

2023年小学六年级班主任德育工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学六年级班主任德育工作计划篇一

班主任是学校和学生之间连接的纽带，起着桥梁的作用。以学生为主体、以教师为主导的素质教育需要有责任、负责任、敢于承担责任的新型教师。班主任应肩负这一神圣使命，给学生以精神关怀。下面是本站小编整理的小学六年级班主任德育工作计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心。他们好奇心强，求知欲旺，但是男生自制能力较差，时常不能控制自己，大多数男生的学习习惯较差。很多行为习惯有待进一步培养。

三、具体措施

(一)因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣

服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

四、每月工作安排：

九月：

1. 做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；

2. 搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；

3. 教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；

4. 做好两操的评比;清洁分配到户，责任包干;
5. 进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标;
6. 开展“交通安全宣传月”活动;
7. 结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月:

1. 做好安全检查及思想工作;
2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查;
3. 开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围;
4. 结合“十一”假期，对学生加强安全教育。
5. 出版“迎国庆，庆十一”墙报。

十一月:

1. 做好安全检查及教育工作;
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促;
3. 组织学生积极参与学校开展的各种活动。
4. 期中考试总结;班科联系。
5. 更新班级墙报内容。

十二月:

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。
3. 做好学生的复习工作计划。
4. 开展主题班队活动。
5. 加强安全教育。
6. 更新墙报内容。

一、指导思想

以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力开创德育工作的新局面。

二、工作目标

- 1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。
- 2、通过过各种渠道，加强德育教育。提高我班德育教育的针对性与实效性。
- 3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

三、工作要点：

(一)强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为

依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

(二)进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

本学期要以xx大的召开为契机，开展“感受新变化迎接xx大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动。重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的好少年。

(三)认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接xx大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律知知识，增强自护意识和能力。

(四)加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

(五)重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

(六)进一步做好贫困生资助工作。

四、活动安排

九月份：科教卫生月

- 1、召开队小干部工作会议，制定本学期德育工作计划。
- 2、庆祝教师节活动。
- 3、继续开展班级文化建设，布置美化教室。
- 4、参加学校学生格言的评选活动，人人写自己的人生格言。
- 5、参加校园“科技节”活动。
- 7、开展“规范文明言行从我做起”主题教育活动。
- 8、上交中队(班主任)工作计划。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

- 1、结合国庆节开展爱国主义教育，开展讲爱国故事等活动。
- 2、结合建队日进行中队委改选。
- 3、开展“诚实守信我先行”主题教育活动。

十一月份：文明礼仪教育月

- 1、开展“人人是形象，文明礼仪伴我成长”主题教育系列实

践活动。

(1)开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

(2)以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、召开家长会，开展“家长进课堂”活动。

3、进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1、元旦庆祝活动。

一月份：

1、上交德育工作总结及其他德育资料。

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生时第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一) 抓好“三个结合”教育

- 1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。
- 2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。
- 3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。
- 4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二) 深化爱国主义教育

- 1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。
- 2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。
- 3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。
- 4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三) 加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

(四)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种

学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1) 思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(3) 数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4) 英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

(六) 抓好阵地建设

1、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

2、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

3、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一直学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

4、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

小学六年级班主任德育工作计划篇二

六年级的学生，随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长，还是学校老师都要加以重视，做好他们的德育工作是我们的责任，现制定德育工作计划内容如下：

在班级德育工作计划中，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级的德育工作能够迈上一个新台阶。

坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作落实到班级工作的各个方面。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国

主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。

学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

3、尽量多与家长沟通，提高家教水平。

4、加强学校、家庭、社会的联系、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

这个学期，我接手了六年级(4)班的班主任工作。面对着全新的面孔，我也在为自己一个学期的班主任工作做了详细的计划，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我将特制定班主任计划如下：

团结、文明、诚实、上进

六年级共有59名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

集体教育与个性教育的统一

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学

期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给学生一个平等的空间。这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，

我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

班级工作行事历：

九月份：

2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作

十月份：

1、开展爱国主义教育

2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园文生活动。

十一月份：

1、开展我是“班级小能手”活动，鼓了学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、加强法制教育、安全教育，并开展禁毒主题班会。

一月份：

1、做好期末复习工作做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结。

一、班级基本情况：

班级总人数：40人，其中男生19人，女生21人。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、指导思想：

结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

三、德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

4、通过各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批行为规范小明星，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

6、通过做小主人、创新形象的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为树立新形象出金点子，人人争做小形象大使。

7、继续开展学习型家庭的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

四、教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：

做一个爱集体爱他人的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)、主题教育活动：

1、做小主人，创新形象系列教育活动

2、进行爱国主义专题教育

(三)、做好体育、卫生工作：

- 1、上好体锻课。配合班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。
- 2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、抓好两操，注重质量，控制眼睛新发病率。

(四)、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与创建学习型家庭活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(五)、心理健康教育：

- 1、建立班级心理档案，有针对性的2-3人。
- 2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

(六)、教师的自我要求:

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

小学六年级班主任德育工作计划篇三

普宁市洪阳镇第三小学

王楚双

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合班级实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

二、重点工作

(一)、行为规范工作:

1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2、工作重点

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，..提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“一日四赛”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)、家庭教育指导工作计划

1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2、工作重点：

(1) 班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2) 不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3) 不断丰富家庭教育指导的形式

a□对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、弘扬和培育民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，

开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

..3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

（四）、进一步推进班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1、充分发挥班级中队角、图书角、争章角、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创班级特色文化。

（五）、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

小学六年级班主任德育工作计划篇四

本学期继续以建立体系、形成序列、注重养成、突出创新为思路，坚持以人为本，以学生学会做人，学会生活，学会求知为主线，以养成教育为主要内容，为能形成团结、活泼、严谨、求学的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实文化育人，和谐发展的教育思路，创建温馨教室构建学生个性化发展的氛围。学校的工作计划是本计划的基础。目

的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

(一) 行为规范工作：

1. 工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2. 工作重点

(1) 以美丽的校园，我的家为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2) 以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3) 坚持以学生为本的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4) 继续组织学生参与行规示范员、行规示范班的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二) 家庭教育指导工作计划

1. 工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2. 工作重点：

(1) 班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育

的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2) 不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3) 不断丰富家庭教育指导的形式

a. 对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b. 深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、弘扬和培育民族精神教育

1. 充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2. 通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3. 合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四) 进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建温馨教室。

1. 充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2. 根据四年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建温馨教室。

(五)继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

本班共计8名学生，大家面临小学毕业，课堂氛围比较活跃，大多数学生有良好的表达能力。少数虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。少数学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近4个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会生活，为学生一生的发展打好基础。

有目的、有计划，查漏补缺，扎扎实实搞好复习计划，迎接毕业升学考试。

(一)努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

(二)狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

(三)加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。

(四)加强学生辨是非的能力培养，由他律逐渐向自律过渡。

(五)少先队工作中，落实好雏鹰争章活动，让雏鹰争章活动真正为学生的成长起到有效的作用。把园地由后黑板移到北

墙壁，腾出后黑板作为学生的学习园地。

(一)加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(个体谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结，使其真正能从中受到教育，得到启示；利用思想品德课，主题班会课的作用指导学生应该怎么做，不应该做什么。

(二)后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

(三)形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

(四)经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

(五)协调好与其他任课老师的关系，共同对学生给予教育。

小学六年级班主任德育工作计划篇五

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生时第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好“三个结合”教育

- 1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。
- 2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。
- 3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。
- 4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

- 1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。
- 2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。
- 3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有

感而发。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

(四)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4)英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

(六) 抓好阵地建设

1、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

2、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

3、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一直学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

4、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。