

2023年辅导员工作年度总结(优质7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

辅导员工作年度总结篇一

20xx-20xx学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生——我所日夜操心、关爱、服务的他们——息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

xx系x个专业，共招收新生xxx人。其中xx专业分为x个班，分别为xx和xx班；xx分为x个班，分别是xx和xx班。

我所负责的学生宿舍分布在x号楼(男生□xx人)□x号楼(女生□xx人)。

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用

弘，卓尔不群，学无止境，行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生；加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯；建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育；强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作□xx系统一要求，在各班组织学习相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的重大事情及时与家长联系、沟通。同时每周与个别学生谈心，使学生正确面对生活中的困难与挫折，积极健康的面对生活；正确对待生活、学生上存在的问题与困惑，加强同学之间的交流，使学生在心理上有归属感，体会到班级大家庭的温暖，逐渐摆脱个人的思

想问题，学会与人交往；开展丰富多彩的活动，加强老师与学生之间的沟通。

学生干部是辅导员的左右手，好的班风学风和正直无私、认真负责的学生干部群体密不可分。在军训期间深入同学间，注意观察，同时和教官沟通，指定一些群众基础较好的同学临时担任学生会和班委干部。事实证明，除几名同学因自身学习或其他原因不适合班级管理工作外，其他干部都能做到公正严明、热情服务学生，已经得到了广大同学认可。同时，在班级里树立为班级服务，为班级争光的思想，对于学习成绩不好，工作不积极主动的学生干部及时进行调整，保证了各项学生工作的顺利开展。

感谢x院长□x处长□x主任及x老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性；感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助；感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切！在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将xx系学生管理工作做的更好，使学生在xx系的学习生活更加愉快幸福。

辅导员工作年度总结篇二

时光荏苒，不知不觉20xx年过去了。今天是平安夜，我依然收到了同学塞过来的苹果，发来的祝福“merry christmas”□虽然很久没有回家，但和这群可爱的孩子在一起，心里每天都很温暖。今天，不，这个冬天从不寒冷。

忽有一丝凉意，我要趁着这股清醒劲儿，回顾和反思自己20xx年辅导员工作。通过自我总结、自我反思，树立自信、改进提升，从而规划未来，以崭新的姿态迎接新的挑战。

首先，思想政治教育。作为生农学院20xx级辅导员，我谨记开展好日常思想政治教育对青年成长的重要性。尤其在国际形势变幻莫测，市场经济多元化的新时代背景下，思想政治教育对学生成长、国家未来何其重要。为了做好这一点，首先，我深入到学生中，拉近与学生的距离，耐心倾听他们的烦恼，解决他们的困惑，及时给予关心、理解、支持和帮助。其次，我注意发现学生的特长和闪光点，鼓励他们，学会抓住机会、勇于表现自己。一方面，对他们的成绩和进步给予赞扬和肯定。一方面，对有错误的同学，采取恰当的方式，批评指正，让同学认识到错误和坏的影响，帮助他们端正态度，规范行为，一步步的培养学生的道德品质、思想品质。另外，通过开展“神州十一，筑梦天宫”主题班会，协助同学参加黔南州、市茶人会活动等社会实践，使学生传承和发扬民族文化，培养爱国精神，树立远大抱负，坚定“中国梦”的理想信念。最后，开拓创新，借助信息通信技术，主动转发关系国家社会民生、经济、科技、文化的时政热点，定期进行辅导员博客撰文。利用网络舆论引导学生，培养他们的归纳总结能力、分析问题、解决问题的能力，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

其次，班级管理。为了使20xx级四个班建设成为一个学风端正、活泼进取、团结互助、良性竞争的集体。我主要从学风、班风两方面着手。对学风，我依据学校文件，积极写实施方案，从思想认识、请假制度、通报制度，提高学生的纪律性。同时，借助学习小组、寝室长、学校资源的作用，建设学习效果评价体系，改善学习环境；鼓励学生参加社团、知识竞赛等活动，从而提高学生学习的积极性、自主性。再此基础上，我主动了解各专业人才培养方案、提供就业信息、帮助和解决学生学习方面的问题，使学生学习负有针对性。而对班风建设，我通过公平、公正、公开原则，选举班委。在平时，以实际问题为突破口，提高班委的思想认识；通过班委的集中培训，提高他们的业务能力。在这一过程中，我定期与班长、学习委员、纪律委员、宣传委员、生活委员、心理委员沟通、讨论，通过他们和我的共同努力，使学校、院工

作落实到位；使教学活动能顺利进行；使班级纪律能建立在每位学生的心中；使拼搏进取的精神风貌得到宣传；使班费支付情况公开、透明；使有烦恼的同学能重现笑容。通过班委的模范带头作用，增强了班级的凝聚力和向心力。对班级存在的特殊问题，我通过建立信息网络与人脉网络，依据建立的请假制度、通报制度，定期查寝、查课，及时掌握学生动向，确保学生人身安全。同时，这一学期以来，我开展安全教育、心理健康教育、诚信教育、就业指导等主题班会，对学生进行新生入学教育。通过以上工作，使每位学生都有服务意识，都有主人翁精神。

学生资助、寝室文化建设工作。通过班级同学自主报名的形式，成立学生资助工作小组，使学生的资助工作顺利展开。对寝室文化建设，同样成立建设小组，每周开展卫生检查。同时建立值日表、寝室公约，开展“文明寝室”评比活动，努力使寝室成为学生的温馨家园，精神家园。

以上是我主要的辅导员工作。在这半年的工作中，我也发现了自身的缺点和不足。尤其在参加了我校第二届辅导员职业能力大赛后，我更明白了以后努力的方向。在今后的工作中，我将从以下几个方面提高自己的综合素质。

1. 提高自主学习能力。每次看到同学认真学习的情境，我都想像他们一样努力、认真学习。学习和掌握科学理论，用于指导自己的工作。在新时期，我不仅要具备丰富的学科知识，还应努力拓宽知识面，优化知识结构，与同学共学习，与他们共进步，与他们共成长。同时我还要多针对社会热点，积极发博文，锻炼写作能力。积极发表思政方面的论文，培养自己的科研能力和创新能力。

2. 提高与同学谈心谈话能力。这次的谈心谈话，使我看到了我与优秀选手之间的差距。当时，我没有考虑到参与谈话对象的感受，而是根据自己的预设目标，生硬地将预设目标强加于谈心对象。通过评委老师的点评，我了解了谈心谈话其

实就是给学生“活血化淤”、“消气顺气”。谈心谈话有原则，谈心具有激励原则、循序渐进原则、平等原则、引导启发原则、适度保密等原则。谈心需要技巧，需要倾听、共情、尊重，还要注意表达方式。谈心需要积累，需要平时工作锻炼，需要知识储备、需要了解谈心对象的学习生活、工作情况、人际关系以及发展中的困难等，并遇见谈心过程中可能会出现的问题。在以后的工作中，我会多和同学谈心，多了解他们的所思所想，动之以情，晓之以理，使谈心谈话工作能取得时效，发挥作用。

3. 提高对突发事件的应对处理能力。看了最高分的精彩表现，我对自己的表现又失望了。在案例分析环节，我回答得过于粗线条，而对需要细化，深入的地方，陈述过于简单。作为辅导员，我在一些问题上，对学生应该有更多的关心和理解。事后还需要从多方面、多角度反思总结。我相信，通过我的努力，下一次的表现会更好。

4. 提高演讲能力。看了优秀选手的精彩演讲及评委老师的点评，使我意识到我的演讲在内容、情感、语言、表情等方面都有欠缺。以后我会从“深度挖掘，认真准备，勤加练习，抒发真情”这几个字努力，用真事演绎真情，用真情表达真心，为大家带来一次真正的演讲。

希望通过以上的反思和总结，让以后我的辅导员之路走得更好、更稳。最后，感谢黔南师院的各领导、老师和同学的帮助。夜已深，但感动，永远依然在这里继续着。

辅导员工作年度总结篇三

时间如白驹过隙，就这样的从我们身边悄悄溜走。转眼间我担任09级新生助理辅导员的“路”已经走到了末尾。

回想进入大学第一天的情景至今记忆犹新，那时的我带着一丝迷茫，带着一丝憧憬。而有一个人就是以她最亲切灿烂的

笑容解惑了我的迷茫和憧憬。她就是我的助理辅导员。当时我就暗自下定决心将来也要成为一名辅导员助理。

在接下来的两年里我不止一次的幻想过自己成为辅导员助理的样子？一副老练解惑的模样，一副带领“孩子”嬉戏的模样，一副严谨求实的学姐模样我也曾经幻想过那时候的我一定是意气奋发的，因为我比我的“孩子”们多了些大学生活的经验；我也曾经幻想过那一年一定是终身难忘的，因为我可以再一次享受大一的美好时光；我也曾经幻想过那一年一定是被光环围绕着，因为我可以得到学弟学妹们投来的羡慕的目光；我也曾经幻想过那一年一定是忙碌的，因为我可以深刻的体会到身上所肩负的责任。

而当我真正体验了这一年的助理辅导员工作后，我发现它更多的是锻炼了我自己。使我从青涩少年走向了成熟。虽然期间，还是有很多汗水，但都鞭策着我一步步向前进。我想作为09级新生助理辅导员是我大学生生活中最美丽的际遇。

当走过这些和他们一起相处的日子后，我才发现心中平添了很多感触，甚至是感悟。大一的岁月是天真的、无邪的，更多的是体味大学生活的新鲜。而我们走过了大一，似乎再难以找到那不识愁的自己。在这段时间里，我就像“大家长”一样观察他们的言行，了解他们的想法，帮助他们顺利度过大学生活的磨合期，使他们感受到大学生生活的美好。

他们的成果让我非常惊讶。特别是几个主要的班委，他们非常辛苦，放弃了很多空余的时间，奉献给了班级工作，当然他们也得到了很多的成绩。这一点让我感到非常的欣慰。

都说90后的孩子们很有个性，但他们在保持自己个性的同时，还能重视集体利益，团结协作，这是让我感到最欣慰的地方。本学期的“xx”春游之行，募捐公益活动，班级联谊活动，都让我看到了他们的爱心和团结。特别是当他们得到了先进团支部时，我觉得他们是真的长大了。

此外我认为助理辅导员最重要的工作是协助辅导员和班主任对班级学生进行学习目的、学习态度、学习方法和专业思想等方面的引导，指导学生有计划、有目的地开展学习交流活 动，改进学习方法，增强学习动力，培养良好的学风。因此本学期的专业分流就是一个重要的关键点，我给他们讲了两个专业目前的形势，还将优秀的两专业的学姐学长介绍给了他们，他们如果有需要可以自己去联系。此外在期末复习阶段，我尽可能地为他们找复习资料，告诫他们千万不要小看大学的考试，千万不要挂科，希望他们的大学第一年有个完美的结局。

另一点就是跟他们的交流问题了，有时候会跟他们在夜自习聊聊天，当然有些影响夜自习的纪律。有时候也会跟他们一起吃个饭，讲讲身边的趣事，了解他们的内心，抱怨一下科目的难学，有时候也会聊到他们的情感问题。

不过这学期总的来说，特别是跟上学期相比，我觉得自己做的不是很好了。比如早操、夜自修的出勤率明显降低，体现出了我的惰性。还有就是这学期自己有很多额外的考试错过了他们的许多活动，不能很好的与他们交流，只能通过个别交流来了解他们的状况。还有就是平时对他们还不够严格，导致了他们的学习氛围不是很好，最后考试出现了挂科现象，我觉得这跟我平时向他们告诫的不够有一定关系。

助理辅导员的工作就这么结束了，在紧张的考试后他们就要进入军训了，我想我还是会去关心他们。我想在我的大学阶段我会尽自己的一切所能去帮助他们，不管是学习上还是生活上，最后要感谢这群可爱的“孩子”给我的大学生活添上了一道彩虹，更要感谢学校给我这个机会得到锻炼。希望这些孩子能够健康快乐的度过每一天！

辅导员工作年度总结篇四

一、教学工作

二、少先队辅导员工作

自20__年担任少先队辅导员以来，我紧紧围绕学校德育工作，结合学校、学生特点，切实有效地开展了一系列的活动。

1、组建一支热心为学生服务且有一定工作能力的少先队干部队伍。每学期开学之初，我就组织学生投票选拔各方面比较优秀的学生组成新的少先队干部队伍，分工明确，职责到人，并定期对少先队干部的工作进行小结，肯定成绩提出不足，不称职的少先队干部可以改选。实践证明，少先队干部责任心增强了，同学们也觉得很公平很公正，有利于少先队工作的开展。

2、通过少先队工作，协助班主任狠抓学生养成教育。小学生活泼好动，自律性较差。我十分重视学生的学习习惯和行为规范的养成教育，力求把工作做得细致入微。如要求学生要有良好的坐姿，发言要大声、大胆、大方，学会认真倾听，作业要按时完成，书写要整洁等。我尤其重视学生课间活动，时刻把学生安全放在首位，每天我都特意安排几名少先队干部，配合值勤的“小红帽”，一起负责维持学校的活动秩序，防止学生追逐打闹、高声喧哗。我还组织学生讨论，怎样玩才利于健康、利于安全、利于发展。由于管理和引导得法，我校学生在课间能够安全、健康、文明地活动，受到学校领导、老师和家长的一直肯定。3、带领学生参加学校各项公益活动，指导学生参加各种艺术比赛，让学生综合能力得到提升。我校德育活动异彩纷呈，我把每次的活动都当作一项重要任务，在学生大力宣传，鼓励人人参与，耐心具体指导。由于落实到位，我校各项活动成绩斐然。参加艺术人才大赛及教育部门组织的各项艺术比赛多次获得大奖，学校作为__市艺术示范校，各项工作也得到上级领导肯定和社会认可。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松

松严格要求。这一切行动，都源于一个目标——我要做一个优秀的人民教师。

辅导员工作年度总结篇五

20xx年6月接手辅导员，同时也接手了一支濒临解散的号鼓队队伍：“在学校，好久都没有听到过号鼓声了。”这是当时的现状。更令人头疼的是，前任坚持训练着的号手，也只有一个能吹全“四个音”。

报着一种“破釜沉舟”的心态，以我“豁出去了”的胆魄，我筹划着组建一支90人的队伍，这个数目，在学校、乃至全区都是空前的。而正是那种“初生牛犊不怕虎”的状态，让我的计划一步一步地实现了。

从没有训练过号鼓队，更没有参观过有关队形变化的表演；仅有的一点资本就是，小学时打过大镲，师范时敲过大鼓。而“小鼓”、“小号”这两个最难的项目，以及“指挥”，有过一点点号鼓队演奏经验的我，从来都没有关注过，更别说是训练学生了。

一切得从零开始。于是拿出前任留下来的专业书，一页一页认真仔细的学，然后拿起乐器尝试练习。我当时的状态是，走路、睡觉都能哼出“号鼓曲”，吃饭之前还要将碗和筷子作小鼓敲上一会儿。

号曲、指挥手式、小鼓节奏都能熟记于心的我，急于解决两个大难题：号手和小鼓手的训练。因为自己只能偶尔吹出一个音，号手的训练是首要难题；而小鼓的节奏太复杂，我能记住，学生却总是出错。正当我苦闷难耐时，两个人的出现着实帮了我的大忙。

在一次朋友的婚礼上，遇上了老公的一个同事，他在学校时是出了名的长号手，最重要是有过训练小号的经验。好不容

易逮着机会，我便缠着不放。liupan见我那般急切，也就毫不保留地将好多诀窍都一一告诉我了，从训练场地、方法、技巧等等，让我这个吹不响号的“教练”终于知道该从何下手了。

如果说号手的训练难题是我“死缠烂打”解决的，那小鼓节奏的难题，就有点“得来全不费工夫”的巧合了。少年宫的zz老师到学校来，找周末上特长班课的老师，找到我，我正在整理曲谱，便以工作太忙婉言拒绝。在一旁的她夺过曲谱，说：“这有这么难的。这样吧，你答应上课，我告诉你怎么修改，我以前……”一听她是训练号鼓队的高手，有传授经验的这等好事，我当然答应她的条件了。

就这样，现学现卖的我将难题逐一解决，再加上前任和同事们的帮助，组队90人的队伍也步入正轨了。

在经过整整3个月的组队、训练，号鼓队迎来了第一次展示的机会——“星级阵地评比”，号鼓队是必检项目，要想通过“五星级”的考核，号鼓队的表演可不能有一点闪失。

为此，我和队员们抓紧一切课余时间进行训练。早上，其他同学来上学时，队员们已经练了将近一个小时；中午、放学后也同样加紧训练。直到考核的前一周，为了使队形、节奏更出色，我决定周日训练一天。虽然知道孩子们在周末都有课，于是征求他们意见，大家还是少数服从多数，都愿意请假来参加训练。

在周日的下午训练时，发现一个小鼓手zz头发很精致的盘起，还化了妆，当时以为是她中午参加完什么表演没来得及卸装，也就没有在意。训练到快3点时，一直在旁边陪着训练的zz的妈妈走过来和我说想请假，原来她还要赶着去参加3点半开始的体育舞蹈的比赛，我赶忙同意。过了一会，原以为会带着女儿离开的妈妈，又从队伍中走了回来，“孩子不愿意去比赛了，说走了她一个，队形就不好练了。我看，也算了吧，

反正赶过去时间也已经晚了，让她继续练吧！我5点再来接她。”当时，我真不知道该说什么才好，我被小女孩这种“舍己顾全大局”的大度而感动，更感动于这位母亲的理解。

正是这种齐心合力的精神，90个孩子坚持着每一次训练，直到组队以来的第一次展示。空前的人数、精彩的表演，让“星级阵地”考核的评委们都诧异万分。当所有在场的评委为他们抱以阵阵掌声时，我看到孩子们开心的笑了。

我们的队伍得到了充分的肯定，更多的展示、表演也就紧接着而来。每一次表演，队员们的头发、服装、鞋子，我都有着严格的要求。白网鞋也就成了每个队员必备的，孩子们也都达成了共识，基本上不用我再强调。

而有一次表演前却发现一个孩子的白网鞋出奇的脏，而且还破了一个小洞。“你这是白网鞋啊，要妈妈给你买过一双啊！”站在一旁的一位老师也发现了，忍不住这样对他说。这个叫zz的孩子，半天都没有答话。我突然想起，他和我说过他家住在西湖社区附近的一间杂屋里，还说过，想邀请我去他家，又因为家里太小不好意思。我似乎意识到什么，从办公室抽屉里拿出两支白粉笔递给他，我想，这样至少能应一下急。

事后，和zz的班主任聊天，才知道他的家庭条件非常不好，一家人就住在一间不足20平米的杂屋里，爸妈都是摆水果摊的，几乎没时间管他，有时候他还要帮家里守摊。这样的家境啊！我马上猜想到，他的那双白网鞋一定是从买了后，一直穿着的。不像别的孩子，白网鞋只在演出时才穿。

那个周末，我来到精彩生活超市的鞋柜，大概估计了一下尺码，买下了一双白网鞋。当我把新的白网鞋交到zz的手中，说送给他时，他用诧异的眼光看着我，那一刻，我真不忍心多说些什么，我怕伤着孩子的自尊，只说，这是老师奖励给你的，你是我们队里最棒的号手！谁的号吹得好，老师同样

会有奖励！听了这些，他高兴得当时就把鞋子穿上了。

元旦节前一天zz拿着一个水蜜桃来到我办公室，放在我的桌上，说祝我新年快乐！“为什么要送这个给老师啊？”“不为什么，就是觉得想送给你啊！”说完，他调皮的甩头走了，看着桌上的水蜜桃，我的心里是甜的。

如果说第一批队员为“五星级阵地”的获得立下了汗马功劳，那么，一大半队员毕业后重新组队的第二批队员也是不甘示弱的。在区号鼓队比赛中，以完美的演出夺得了特等奖，并争取到了唯一代表区里参加市赛的机会。

市赛组委会将比赛的场地定在湘江风光带，是一个圆形的展台，这无疑给队形的变化增加了难度。湘江风光带离学校那么远，在指定场地进行日常训练是不现实的。只有一种办法，就是按照场地的尺寸、形状，测画下来，然后整个搬到学校操场。

辅导员工作年度总结篇六

一、思想上用心要求进步：

1、在政治上，我用心学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，做为一名党员，用心参与学院的持续共产党员先进性教育，使自己的政治思想理论素养有了必须的提高，在平常的一言一行中始终以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，为人师表，做好模范带头作用。

2、在工作上，我主动、认真地服从和配合学院各级领导的工作安排，用心参加学院组织的各种会议。

3、处理问题时能从全局出发，正确处理各方面的关系。

二、勇于探索，虚心学习，力求创新：

1、工作用心主动，严格要求自己，不旷工，不迟到，不早退。

2、在管理学生工作方面，基本上是每个星期都深入到宿舍了解学生的生活、学习状况，对他们所提出的问题、困惑及时做出解答，让他们对大学的生活和自己所学的专业有了基本的了解，引导他们养成良好的习惯，树立爱读书，读好书的意识，并要求他们做一名优秀的大学生，经常性的沟通、接触使得双方互相了解，建立了深厚的感情，也让我在学生心目中树立了威信。

三、注重学习业务知识和培养工作潜力：

1、透过多读、多看、多写，加强了自己的语言表达潜力，能很好地与学生进行沟通交流。

2、加强组织潜力，能对学生进行有效管理，处理好学生事务。

3、洞察力强，能及时发现学生中存在的问题，能全面分析问题并使问题得到圆满解决。如：在处理一名家里有特殊困难的学生时，我首先对该学生的状况进行了解，父亲和奶奶的相继过世，对她幼小的心灵造成了沉重的负担，我将在今后的生活中对其在学习和生活中遇到的问题给予帮忙。

4、创造力强，能生动活泼地开展学生工作。为了构成良好的班风和学风，我倡议班级成立了兴趣小组，让先进带后进；在中秋节来临之际，组织同学们开展中秋晚会，透过活动来增强班级凝聚力，增进彼此的友谊，也丰富了同学们的业余文化生活，让他们做到有张有弛，同时让他们感受到了群众的温暖。

四、学生思想政治工作：

1、关注贫困生，贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了8个班，共342人，其中有近30%的不同程度的贫困生。所以

关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮忙他们树立自信自强的观念更为重要。

2、注重女生工作，我们食品学院女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。

3、注重心理健康教育，随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，我们在注重思想教育的过程中务必注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进身心健康，以用心的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。

五、工作中所取得的成绩：

1、学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生在学习过程中表现的风貌，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。抓好学风建设，要做到以教师高尚的道德品质感染学生，以教师良好的形象影响学生。

2、一年级新生是本科生中的特殊群体，有着区别于高年级学生的明显特征。相对于高年级学生，新生需要更多有针对性地帮忙和引导，但现有的以辅导员或班主任为中心的新生教育和管理模式却很难满足新生的成长需求。

为弥补新生教育体系的不足，我院经过探索讨论，为建立较为完备的新生教育体系。学院在为新生配备辅导员的同时，还配备了新生导师。新生导师由学院业务水平较高的教授、副教授担任，负责帮忙新生尽快适应大学生活和学习，尤其在专业学习和专业发展方面带给针对性辅导，发挥专业化引

导作用。

3、学年评优是对学生一年来的学习、工作等个方面的认可和肯定，是奖励先进，激励后进，树立典型，促进竞争的重要方式。透过评优强化学风建设，在同学中树立良好的学习导向，具有重要好处。学院多次召开班主任专项工作会议和学生干部大会，对有关文件的精神进行了详细的讲解，使每个班主任和学生都领会文件精神，了解评优的每个细节，并使班主任老师在学生素质发展综合测评和评优工作中真正起到指导和监督作用。

4、在学生宿舍的管理中，强调学生宿舍既是学生休闲、学习、生活的综合场所，也是反应学生文化追求、理想追求等思想动态的重要场所。在辅导员入住公寓后，突出辅导员与学生干部的带头作用，用心组织寝室文化节等各项活动。

六、工作收获

作为刚刚走出校园从事四年学生工作的我来说，很多东西都是新鲜的，同样也是陌生的。透过这四年的工作，自己感受颇多。这一年的工作让自己更加认识到学生工作的重要性，同时也真正体会到做人的工作的复杂性，而要做好学生工作需要自己不懈的努力和拼搏，需要自己的付出，是一项爱心、职责加智慧的工作。

但是我深感自身理论水平有限，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历局限难以给以满意的答复，但是我会进一步强化自身素养，在学习中进步，在进步中学习。以后的工作还很艰巨，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

辅导员工作年度总结篇七

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分

学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从上个学期开始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。抓好学生的思想工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他们树立正确的人生目标和奋斗目标。建立和完善了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。

全系各班都设计确定了自己的班期、班歌、班徽、制作电子版刊，并通过特色主题活动逐步丰富、完善班级特色的班级文化。

制定危机事件应急预案，确保班级出现应急事件有条不紊。落实责任制，以宿舍为最基本单位落实责任制，班级班委、学生会干部等学生干部都有责任对班级、宿舍的危机事件进行汇报。通过召开班委会、宿舍联系人会议，保障信息畅通，争取及时、准确掌握学生的一手信息。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信物流1班是一个优秀的班集体，以后也是。回首过去一年的工作中出现的不足，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。