

# 2023年公民义务的教学反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 公民义务的教学反思篇一

执教者：张振东

### 一、教学目标

- 1、通过学习，让学生初步了解公民的基本权利和义务。
- 2、普及相关的法律知识。
- 3、提高学生法律意识，初步建立运用法律维护自身权益的意识。

### 二、教学重点

了解相关法律法规对公民基本权利和义务的规定

### 三、教学难点

明确权利和义务的关系，构建法治意识

### 四、教学过程

#### 1、故事导入

师：《闻鸡起舞》《中流击楫》

师：祖逖、刘琨的英勇行为让我们敬佩不已。同学们，你们已经年满十周岁了，相对于一二年级的小弟弟、小妹妹，你们长大了，长高了，也更加懂事了。你们有自己的道德要求，让“学法、知法、守法、用法”成为你们的习惯，因为法律就是无论做什么事情都必须遵守的行为规范。

师：这节课法制课我们来学习《公民的基本权利和义务》。

## 2、公民、权利和义务的概念

看了课题你有什么疑问？结合生活实际谈谈你的理解。（引导理解概念）

学生自由发言讨论，师总结解释概念。师：权利与义务的关系

## 3、权利的范畴

你们生活在家庭、社会和学校中，每一个成年人都有责任保护你们。了解自己的权利，知道权利被侵害后如何保护自己，是十分必要的，相信学习了本课之后同学们会有所收获。

师：描述案例1情景

课件演示《宪法》中密切联系小学生的权利的条款。

## 4、义务的范畴

说完了权利我们再来看看我们的义务。请先看案例2，课件出示案例2。

师：从中你了解了哪些信息？学生自由交流。师：义务是我们必须去做的事情，宪法中对公民的义务也做出了详细的规定：（课件出示）指名读。

## 5、知识拓展

不仅我们国内的法律对公民的权利和义务进行了明确的规定，就是国际上也出台了许多法律法规来保护少年儿童的权利。

课件出示联合国《儿童权利公约》，指名读。

6、知识梳理 本节课我们学习到了公民的基本权利和义务，知道了小学生也是公民，也具有和成年人一样的法律赋予的权利，就是在联合国《儿童权利公约》中都有明确的规定。涉及保护我们少年儿童的法律还有很多很多，如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国民法通则》等等，我们会在今后的学习中慢慢接触，希望法律改变你们的生活。

## 7、巩固升华

最后送给同学们几首关于法律的小儿歌（课件出示）指名读。

## 8、质疑

同学们还有什么不明白的地方吗？学生质疑——交流——疑难解惑（师）课后反思：

## 公民义务的教学反思篇二

教案

教学目标：

2、培养学生主人翁的责任感，提高对自觉履行义务的重要性的认识。

教学重点：公民的基本义务。教学难点：公民权利和义务的一致性。

教学方法：自主学习、合作探究、师生互动、讨论、启发。

教学过程：

## 一、导入新课

“小明的活动”（教材上）

学生讨论：小明分别履行哪方面的义务？哪些是法定义务？（讨论后在班内交流）

## 二、讲授新课

提问：义务来自哪些方面？什么是法定义务？（学生回答）

教师小结：由此可以说明我们不能只获得而不付出，不能只享受权利而不履行义务，对于法定义务，我们必须履行。

案例分析“小珊该不该纳税”如果是你，你会怎么做？（学生讨论）教师小结：未成年人按规定缴纳个人所得税，是履行应尽的义务，是光荣的。相反，如果违反税法不纳税，则要受到法律的追究。那么我们在享受权利的同时为什么还要必须履行义务呢？（学生回答）教师小结：权利和义务具有一致性。没有无义务的权利，也没有无权利的义务。我们每个人都要以主人翁的责任感，自觉履行应尽的义务。一个人的一生要尽各种法定义务，那么宪法规定我国公民的基本义务有哪些？（学生回答）

教师：除此之外，我们还应依法履行哪些义务？

案例分析“小龚的故事”（教材）学生谈感受，体现了什么美德？（道德高尚）

提问：什么是道德义务？它有何意义？（学生回答）学生阅读相关链接，了解法定义务与道德义务的关系。案例分析“单先生的故事”学生谈感受。

### 三、小结

履行道德义务，我们每个人责无旁贷。我们要弘扬中华民族的传统美德，积极履行方方面面的道德义务。

## 公民义务的教学反思篇三

### 一、填空题

自由 和平等 是人类两大基本价值。

e儿童权主要包括 户口权，受教育权 和健康权。

f法官的理想人格是\_\_公正\_\_。

d大众化司法有两种形式：陪审制 和 人民法庭

g“公民是一个共同体政治的概念，作为一项制度，它发源于古希腊。

l零上访、零判决背后彰显的是特殊的司法目标息讼。

p平等就其含义来说有两个基本的内容：一是\_\_规范的平等\_\_，二是\_\_事实的平等\_\_。

s世界上第一部现代成文宪法是 美国1787年宪法。

司法当以 公正 为最高目标。

x宪法中的平等权与教育权的结合产生了一项重要的权利：教

育平等权。

宪政是以 宪法 的存在为前提的。

z在中国古代，最早的法官叫 理官。

## 二、判断题

b表达权就是说话权，就是言论自由的权利。（错）

f法律规定女性的退休年龄比男性早5年，这说明了法律赋予了女性特殊的保护，没有违反平等权。（对）法院成为被告，在某些地方上说明司法的权威已经荡然无存。（对）

法院在判案时定罪量刑应考虑民愤。（错）

法官公正最直接的体现在对法律的忠诚上，“以身殉法”当时法官理想人格的最高境界。（对）“法律黑户”的存在，表明那些没有户口的儿童多方面的权利得不到保护。（对）

g公民就是人民。（错）

公民与权利是密不可分的，没有权利就没有公民。（对）

r任何法律的起点是自由而不是平等。（错）

t调解是东方社会特有的。（错）

调解是东方的优秀诉讼文化。（错）

l立法的平等绝对排斥立法上区别对待。例如法律不可以规定高额累进税率。（错）

w我国法律规定了诉讼调解的自愿原则，所以我国的调解没有

强制性。（错）

我国法律规定了诉讼调解的自愿原则，这是非常正确与重要的。（对）

我国的法律制度已赋予了公民环境诉权。（错）

我国教育经费近些年快速增长，教育投入已经赶上世界中、上等收入国家水平。（错）

y 1791年法国宪法没有人权的内容。（错）

有宪法就一定有宪政。（错）

言论自由是指说正确的话。（错）

z只有在法律上规定且事实上人人都是法律的仆人，人人是平等的公民。（对）

### 三、简答题（或填空题）

1、法官吃“皇粮”的好处？ 第一，当然首先是有利于克服司法地方保护主义。

第二，有利于司法独立。

第三，有利于实现司法公正。

第四，有利于发展行政诉讼。

第五，有利于提高司法的权威与公信力

2、公民有三种不可分离的属性，是哪些？

于服从他自己的道德权利所加于他的义务，好像别人有权力

把义务加于他；

(3) 政治上的独立（自主），这个权利使一个公民生活在社会中并继续生活下去，并不是由于别人的专横意志，而是由于他本人的权利以及作为这个共同体成员的权利。

3、进入诉讼的纠纷解决而言，调解与判决对比有哪些弱点？

- (1) 调解的非规则性与非程序性。
- (2) 调解常常牺牲公开。
- (3) 调解也存在执行难。
- (4) 调解并不经济。
- (5) 调解切断纠纷的功能被夸大。
- (6) 调解对公民人格的不良影响。
- (7) 调解对法的安定有负面影响。
- (8) 调解也可能对社会产生不良影响。

4、将自由的律师制度作为法治的必要条件有哪些理由？

第一、自由的律师制度为公民对抗政府提供法律知识上的支持。

第二、自由的律师对权力的行使过程进行监督，有利于政府守法，也有利于公民权利保障，从而在根本上促进法治。

第三、自由的律师制度有利于对法官的制约。

5、哪些原因导致类似无锡水危机之类的环境危机？



体系具有太多的地方性，使它成为地方大员中的工具。这一缺陷使得一旦环境利益与地方大员的利益发生冲突时，它便空转。二是环保制度与其他制度缺少必要的制度分工与制约，使环保工作游离于主流制度以外，它就不免空转。

第二个层面是环境权救济方面的原因。

第三个层面是宪政方面的原因。

6、刑事和解的副作用有哪些？

第一，它损害了追诉犯罪的权力。

第二，违反法律面前人人平等原则。

第三，也可能侵犯刑事被告和刑事被害人的利益。

第四，有碍法的安定。

7、在存在宪政的地方，要实现宪政还必须有两个条件？

一是宪法是符合宪政要求的宪法；

二是宪法应当是法律，或者宪法应当得到实施，宪法必须是社会中的宪法，而不仅仅是纸上的宪法。

## 公民义务的教学反思篇四

==学员答案== 答;公正得分：5 分

6. (5分) 进入诉讼的纠纷解决而言，调解与判决对比有哪些弱点？ 参考答案或提示：

- (1) 调解的非规则性与非程序性。
- (2) 调解常常牺牲公开。
- (3) 调解也存在执行难。
- (4) 调解并不经济。

(5) 调解切断纠纷的功能被夸大。(6) 调解对公民人格的不良影响。(7) 调解对法的安定有负面影响。(8) 调解也可能对社会产生不良影响。

==学员答案==

- 1、调解的非规则性与非程序性
- 2、调解常常牺牲公正
- 3、调解也存在执行难
- 4、调解并不经济
- 5、调解切断纠纷的功能被夸大
- 6、调解对公民人格的不良影响
- 7、调解对法的安定有负面影响
- 8、调解也可能对社会产生不良影响 得分：5 分

2、第 2 大题是非题18分 1. (3分)我国法律规定了诉讼调解的自愿原则，所以我国的调解没有强制性。对错正确答案：否. (3分)法院成为被告，在某些地方上说明司法的权威已经荡然无存。对错正确答案：是. (3分)法官公正最直接的体现在对法律的忠诚上，“以身殉法”当时法官理想人格的最高境界。

1. (20分)进入诉讼的纠纷解决而言，调解与判决对比有哪些弱点？ 参考答案或提示：

- (1) 调解的非规则性与非程序性。(2) 调解常常牺牲公开。
- (3) 调解也存在执行难。(4) 调解并不经济。

- 1、调解的非规则性与非程序性
- 2、调解常常牺牲公正
- 3、调解也存在执行难
- 4、调解并不经济
- 5、调解切断纠纷的功能被夸大
- 6、调解对公民人格的不良影响
- 7、调解对法的安定有负面影响

8、调解也可能对社会产生不良影响 得分：20 分 2. (20分)  
刑事和解的副作用有哪些？ 参考答案或提示： 第一，它损害了追诉犯罪的权力。第二，违反法律面前人人平等原则。

教学服务信箱 □ jxfw@?站务信箱□webmaster@

请运用平等权的相关理论来对这个材料进行分析。 参考答案或提示：

平等权是我国宪法规定的基本权利体系的重要组成部分，是权利主体参与社会生活的前提和基本条件。其基本特点是：

(1) 从公民与国家的关系看，公民有权利要求国家给以平等的保护。不因公民的性别、年龄、职业、出身等原因给以差别对待。国家有义务无差别地保护每一个公民的平等地位。

(2) 平等权意味着公民平等地行使权利，平等地履行义务。权利与义务一致性的原则源于平等权的价值观，平等权的观念与理论原则要求权利与义务并重。平等权是公民基本权利的高度概括，它构成了基本权利形成与运行的指导性原则。

(3) 平等权是实现其它权利的方法或手段。平等权是基本权利体系的一种，同时也是实现政治权利、经济权利、社会权

利与文化权利的手段，为这些权利的实现提供了基础和环境。其宪法地位表现在：（1）平等权处于重要地位，有特殊性。平等权是作为一个人有尊严的生活中不可缺少的权利，与自由权、生命权价值相同。平等权的存在形式与其它权利不同，是不可替之、不具体的权利；（2）平等权具有基本权利和宪法原则的双重性。它既是公民的基本权利，又是社会主义法治国家建设中必须坚持的宪法原则。

==学员答案== 教育平等权可得分数：确定. (5分) 平等就其含义来说有两个基本的内容：一是\_\_\_\_\_，二是\_\_\_\_\_。参考答案或提示：

规范的平等，事实的平等

==学员答案== 自由，平等 可得分数：确定

第 2 大题是非题27分 1. (3分) 只有在法律上规定且事实上人人都是法律的仆人，人人都是平等的公民。

正确错误正确答案：正确. (3分) 有宪法就一定有宪政。正确  
错误正确答案：错误 3. (3分) 公民就是人民。正确错误  
正确答案：错误. (3分) 言论自由是指说正确的话。正确错误  
正确答案：错误. (3分) 法律规定女性的退休年龄比男性早5年，这说明了法律赋予了女性特殊的保护，没有违反平等权。

正确错误正确答案：错误. (3分) 1791年法国宪法没有人权的内容。正确  
错误正确答案：错误. (3分) 表达权就是说话权，就是言论自由的权利。  
正确错误正确答案：错误. (3分) 立法的平等绝对排斥立法上区别对待。例如法律不可以规定高额累进税率。  
正确错误正确答案：错误. (3分) 公民与权利是密不可分的，没有权利就没有公民。正确  
错误正确答案：正确. (3分) 任何法律的起点是自由而不是平等。正确  
错误正确答案：错误 第 3 大题简答题0分. (20分) 公民有三种不可分离的属性，是哪些？ 参考答案或提示：

(2) 公民的平等，这是指一个公民有权不承认在人们当中还有在他之上的人，除非是这样一个人，处于服从他自己的道德权利所加于他的义务，好像别人有权力把义务加于他；(3) 政治上的独立(自主)，这个权利使一个公民生活在社会中并继续生活下去，并不是由于别人的专横意志，而是由于他本人的权利以及作为这个共同体成员的权利。==学员答案==  
1) 宪法规定的自由，这是指每一个公民，除了必须服从他表示同意或认可的法律外，不服从任何其他法律；(2) 公民的平等，这是指一个公民有权不承认在人们当中还有在他之上的人，除非是这样一个人，处于服从他自己的道德权利所加于他的义务，好像别人有权力把义务加于他；(3) 政治上的独立(自主)，这个权利使一个公民生活在社会中并继续生活下去，并不是由于别人的专横意志，而是由于他本人的权利以及作为这个共同体成员的权利。可得分数：确定。(20分)  
将自由的律师制度作为法治的必要条件有哪些理由？ 参考答案或提示：

第一，自由的律师制度为公民对抗政府提供法律知识上的支持。

第二，自由的律师对权力的行使过程进行监督，有利于政府守法，也有利于公民权利保障，从而在根本上促进法治。

二是宪法应当是法律，或者宪法应当得到实施，宪法必须是社会中的宪法，而不仅仅是纸上的宪法。

==学员答案== 答;公正得分：5 分

6. (5分) 进入诉讼的纠纷解决而言，调解与判决对比有哪些弱点？ 参考答案或提示：

- (1) 调解的非规则性与非程序性。
- (2) 调解常常牺牲公开。
- (3) 调解也存在执行难。
- (4) 调解并不经济。

(5) 调解切断纠纷的功能被夸大。(6) 调解对公民人格的不良影响。(7) 调解对法的安定有负面影响。(8) 调解也可能对社会产生不良影响。

==学员答案==

- 1、调解的非规则性与非程序性
- 2、调解常常牺牲公正
- 3、调解也存在执行难
- 4、调解并不经济
- 5、调解切断纠纷的功能被夸大
- 6、调解对公民人格的不良影响
- 7、调解对法的安定有负面影响
- 8、调解也可能对社会产生不良影响 得分：5 分

2、第 2 大题是非题18分 1. (3分)我国法律规定了诉讼调解的自愿原则，所以我国的调解没有强制性。对错正确答案：否. (3分)法院成为被告，在某些地方上说明司法的权威已经荡然无存。对错正确答案：是. (3分)法官公正最直接的体现在对法律的忠诚上，“以身殉法”当时法官理想人格的最高境界。

1. (20分)进入诉讼的纠纷解决而言，调解与判决对比有哪些弱点？ 参考答案或提示：

- (1) 调解的非规则性与非程序性。(2) 调解常常牺牲公开。
- (3) 调解也存在执行难。(4) 调解并不经济。

- 1、调解的非规则性与非程序性
- 2、调解常常牺牲公正
- 3、调解也存在执行难
- 4、调解并不经济
- 5、调解切断纠纷的功能被夸大
- 6、调解对公民人格的不良影响
- 7、调解对法的安定有负面影响

8、调解也可能对社会产生不良影响 得分：20 分 2. (20分)  
刑事和解的副作用有哪些？ 参考答案或提示： 第一，它损害了追诉犯罪的权力。第二，违反法律面前人人平等原则。

教学服务信箱 □ jxfw@? 站务信箱 □ webmaster@

## 公民权利与义务作业二

请运用平等权的相关理论来对这个材料进行分析。 参考答案或提示：

平等权是我国宪法规定的基本权利体系的重要组成部分，是权利主体参与社会生活的前提和基本条件。其基本特点是：

(1) 从公民与国家的关系看，公民有权利要求国家给以平等的保护。不因公民的性别、年龄、职业、出身等原因给以差别对待。国家有义务无差别地保护每一个公民的平等地位。

(2) 平等权意味着公民平等地行使权利，平等地履行义务。权利与义务一致性的原则源于平等权的价值观，平等权的观念与理论原则要求权利与义务并重。平等权是公民基本权利的高度概括，它构成了基本权利形成与运行的指导性原则。

(3) 平等权是实现其它权利的方法或手段。平等权是基本权利体系的一种，同时也是实现政治权利、经济权利、社会权利与文化权利的手段，为这些权利的实现提供了基础和环境。其宪法地位表现在：(1) 平等权处于重要地位，有特殊性。平等权是作为一个人有尊严的生活中不可缺少的权利，与自由权、生命权价值相同。平等权的存在形式与其它权利不同，是不可替之、不具体的权利；(2) 平等权具有基本权利和宪法原则的双重性。它既是公民的基本权利，又是社会主义法治国家建设中必须坚持的宪法原则。

==学员答案== 教育平等权可得分数：确定。(5分) 平等就其含义来说有两个基本的内容：一是\_\_\_\_\_，二是\_\_\_\_\_。参考答案或提示：

规范的平等，事实的平等

==学员答案== 自由，平等 可得分数：确定

第 2 大题是非题27分 1. (3分) 只有在法律上规定且事实上人人都是法律的仆人，人人都是平等的公民。

正确错误正确答案：正确。(3分) 有宪法就一定有宪政。正确  
错误正确答案：错误 3. (3分) 公民就是人民。正确错误  
正确答案：错误。(3分) 言论自由是指说正确的话。正确错误  
正确答案：错误。(3分) 法律规定女性的退休年龄比男性早5年，这说明了法律赋予了女性特殊的保护，没有违反平等权。

正确错误正确答案：错误。(3分) 1791年法国宪法没有人权的内容。正确  
错误正确答案：错误。(3分) 表达权就是说话权，就是言论自由的权利。  
正确错误正确答案：错误。(3分) 立法的平等绝对排斥立法上区别对待。例如法律不可以规定高额累进税率。  
正确错误正确答案：错误。(3分) 公民与权利是密不可分的，没有权利就没有公民。  
正确错误正确答案：正确。(3分) 任何法律的起点是自由而不是平等。正确错误



答案：错误 第 3 大题简答题0分. (20分) 公民有三种不可分离的属性，是哪些？ 参考答案或提示：

(2) 公民的平等，这是指一个公民有权不承认在人们当中还有在他之上的人，除非是这样一个人，处于服从他自己的道德权利所加于他的义务，好像别人有权力把义务加于他； (3) 政治上的独立（自主），这个权利使一个公民生活在社会中并继续生活下去，并不是由于别人的专横意志，而是由于他本人的权利以及作为这个共同体成员的权利。==学员答案==  
1) 宪法规定的自由，这是指每一个公民，除了必须服从他表示同意或认可的法律外，不服从任何其他法律； (2) 公民的平等，这是指一个公民有权不承认在人们当中还有在他之上的人，除非是这样一个人，处于服从他自己的道德权利所加于他的义务，好像别人有权力把义务加于他； (3) 政治上的独立（自主），这个权利使一个公民生活在社会中并继续生活下去，并不是由于别人的专横意志，而是由于他本人的权利以及作为这个共同体成员的权利。可得分数：确定. (20分)  
将自由的律师制度作为法治的必要条件有哪些理由？ 参考答案或提示：

第一，自由的律师制度为公民对抗政府提供法律知识上的支持。

第二，自由的律师对权力的行使过程进行监督，有利于政府守法，也有利于公民权利保障，从而在根本上促进法治。

3、在存在宪政的地方，要实现宪政还必须有两个条件？ 一是宪法是符合宪政要求的宪法； 二是宪法应当是法律，或者宪法应当得到实施，宪法必须是社会中的宪法，而不仅仅是纸上的宪法。

2011. 10——（当代世界经济与政治）作业三答案

正确答案：1, 2, 3 13. (3分) 发展中国家的政治制度比较复杂，

从政体上有（）。

## 公民义务的教学反思篇五

### 一、引论

公民政治权利无疑是政治学与法学所共同关心的，但是，学者们偏重于对具体政治权利的研究而很少从总体上对之加以论述。这使对公民政治权利的界定停留于表面，对公民政治权利的构成理解含混、不合逻辑，更缺乏对公民政治权利的深刻把握。本文从两个方面讨论公民政治权利：公民政治权利是什么和为什么要有公民政治权利（即公民政治权利存在的根据是什么）。这是关于公民政治权利的二个相关而基本的问题。本文的理论意图在于从总体上把握公民政治权利并对之做较为深刻的阐述。

### 二、定义与结构

对公民政治权利，通行的定义是：“公民依法享有参与国家政治生活，管理国家以及在政治上表达个人见解和意见的权利”。[1]这仅仅是关于公民政治权利的形式定义，因为这一定义仅仅指明政治权利与作为一种政治行为的参与之间的关系，并没有指明公民政治权利作为宪法上制度设计的功能与本质所在。有的学者注意到了政治权利的功能而将其定义为：“参与政府管理与影响公共政策之权利”。[2]这一定义对政治权利的功能的理解仍属偏狭。另有学者把政治权利定义为：“社会成员实现利益分配的资格”。[3]这一定义正确地从利益出发把握政治权利，较为深入地指明了政治权利的功能，但是，否认政治权利属于利益本身而仅视其为政治手段，更没有揭示公民政治权利的本质。

本文对公民政治权利的定义是：公民参与并影响政治生活从而得以在社会的政治生活领域达到自我实现的权利。这一定义包含了对政治权利的二项相关认定：第一，政治权利是公

民参与政治生活的权利，以此区别于公民的人身权利、物质权利、精神生活权利。由于政治生活在本质上是主体间利益关系的特定形态（与公共权力相关的形态），因此，对政治生活的参与和影响是涉及利益分配及其实现的。在这一意义上，可以同意政治权利作为政治手段而存在。第二，在最终的意义上，政治权利是使公民在社会的政治生活领域达到自我实现的权利，参与并影响政治生活则是达到这一自我实现的必经途径。因此，政治权利还应被认为是利益本身。这是超越了参与并影响政治生活这一层面而对政治权利的理解。

[1][2][3]