

# 幼儿园科学蜗牛教案 小班科学活动雨教案 (优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园科学蜗牛教案篇一

活动目标：

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

- 1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

## 2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样子的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

## 3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

## 4、和幼儿一起玩雨。

（1）我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

（2）和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

## 幼儿园科学蜗牛教案篇二

在“美丽的伞”的主题活动中，幼儿会自然而然地联想到下雨，联想到下雨的季节。众所周知每个季节的特征。而“梅雨”是长江中下游及江淮地区初夏季节的一个明显的气候特征。本活动以引导幼儿了解雨是怎样产生的开始，逐步迁移到对我国气候中“梅雨季节”来历的探究。活动中力求变枯燥的灌输、被动的接受为幼儿主动实验、大胆推测、迁移地学习，从而自己得出结论。

### 活动目标

- 1、引导幼儿自己做小实验，了解“蒸发”以及“雨是怎样形成的”等科学现象。
- 2、通过探索“雨”的形成，理解“梅雨季节”的来历。
- 3、激发幼儿发现问题，并积极探索自然现象的兴趣。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

### 活动准备

- 1、酒精灯、烧杯、玻璃片、火柴等实验工具。
- 2、投影机、故事《小水滴旅行记》、幻灯片、磁带。

### 活动过程

1、幼儿边看情景表演边思考：天上为什么会下雨？允许幼儿充分想像和猜测。

2、幼儿做实验。但要注意安全。

(1) 幼儿点燃酒精灯，把水加热。

(2) 幼儿仔细观察并说说自己发现了什么。

总结：水热了就会有蒸汽，许多水蒸汽向上跑的现象叫做蒸发。

(3) 讨论：你平时看过“蒸发”的现象吗？

3、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象。

(1) 幼儿观察：热水倒在杯里，用玻璃片盖在茶杯上会发现什么？

(2) 幼儿思考：玻璃片上为什么会有水珠？

4、幼儿看幻灯听故事，重点理解：为什么会下雨？

5、引导幼儿了解雨与人类的关系：知道雨对人的好处与危害。

6、启发幼儿用所掌握的经验解释“梅雨季节”。幼儿思考：为什么在每年的四五月份总是下雨？引导幼儿知道梅雨季节是海洋空气与海洋冷空气相遇形成了一段时间里雨水十分多的现象。

活动延伸

梅雨季节时，请家长与幼儿一同观察和记录雨水、潮湿、物体发霉的情况。

# 幼儿园科学蜗牛教案篇三

活动目标：

- 1、以画满全纸的彩色圆形和椭圆形来表现石头路的局部。
- 2、体验局部组合成整体的新奇感。
- 3、体验合作带来的快乐。

活动准备：

示范画、白报纸六张、蜡笔。

活动过程：

一、导入课题。

二、老师示范画石头路。

教师边示范边讲述：先画一个圆，然后再在里面涂色，注意要把颜色涂均匀，不能涂到边上去，画好以后再画另一个，要画出不同颜色的石头。

三、交代要求。

出示白报纸，向幼儿介绍：这就是路，请幼儿在纸上画满石头。注意一张桌子一张纸，大家一起画，看哪张桌子的小朋友最先把石头画满、画好。

四、幼儿合作作画。

教师巡回指导，提醒个别幼儿不能乱画，不能破坏了整体感。涂色要均匀。

五、评价幼儿作品。

六、把幼儿的作品合成一条石头路，展示在墙上。

小班科学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园科学蜗牛教案篇四

1、直接出示大蒜，引导幼儿认识大蒜的外形特征。

(1) 出示大蒜，引导幼儿观察。

师：小朋友，这是什么呀？谁认识它？你在哪儿见过呢？

(2) 引导幼儿从颜色、形状上认识大蒜的外形特征。

师：请你看看大蒜是什么样子的？像什么？

(3) 剥大蒜，引导幼儿进一步认识大蒜。

师：请你们把大蒜掰开，看看是什么样的？和刚才的大蒜有什么不一样的地方？

(4) 请幼儿上前摸一摸，闻一闻，并说说自己的感受。

师：摸上去感觉怎样？有什么气味？

2、学习种植大蒜的方法。

(1) 引导幼儿讨论种植需要的材料和器具：如器皿、土、洒水壶等。

师：你会种大蒜吗？我们种大蒜需要什么？

(2) 引导幼儿自由讲述如何种植大蒜。

师：如果请你来种大蒜你会怎样做？

(3) 教师小结、示范种大蒜的方法。

(种大蒜分三步——第一步：选择种植需要的材料和器具。第二步：找出大蒜根部，把大蒜头的须根朝下，用手按到土里，轻轻地把泥土压在大蒜身上。第三步：给大蒜浇水，再将种好的大蒜端平摆在户外平台上。)

(4) 请个别幼儿进行示范，和老师一起种大蒜。

3、幼儿尝试种植大蒜。

(1) 教师讲解种植要求与注意事项。

师：在种大蒜的时候要把大蒜的尖头朝上，把大蒜按在土里，要保持地面干净。

(2) 幼儿分组自由种植大蒜，教师巡回指导。

4、活动评析和小结。

(1)展示幼儿的种植结果，引导幼儿观察。

(2)师幼一起检验种植情况，并进行改进。

(3)给大蒜浇水，再将种好的大蒜平摆在户外平台上。

## 幼儿园科学蜗牛教案篇五

石头在我们的生活中随处可见，非常容易进行收集。幼儿的好奇心很强，在平时的生活中，常常有幼儿捡起地上的小石头，三三两两的围在一起看石头、玩石头，幼儿对石头有着浓厚的兴趣。结合幼儿的年龄特点和兴趣特点，在本次主题《石头大玩家》中，我开展了本次小班美术活动《画石头路》。

在语言活动《五彩石头路》的铺垫下，我用简单的语言导入了此活动，激发幼儿合作绘画石头路的兴趣。我请幼儿观察兔弟弟和兔姐姐铺的石头路，幼儿能够说出石头的形状是圆形的，颜色是五颜六色的，有大有小……说出了石头的特点。之后，我请个别幼儿上前示范，请其他幼儿徒手绘画，从中幼儿知道了绘画石头的方法。在幼儿绘画时，能够认真、专注进行绘画，能用圆形、椭圆形表现石头，并给石头涂上各种各样的颜色。完成后，我把幼儿的作品连接成一条长长的石头路，幼儿开心极了。

整个活动，目标基本达到。和以往不同的作品展示形式，让幼儿体验到局部组合成整体的新奇感，感受到合作带来的快乐。

## 幼儿园科学蜗牛教案篇六

活动目标



- 1、认识各种蛋，知道不同蛋有大小之分，并能按大小排列，尝试对应。
- 2、知道蛋有蛋壳、蛋清、蛋黄。
- 3、会爱护蛋宝宝。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 重点难点

- 1、让幼儿了解蛋宝宝的结构，认识各种各样的蛋宝宝。
- 2、小班幼儿自己动手剥蛋宝宝，很多幼儿的动手能力较差。

### 活动准备

- 1、鸡、鸭、鹅、鹌鹑图片各一张。
- 2、鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。
- 3、四只透明的玻璃碗。
- 4、与教学内容相关的教学课件。
- 5、跟餐厅师傅协调，早点安排吃茶叶蛋。

### 活动过程

#### 一、开始部分：

师：小朋友们，今天我们早点吃的什么啊？

幼儿：茶叶蛋。

师：那小朋友知道茶叶蛋是什么蛋变的吗？

幼：鸡蛋。

师：哇，我们班的小朋友这么聪明啊，都知道啊。那今天我们一起来看看老师给小朋友带来了什么样的蛋宝宝，我们一起喊他出来：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”师边说边从身后滚出蛋宝宝，（让幼儿感知蛋可以滚动）并问：“这是什么蛋呀？”幼：“鸡蛋”。

二、基本部分：

1、师：今天还有很多不一样的蛋宝宝正在和我们小朋友一起玩捉迷藏的游戏呢？（幼儿分散找蛋宝宝，激起了幼儿的兴趣。）

2、“我们班的小朋友太棒了，找到这么多的蛋宝宝啊，小朋友看看这些蛋宝宝一样吗”鼓励幼儿比比、看看、掂掂，引导幼儿从蛋宝宝的大小，颜色、分量上来比较蛋。（请个别幼儿说一说）师提醒幼儿幼儿这些都是生蛋，在拿蛋过程中告诉幼儿要小心，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝。

3、师小结：有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。那你知道它们的妈妈是谁吗？（请幼儿自由说一说）

4、教师出示图片逐一验证：鸡蛋，鸡妈妈的图片，鸭蛋，鸭妈妈的图片，鹅蛋，鹅妈妈的图片，鹌鹑蛋，鹌鹑妈妈的图片。

5、师：小朋友，动物妈妈要比比谁的宝宝大，谁的宝宝小？你们来帮帮它们好吗？幼儿说出自己的排列顺序。（每4人一组，各组请一名幼儿发言）

6、师小结：有的小朋友是将蛋宝宝按从小到大的顺序排列的，有的是按从大到小的’顺序排列的。

7、小朋友，这些蛋宝宝的大小，重量、颜色都不一样，那它们有没有一样的地方呢？想看一看吗？（引导幼儿产生想要打开蛋看清里面的想法）。教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，让幼儿观察并知道所有的蛋宝宝都有外壳，蛋壳很薄，容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄，蛋清都是透明色的，蛋黄都是黄色的，蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，可不能挑食啊。

8、师：那剥下来的蛋壳你们知道可以做什么吗？（幼儿自由讨论）师出示各种蛋壳工艺品、蛋壳粘贴画给幼儿欣赏。

9、师：世界上还有许多动物妈妈也会生蛋，小朋友知道那些动物妈妈会生蛋吗？（请幼儿自由发言后，播放课件，欣赏各种各样的蛋宝宝。）

师：小朋友，我们一起把打开的蛋送到厨师爷爷那里，让厨师爷爷帮我们做成美味的蛋羹吧！离开活动室。（活动结束）

活动延伸：

1、在美工区中指导幼儿做蛋壳粘贴画。

2、品尝蛋羹。

活动反思

小班科学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园科学蜗牛教案篇七

目标：1. 通过感官感知各种水果汁。2. 激发参与科学活动的兴趣，并且愿意把自己的东西与同伴共同分享。准备：西瓜汁、橘子汁、梨汁、黄瓜汁若干瓶；各种水果标签，杯子  
过程：一、欢迎来果汁吧。场景布置成饮料吧，教师打扮成果汁姐姐：“快来快来，今天我开了个果汁吧，欢迎光临！请坐请坐！”幼儿进入场地坐下。二、猜果汁。1、看一看，猜一猜(1)今天，请你们来参观我新开的果汁吧，看一看，你的是一瓶什么果汁呢？(2)分组讨论：哦，你觉得这是西瓜汁，你怎么知道？你看出来什么？”（连起来说，我看出红红的是西瓜汁！）(3)跟我一样的摇一摇（碰一碰，甩一甩）！这是什么颜色？是什么汁啊？2、闻一闻，猜一猜（1）你们说这瓶红的有可能是西瓜汁，绿的好像是。。。汁，也有人说绿的是。。。汁，哎哟，分不出来，我也有点不相信，还有没有其他办法？（闻）（2）闻一闻？真是个好办法。哪待会请小朋友把盖子打开，要小心啊，闻好以后可以给其他小朋友闻一闻，共同商量是什么呢？分组：你觉得这是苹果汁啊？恩，有点象！恩，有好像不大象！（3）讨论：我们一起闻好

了，那么，把瓶子放好，听听别人闻到的是什么？个别幼儿站起来说：我闻到的是。。。汁，刚才看以为是。。。果汁呢！哦？看看象西红柿汁，闻闻却是西瓜汁啊！3、尝一尝，猜一猜（1）到底是什么呢？还有没有办法？（尝）（2）那果汁吧姐姐请你们喝果汁啦，每个小朋友把果汁到在自己的杯子里喝，倒一点点就够了！（3）大众化提问：你们尝出来的味道对不对？和刚才闻到的一样吗？4、给果汁宝宝贴照片（1）那果汁宝宝啊今天想请小朋友帮忙，他们说要贴上照片，这样，别人一看就知道是谁啦！比如，我喝的觉得是桔子果汁，那贴谁的照片啊？（2）幼儿动手贴照片！

## 幼儿园科学蜗牛教案篇八

活动目标：

- 1、知道路由不同的材料构成，具有不同的功能。
- 2、在搭路中感知、发现鹅卵石大小多少的秘密。
- 3、乐意积极表达自己的发现，并尝试总结发现的秘密。

活动准备：

ppt□大小的鹅卵石、搭路操作板。

活动过程：

一、各种各样的路。

1、你知道的路。

提问：孩子们你们都知道哪些路？在哪里看过这样的路？这些路都是什么样的？

根据幼儿回答回应：有不同名称的路，有不同的材料构成的路、还有不同形状的路、不同交通工具通行的路。

## 2、看看这些路（观看路的ppt）

提问：这些路你们认识吗？他们是用来干什么的？

小结：我们的生活中有各种各样的路，这些路的种类很多，功能也各不相同。农村里有泥泞的泥路，城市里有高高的公路，有专门让高铁行驶的轨道路，也有专业的赛车道，还有可以让我们骑自行车和跑步的自行车道和跑道。构成路的材料各有不同公园里有石头路，高速公路上有柏油路。路的作用很大，有了这些路让我们的生活变得更加方便、快捷。

## 二、我搭建的路。

### 1、情景导入。

师：路有这么多的用途，如果我们的生活中没有路会怎么样呢？展板上的这两个地方你们认识吗？你愿意搭一条从幼儿园到体育场的路吗？我们一起试试看吧。

### 2、幼儿随意用鹅卵石搭路体育馆和幼儿园之间的路。

### 3、幼儿介绍自己的搭建的路。

小结：孩子们搭建了各种各样的路，有的.路宽窄不同，有的造型不一样，有的是弯弯扭扭和有的是直直。

## 三、路里面的秘密。

### 1、弯弯的路和直直的路的秘密。

观看幼儿搭建的图片提问：这些路都一样吗？为什么长短不

一样？

小结：原来弯弯扭扭的路会比较长，直直的路会比较短。

2、最短的路的秘密。

师：你们会搭最短的路吗？数一数一用了几颗小石头？为什么数量会不一样？

小结：路的宽窄和石头的大小都会影响数量。宽的路会用到更多的石头，石头越小数量所需要的数量也会越多。

四、拓展。

小小的石头也有很多的用途，除了可以搭路还可以干嘛呢？我们一起来看一看吧。

## 幼儿园科学蜗牛教案篇九

### 【活动目标】

- 1、知道菊花由花、茎、叶组成。（重点）
- 2、能说出不同品种的菊花的颜色、花瓣的大致形状。（重点）
- 3、能在拓展活动中给自己喜欢的菊花按照花、茎、叶三部分涂色。（难点）
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

### 【活动准备】

各种品种的菊花图片□ppt□□油画棒、涂色操作纸。

## 【活动过程】

### 一、儿歌导入。

秋天到，菊花开，红的红，白的白，像面条，像烟花，还像妈妈的卷头发。

### 二、基本部分。

1、赏菊、说菊：逐一播放ppt[]说说看到的菊花颜色、花瓣的样子、花朵像什么？教师介绍菊花的名称。

3、教师介绍：茎和叶的作用。

4、再次说儿歌，巩固对菊花的认知。

### 三、拓展活动。

1、认知操作纸：出示没有颜色的菊花图片，引导幼儿观察：花朵在哪？茎在哪？叶子在哪？分别指一指。

2、介绍要求：小朋友用油画棒帮忙给菊花穿上漂亮的衣服，给花朵、茎、叶子涂上漂亮的颜色。

3、师幼一起操作：

幼儿独立涂色，教师在前台选用油画棒安静涂色，用实际动作提示幼儿换油画棒的颜色，在轮廓线里涂色，涂色顺序是从上到下：花朵——茎——叶。

反思：

师幼一起边看图边说菊花的颜色、花瓣的样子，幼儿有欣赏的兴趣，并且能准确说出红、黄、白、粉几种颜色的名称，能说出“像桔子一样的颜色”等句子。通过看图得出：菊花



由花朵、茎、叶组成，能在观察中说出茎和叶子的颜色是绿色。操作活动中给菊花分花、茎、叶涂色，大部分幼儿知道换油画棒，用不同的颜色区分，也知道在轮廓线里涂色，有的幼儿涂色慢，最后组成一组在美工区一起涂色。