器“，引导幼儿认识个位表示1、十位表示10，百位表示100，并在数位器上指认。

教师用金色珠在数位器上摆数字，指导幼儿认读。

指导幼儿和教师一起在数位器上摆百位数字，并读出数字。

游戏：看数摆珠。

## 3、分享交流：

(1) 有二两人一组，一名幼儿用金色珠在数位器上摆数字，另一名幼儿取出相应数量的金色珠。

(2) 有二两人一组，一名幼儿说出数字，另一名幼儿用金色珠在数位器上摆出数字。

## 4、实践应用：

(1) 幼儿根据教师出示的数字，用金色珠表示出来。

(2) 师幼共同整理学具

## 活动延伸：

(1) 在活动区内添加数位器、赛根板、金色珠等，引导幼儿进一步了解数位器所表示的意思，感知数位之间的关系。

(2) 指导幼儿完成操作册。