

2023年健康副校长聘任仪式发言(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

健康副校长聘任仪式发言篇一

在北京接待访问的整个过程中，准备工作是至关重要的。在接待历史悠久的国家领袖和外交官的访问时，一定要重视礼仪和文化素养的学习和训练。为了准确无误地掌握有关访问活动的信息，需要准备充分，与实际相符的时间表、行程安排和场地等需要提前确定。更重要的是提前做好专业工作人员，确保每项工作都有专业人员来负责。

（二）规划入住和活动场所

在安排攻略之前，首先要知道宾客的身份和需求。宾客所拜访的目的是什么？他们的兴趣点和要求是什么？这样可以为接待访问活动进行合理规划，包括住宿、餐饮、文化娱乐等。为此，规划入住和活动场所就显得尤为重要。以北京来讲，五星级酒店和文化场所很多，但有些场所与宾客需求不匹配，有些场所也可能会因资金、场地等问题难以满足需求。作为接待人员，我们必须所做选择要体现中外文化交流，同时满足宾客的需求，确保住宿和活动场所的品质和符合期望值。

（三）接待礼仪及其性质

礼仪主要是指人们在社交场合中的交往规范。在接待访问时，礼仪是至关重要的。礼仪不仅展示了一个国家的文化素养，也展示了我们的风度和谨慎。礼仪的底味体现了国家和民族

的形象和能力，要或专门的精神和力量的概念相互融合，为六合万物编织了一座完美的丝网。要做好接待礼仪，我们需要了解宾客的身份和需求，研究宾客文化习俗，还要注意礼仪中的许多细节问题，例如服装、真伪轻重、言辞等等，为尊重客人的行为和决策、准确定义举动和行为等已经确定的事项提供支持。

（四）准备好文化和谈判素养

如果希望在北京接待访问时取得良好的结果，除了规范化的礼仪，也需要备好谈判技巧。那么我们应该从哪些方面考虑呢？首先，我们需要学习产品的特征和性质，以了解客户的需求，为客户提供完善的服务；我们需要了解行业和进口规则，并实时关注市场动态；另外，在与客户交流过程中，虽然要保持一定的目的，但不能仅设想自己的利益，还需尊重客户利益，为客户提供有效的且真正有价值的服务。我们需要学习强化自己的追求和语言表达能力，不断提高自己的综合素质，并开展各种广泛的联系和活动。

（五）总结与展望

通过在北京接待访问，我们可以得到很多知识和经验。对于新员工，北京接待访问时间是人生中非常重要的时期，可以获得宝贵的实践经验，为以后的职业生涯打下坚实的基础。在准备接待，进行活动之前，我们需要全面分析相关问题，了解接待服务中的各项知识，准备好自己，确保活动的顺利进行。在总结中，我们应该认真地思考和分析，总结工作的经验和不足，吸取成功和失败的教训，进一步提高我们的工作水平。同时，我们希望北京能够出现更多如此有益的活动，为全球做出更大的贡献。

健康副校长聘任仪式发言篇二

近日，我有幸参加了一场在北京举行的精彩讲座。在这次讲

座中，我收获了很多，不仅增长了见识，也拓宽了我的思维与视野。在此，我想和大家分享一下我对这次讲座的体会与感悟。

首先，讲座的主题是“大数据与人工智能”。在讲座中，主讲人详细介绍了大数据和人工智能的定义、原理以及应用场景。我从中了解到大数据和人工智能正深刻地影响着我们的生活和工作。通过大数据和人工智能，我们可以更好地处理和分析海量的数据，从中挖掘出有价值的信息。这对于企业和政府的决策、产品研发、市场营销等方面都有着重要的作用。同时，人工智能的发展也让我们对未来充满了无限遐想，我们可以想象到一个智慧的世界，人类可以享受到更方便、更智能的生活。

其次，在讲座中，我也了解到了大数据和人工智能所带来的一些挑战和问题。随着大数据的快速发展，个人隐私和数据安全成为了一个重要议题。大量的个人数据被收集和分析，给个人隐私带来了潜在的风险。同时，人工智能的发展也给人类带来了一些伦理和道德上的考验。例如，人工智能是否会取代人类的工作，是否会对社会造成不稳定的影响等等。这让我意识到，虽然大数据和人工智能给我们带来了许多好处，但我们也需要在发展的过程中认真思考并解决这些问题，以确保科技的进步能够真正造福于人类。

此外，在讲座的互动环节中，我还有机会和其他参与者进行深入的讨论和交流。我们分享了对大数据和人工智能发展趋势的看法，并探讨了如何应对相关的挑战和问题。这种互动式的学习让我受益匪浅，我能够从不同的角度思考问题，并倾听他人的观点。通过与其他参与者的交流，我不仅学到了新知识，还收获了新的思考方式，这对于我个人的成长和发展非常重要。

最后，通过这次讲座，我得到了一个重要的启示，那就是积极适应和掌握大数据和人工智能的相关知识是我们必须面对

的挑战。在这个信息爆炸的时代，我们需要具备一定的数据处理和分析能力，以便更好地利用和应用大数据。同时，我们也需要加强对人工智能的了解，学会与之协作和竞争。只有不断学习和掌握这些新技术，我们才能跟上时代的步伐，为未来的发展做好准备。

综上所述，这次北京讲座给我带来了许多启示和思考。大数据与人工智能正在改变着我们的生活和工作方式，它们既带来了便利和机遇，也引发了一些问题与挑战。对于我们个人而言，适应和掌握相关知识是非常重要的，而对于社会而言，应注重科技的合理应用和伦理的思考。我对大数据和人工智能的未来充满期待，同时也希望人类能够充分利用这些技术，为人类的幸福和社会的发展做出更多贡献。

健康副校长聘任仪式发言篇三

北京北京 - 韩磊

词：汪峰

曲：汪峰

当我走在这里的每一条街道

我的心似乎从来都不能平静

除了发动机轰鸣和电气之音

我似乎听到了他烛骨般的心跳

我在这里欢笑 我在这里哭泣

我在这里活着 也在这死去

我在这里祈祷 我在这里迷惘

我在这里寻找也 在这失去

北京 北京

咖啡馆与广场有三个街区

就像霓虹灯到月亮的距离

人们在挣扎中相互告慰和拥抱

继续着追逐着奄奄一息的碎梦

我在这里欢笑 我在这里哭泣

我在这里活着 也在这死去

我在这里祈祷 我在这里迷惘

我在这里寻找也在这失去

北京 北京

如果有一天我不得不离去

我希望人们把我埋在这里

在这儿我能感觉到我的存在

在这有太多让我眷恋的东西

我在这里欢笑 我在这里哭泣

我在这里活着 也在这死去

我在这里祈祷 我在这里迷惘

我在这里寻找 也在这失去

北京 北京

北京 北京

北京 北京

健康副校长聘任仪式发言篇四

北京作为中国的首都，是全国重要的政治、经济和文化中心，每年都有大量的政治人物、企事业单位、团体和个人前来拜访。作为接待单位之一的我们，时常接待各种不同的访客。在这个过程中，我有机会与各式各样的人交往，同时也得到了很多宝贵的体会和收获。接下来，我将分享一些我在这个过程中得到的经验和感想。

第二段：建立良好的沟通方式

每次接待访客时，我都会尽可能地与他们建立良好的沟通关系。在交流过程中，我会用自己的话语和眼神传递出诚挚的欢迎和重视。此外，我还会设法让来访者感受到我们对他们的尊重，例如，提前准备好相应的资料、简单的经验故事以及有关我们工作的知识、制度和政策等。利用这些方式，我们能够快速地建立与访客间的信任感和互动，这也为后续的工作打下了良好的基础。

第三段：注重细节处理

平时，在接待访客时我会注意很多细节。例如，遇到需要沟通的来访者，我会定期询问他们的遇到的问题和困难，并尽快给予支持。另外，为了避免不必要的沟通上的误解和口舌

之争，我也会在工作中注重用尽量简单、易懂的语言来表达工作内容和涉及访客的事项。其次，我相信能够及时、全面和准确的回答问题也很关键。因此，在前期的接访中，我会提前联系来访者，明确时间和日程安排，并在接待过程中尽可能了解他们的需求和期望。这样，我们就可以在第一时间提供真正有用的信息和服务。

第四段：加强参观和表彰仪式的宣传

如果来访者可以了解我们的工厂、公司和社区的实际情况，就可以从中感受到对我们的支持和对工作的期待。因此，我们也会精心安排参观路线，以便让来访者了解我们的生产流程、管理制度、文化等知识。在表彰仪式中，我也会配备一份详细的宣传材料来向来访者介绍我们的成就及与日俱增的市场信誉。这样不仅能够展示我们的工作业绩、提高知名度，而且还可以促进我们与来访者之间的合作和电一流的信任关系。

第五段：总结

接访工作的体验和经历告诉我们，在政务访问、企事业单位培训、社区文化交流、公共事务服务和个人修养等方面都要注重与访客的交流和沟通。在这个过程中，我们还要注重在紧急情况、重要工作和市场营销等方面做出及时回应。做到这些不仅能够显示政府和企业的诚意、专业度，而且还可以促进双方之间的合作和投资。接访工作离不开我们全体员工的努力和智慧，我相信只要我们在工作中坚持以上原则，就能够创造更好的接访环境和氛围。

健康副校长聘任仪式发言篇五

《北京北京》是由歌手汪峰作词作曲并演唱的歌曲，收录于2007-06-01发行的专辑《勇敢的心》中，同时也是电视剧

《北京爱情故事》的片头曲。下面是小编为大家整理的《北京北京》吉他谱，欢迎阅读。

《北京北京》这样的作品，汪峰希望回归到当年的硬摇滚风格中去。这也是汪峰给当年的成名作《晚安，北京》写的一首姐妹篇歌曲，他写这首歌，是希望能用当时的状态去看待自己生长的这个城市。汪峰表示，这首歌和《晚安，北京》有一点是相同的，有引起大多数人共鸣的. 那种东西在里面，唱的时候，他自己也能被歌曲的情绪所感动。这首融合内心情感和城市情感的歌曲其实是写给每一个人的，因为他自己生活在北京，所以他会写《北京北京》，每个人对城市都是有很深刻的情感的，而他选择把这样的情感用音乐表达出来。

当我走在这里的每一条街道

我的心似乎从来都不能平静

除了发动机的轰鸣和电气之音

我似乎听到了它烛骨般的心跳

我在这里欢笑 我在这里哭泣

我在这里活着 也在这儿死去

我在这里祈祷 我在这里迷惘

我在这里寻找 在这里失去

北京 北京

咖啡馆与广场有三个街区

就像霓虹灯和月亮的距离

人们在挣扎中相互告慰和拥抱
寻找着追逐着奄奄一息的碎梦
我们在这儿欢笑 我们在这儿哭泣
我们在这儿活着 也在这儿死去
我们在这儿祈祷 我们在这迷惘
我们在这儿寻找 也在这儿失去
北京 北京

如果有一天我不得不离去
我希望人们把我埋在这里
在这儿我能感觉到我的存在
在这儿有太多让我眷恋的东西
我在这里欢笑 我在这里哭泣
我在这里活着 也在这儿死去
我在这里祈祷 我在这里迷惘
我在这里寻找也在这儿失去
北京北京 北京北京

苍凉的旋律和发人深思歌词而广为传唱。汪峰沧桑的声音与优美的曲调完美融合。歌词中的隐喻意味十足，深受人们喜欢，给人们强大的心理感受，真实唱出北漂一族的心声，有

着深切成长烙印的人体会十分深刻，咖啡馆和霓虹灯对应，广场和月亮对应。而挣扎，告慰，拥抱和碎梦，应该是有着深切成长烙印的人才能体会得到。欢笑对哭泣，活着对死去，为了迷茫的心而祈祷，为了失去的至珍而寻找。北京，北京，后者又多出一抹伤感。汪峰后期作品的歌词，总有着很浓重的自省意味在其中。

健康副校长聘任仪式发言篇六

一、导入

板书北京齐读课题

二、初读课文，学习生字

1、大家先听一遍课文，注意听清生字的音。

2、你也想来读读书吗？用自己喜欢的方式读课文，遇到生字画下来，借助拼音朋友多读几遍。难读的句子画下来，再读一读。

3、每个四人小组都有一套生字卡片，现在请组长领着小伙伴学生字，读一读，说说有什么好办法记住它们。

4、刚才同学们在小组里学的真好，现在我们请5位小朋友来把课文分段读一读。咱们听听他们音读准了没有，课文读通顺了吗？（读一段就相机正音）难读的长句子相机指导停顿，使之正确，多指名读，变花样读。

a□天安门在……（读的不好，就再请个学生读，全班读）

b□立交桥……（注意停顿）需要练读，再全班读。

c[]北京有许多……（范读）如果读得好，表扬他，让该生领着男、女生分别读。注意在和字前面停顿。

5、同学们课文读得正确通顺。生字读得准。

离开了课文，你还能这些生字的字音读准吗？。（拿出生字卡）谁来当小老师教大家读。

[]a[]阴 前鼻韵母 开火车读 b[]川 分组读）

这里还有几个要求会认的字，大家一起读一读 矗 似 厦

6、（拿小黑板）这几个字你有好办法记住吗？

阔 碑 雄 迹 川 相 机 写 碑

左边是石字旁，注意右边的写法，拿出手，跟老师一起边说笔顺边写字。先写一个白字，再写一撇，最后再写这个十字。一横，一竖。注意这个左右结构的字要写的左窄右宽，结构紧凑，这个字就写好看了。练习写一写，注意写字姿势。同位互相帮助，相互欣赏一下。

二、朗读课文

生字学好了，这节课我们重点学习一、二自然段。

1、自由读第一自然段，你读懂了什么？

指2人读。齐读。

2、学习第二自然段

我们赶快到美丽的北京城去看看。（出示挂图1）

a[]看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句

话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑）

同学们再读读书，跟同位小朋友商量商量。

指名上来摆

他们贴的怎么样？扣课文语言评。评价中理解中央（天安门就在我们北京城的中心位置，是首都北京的标志）

同学们读书很仔细，咱们一起读这几个句子，引读

c□读懂了课文，能把课文读好吗？

自己练习读书，指名读

c1□□重点指导第一句）

指名读。我们来看看图（师指，天安门城楼上红墙，黄瓦，多美啊！）

哪个小朋友愿意再来读一读。

指名2、3人读。

师指版画描述：蓝天白云下，鲜花绿草前，天安门城楼高高耸立着。望着它，我们似乎听到一九四九年，毛主席在这里庄严宣告，中华人民共和国成立了。天安门啊，它是我们祖国的象征，是何等的庄严啊。

自己练习读一读

一二组读，三四组读，一起读一读。

c2□第2句指名读

c3□第3句读这句话，有没有不明白的，问问大家，理解矗立纪念碑有知道的吗？

对了，为了建立新中国，无数的革命先烈献出了自己宝贵的生命，于是，我们建立了这座纪念碑，来永远的纪念他们。
（指纪念碑）

练习有感情地读读这句话。指名读。

把第2自然段连起来读。

读得真好，下节课我们继续去欣赏美丽的北京城。

一、复习导入

上节课我们初读了课文，学习了生字新词，根据同学们的意愿，我们先游览了北京的名胜古迹和风景优美的公园，咱们再去看看吧。

一起背诵课文第四自然段。

二、学习第二自然段

（出示挂图1）

1、看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪

念碑)

同学们再读读书，跟同位小朋友商量商量。

指名上来摆

他们贴的怎么样？扣课文语言评。评价中理解中央（天安门就在我们北京城的中心位置，是首都北京的标志）

同学们读书很仔细，咱们一起读这几个句子，引读

2. 读懂了课文，能把课文读好吗？

自己练习读书，指名读

c1□□重点指导第一句)

指名读。我们来看看图（师指，天安门城楼上红墙，黄瓦，多美啊！）

哪个小朋友愿意再来读一读。

指名2、3人读。

师指版画描述：蓝天白云下，鲜花绿草前，天安门城楼高高耸立着。望着它，我们似乎听到一九四九年，毛主席在这里庄严宣告，中华人民共和国成立了。天安门啊，它是我们祖国的象征，是何等的庄严啊。

自己练习读一读

一二组读，三四组读，一起读一读。

c2□第2句指名读

c3□第3句读这句话，有没有不明白的，问问大家，理解矗立纪念碑有知道的吗？

对了，为了建立新中国，无数的革命先烈献出了自己宝贵的生命，于是，我们建立了这座纪念碑，来永远的纪念他们。
（指纪念碑）

练习有感情地读读这句话。指名读。

把第2自然段连起来读。

庄严美丽的天安门广场给我们留下了深刻的印象。咱们继续去欣赏北京城的风景吧。

三、学习第四自然段

1、谁来把课文读一读

2、这几个词语还会读吗？

绿树成阴 鲜花盛开 川流不息（注意阴和川的读音）

刚才我发现同学们很会学读书，他们读懂词语的方法各不一样，下面请几个同学介绍一下。

（绿树成阴（图生活经验）川流不息（图演）

指名说。相机看图认识立交桥。

4、说的这么好，同学们会读的更好，再读书。小组内开展读书比赛。大家一起评一评，谁读得最棒，同学们就伸出大拇指夸奖他。

5、得到大拇指夸奖的小朋友站起来

把你最喜欢的句子读给大家听一听。（相机指导读，指多名（包括未站起来）读：立交桥……指名读，男、女生读。道路两旁……分组读）

喜欢这一段的小朋友都站起来读一读。大家边读边想象画面。

看着这些词语，想象画面，能试着把这一段背下来吗？

学生试背齐背

北京真美啊，让我们再把课文2、3、4段读一读，你愿意读哪个自然段就读哪个自然段。

师自然接读最后一段，全班齐读最后一段。你看他多自豪啊，再读，把自豪的感情读出来。

四、这几个字大家有办法记住吗？

瓦阔碑阴

相机碑

左边是石字旁，注意右边的写法，拿出手，跟老师一起边说笔顺边写字。先写一个白字，再写一撇，最后再写这个十字。一横，一竖。注意这个左右结构的字要写的左窄右宽，结构紧凑，这个字就写好看了。练习写一写，注意写字姿势。同位互相帮助，相互欣赏一下。

五、总结

同学们，今天我们一起到北京去游览了一趟，北京是一座美丽的城市，我们爱北京，课后同学们可以搜集关于北京的图片或照片，给他们配上文字，举办一次图片展。也可以仿照

课文，说说我们的武汉，用上文中你喜欢的文字。

健康副校长聘任仪式发言篇七

一、导入

1、同学们，我们先来听一首好听的歌儿，（听的过程中说）会唱的小朋友可以跟着唱。《我爱北京天安门》。

知道这首歌的名字吗？

板书 北京 齐读课题

二、初读课文，学习生字

1、大家先听一遍课文，注意听清生字的音。

2、你也想来读读书吗？用自己喜欢的方式读课文，遇到生字画下来，借助拼音朋友多读几遍。难读的句子画下来，再读一读。

3、每个四人小组都有一套生字卡片，现在请组长领着小伙伴学生字，读一读，说说有什么好办法记住它们。

4、刚才同学们在小组里学的真好，现在我们请5位小朋友来把课文分段读一读。咱们听听他们音读准了没有，课文读通顺了吗？（读一段就相机正音）难读的长句子相机指导停顿，使之正确，多指名读，变花样读。

a□天安门在……（读的不好，就再请个学生读，全班读）

b□立交桥……（注意停顿）需要练读，再全班读。

c□北京有许多……（范读）如果读得好，表扬他，让该生领

着男、女生分别读。注意在和字前面停顿。

5、同学们课文读得正确通顺。生字读得准。

离开了课文，你还能这些生字的字音读准吗？。（拿出生字卡）谁来当小老师教大家读□□a□阴 前鼻韵母 开火车读 b□川 分组读）

这里还有几个要求会认的字，大家一起读一读 矗 似 厦

6、（拿小黑板）这几个字你有好办法记住吗？

阔 碑 雄 迹 川 相机写 碑 左边是石字旁，注意右边的写法，拿出手，跟老师一起边说笔顺边写字。先写一个白字，再写一撇，最后再写这个十字。一横，一竖。注意这个左右结构的字要写的左窄右宽，结构紧凑，这个字就写好看了。练习写一写，注意写字姿势。同位互相帮助，相互欣赏一下。

二、朗读课文

生字学好了，这节课我们重点学习一、二自然段。

1、自由读第一自然段，你读懂了什么？

指2人读。齐读。

2、学习第二自然段

我们赶快到美丽的北京城去看看。（出示挂图1）

a□看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机

出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑)

同学们再读读书，跟同位小朋友商量商量。

指名上来摆

他们贴的怎么样？扣课文语言评。评价中理解 中央（天安门就在我们北京城的中心位置，是首都北京的标志）

同学们读书很仔细，咱们一起读这几个句子，引读

c□读懂了课文，能把课文读好吗？

自己练习读书，指名读

c1□□重点指导第一句)

指名读。我们来看看图（师指，天安门城楼上红墙，黄瓦，多美啊！）

哪个小朋友愿意再来读一读。

指名2、3人读。

师指版画描述：蓝天白云下，鲜花绿草前，天安门城楼高高耸立着。望着它，我们似乎听到一九四九年，毛主席在这里庄严宣告，中华人民共和国成立了。天安门啊，它是我们祖国的象征，是何等的庄严啊。

自己练习读一读

一二组读，三四组读，一起读一读。

c2□第2句 指名读

c3□第3句 读这句话，有没有不明白的，问问大家，理解
矗立

纪念碑有知道的吗？对了，为了建立新中国，无数的革命先烈献出了自己宝贵的生命，于是，我们建立了这座纪念碑，来永远的纪念他们。（指纪念碑）

练习有感情地读读这句话。指名读。

把第2自然段连起来读。

读得真好，下节课我们继续去欣赏美丽的北京城。

第2课时

一、复习导入

上节课我们初读了课文，学习了生字新词，根据同学们的意愿，我们先游览了北京的名胜古迹和风景优美的公园，咱们再去看看吧。

一起背诵课文第四自然段。

二、学习第二自然段

（出示挂图1）

1、看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑）

同学们再读读书，跟同位小朋友商量商量。

指名上来摆

他们贴的怎么样？扣课文语言评。评价中理解 中央（天安门就在我们北京城的中心位置，是首都北京的标志）

同学们读书很仔细，咱们一起读这几个句子，引读

2. 读懂了课文，能把课文读好吗？

自己练习读书，指名读

c1□□重点指导第一句）

指名读。我们来看看图（师指，天安门城楼上红墙，黄瓦，多美啊！）

哪个小朋友愿意再来读一读。

指名2、3人读。

师指版画描述：蓝天白云下，鲜花绿草前，天安门城楼高高耸立着。望着它，我们似乎听到一九四九年，毛主席在这里庄严宣告，中华人民共和国成立了。天安门啊，它是我们祖国的象征，是何等的庄严啊。

自己练习读一读

一二组读，三四组读，一起读一读。

c2□第2句 指名读

c3□第3句 读这句话，有没有不明白的，问问大家，理解
矗立

纪念碑有知道的吗？对了，为了建立新中国，无数的革命先烈献出了自己宝贵的生命，于是，我们建立了这座纪念碑，来永远的纪念他们。（指纪念碑）

练习有感情地读读这句话。指名读。

把第2自然段连起来读。

庄严美丽的天安门广场给我们留下了深刻的印象。咱们继续去欣赏北京城的风景吧。

三、学习第四自然段

1、谁来把课文读一读

2、这几个词语还会读吗？

绿树成阴 鲜花盛开 川流不息 （注意阴和川的读音）

刚才我发现同学们很会学读书，他们读懂词语的方法各不一样，下面请几个同学介绍一下。（绿树成阴（图 生活经验） 川流不息（图 演）

指名说。相机看图认识立交桥。