

幼儿园大班篮球教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班篮球教案篇一

大班社会活动教案《小帮手》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿在购物过程中尝试解决简单的数量问题，初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识，满足幼儿为妈妈做事的愿望，快来看看幼儿园大班社会活动教案《小帮手》含反思教案吧。

设计思路：

前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时候的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

活动目标：

- 1、初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。
- 2、在购物过程中尝试解决简单的数量问题。

- 3、满足幼儿为妈妈做事的愿望。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

- 1、防非物品、其他食品包装盒。
- 2、每一物品上贴上价格标签（5以内）
- 3、购物篮，自制纸币。

活动过程：

（二）启发游戏

1、以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2、幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3、讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

(1) 买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

(2) 怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

（三）幼儿操作

1. 观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。
2. 了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

（四）交流

- 1、相互检查所购物品。
- 2、说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

（五）延伸我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

教学反思：

在幼儿园里，我们教师应该根据幼儿的年龄特征，教育幼儿做好一些力所能及的事情。而我们往往是怕麻烦和害怕家长的不理解，极少展开这样的活动。通过这一次的活动，让我明白作为幼儿教师，不单单是对幼儿进行知识的灌输，还要传授给他们生活的本领及增强动手的能力。

本文扩展阅读：帮手，指作为下级或副职人员而行动的人；助手。

幼儿园大班篮球教案篇二

《大班下学期美术教案《彩色的蜗牛》含反思》这是优秀的大班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标

- 1、学习用分割的方法装饰蜗牛螺旋形的壳。
- 2、学会用漂亮的彩笔以及简单的点、线、圈等花纹装饰蜗牛。
- 3、感知分割装饰的风格，产生关爱小动物的情感。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备

- 1、范画一张。
- 2、彩色笔人手一盒。

活动过程

一、听谜面，引起幼儿兴趣1、教师：名字叫做牛，不会拉犁头，说它力气小，背着房子走。

2、你知道它是什么动物吗？

二、欣赏范画，学习用分割的方法给蜗牛壳装饰花纹。

1、出示范例，建议教师这样引导

(1)小朋友，小蜗牛的房子漂亮吗？

(2)怎样才能使小蜗牛有一个美丽漂亮的房子呢？

(3) 请你说说：画面上蜗牛的壳是什么形状的？

(4) 你知道怎样打扮小蜗牛的房子吗？

2、引导并启发幼儿想出用线条分割法螺旋形切割成若干块，再用圆、点、（教案出自：快思教案网）线或简单的图形在每一个空格中装饰各种图案或花纹。

三、交代绘画要求，幼儿作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿选择自己喜欢的艳丽的色彩给蜗牛房子和长长的身体涂色。

四、展示幼儿作品，结束活动。

表扬大胆作画的幼儿，对大胆分割图形，认真装饰画面和色彩和谐的作品给予赞赏，引导幼儿看一看，比一比，谁的蜗牛房子最漂亮。

教学反思：

1、幼儿在愉快的氛围中制作出各种各样的拖鞋，有些动手能力稍弱的幼儿在同伴的积极帮助下也完成了作品，促进了幼儿之间的交往。

2、幼儿运用自己喜欢的材料、自己喜欢的拖鞋样式制作出了样式各异的拖鞋，发展了幼儿的创造力及动手能力。

3、让幼儿找朋友交换拖鞋穿着玩是幼儿最高兴的时候，不仅让幼儿以游戏的方式高兴地玩耍，幼儿还欣赏到了同伴的作品。

大班下学期美术教案《彩色的蜗牛》含反思这篇文章共1951字。

幼儿园大班篮球教案篇三

《大班语言优秀教案《小青蛙》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

教学反思

本活动由幼儿所喜爱的小动物——青蛙贯穿始终。孩子感觉既熟悉又新鲜，无论是初期的模仿青蛙、欣赏歌曲、学唱歌曲，还是在歌曲中游戏，他们始终保持着浓厚的兴趣，积极地参与。每次有效的提问都能激起幼儿新的思考与想象。

在导入活动中，我利用手势和敲击双响筒帮助幼儿感受数量的递减，为后面学唱歌曲作铺垫；新授歌曲时，我通过有节奏地朗诵歌词再次为幼儿学习歌曲建构桥梁。有趣故事情节浅显易懂，幼儿直观地从活动式的图片中感知青蛙跳进池塘中数量的递减，因此幼儿对歌词部分把握得较好。

《纲要》中指出：“幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等是其社会学习的重要途径。”“提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。”幼儿自由组合，五个一组进行游戏，并商量好青蛙跳进池塘的顺序。孩子们兴致勃勃地商量着，很快意见得到统一。进行游戏时，“小青蛙”们按照自己商量的顺序随着音乐跳进“池塘”。孩子们出色的表现使活动得到升华。

整个活动中幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教育模式中摆脱出来，真正成为活动的主人。他们的主动性、积极性得到发挥。同时在活动中，师生感情融洽，幼儿专注投入，这是幼儿积极参与活动的良好基础；又由于教师对每个幼儿的创造都给予肯定、鼓励，使得幼儿体验到成功的喜悦。

教学反思

本活动由幼儿所喜爱的小动物——青蛙贯穿始终。孩子感觉既熟悉又新鲜，无论是初期的模仿青蛙、欣赏歌曲、学唱歌曲，还是在歌曲中游戏，他们始终保持着浓厚的兴趣，积极地参与。每次有效的提问都能激起幼儿新的思考与想象。

在导入活动中，我利用手势和敲击双响筒帮助幼儿感受数量的递减，为后面学唱歌曲作铺垫；新授歌曲时，我通过有节奏地朗诵歌词再次为幼儿学习歌曲建构桥梁。有趣的故事情节浅显易懂，幼儿直观地从活动式的图片中感知青蛙跳进池塘中数量的递减，因此幼儿对歌词部分把握得较好。

《纲要》中指出：“幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等是其社会学习的重要途径。”“提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。”幼儿自由组合，五个一组进行游戏，并商量好青蛙跳进池塘的顺序。孩子们兴致勃勃地商量着，很快意见得到统一。进行游戏时，“小青蛙”们按照自己商量的顺序随着音乐跳进“池塘”。孩子们出色的表现使活动得到升华。

整个活动中幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教育模式中摆脱出来，真正成为活动的主人。他们的主动性、积极性得到发挥。同时在活动中，师生感情融洽，幼儿专注投入，这是幼儿积极参与活动的良好基础；又由于教师对每个幼儿的创造都给予肯定、鼓励，使得幼儿体验到成功的喜悦。

大班语言优秀教案《小青蛙》含反思这篇文章共3560字。

幼儿园大班篮球教案篇四

大班语言教案说课稿《妈妈的小帮手》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿由衷的表达对妈妈的感谢并力争自己的事情自己做，理解儿歌的内容，感受妈妈的辛苦、伟大，根据已有经验，大胆表达自己的想法，快来看看幼儿

园大班语言说课稿《妈妈的小帮手》含反思教案吧。

活动目标

- 1、理解儿歌的内容，感受妈妈的辛苦、伟大。
- 2、由衷的表达对妈妈的感谢并力争自己的事情自己做。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动的重、难点

重点：教育幼儿关心、爱自己的家人。

难点：主动为父母做些力所能及的小事。

活动准备：

教学挂图、光碟□vcd和电视机。

活动流程

- 2、平时在家里，你会做哪些事情呢？你觉得做什么事情好呢？（通过幼儿说一说，培养了幼儿的表达能力）。
- 3、出示教学挂图，让幼儿观看并说出挂图内容，让幼儿看一看，说一说，培养幼儿的观察能力和表达能力。
- 4、教幼儿学习儿歌（培养幼儿朗读的习惯）。

引导幼儿参与讨论。

师：家里的家务活谁做得最多？家务做的很多是什么感觉？

你觉得妈妈辛苦吗？为什么？

妈妈每天在家里做这么多的家务是不是很累？

我们是不是要帮辛苦的妈妈分担一些家务？请大家想一想怎样帮妈妈分担家务？让幼儿各抒己见，怎样才能当妈妈的好帮手。

本环节加深培养幼儿的思维能力和口语表达能力，使幼儿认识到父母的辛苦和伟大，从小养成做自己力所能及的事。

活动延伸

当妈妈的小帮手，分担家务之后，有股小小的成就感，意识到自己长大了，虽然小小年纪，但自己的双手也可以干很多事情。

成果与反思

这节课让幼儿渐进明白，理解妈妈的辛劳和付出，家长备感欣慰。

本文扩展阅读：母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。

幼儿园大班篮球教案篇五

语言活动

妈妈的小帮手

各位评委、老师你们好！今天我说课的题目是大班的语言活动《妈妈的小帮手》这节课我分为八部分：

一、设计意图

语言领域的纲要中提出，语言是幼儿表达思想进行交际的工具，培养幼儿倾听、表达的能力。

现在的孩子都是小公主、小少爷，是衣来伸手，饭来张口，不知父母的不易和辛苦。因此，我设计了《妈妈的小帮手》这一课，让幼儿学会帮妈妈做一些力所能及的事，当妈妈的好帮手，从小养成爱劳动的良好习惯。

二、活动目标

- 1、理解儿歌的内容，感受妈妈的辛苦、伟大。
- 2、由衷的表达对妈妈的感谢并力争自己的事情自己做。

三、活动的重、难点

重点：教育幼儿关心、爱自己的家人。难点：主动为父母做些力所能及的小事。

四、活动准备：教学挂图、光碟[VCD]和电视机。

五、活动流程

- 2、平时在家里，你会做哪些事情呢？你觉得做什么事情好呢？（通过幼儿说一说，培养了幼儿的表达能力）。
- 3、出示教学挂图，让幼儿观看并说出挂图内容，让幼儿看一看，说一说，培养幼儿的观察能力和表达能力。
- 4、教幼儿学习儿歌（培养幼儿朗读的习惯）。

六、引导幼儿参与讨论

教师：家里的家务活谁做得最多？家务做的很多是什么感觉？你觉得妈妈辛苦吗？为什么？

妈妈每天在家里做这么多的家务是不是很累？我们是不是要帮辛苦的妈妈分担一些家务？请大家想一想怎样帮妈妈分担家务？让幼儿各抒己见，怎样才能当妈妈的好帮手。

本环节加深培养幼儿的思维能力和口语表达能力，使幼儿认识到父母的辛苦和伟大，从小养成做自己力所能及的事。

七、活动延伸

当妈妈的小帮手，分担家务之后，有股小小的成就感，意识到自己长大了，虽然小小年纪，但自己的双手也可以干很多事情。

八、成果与反思

这节课让幼儿渐进明白，理解妈妈的辛劳和付出，家长备感欣慰。