

# 最新小学一年级班主任经验发言稿(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学一年级班主任经验发言稿篇一

我叫杨芳，是四年级（1）班班主任兼数学老师。我来毛沟小学才一年时间，而且也是第一次教小学四年级，各方面都不太熟悉，完全没有经验，除了向领导老师和前辈老师取经之外，完全是在摸索中进行的。学校开展的这次班主任交流会非常及时，我觉得对我今后的班主任工作很有裨益，相当有帮助，是一次很难得的机会。

在前一阵的工作中，虽然自己有很多的想法，但是实施起来却很难，有些在实施后，却没有受到良好的成效，感觉时间总是不够用，不能把时间充分利用起来，心有余而力不足，这大概是缺乏经验所造成的。

在我短短一年的班主任工作经历中，我主要从以下几个方面着手工作的工作。希望在座的教师多多指点，帮助我不断进步，不断进行自我完善。

### 第一、营造良好的学习氛围

刚接触这个班级的时候，我发现学习气氛并不怎么好，所以首先就从这方面入手开展工作。我的设想是，要培养孩子们养成良好的学习习惯，注重自主学习，学会学习方法，进一步培养学生浓厚的学习风气。后来，经过进一步的观察，发

现实的学习状况比眼前所看到的还要不如人意，我发现学生对于学习是消极的，不能提起学生的学习兴趣，他们的学习完全是被动的，上课不认真听讲，下课不积极、按时完成作业。

经过思考，我觉得先从老师本身开始，针对以上问题，我决定把学生的积极性带动起来，首先在课堂上尽量使上课所学内容生动形象，提高学习效率。然后再组织孩子们及时复习，小测，当天知识当天掌握，及时更正作业中的错误。再一个就是激发他们相互学习和帮助的积极性，采用优生辅导差生的方式促进后进生的学习，比如：每小组挑选两个学习组长，对平时学习有困难的学生课外辅导。经过一系列的努力，我发现付出还是有收获的，虽然有时很艰苦，但看着孩子们成长，自己心里也就多了一份动力。

## 第二，班级日常管理

班级管理牵涉到方方面面，因为时间有限，我就从卫生打扫这个方面来谈一谈自己的心得体会。具体来说，针对小朋友的心理特征，我采取将卫生区域分片包干到人的办法，如：每天扫卫生区的是那几个人，由谁负责，擦玻璃是那几个人，室内卫生是那几个人，由谁负责。学生每天都知道到校后该干什么，自觉地完成任务，别看年纪小，负起责任来非常认真，集体荣誉感强。另外，我让学生互相监督不许吃零食，不许乱扔纸屑，学生们都坚持得很好，室内卫生整天都能保持整洁干净。对于个人卫生也是严要求，手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的卫生习惯。

培养学生养成良好的卫生习惯。针对乱扔垃圾现象，及时给予批评、教育，形成讲卫生的意识。

## 第三、养成教育的问题

说到卫生管理，就不得不说下养成教育。我以为，养成教育

必须从小抓起，从细节抓起，才能见效。

首先、发动同学之间做到互相监督。在日常生活和学习中大家相互监督起来，有坏毛病的同学就会自然而然地克制自己，这样一来大多数学生都做得很好。比如，在开学初都不太自觉，比如身边有垃圾，从不晓得主动捡起。根据这个问题，我亲自做起了监督员，每次上课前都要四处看看，就亲自捡起或者叫学生捡起，时间久了，学生也就养成了自觉的习惯。另外，叮嘱各组长管理好各组成员，督促组员在日常生活中养成良好的习惯。

首先，对于个人仪表、穿着等严格要求。我经常要求学生手脸要干净，衣服穿得要整洁，从小使学生养成良好的'个人习惯。尤其住校生的个人卫生，要求他们勤换洗衣物，并且给他们讲一些关于卫生对健康的重要性。

作为一名小学班主任，特别是一名小学班主任，我们充当的角色不仅仅是一名老师，我们有时是家长，在孩子伤心难过时我们要爱抚安慰；我们有时也是医生，在孩子身体不舒服时，要时刻注意他的情况。当然我们在大多数的时候还是他们的同学和朋友，要和他们一起高兴一起学习……在平时的班主任工作中，有很多时候是在摸索着如何去应对班级里的各项工作和各种突发事件，但是有时我更注重向身边的其他老师学习，有了别人的经验再加上自己的实践和完善，我想没有解决不了的问题！

以上是我在班主任工作中的一些体会，谢谢大家！

## 小学一年级班主任经验发言稿篇二

能够和大家一起探讨、交流班主任工作，我感到十分荣幸和高兴。说到班主任的工作经验，在座的老师都十分丰富，也给我带给了一个学习提高的机会。下方，我就班主任工作的一些做法和体会向大家汇报一下。

班级是一个小群众、小社会，班级工作牵涉到方方面面，大的方面有社会、学校环境的影响，小的方面有学生、家长、老师。有方方面面的人际关系，要想把班级工作做得好，就要把这方方面面的关系协调好，还要建立健全班级体制。就我个人方面而言，我深刻体会到要想做一个好的班主任，管理好班级，需要做好这样几点：

每一份职业都有其担负的职责与义务。职责，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的潜力和行为。作为班主任，职责无处不在，如果没有职责意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，我们的教育也就不会成功。社会赋予我们教师的职责无疑是重大的。我个人的简单理解就是对每一位学生负责，只要对学生负责了，就是对教育负责，就是对社会负责。每个班有几十名学生，这几十名学生在学习和行为习惯上是不可能都到达学校和老师要求的，个性是对于那些学习成绩比较差，而又不守纪律的学生，我们更需要有一颗高度负责的心，不能产生破罐子破摔的念头。我班每一天都有不遵守纪律，上课不听讲，下课不能按时完成作业的状况发生，我都是课余看着他们把没做完的作业、没改完的题一一做好，全部订正后才回到办公室休息。这样长期坚持下来，给学生这样一个定式：不要想着不完成作业就能回家，不能在老师眼皮底下偷懒、逃避作业。

一位教育家说过：“没有爱的教育就不是教育。”爱，是教育的前提，洒满爱的教育，能产生情感的共鸣，能开花结果。作为小学班主任，不但要有职责心，还要有爱。

所有学生，无论是智商高低、无论懂事或调皮，无论是家庭条件优越的还是差的，都十分需要老师的爱，我一向坚信“星星再小，也会发光”，不歧视每一个学生，这也无疑成为我管理班级的教育理念。老师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。有一位著名瑞士教育家(裴斯泰洛奇)说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动。他说：“从早到晚我一向生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注

视他们的眼睛。我随着他们流泪而流泪，我随着他们微笑而微笑。”完美的人生是为爱所唤起，并为知识所引导的。从这一角度讲，完美人生的开始掌握在我们教师手中。

我班学生赵俊红每次作业都做得很烂，有几次还不完成作业，我了解到原因是父母都在外地打工，跟着姥姥生活，姥姥不识字，没法给他读题，所以就不会写作业。于是，我每一天下午放学后都帮他读题，辅导他写作业，这样使他的学习不至于落下。

宋德铭同学，家庭特殊，跟着奶奶生活，经济条件不好。别的同学都订了奶，都在学围棋，都有跳绳跳，而他都没有，特殊的家庭影响了他的心理，不服管，做事不能善终，课堂上经常是没有笔，没有作业本，这个时候我没有去批评他，而是给他找来笔和本子，作业写到一半，或者是听课听了一半就嚷着不想做了，不想听了。经常打学生，发脾气，做错事情从不道歉，犟的很。课下我经常和他说话，关心他，给他帮忙，弥补他爱的缺失，满足一部分他对爱的渴望。利用一次同学赠送他礼品时说教他，鼓励他好好学习，要听话，和同学团结，还教他学会向同学说“多谢”！这两天，宋德铭有了明显的进步。

像这种状况，父母没在他们身边，学生的自控潜力又差，对她们的关心不能只表此刻某一个时间段，而是需要我们长期不懈地关心他们，爱自己的孩子是人，爱别人不爱的孩子才是教师最高境界。付出我们的爱让他们像正常的小朋友一样学习和生活，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观，从而到达教育的真正目的。

班主任教育学生要有耐心和恒心。我们不能指望一种简单的方法解决所有的问题，学生的成长过程，潜力、品德、身体发展不是一节课、一次考试所能决定的，没有反复的训练或是实践是不能成功的。思想教育、行为习惯的养成过程常常是不断重复、不断推进的过程。不要期望你强调一遍的事，

学生们就能做的很好，更不能期望用一遍就能纠正他们的很多缺点和不足。比如，一年级新生入学，对日常行为习惯了解和遵守的意识几乎为零，有些同学上课不会听老师的讲话，往往是老师刚刚落下话音，好多学生立刻就会重复问你这个问题，而且是一个之后一个，一个声音高过一个声音的使劲喊着，按下这个，那个又开始说话，弄的老师心力交瘁，苦不堪言，上一节课的感受不是授惑解疑、传播知识，到像是一场唇舌大战，脑袋都大了一圈，有一种一节课胜过一个月的感觉。这样的场景在一年级新生入学的课堂上屡见不鲜，屡教屡犯。每当这种时刻我都会先平静自己的情绪，付出耐心和恒心来反复训练、培养学生的好习惯，教会他们如何听课，如何学习。教会他们安静、有秩序的做事。

林书帆，女孩，课堂上不听讲，总爱和同位、还有后面的同学说话，上课不做题，不记作业，未经允许就随便大声说话，几乎是每节课我都三番五次的提醒她不要说话，提醒她该做题了，提醒她注意听课，但是效果不好。针对这种状况，我与家长交流，要求家长配合老师教育她，经过长时间的努力，转变了很多。

我在班主任教育工作中，力求做到：做实事、埋头苦干；“但问耕耘，不问收获”；不急功近利，而要默默进取；不是看破红尘，而要一种“也无风雨，也无晴”的洒脱和坚韧。抱有一颗平常心尽心尽力做好我的教育教学工作。正如陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”。做班主任虽然辛苦，但教师节一束束鲜花送到你的面前、走在马路上听到一声“老师好”、节假日收到一个问候或谈心的信息、得到家长和社会的认可时，所有的辛苦、劳累还有不平衡都随风飘去。

以上是我个人的一点体会，我相信在座的老师比我做的更好，期望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做的更好。由于我的写作水平不高，有说的不好或缺乏条理的地方，还请各位老师批评指正。多谢大家倾听！

## 小学一年级班主任经验发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我是第一次当一年级班主任，当初接x班的时候，一方面感激学校领导对我的信任，能给我一个锻炼的机会，另一方面也有一定的思想压力。压力主要在于，怕自己经验不足，辜负了学校的期望，也怕耽误了孩子的成长，误人子弟。刚开始我在网上查阅了许多有关低年级教育教学方面的资料，以此来弥补自己实际经验的不足。同时也感谢一年级办公室老师对我的支持和帮助，能及时给予我切实可行的实际经验，使我在教学实践中少走了许多的弯路。

我深知我所肩负的责任，明白一年级是学生求学生活中重要的一个阶段，学生的学习习惯，行为习惯，养成教育，都是在这一年奠定基础的。如果有一个好的开端，学生在以后的学习生活中会逐步进步，形成良好的发展，反之，则影响孩子以后的发展。

一年即将结束，回顾这一年的生活，有辛酸，有汗水，也有喜悦和收获。学生们在成长，同样我也在成长。在与这一班的孩子相处的这一年时间里，倾注了我许多的心血，但看到他们得到不同程度的成长，又使我感到无比的欣慰，给予了我无比的动力。总结这一年的经验，总觉得还太少，还不够成熟。今天，也许我在这里谈的所谓经验有些浅薄，也许还不全面。希望领导和老师，能直言不讳，提出意见，相信我在以后的教育教学中会有所改进。

下面我就从几个方面来谈谈我的经验和总结：

的形式。如：铃声响，进教室。书放好，坐端正。老师讲，仔细听。同学讲，专心听。有问题，要举手。站起来，大声

讲。学生在上课过程中，时间一长，注意会不集中，小动作就会多起来。我会及时组织纪律。这时采用口令式的语句，如：一二三四，坐好姿势；五六七八，闭上嘴巴；眼睛看前方。并点名批评坐姿不好的同学，同时表扬做得端正的学生。习惯的培养对于小学生来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，因此，我经常利用早读课、班队课反复、强调、巩固这些习惯，让学生的习惯得到很好的养成。

学生良好行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整

个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。在平时的教学中，我会对表现好的孩子，及时给予表扬。有时采用发小奖品的方法，如一根铅笔，一块橡皮，一个你真棒的印章。得到奖品的孩子都会表现的很开心，没有得到奖品的学生会很羡慕，会努力表现，争取下次得到奖品。同时也让学生明白，做那些事是正确的，会受到老师的表扬和奖励。以此激发学生的竞争意识，从而带动全班学生树立良好的班风。

小学生爱告状，这是让我很疼的事情。往往，老师正在讲课，就会有学生举

手告状。比如谁拿了她的铅笔，谁在做小动作，谁在说话。诸如此类的小事情，处理的话，会耽误上课时间，不处理吧，又怕产生不好的影响。也担心不为学生当调解官，会降低老师在学生心中的威信。所以我采取的处理办法是：

- 1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、

小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，



课堂的利用率提高了。

2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。

我把批评留在每天下午自习课的时候。完成教学，再利用几分钟总结这一天孩子们给我告状的情况，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，我只要加以批评指导，就能很好地解决问题。

俗话说好孩子是夸出来的。表扬的力量和效果是远远大于批评的。而且一年级学生的思维比较单纯，只要是老师大力宣传的、表扬的事情，他们都争着抢着去干。老师要准确、及时的表扬孩子。如课堂上那个孩子坐的端正，那个孩子手举的好，那个孩子回答问题声音大，那个孩子字写的漂亮，还有，那个小组卫生打扫的好，那个孩子帮助了别人。老师一定不要吝啬语言的奖励。在老师的表扬声中，为其它孩子树立了榜样，让孩子们自觉的向受表扬的孩子学习。但教育并不是一味地表扬，要赏罚分明，对那些调皮捣蛋的学生要予以适当的批评。让他们逐渐明辨是非，也给全班同学一面镜子，有效地整合出优良的班风。

在班级管理，我努力发现每个孩子特点，给孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的能力。挑选那些自我管理能力强，做事有主见、有勇气的孩子，教给他们管理的正确方法，同时在学生面前树立他们的威信，让学生自己管理自己。培养学生的责任心，也让学生觉得自己能行。比如收发作业、检查作业、发学生奶、检查卫生、记录点名册。各种锻炼的机会，各尽所能。既要培养一批班级管理尖子，又要面向全体，发挥每个孩子的长处，锻炼孩子多方面的能力。

单亲家庭学生、留守儿童往往就是班里的后进生和问题学生，这部分学生因为家庭原因，缺少关爱，行为习惯和学习习惯都很差，倒置学习落后。往往老师的批评教育，不起作用，

而且批评的多了，容易让孩子产生厌学现象。然而，再差的学生，身上也有自己的优点。老师要努力发现这些学生身上的闪光点，及时进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。比如我们班的马锦涛是个让老师头疼的孩子，纪律差，学习差，教育效果差。在一次上语文课时，我发现他写的生字比平常整齐许多。于是，我大声的表扬了他，并奖励给他一根铅笔。有那以后的几天里，他写字有了很大进步，听课认真，也能积极回答老师的问题。然而这些后进生的进步，不是老师一两次的表扬就能对其有彻底的改变。仍然需要老师的不懈努力，争取不让一个学生掉队。

家庭情况都有了一定的了解。学习优异的学生，往往有一个好的家庭环境，家长素质高，有一定的文化知识，有学生学习重视，能及时有效的给予学生学习上的帮助。而学习差和学习没进步的学习，往往是没有家长有效的帮助。这此学生中有一部分是留守儿童，家里只有爷爷、奶奶照顾，或是父母忙于生计，根本无暇孩子的学习，或是对学生的学习不重视，也有的文化知识水低，甚至认识的字没有一年级学生多。对于这些家长，我在感到无奈的同时，也更加怜惜学生，也深切感到学生的改变更需要老师的努力。我通过打电话，或是请家长到学校，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，认真疏导，细致说理，让家长明白学生学习习惯的重要性赢得家长的信任、支持和配合。实践证明，老师和家长共同努力，对学生坏习惯的改变和学生学习的进步，有明显的实效。

对一年级学生来说，什么是集体，什么是集体荣誉感，在他们心中是比较模糊的。但是集体荣誉感，对培养一个好的班集体尤为重要。我通过实例，努力让学生明白什么的集体的荣誉。每当班上被评为优秀班集体，我都会和学生们一起鼓掌欢庆。我会告诉他们，这是我们班的骄傲。每周的卫生评比名次，我也都会身学生们宣布。暗暗的我发现，每当不能

评比上优秀班集体，或是卫生名次低的时候，孩子们会暗处叹气。这时，我明白，学生已经懂得了集体荣誉的重要性。在班会课上，我会强调，要为集体荣誉而努力，要每天佩戴红领巾，集合要做到快静齐，做操站队要整齐，升旗时要穿校服，要保持教室卫生的整洁干净。我相信集体荣誉感的培养，一定会对班级整体的进步有很大的帮助。

做为一年级的班主任，我总结了要做到“三勤”，嘴勤，腿勤，手勤，要有“三心”，即留心观察，用心琢磨，耐心引导。教师这个职业是注定一辈子做“小事”的。特别是我们低年級的班主任，天天与小孩子打交道，天天管的是小孩子那些不上眼的事。而“学校无小事，事事皆教育”。班主任工作就是细节决定成败！班主任工作没有什么捷径可走，如果能够把每一个细节做好，班主任工作必定能够做好。以后，我将虚心吸取各位的班主任工作经验，同时用心试着努力摸索一套自己的班主任工作方法，形成自己的班主任工作特色，踏踏实实地把班主任工作做好。

以上是我在班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请各位领导和老师多提宝贵意见。

谢谢大家！

## 小学一年级班主任经验发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师，大家下午好：

首先我要更正一下，那就是我所说的并不是什么经验，我只是把这一年来我们班的几件小事在这里说给大家听，与大家一起分享。

在带这批学生的过程中，值周老师一直都在夸我们班的自习纪律，那么我就先谈一下我们班的自习课。可以说我们的自习课也并不是从一开始就是好的，我班男生比女生多五人，

学校后六十名学生中，我班占了12人，其中只有一人是女生，男生多又不学习，就决定了我班的纪律会是个难题。针对这一点，我给学生们提出了守纪的要求，并讲明对违纪的学生要实行抄写语文要求背诵语段的惩罚，这个惩罚办法有用但并不很理想。因为学生都是怕被罚才来无奈守纪的，并不是出于自觉。在一年级下学期，教育局领导来学校检查工作，在晚自习时，我以为领导们一定都走了，就去了二班上晚自习，结果是助理因为陪领导没到班级上课，学生们自己上的自习。在局领导们推开我们班教室的门时，班级中没有一人讲话，都在低头学习。当晚在我回到班级得知情况后，对学生大力表扬一番，并且也感谢学生们为班级为学校争了光。这为我班的好纪律奠定了基础。在升入八年级时，因私人关系我收到一个牌匾，就是挂在我班的那个：“没有比人更高的山，没有比脚更长的路。”我把它挂在教室，但是我对学生说：“因为我们在过去的’一年中的守纪，过去一年中的出色努力，学校奖励了我们这个牌匾，并且那是独一无二的，全校就咱一个班级有。”这个鼓动让学生们欢欣雀跃，更为学生们自觉守纪提供了力量和信心。恰好，孙主任在开校会时，又提到了我们七班在市局领导检查时表现突出，让全校学生来学习。从那时起，我们班才真正的进入了全班自觉遵守纪律的良性循环。从这件事上，让我更明白一点，组织纪律绝不是一个集体的一切，它只能解决表面得东西，纪律是死的，学生是活的，我们只有重视学生们的人性，实行正面强化教育，不断以榜样激励，以精神鼓励，引导学生形成良好的道德标准，培养良好的思想品德，使学生向良性轨道上成长，一旦我们用欣赏榜样的眼光去看待他们，他们就会用衡量榜样的标准来要求自己。

我所说的第二件事是七年级期末为数学老师送行的事。我们的数学老师是交流老师，在一年工作结束后会回到原学校。我在学校考试前半个月，就开始着手准备：

一是让课代表征询学生意见是否赞同给数学老师买纪念品，如同意由课代表来做这个工作；

三是准备一个留言册，利用考试前一天，每人给数学老师写了一页临别赠言。在那半个月中，尤其是考试前两三天，在别的班级有学生因老师要离开而哭泣或激动时，我们班的同学一直都是很平静的如常的上课。考完试后，学生们回到班级，在黑板上写了：“数学老师，我爱你！”几个大字，又请来了数学老师，对于这个告别，数学老师是很意外的，因为一直以来她都没在学生那儿看到别离或不舍的任何信息。我们送上我们的纪念品，留言册以及祝福的话，所有的学生包括数学老师和我都流下来眼泪。为什么要说这件事，因为我始终认为，学习不是所有学生的全部，可是情感在所有人的生活中都会有举足轻重的作用。我们很多学生都不善于表达自己的情感，他们需要有人来指引他们感受，帮助他们来体验这种情感经历。经历了和学生们的一起欢笑一起流泪，学生们的心和老师的心贴的更近了，学生在班级中也成了有情有义的好孩子们。所以我认为，培养人要从情感教育入手，以学生的良好的情感培养入手，顺应孩子的自然发展，激发其主动的情感潜能，培养友善的人际关系，为其身心发展奠定基础。

我所说的第三件事是发生在八年级上的事。有一次，因为出去开会四天，回来后又赶上学校要进行考试，而我的课还没讲完，我很着急。恰好数学老师有事没来上课，她的课就交给了我，我想正好我把课补上，哪成想，站到讲台上半天，学生们竟然没人拿出英语书，都在做数学题。我的气就来了。平时我的课数学老师说要去就占了去，可下我要上节课吧，学生们竟然没眼力见。我就发了一顿脾气，控诉自己的辛苦，讲明我的着急，指责学生们不会关注老师，理解老师。其实过后我也后悔了，学生们没有错，只是他们没明白老师的意思。中午回到班，本是绷着脸的。走到自己的座位发现上面有四个棒棒糖，底下的纸上写着，老师对不起。这时，我班朱平和王天一起来到我这，每人送上两个棒棒糖，说，老师，你别生气了。我的笑容忍不住就爬到了脸上。说这个的原因是，咱们班主任工作真的很辛苦，如果我们在辛苦之后得不到学生们的认同，得不到任何收获的话，这个工作只会让我

们痛苦，所以我认为我们在我们的工作中应该自己去寻找一些乐趣，在为学生们付出之后，也应该帮助学生来学会关注我们，关爱我们，在这种互相关心爱护的氛围中，我们的工作才会更轻松更有意义。所以，在与学生相处中，我们也应该学会适当的倾诉辛苦，让学生了解老师的付出与努力；我们也应该学会适时索取，适时发发脾气，促进学生来关心老师，心疼老师；我们还应该学会向学生们表现自己的软弱，帮助他们成为可以帮助老师的强者。在我的班中，如果是课间我坐在后面不说话，不久我们班的学生就会安静下来，会有学生说，别说了，老师是不是不高兴了？他们学会了观察老师的表情；考试过后，我总会有雪糕吃，有的学生会告诉我，老师我进步了，所以请客，而有的学生则是，老师我成绩下降了，给你吃雪糕陪罪；就连昨天我还收到一瓶冰红茶，一问理由，竟然是老师要放假了吗，所以买水送给老师。每一次学生的礼物都很小，但是它们真的让我体会到了学生们的关心和爱护。

最后，我想说的是，只要我们调整好自己的心态，选择合适的方法，我们一定会在班主任的工作中找到无穷的乐趣。

谢谢大家！

## 小学一年级班主任经验发言稿篇五

班主任工作是一项十分辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。当然想培养一个向上的班群众，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，构成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望。

一、为人师表，率先垂范班级是学校教育、教学工作最基层的级织单位，而班主任和科任则是这个单位的组织者和管理者，对创设良好的班群众，学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里

和学生接触的时间长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到，尊重每一个学生的人格，教育他们热爱劳动，耐心帮忙别人。

二、建立班级制度我一向认为，一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的构成。在建立各项制度的同时，我也建立了相应的奖励机制。在班级中设立了进步奖、优秀奖及监督台。每月评选一次，通过一次次班会的说教，让学生清楚自己和同学的差距是多少，老师能够给予小结和鼓励，以此来激励学生。

三、正班风，树威信。良好的班级务必有一个良好的班风。因此在每学期开始，我就适时地召开家长会，学生、家长、班主任三者统一思想，达成共识，使班级的班风向上，学生的学习目的明确；教师的教育教学目的明确；家长的协助目的明确。在家长面前全班同学便纷纷制定个人目标和阶段目标。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上构成了一股浓郁的学习氛围。家长们看到这样的班群众，作为班主任的我自然而然就在家长们的心目有了必须的威信。

五、发扬民主精神，持续班主任在学生心目中的良好形象。班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任务必发扬民主精神，持续在学生心目中的良好形象，其表现为：认真上好每一节课，向学生全面而深刻地展示自己，让学生佩服你，信赖你。在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。比如，有的同学喜欢打乒乓球，我就利用课外时间和学生们地起玩，在彼此的活动交往中加深理解与信任。充分发扬民主精神。我每月搞一次匿名摸底调查，让学生把想说的话和班里面发生的事情的看法、对老师的意见和风议都写下来。然后经过认真整理及时处理和纠正。并对提出好的见议给予表扬和鼓励。这样一来，在班上构成了一股“给老师投纸条”热，

大都是些对班级管理中的意见以及对老师的一些看法，而且有的学生还能主动反映班级中的违纪事件。这些都给我管理班级带来了帮忙。

我深感班主任工作职责重大，尚需不断地磨练提高。我期望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

## 小学一年级班主任经验发言稿篇六

记得中央电视台有个采访，你最想为谁点个赞？当时我就想为班主任老师点个赞。因为班主任更能维护并诠释着这个时代的主流价值：责任、爱心、奉献；每天用平凡琐碎的事情，见证、记录并努力完善自己的教育人生。

德高为师，身正为范。教育是树人育人的事业，人格要靠人格来培养，情操要靠情操来熏陶。在知识信息飞速发展的时代，我深知不学习就要落后，终身学习是我的追求。首先，我把周围所有人都当成我学习的对象，和同事和睦相处，敏而好学，不耻下问；其次是向书本和网络学习，做到持之以恒。我利用工作之余，认真学习教育教学理论，我把班级管理工作与业务理论学习结合起来，认真阅读班级管理的相关书刊，及时反思日常管理中遇到的问题，认真观摩反思班级管理案例，感悟同行的管理智慧，开阔视野，提高认识，提升理念，优化班级管理。工作方面，我坚持做事做透，做精细，追求更好的原则，享受工作创新带来的乐趣。

### 二、创新管理，示范引领。

#### 1、班级文化建设是引领班级的魂。

我从事高三1208班班主任工作，除了坚持做好常规工作，我大胆创新，努力探索具有特色的班级管理之路，主动、理性、智慧地管理班级。



首先我加强思想引领，促进优良班风的形成。班风实质上是一个班级共同生活价值观。一个班级如果没有共同价值观，那将是一盘散沙。没有好的班风，不可能有良好的学风，不可能有优异的成绩，不可能打胜仗。学会利用身边的教育资源上德育课。让学生思考讨论形成共识，上升为价值观。

其次，大胆创新班级管理模式，也注重用优秀的班级文化来凝聚、激励和成就学生。我结合本班特点，和班干部协商，设计具有特色的班级文化，“群星璀璨”、“我的大学梦”等栏目，力争让每面墙壁都会“说话”，营造了一种积极向上的氛围。通过每天的“格言文化”，每周的“文化阅读”、不同的“誓词引领”以及“名优展示”，每月的“寻梦之旅”、等形式，形成了良好的班级文化氛围，从而使诸多学生自信而乐观、积极而进取。承蒙高一、高二年级组的厚爱，我摸索的班级文化建设策略曾经在高一、高二班主任会上交流。如果能带给大家一点点益处，我将倍感欣慰。

还有，我针对班级情况，不断创新主题班会的形式和内容，寓思想教育于活动之中，让学生在丰富多彩的班团活动中潜移默化地明辨是非，升华思想，形成良好的德育氛围。高三励志视频，高三励志文章定期的给学生欣赏。让学生励志努力地向理想的大学冲刺。

## 2、做精做实是管理班级的本

雷厉风行，奋勇争先，竭尽全力是我带班的风格。从严治班，从严治学是我治班的理念。我跟学生说：“加强纪律性，学习无不胜。”一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能胜利。

班主任是班级的统帅，必须把任课老师和学生紧密的团结在你的周围。用务实的作风感动任课老师，感动学生。这是最行之有效的方法。只有春风化雨，才会润物无声。每逢接个新班更认真地对待，更高标准地执行。我始终相信，管理出

质量，活动育品德，竞赛培养班级荣誉感、凝聚力。

时人常说：勤奋出佳绩，付出赢精彩这些看起来都是细碎的小事情，但对学生来说，每一次参与，每一次体验都是大幸福。因为比赛能拿一等奖。表演能获得满堂喝彩。过程完美，结果才辉煌。学生懂得了过程的重要，会为自己的班级感到自豪。

### 3、耐心、爱心是班工作的关键和核心

天道酬勤，地道酬善，师道酬爱。与学生相处中，我发现一个班主任有多爱这个班级，学生也就爱得有多深。你给予学生的爱有多少，他还是能真切地感受得到的。贺慧，一个学生成绩平平的学生。连续两次的失利，进入了平行班学习。寒假她每天以泪洗面，我多次打电话给她，发信息给她，找她谈心。记得我给贺慧的短信：亲爱的贺慧：不管多大的坎，都必须自己跨过去。坦然地面对吧。明天的太阳照样升起，人生最大的幸福是快乐地活着。你永远是老师最爱的学生。擦干眼泪吧！去留并不重要，关键是心态的调整，知识的掌握。今后你还会面临无数次的沉浮、选择。，坚强挺过！给自己一个微笑，阳光生活，让父母放心吧！

她也塞给了我一封信。敬爱的刘老师，谢谢您一期来对我的教导和关爱，我深深地感受到了您对我们弱势学生的关爱。我会终生铭记的。我也没料想到，我这么地不争气，辜负了您的期望。我很不舍也很害怕离开这个班，但现实是骨感而又残酷的。像您说过的一样，如果只有这样的能力，就没有资格坐在这个位子上，只好退位让贤。您无论是口音还是语气，都挺像我妈的，真的好亲切也有些畏惧，但一次又一次相处中发觉您是个可亲可爱的人！您为我们做的太多太多，十分感谢我的语文老师，班主任英姐，祝您一切顺利！

对于纪律意识淡薄，行为习惯较差的学生，坏习惯是不可能一下子转变的，需要耐心和恒心。我知道后进生也是有梦想

有热血，是青春美丽的学生，每个人都有闪光点，善于捕捉他们的优点，让他们在这里快乐地成长。不断地优化他们学习生活的过程。让他们时时感到重视和关怀，自然而然会进步许多。得到学生的认同，得到家长的认可和点赞真的是件幸福的事情。

记得一位哲人说过，工作就是修行。班主任工作是一项复杂艰辛而有创造性的工作，或许我们是失去了很多，但无怨无悔，因为我们“既然在班主任这个位置，就只能义无反顾，风雨兼程。”在今后的教育这片田园里我将勤奋耕耘，积极探索，书写无愧于自己的教师人生！我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，我相信汗水挥洒将饱满六月收获的果实。艰辛付出将嘹亮六月的凯歌。

## 小学一年级班主任经验发言稿篇七

大家好，走上讲台十年来，第一次担任一年级的班主任。一学期下来，我深深地感受到这其中的艰辛，因为需要我用更多的爱心、耐心和细心去对待他们，希望孩子们能爱上我这个班主任、爱上我的语文课。

### 一、用真爱去感染他们。

一年级的孩子还小，好多的孩子刚入学都是不适应的。所以我就努力亲近他们，给他们慈母般的关爱，让他们感觉到老师和妈妈一样亲。比如，孩子感冒了，我会帮孩子擦鼻子；孩子鞋带散了，我会给他系上；孩子渴了，我会给孩子倒水；孩子家长接迟了，我会先给家长打电话，之后把孩子带到办公室辅导作业；孩子表现好了，我会抚摸他的头、抱抱他……虽然都是一些细小的点点滴滴，但是在孩子们的眼里，老师好温柔、好爱他们，老师就像妈妈一样爱他们。记得开学的第一天，我们班吴海岩同学妈妈没来接，这孩子是在小饭桌吃饭的，他自己又不知道小饭桌在哪。当时哭得好伤心，我赶紧帮孩子擦干眼泪，安慰他，带他到办公室我，把我的

饭给他吃，他只是哭，不吃我就喂……这样师生之间没有了距离，孩子自然就会喜欢上我，爱上我的语文课。

通过上述细节，让孩子们在潜移默化中感受爱，当然也学会了爱。每到下课我在班里批改作业的时候，总有一帮孩子跑到来我跟前和我聊天，帮我捶背……这些孩子也好爱我，我感觉自己好幸福！

## 二、把微笑送给学生。

微笑会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。每天早晨我都会站在班门口，把灿烂的微笑送给每一位学生，热情地和每个孩子打招呼。如果我向学生问好，学生只是微微一笑，我就会和他们开玩笑地说：“孩子，你今天早晨忘了一件什么事？”孩子会立即意识到自己没想老师问好，赶紧毕恭毕敬地说一声：“老师好！”于是，大家都沉浸在一片愉悦的氛围之中。另外，当学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。其实这种“赏识教育”往往会收到意想不到的效果。

班里的晓畅同学，性格孤僻，不愿和同学交流，我问他话，他不敢正视我的眼睛。上课从来不听课，成绩当然提不上去。于是，我请来了他的家长，问问孩子在家、在幼儿园的表现。可他妈妈在和我交流的时候，眼睛里噙着泪花，说孩子以前就是这样，不愿和别人玩，别的的孩子也不愿和他玩。她担心孩子以后会很孤独。见此情状，我赶紧安慰她妈妈：“放心吧，我会让他感受到老师们的爱，咱俩的共同努力，多多夸夸孩子”。在以后的语文课上，我尽量从他身上找闪光点，在班里夸他。他回答时声音十分小，我反而会说：“今天的晓畅回答问题的声音这么响亮！”同学们也会明白我的意思，会不约而同地把热烈的掌声送给他。一段时间下来，我的辛苦用心也得到了回报：孩子脸上渐渐有了灿烂的笑容，学习

积极性高了，成绩也越来越好了。

### 三、用真情去感化家长，让家长来帮我。

家长的支持是我工作最大的动力，有了家长的帮忙，很多事情能取得事半功倍的效果！比如对待班里的问题学生（成绩不好，又不遵守纪律），这些孩子单凭我的力量还是显得很单薄。为此，我请家长到校或利用家访的方式向家长介绍了孩子在校情况、学校对孩子的行为要求。同时不忘夸夸他的孩子，让家长知道老师并没有放弃他的孩子，反而还很重视他的孩子。一段时间下来，如果孩子的进步不明显，这才找来家长谈谈孩子的不足，分析其中的原因，并把班里全部孩子的分数给家长看，让他明确自己孩子的成绩在班里究竟处在怎样的位置。并告诉家长我能关心爱护班里的每一个学生对他们的孩子更是倾注了更多的爱。当然，我也从不会因为孩子的成绩不好去说家长的不是。这样家长理解了我的用心，对他们的尊重，对孩子的耐心，自然就会取得家长的理解和配合。通过这些努力，学校、家庭做到了密切配合，更好地教育了学生。值得欣慰的是：班里晓铭同学，从开始来什么都不会，现在妈妈已经辞职在家专门辅导，期末考试考了81分。实践证明了这种用真情去感化家长的方式，确实能收到效果。

总之，一分耕耘，一分收获。看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的进步，我感到无比幸福。我觉得：再累也值得！