

# 2023年小学数学老师继续教育培训心得(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学数学老师继续教育培训心得篇一

通过本学年继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人自身的因素，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过新课程的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，结合本地区本班的学生实际，有俗话说：“人不学要落后，刀不磨要生锈”。一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。为了不让自己在教育教学中落在别人的后面，本学期我根据学校的要求，认真拟写了小继教学科学习计划，并严格按照学习计划履行了学习任务。现将一学期以来的学习总结如下：

- 1、按照计划完成了《教师课堂教学能力的培养与训练》、《有效上课——知识建构型视野下的上课问题与对策》学科的学习任务，总拟写了110学时的学习笔记，每个学时笔记的字数都在两百字以上。
- 2、根据学习所得，拟写了学习的心得体会。把学习所获运用于自己的教学实践，使自己的教学具有活力。
- 3、在学习过程中，重视理论，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面

向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

总之，通过一学期的学习，让我既增加了知识，又提高了教学及业务能力。

## 小学数学老师继续教育培训心得篇二

本学年，在上级教育主管部门的领导下，为了进一步加强对小学教师继续教育学习工作的总结，进一步完善继续教育内容，改进教育方法，拓宽教育渠道，整合教育资源，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，现将“十二五”中小学教师继续教育学习工作作如下总结：

我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的.教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1. 加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。
2. 积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《有效上课——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《教师课堂教学能力的培养与训练》。
3. 观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习

教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4. 参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动

5. 积极撰写教教学经验xx[]教师师德xx[]学年累积在学校交流一次。

6. 积极参加了主管部门的规范性培训。

### 小学数学老师继续教育培训心得篇三

通过本学年连续教育培训的学习，使我们在教育思想，教育理论及业务力量等方面受益颇多。我们深切地熟悉到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素养教育的需要，必需不断的全面提高自身素养，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生听从”的教育方法重新端详，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体进展，所以在课堂上，我注意实行敏捷多变的教学方式让学生更多地参加教学活动，让学生实际去观看去体会，增加学生自主学习、自主活动的时机，鼓舞学生多思善问，敢于质疑争辩，促使学生动脑、动口，提高学生的思维力量和培育表达力量。使学生渐渐把握科学的学习方法。

教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培育学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热忱上好每一节课，还要增加教学艺术的感染力，使学生承受教师情感与心情的.表达，承受教师人格魅力的影响。

通过一年来的学习，我们校本培训学习取得了较好的成绩，现将本年度培训总结如下。

## 一、基本功培训

1、安全远程教育培训，成绩合格。

## 二、培训收获。

通过培训和教学工作，使我们深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于工作阅历缺乏，在面对全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过各种培训，使我们在教学工作中能“因材施教”，对学生能赐予学习上的指导，生活中的关怀，熟悉的点拨，思想的疏导。并能公正、公正地对待每一个学生，满意他们求进展、求进步的需要，并且能悉心讨论每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和共性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的安康成长和进展牢牢打好各方面的根底。

总之，振兴民族的盼望在教育，振兴教育的盼望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素养教育力量与水平的而加紧学习，学习，学习，再学习。

## 小学数学老师继续教育培训心得篇四

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。透过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了\_\_老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现\_\_老师在说到保质期的时候出示的

是2006~2008的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然\_老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有理解。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易理解前者，也由于七天时间短，孩子能够用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选取的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正贴合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，能够让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易理解和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不明白怎样去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不一样的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们透过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的“101”我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现

甚少，基本都是由我自我在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改善。相信透过下学期的新教师培训，我会进步的更快。

## 小学数学老师继续教育培训心得篇五

本人在20xx年7月参与了中小学教师连续教育培训，通过专家的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到肯定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新
- 2、由教授讲授将来教育教师培训工程，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名胜利的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的详细学习作以下简要小结：

### 一、熟悉的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足进展的根本大计，也是教育主管部门探究的永恒主题，更是我们教育工的不懈追求。教师培训提高自身素养是关系到教师教书育人质量的大事。

参与连续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参与教师连续教育中，特殊重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建立摆在首要位置，把自己的教学业务力量作为教师的核心素养来提高。在培训中，真正做到师德建立和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提

高自己的师德素养和教学业务水平。

在培训过程中，感受最深的局部是英特尔？将来教育工程的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。

为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特殊处理。首先时间保证；其次，我实行“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，相互沟通，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开头之前准时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信念。

## 二、详细收获

1、参与培训，使我对教科研方面的熟悉有进一步提高，能自觉地参加课堂的教学讨论，积极参与课改讨论，准时总结自己在教育教学工作的阅历，撰写教育论文。

在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的转变我们必需跟上新的教育理念，所以在下功夫熟识新教材的同时积极参与学校组织的教师连续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育力量和教学质量。

提高自己的.事业认知、职业认同水平，增加了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素养提升工程，给教师连续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔将来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教理念，现

代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学治理力量，特殊是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学力量和组织教育活动的力量。

也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学讨论力量。在学习教育科研理论学问，组织教育调查、试验和沟通等活动中，使推广、应用教育科研成果的力量都有不同程度的提高。同时广阔教师在“学习、讨论、实践、反思、再实践”的过程中也提高了自己的理论素养和教育科研、创新力量。

#### 4、重视沟通在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本学问，信息闭塞，不擅长沟通，使得一些好的阅历未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能准时整理，因此使自己的进展缓慢前进。

学习期间在进修学校各级领导和教师的细心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培育更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研力量都得到了进一步的提高。使我更加坚决了教书育人的信念和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分熟悉到为了适应素养教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必需不断的全面提高自身素养。

使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的力量。从理论和实际的结合上学习和领悟了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业



熟悉，职业认同水平，增加了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次连续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能赐予学习上的指导，生活中的关怀，熟悉的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师连续教育培训是非常胜利的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师连续教育重要性的熟悉。立足课堂，效劳教学。

积极参与新一轮连续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和顽强坚实业务根底的高素养的新时代教师，为教育事业作出应有的奉献。

## 小学数学老师连续教育培训心得篇六

通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将本年度个人继续教育总结如下：

1□20xx年x月x日至24日，参加昌江县教师培训机构对“新教师岗前培训”。

2□20xx年秋季校本研训，公开课示范课（观摩）。

3□20xx年x月x日至13日，参加县教师培训机构《问题学生教育》培训。

4□20xx年x月x日，参加校本研训《新课程理念》考试，成绩优秀。

5□20xx年x月x日，参加县教师培训机构《问题学生教育》考试（中学），成绩合格。

6□20xx年x月x日至12月x日，参加海南师范大学“周末流动师资培训学院”（物理、语文）。

- 1、听取了我校及专家的新课改培训，学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。
- 2、学习了各种先进的教育教学经验。
- 3、顺利完成县级个人科研立项。
- 4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自已具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

## **小学数学老师继续教育培训心得篇七**

振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师，作为一名教师，继续教育是我们提高自身素质和业务技能过程中的一项重要工作，为适应新世纪教育形势的发展，不断提升自身素质及业务水平，不断更新自我的教育教学观念，为努

力搞好自身的教育教学工作，现将过去一学年的继续教育工作进行小结：

本人在过去一年里，不断加强继续教育学习，经过自学、培训及自练等方式，自我在各方面都有一些提高，完成自我制定的学习目标，具体体此刻：1. 提高了思想觉悟和理论水平，树立了爱岗敬业的思想，教育观得到转变，更新了教育思想。2. 进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教学技能。3. 改善了教育教学方法，并积极投身教学实践，教学过程更加优化，为提高教育教学工作质量打下必须的基础。

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，经过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的职责心。

2、认真学习了《数学课程标准》、《教学方法和策略》等，从中吸取了不少经验，丰富自我的业务知识，获取现代教育的信息，使自我更加适应当前教学改革的发展，得心应手的开展教育教学活动。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自我的教学技能，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自我的业务技能，不仅仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的技能，与教师探讨教学方法，认真总结提炼，构成新的教学模式，到达提高教学水平的目的`。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新的教学意识。

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自我的教学工作技能和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

1、继续加强政治理论的学习，牢固专业思想，并加强师德的修养学习。

2、认真学习教育理论和业务知识，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。

3、积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

## 小学数学老师继续教育培训心得篇八

培训是给新员工或现有员工传授其完成本职工作所必需的正确思维认知、基本知识和技能的过程。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的教师个人继续教育培训总结范文，希望能够帮到大家。

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。将理

论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

### (一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

### (三)做好后进生转化工作

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助学困生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3、真正做到晓之以理，动之以情。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，

指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本学期，能严格执行继续教育工作计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

## 小学数学老师继续教育培训心得篇九

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。今年我们培训的主要内容是《新课程教学设计与案例分析》、《新课程课堂教学行为创新》和《新课程下课堂教学技能的创新与发展》。一学期来，我校教师继续教育在校领导的指示下真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平的提高。现将一学期来的工作总结如下：

重视教研组在开展教研活动中的作用，集中备课、听课、上课、评课、反馈、总结，一课三议、三课一评落到实处，不走过场，把每一次“公开课”（开学初的听课）当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量，落实到位，教导处督促教研组按时完成，活动时教导处成员、骨干教师全程参与，提高活动的含金量。

今年9月，二年级语文组组集体研讨了《春天在哪里》，老师等进行了比较详细的分析和解说，其他教师也纷纷发表自己的看法和想法。最后确定了一主题设计，全体教师对这一内



容进行分散备课。然后由崔主任、刘老师组织对《春天在哪里》的设计过程进行探讨和交流，提出个人的修改意见，教师们再一次进行修改。后又以教研组为单位，对《春天在哪里》进行了集体讨论，教师们个个热情高涨，纷纷发表自己的高见，最后形成了一份优秀的教案，并指定刘虎老师执教，组内教师进行了认真的反思与评课，还形成了书面反思，使活动真正落到了实处。

数学教研组也一样，在确定主题《比例尺》后，全体数学教师认真钻研教材，认真独立备课，最后统一达成一份教案，由张老师执教。课后，教师们认真评课，认真反思，把活动再一次推向高潮。

英语组、美术组、体育组等都在组长的组织下在10月份组织了一次研讨活动，根据研讨的内容确定一主题，教师们进行自我备课，又在组长的带领下各自发表自己的意见，各自解说自己的教学设计，而后根据交流对教案进行修改，形成一份优秀教案。选定一教师进行试教，进行认真评课、交流。

尤为突出的是教务处开展的“骨干教师献课活动”，校长、学校行政领导都能积极主动带头上课，带动了一大批骨干教师和青年教师，主动上课，集体研讨，反思实践，校园内教师热情高涨，教研氛围浓厚，使校本研训真正落到了实处。

我校制定了切实可行的校本培训计划，校长作为培训的第一责任人。本着务本求实的原则，对“自修—反思—实践—研究”的培训模式做了进一步的探索和实践，突出了根据需求自我进修，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

1、自修。自修是教师提高综合素质的主要形式。学校规定自学内容，自学进度。每位教师在规定的时间内必须要达到30学时，500字的笔记，并且字迹工整，书写认真。

2、反思。反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，教师结合平时的教学，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成“个体反思”和“群体反思”。

“个体反思”就是教师“自省自察”，教师独自进行“课前反思—课中反思—课后反思。”随感篇幅数量足，有针对性，值得借鉴，能切合实际地写出主题鲜明的案例。并上升到理论进行案例分析。

3、实践。实践是教师在自修、反思的基础上改进教育教学行为的实际尝试。是对教师培训工作的检验。

课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地。鼓励教师大胆尝试公开教学。每学期都要搞评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进行评课，教师们通过评课既巩固了所学知识，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

## 小学数学老师继续教育培训心得篇十

进入03年的八月，我怀着激动的心情很荣幸的参加周口市小学教师继续教育培训班的学习。在两个月的时间里，专家的精心安排和淋漓尽致的讲解，我感受到我肩上的担子很重，而这次培训给我们打开了一扇新课改的窗户。这次培训，我却有所得，有所思，有所悟，对我而言感触尤为深刻，我将永远受益。将为今后我的教学生涯指明了方向。下面我把这次培训获得的体会总结如下：

通过继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。并使我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。还使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能

给予技术上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

虽然只有两个月的暑期培训，但我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，更要培养学生积极的学习态度。

总之，本次培训，我真的感觉收益匪浅，在以后的教学中，我将努力践行这一原则，让自己做得更好，让学生学得更快乐。