

警校普法工作总结(模板8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

警校普法工作总结篇一

20_年，我们根据全县普法规划的要求，以依法治国方略为指导，以推进依法行政、依法管理为中心，紧密结合委的实际，深入开展普法教育工作，为进一步加强党风廉政建设各项工作提供了坚强保证。

我们主要做了以下工作：

- 1、整章建制，进一步提高了单位科学化、法制化管理水平。
- 2、把普法学习纳入委党员干部全年学习计划，与政治理论、业务学习同部署，同安排。采取通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合的方法，组织全体人员认真学习了《宪法》、《刑法》《行政诉讼法》、《国家赔偿法》、《行政复议法》、《行政监察法》、《行政许可法》等法律法规。
- 3、年内组织干部职工进行了一次法律知识测试。测试成绩作为年度工作考核的一项内容，进行加分。通过这一活动，很好地调动了职工学法的积极主动性，促进了法制学习教育的深入开展。通过考核，全体职工普遍达到了优秀等次。

总之，通过一年多的工作，委干部职工的法制观念和法律意识大大增强，依法办事、依法行政的水平明显提高，委各项工作逐步走上了规范化的法制轨道。

1、进一步增强了干部职工的法制观念和法律知识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性，在职工中形成了“守法光荣、违法可耻”的良好风气。

2、推动了单位管理水平的提高，机关管理走上了制度管理的轨道。我们坚持学用结合、普治并举的原则，依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则，结合实际情况，建立健全了委(局)管理各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度体系。

警校普法工作总结篇二

我院领导高度重视，成立了“12.4”全国法制宣传日活动领导小组，同时结合我院实际状况，对此次活动作了细化分工，制定了实施方案。实行主要领导亲自抓，分管领导具体抓，层层抓落实，促实效，为这次系列宣传日活动的顺利开展营造了良好的氛围。

紧紧围绕“深入学习宪法、劳动法，大力弘扬宪法精神，服务科学发展”为主题，充分利用“12.4”全国法制宣传日活动，透过采取悬挂宣传标语等形式，对宪法及相关的法律法规进行了宣传教育。

1、是深入宣传《宪法》、《劳动法》等法律法规和实施“六五”普法规划的重要好处，大力弘扬法治精神，构建和谐劳动关系。

2、是组织举办了法律法规讲座。围绕和职工权益密切相关的《侵权责任法》、《安全生产法》、《劳动合同法》等法律法规进行学习宣传，在学习中，领导带头讲学法、普法、用法制服务于我们工作的重要性 and 体会。透过学习宣传，进一步在干部职工中牢固树立依法治国，依法维权的观念。

在今年的法制系列宣传活动中，我们紧紧围绕宣传主题，充

分发挥各自的职责，扎实工作，使这次活动取得了明显成效。这次宣传活动的开展，不但在干部职工中掀起学法、守法的法制宣传热潮，而且进一步增强了干部职工的法制意识和权利意识，为进一步建立平安和谐医院创造了有利条件。

警校普法工作总结篇三

学校党政领导重视依法治校工作，在管理决策中贯彻社会主义法治理念。制定依法治校实施方案，定期研究依法治校工作。我校成立了依法治校工作领导小组，认真落实责任制，做到校长亲自抓，分管副校长具体抓，构建形成由校长办公室、政教处、教务处、总务处、党团工等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，责任到人。每年开学初我们都要召开依法治校工作领导小组成员会议，总结上年工作，制订本年工作实施方案，把依法治校工作摆到重要议事日程上，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，并把任务分解到各个部门和具体人员，形成层层抓落实的高效运行机制。

认真贯彻落实“xx”普法规划，普法工作有明确的目标任务和措施，建立普法责任制，做到有措施、有落实、有总结。制定了校领导及教职工法律学习的相关制度，形式多样地开展法制宣传教育活动。我校在普法工作中做到“两手抓，两手硬”。一手瞄准教师法律素质提高，抓好法制教育队伍建设；一手瞄准中学生法律知识普及，抓好法制教育宣传。首先我们定期对教师进行培训，组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习时间和教师们一道学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》、《中学教师职业道德规范》等。我们组织教师参加法律知识竞赛，强化学习效果，这些务实的学习活动让每位教师的法律素质提高的同时师德素质大大提高，他们都认清了自己应尽的义务和责任，明白了自己在学生心目中的地位和影响，他们都严格要求自己，作守法模范，处处、事事、时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响，大大地增强了事业的责任感，有效地提高了教育服务意识和服

质量。通过普法学习校领导、教职工、学生法律意识明显提高，学校形成学法、用法、依法办事的良好风气，学校依法管理水平逐步提高。

第一、落实在德育常规中。一方面我们结合教育形势有针对性地组织报告会，深化教育内容。一方面将法制教育融入学生日常行为规范教育中，让学生在常规管理中，适时地接受法制教育，提高遵纪守法的自觉性。

第二、蕴含在阵地建设中。例如我们利用班级黑板报，校务公开栏、法制宣传橱窗等常规宣传阵地和新兴的计算机网络平台进行普法宣传。为加强法制教育的力度，我们在xx市人民法院和公安局支持下，聘请法院法官和公安局不定期到学校进行法制安全教育。

第三、延伸到家庭社会。我们努力建成了社会、家庭、学校一体化的法制教育网络，让中学生受到全方位的法制教育和熏陶。一是让学生利用社会实践的时间安排去法制教育基地参观，到社区进行法制宣传，让中学生在参与中受到生动、形象的法制教育。二是通过举办家长学校培训班和召开家长会的形式，帮助家长确立正确地教育观、人才观，学会科学的家教策略。

学校依法制定学校章程，严格遵照经教育行政部门审定的章程实施办学活动。依法制定有关教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。各项制度制定、修改的程序明确、规范。近年来，我们致力于在学校管理中凸现“注重建章立制，推进民主管理”。我们依据法律、法规以及学校的实际情况，制定了“学校教代会制度”等一系列规章制度，并汇编成册，保证了学校各部门，各岗位高效运作，学校管理步入了规范化、制度化的轨道。各部门职责等方面的制度，让教师们严守规范，尽职尽责；学生管理方面的制度，又制约着学生规范行为，勤奋学习，努力向上；学生、家长评教等方面的制

度，又通过监督评议督促老师认真教学，形成文明教风。各项制度又形成合力，推动学校精神文明的建设。

警校普法工作总结篇四

我社区“六五”普法工作在乡党委、政府的正确领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大精神，紧紧围绕乡“六五”普法规划确定的目标和任务，抓基础、抓重点、抓落实，扎扎实实地开展普法教育工作，有效推动“六五”普法工作向纵深发展，中期工作取得了明显成效。

一、加强领导，建立健全组织机构。

一向以来，社区将普法工作列入经济社会发展工作的重要议程。“六五”普法的起步之年，为及时启动“六五”普法工作，召开“五五”普法总结暨“六五”普法法制宣传教育动员大会，部署下一阶段全乡普法工作，为“六五”普法工作的顺利开展打下了良好的基础。

(一)建立健全“六五”普法法制宣传领导机构。为了加强普法和依法治理工作的管理、指导，保证法制宣传教育工作的顺利进行，进一步明确职责，及时成立了由书记为组长，两委成员为成员的普法工作领导小组，专人负责法制宣传教育工作并组织落实各项计划，监督法制宣传教育开展状况。明确了专兼职的法制宣传员，有力地推进了法制宣传教育活动的开展。

(二)精心制定普法工作要点。根据县“六五”普法规划，结合社区实际，制定了《关于在社区公民中开展法制宣传教育的五年规划》，明确普法重点对象，重点开展以宪法、农村土地承包法、刑法以及维护社会稳定相关法律法规为资料的宣传教育工作。坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，切实做好全民法制宣传教育，为社区“六五”普法工作的深入开

展奠定了良好基础。

(三)着力抓好基层普法阵地建设。为充分发挥基层普法阵地的主渠道作用，依托调委会、治保会，加强基层人民调解、法律宣传等职能，为经济建设和新农村建设带给实实在在的法律保障。

二、多种形式宣传，重点开展法律“六进”活动。

(一)开展法律进社区活动，抓好干部学法用法教育。

紧紧抓住干部的法制教育不放，不断强化干部的法律素质。

一是坚持和完善支部中心组群众学法制度，将干部作为普法重点对象来抓。

三是学用结合，普治并举。透过结合社会主义法治理念教育等活动，把坚持党的领导、人民当家作主和依法执政有机统一起来，与科学执政、民主执政、依法执政紧密结合起来，不断增强领导干部依法决策、执政为民、依法执政的意识，不断完善领导干部的领导方式和执政方式，不断提高领导干部的执政潜力和领导水平。透过普法工作的不断深入，干部的法制观念得到了强化。

(二)开展法律进村组活动，抓好农民法制宣传教育。

充分发挥居委会法制宣传阵地的作用，在活动中心播放警示教育片，展出反邪教的专题版面。围绕若干经济和社会发展工作重点以及人民群众关注的热点问题，开展街头设摊法律咨询活动，资料涉及到劳动、工伤、财产继承、户籍管理、计划生育等法律法规，发放各种宣传资料，受影响群众到达近五百人次，有效的扩大了法律宣传面。另外，还透过各种途径举办了各类咨询、培训活动，例如“三八”妇女维权、治保、调解主任的培训等，在全乡发放“六五”普法教材

《公民法律知识读本》共200余册，普法的覆盖率逐步提高，群众法律意识得到进一步加强。

(三)开展法律进学校活动，抓好青少年法制宣传教育。

充分利用学校广播、校园网、宣传栏、黑板报、校刊等宣传工具，在师生中广泛宣传法律知识，运用教师会、学生会、升旗仪式、班队活动课、思品社会课等组织师生进行以《宪法》为核心的法纪教育。组织学生观看预防未成年人犯罪专题教育片等。

(四)开展法律进企业活动，抓好企业经营管理干部的法制宣传教育。为了提高企业经营管理干部依法经营管理水平，在乡工办的组织下，企业经营管理干部集中学法每年2次。

三、抓好重点，推动全民学法用法的热潮

(一)抓住节假日，结合重大政策法律出台，集中时间、集中人员，深入开展各类主题法制宣传活动。6月x日是全国禁毒日，我们结合“综合治理宣传月”活动，组织开展禁毒禁赌宣传。透过活动开展，使广大公民的法律意识不断增强，依法办事的社会氛围更加浓厚。在法制宣传日，充分运用多种宣传形式，在主要路口悬挂宣传横幅，并制作法律知识宣传版面，开展宪法及其它法律法规知识的学习宣传活动，构成宣传声势，营造增强宪法观念，维护宪法尊严，构建和谐社会的良好氛围。透过多层次，多形式，多方位地普法宣传教育，使公民法律意识进一步提高，公民学法、知法、懂法、用法蔚然成风，维护了社会稳定，促进经济发展。

四、夯实基础，加强基层民主法制建设。

农村基层民主法制建设是建设社会主义新农村的一项重要资料，为进一步落实司法部、民政部《关于开展“民主法治示范村”建立活动的通知》的精神和县司法局的工作要求，结

合xx乡“六五”普法规划和白沙乡实际，切实推进乡“六五”普法和依法治理工作，把开展民主法治村(居)的建立活动作为“六五”普法工作的一个重要资料，从提高认识，明确指导思想 and 建立要求出发，认真做好民主法治村的建立工作。

五、存在的问题

社区按照“六五”普法规划要求，做了超多工作，收到必须成效。但在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到还存在着不足。一是认识不高，宣传发动不够深入；二是发展不平衡；三是缺少法制宣传教育工作信息沟通机制；四是目前可运用的法制宣传教育形式还比较单调，缺乏针对性和实效性。

20xx年是“xx普法”工作的第一年，也是至关重要的一年，我们需要不断的从普法工作中找到问题，总结问题，从而来解决问题，我们仍需继续努力，进一步加大法制宣传教育力度，扎实有效地推进普法基础工作，促进全乡各项事业依法健康有序发展，为构建社会主义和谐社会作出新的更大贡献。

警校普法工作总结篇五

本站发布普法工作总结2000字，更多普法工作总结2000字相关信息请访问本站工作总结频道。

一、积极加强组织领导，认真抓好规划落实

(一) 加强组织领导

局党组高度重视普法工作，为进一步加强对“六五”普法工作的组织领导，成立了“六五”普法依法治理工作领导小组，局党组书记、局长郑杰任组长，党组成员、副局长徐恒忠、苟文清、李星海，纪检组长陈建敏，土地储备中心副主任涂

继东任副组长，各科室负责人任成员，领导小组下设办公室，办公室设在局办公室。人员变动时，及时对领导小组成员进行了调整和充实。

（二）狠抓规划制定

为使“六五”普法教育工作规范化、制度化，根据财政工作的职能和特点，我局制定并印发了《郫县国土资源局“六五”普法规划》，明确了我局“六五”普法教育的指导思想、主要任务、教育对象、工作要求、方法和实施步骤，全面指导“六五”时期普法工作。在各个年份我局还根据新情况、新形势对规划作适当的调整或补充，并制定各年度的法制工作计划，使普法工作真正做到年初有部署、年中有检查、年末有总结。

（三）注重具体实施

为使《规划》落在实处，局主要领导和分管领导经常协调各部门，按照“统一规划，各负其责”的方针，认真落实“六五”普法教育的各项工作。我局将法制工作列入全局年度目标管理考核内容，实行责任管理，对考核不合格的科室、个人实行一票否决制，取消其参评先进的资格。在主管局长的指导下，我局建立了兼职法制员制度，每个科室确定一名同志具体负责本科室的法制工作，并引导他们积极有效开展工作。通过这些措施，逐步使普法宣传教育工作走上规划化、制度化的轨道，全局干部职工的精神面貌进一步振奋，法制意识和执法水平进一步提高。

（四）经费保障到位。我局在每年的财务预算中均预先落实好普法经费，确保普法宣传资料、宣传用车、普法培训等工作所需开支落到实处，对一些未考虑到的普法开支也及时予以列支，为普法工作开展提供了有力的经费保障。

二、强化法制宣传教育，营造良好法制氛围

（一）加大对领导干部普法力度

坚持领导班子成员学法制度。将法律法规学习纳入中心组学习内容，建立健全中心组集体学法制度。

（二）开展对干部职工的法制宣传教育

我局采取多种形式组织干部职工学习有关法律、法规，不断提高其法制意识和依法行政的水平。

一是每年年初，根据总体普法规划、上年普法进展情况和本年工作重点，我局制定普法工作计划，明确要求各股室以集中辅导与自学相结合的形式学习相关法律法规，规定全年每人学法时间不少于40学时，并认真做好学习笔记。

二是举办各种法制讲座，邀请省市领导、大学教授等专题讲授《土地管理法》、《四川省土地管理实施办法》、《国土资源信访规定》、《国土资源听证》规定、《矿产资源法》等相关法律法规，*中央、国务院关于国土资源工作的重要指示精神，《决定》及相关配套规章制度，国土资源管理法律法规，适应可持续发展需要的国土资源管理业务知识和市场经济知识等，使广大干部职工的法制理论水平、依法行政能力不断增强。

三是组织干部参加各类法制培训。组织办理行政许可事项的工作人员以及专职负责信访、保密、档案、安全保卫的工作人员，参加县、市有关部门举办的培训班，分别对他们进行《行政许可法》、《信访条例》、《保密法》、《档案法》等法规的培训，提高其依法行政的能力。

（三）扎实开展土地法律法规宣传工作

一是结合每年“12·4”法制宣传日、“6.25”全国土地日、“4.22”地球日，加强全局普法工作。每年我局都认真

制定活动方案，配合县法制办开展专题宣传、参加法制竞赛，取得良好效果。为保证《土地管理法》及土地管理工作深入人心，提高广大干群对保护和合理利用土地这一基本国策及土地利用总体规划重要性的认识。认真组织开展“6.25”全国土地日宣传活动。6月25日，我局在全县各镇设立宣传咨询点十八个，通过现场咨询，悬挂横幅，发放国土资源报、农民实用手册、资源与人居环境、《城乡规划法》宣传解答、基本农田保护知识问答、国土资源法律法规等资料的方式，深入宣传国土相关法律法规知识。

二是认真开展了县、镇、村级干部国土资源法律知识宣传教育培训活动。向镇村干部发放《乡（镇）村干部国土资源知识读本》共计500本，组织召开培训会12场次，培训300余人次，极大地提高了镇村干部的法制意识。

三是认真组织开展“法律六进”活动。制定了《郫县国土资源局“法律六进”活动实施意见》，广泛开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主题的法律进机关、进乡村、进社区、进学校、进企业、进单位活动。

三、严格依法行政，推进依法行政

（一）贯彻落实行政执法责任制

严格执行土地用途管制。加强对《违反土地管理规定行为处分办法》（15号令）和《成都市预防和查处土地违法行为责任追究暂行办法》（成府发[2009]7号）的宣传和执行力度，坚持“查防结合、预防为主”的国土资源执法监察方针，进一步完善和落实了联合监管、动态巡查、发现、月报、问责、报告、预防和查处共同责任等监管制度。严格执行土地问责制，积极推行土地联合办案和移交制度，落实案件查处逐级上报备案和典型案例通报曝光制度。

（二）加强制度建设，坚持依法行政

一是依照有关规定制定了《行政执法工作责任制》、《错案追究制度》、《重大行政处罚备案制度》等规章制度，加大了对行政执法人员的执法监督力度，维护了国家土地法律法规的严肃性。二是制定了《建设用地申报流程表》、《土地登记发证审批流程表》等工作流程，并要求各部门按照确定的工作程序和时限要求，及时受理办事单位和群众的报件，确保各项工作公正透明、优质高效。

（三）实行政务公开，接受群众监督

一是公开本局行政职能、行政管理方式、行政执法范围、职责范围和权限；二是公开行政审批事项及法律、政策依据；三是公开行政事业性收费项目、行政处罚项目及其收费标准、收费依据；四是公开征地及补偿安置方案、基准地价和标定地价；五是公开办事对象应具备的资格、条件及应提交的资料；六是公开办事指南、办事时限、办事程序、社会服务承诺事项及服务标准、办事结果、为民办实事项目及执行落实情况；七是公开党组成员党风廉政责任制工作职责、招待费情况；八是公开土地和矿产使用权招拍挂情况；九是公开本局工作人员身份，实行挂牌亮证服务；十是公开工作纪律、责任追究内容及举报电话，设立举报箱。

四、主要成效

一是进一步增强了全局干部职工学法用法的自学性，提高了依法决策、依法管理国土资源的水平，养成了依法办事的习惯。

二是全局干部职工法律意识和法制观念进一步增强，服务全县经济发展的能力进一步增强。

三是促进了我县“三个文明”建设和经济社会和谐发展。

警校普法工作总结篇六

我们根据上级部门普法规划的要求，以依法治国方略为指导，以深化教育改革、推进依法治教进程为中心，紧密结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进全市两个文明建设，创造了良好的法制环境，学校普法工作总结。

一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，办公室、教导处、政教处、团委、总务处、工会、财务等科室同志为成员的普法、执法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处、教导处为主体，以班主任、政治教师为骨干，以党、团、队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公、检、法部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校广播台、校报、黑板报及宣传橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采劝通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率；另一方面，有计划、有针对性地开展多层次法律知识竞赛、演讲比赛、文艺调演及法制宣传日等有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。此外，学校都把法律常识教育纳入必修课内容，

做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，同时还做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面引导与反面典型教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。

近年来，随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律知识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

(一)增强了广大师生员工的法制观念和法律知识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

开展“四五”普法依法治理工作后，广大教职员重新学习了《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规，认真学习了《宪法》、《职业教育法》、《预防未成年人犯罪法》以及《行政诉讼法》、《国家赔偿法》、《行政复议法》等法律法规，通过学习，进一步增强了法制观念和法律知识，遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。例如，广大教师通过再次认真学习《教师法》和《未成年人保护法》，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师与学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性，教师当中关心学生身心健康发展的多了，体罚和变相体罚的没有了；热心帮助困难学生的多了，搞有偿家教的少了；加强自身修养，自觉做表率的多，参与赌博等违法活动的杜绝了，工作总结《学校普法工作总结》。

(二)推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。

制度管理，是指管理者依据国家颁布的有关法律、法规、条例、规则和部门制定的规章制度、行为规范进行管理的方法。所谓依法治校就是在学校内部实行制度管理，制度管理以其规范性、威慑性、稳定性、防范性等优点为学校管理者所青睐。近年来我校坚持学用结合、普治并举的原则，依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则，结合学校的实际情况，建立健全了学校管理各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度体系。在此基础上，学校加强规章制度的学习和宣传，在教职工中树立法制观念，形成守法光荣、违法耻辱的良好风气，同时学校领导以身作则、率先垂范，并加强对法规执行情况的检查、监督、总结和激励工作，在执行制度过程中，坚持有章可循，违章必纠，对遵章守纪者加以肯定表彰，对违法违纪者进行批评教育或纪律处分，坚决煞住各种违反法规的现象，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。

(三)加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1. 加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关和村组的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；三是建立家长教育委员会，成立家长学校，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥党校、团校、少先队等教育阵地的作用，加强对学生的法制教育。如师附孝安定小学等学校充分利用

课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2. 立足课堂，提高法制教育的渗透性。我们把法律常识教育纳入必修课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，普遍开展法制教育。学校除确保政治课完成法制教材规定内容外，还充分利用团队活动时间及每周的晨会时间，对学生进行法制教育。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

3. 针对实际，强调法制教育的层次性。针对学生的年龄层次和个性特征，各校在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、表演、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。坚持在新生中普遍开展军训活动，学习国防知识，增强国防观念，培养良好习惯，收到了较好的效果，成立少年警校，组织小交警上街执勤，学习交通法规，养成遵守交通法规良好习惯，也都收到了良好的效果。

4. 普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如，结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。

由于我们思想重视，措施扎实，青少年法制教育以及依法治校工作成效显著，我校多次被评为综合治理先进单位。

(四)净化了教育的内外部环境，促进了教育教学质量的提高。

有一段时间，个别社会渣滓、地痞流氓到学校寻衅滋事，小商小贩违章在校门口设摊摆点，极大地影响了学校正常的教学秩序，但现在这种现象大为减少。一方面，由于依法治市活动的开展，使这类违法现象得到有效遏制，另一方面，也由于加强了依法治教工作，学校拿起了法律这个有力的武器，向这些危害社会治安，影响学校正常教学秩序的行为宣战，从而优化了学校的外部环境，促进了学校事业的健康发展。实践证明，加强普法教育和依法治校工作，是执行国家法律法规的需要，是培养德智体全面发展的对社会主义建设事业有用人才的重要措施。抓普法教育和依法治校工作，不但不会影响教育教学质量的提高，相反能推动学校各项工作跃上新的台阶。正因为我们持之以恒地抓普法教育和依法治教工作，师生员工守法、护法的自觉性明显提高，敢于与各种违法犯罪行为作斗争，积极采取各种防范措施，预防违法犯罪行为的发生，从而使学校能够更加集中精力深化教育教学改革，不断提高教育教学质量。近年来，我校中考成绩一直名列市区第一。

警校普法工作总结篇七

一、加强组织领导、健全领导机构，确保依法治校工作的顺利实施。

自开展“五五”普法工作以来，学校积极成立了以吴克标校长为组长、各处室主任为成员的依法治校领导小组，分工明确、责任到人，强化监督、确保落实。领导小组下设办公室，杨光明担任办公室主任，具体负责依法治校工作的安排部署。我校还聘请了当地公安部门赵忠晨同志担任学校法制副校长，健全了工会组织。

二、依法全面实施素质教育

活动，利用国旗下讲话、确认主题活动、组织社会实践、邀请司法干部、公安干警作报告等对学生进行全面的思想、法律教育。

1、采用多种形式对师生进行法制教育：首先，学校领导班子成员带头学法用法，熟悉并掌握与教育工作有关的法律、法规，坚持依法管理、依法办事；其次，学校还积极组织教职工学习法律知识，保障自学时间每年达40小时以上。真正使法制教育学习的参学率、合格率均达到100%；同时，我校法制教育还渗透在课堂教学之中，分散在各年级各学科之中，学校以思想政治课、语文课等教学为主阵地、主渠道，保证这些课程中法制教育内容的落实。全校各科任教师还将法制、安全备写到教案拐角，及时对学生进行安全、法制教育。通过以上工作，我校教职员工的法律素质和依法办事能力有了明显的提高。

2、我校举办一次“遵纪守法、从我做起”活动，由法制副校长来校向学生进行学法、知法、守法、用法、依法治校动员；二是开展学习和实践体验，内容包括《国旗法》、《交通管理规则》、《治安管理处罚条例》、《未成年人保护法》、《消费者权益保护法》、《环境保护法》、《学生伤害事故处理法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》《教育法》、《中学生守则》等；三是邀请公安民警、司法干部对学生进行一次法制教育专题讲座；四是举行一次法制教育主题班会活动；五是走上社会开展一次法制教育宣传，开展“我是学校小主人”、“争做合格小公民”等活动。此外，双江中学的宣传长廊中开设“法制园地”专栏。

三、加强校务、财务公开，深入贯彻依法治校方略。

随着教育的不断深入，法制建设的不断完善，社会对学校关注的热

情，家长对学校管理的参与积极性都在不断提高。为规范依法

办学,我校建有完整的校务公开制度,主动接受社会与群众的监督。对关系到学校发展的重大规划、决策都在广泛听取教职工意见、建议的基础上由校务会集体研究决定。充分听取了职工意见,正确处理好了学校与教工的关系,切实做到了关心好教师的学习、工作和生活,不断的调动起教师工作的积极性。双江中学在职称评审、评优评选时,从政策到程序都进行公示,制定《财务公示制度》,学校也根据公示制度对校务、财务进行公开。同时,在财务公开方面,我校做到了依法分配、合理开支,倡导节约,公开收支的财务运行方式。使学校财产、财务工作公开、透明。

生素质,预防青少年犯罪的有效途经,是推进学校文明建设的必由之路。

我校将进一步总结经验、反思在依法治校过程中的成功与不足之处,

不断学习法制教育内容,增强教育的针对性、时效性和普及性,与时俱进,坚定走依法治校之路。

坚持走好依法执教、依法治校的征程,将满怀信心的迎接法治教育的明天。

警校普法工作总结篇八

我校制定了“六五”普法实施规划和具体工作计划,扎实推进学校章程建设。以推进学校章程为核心的学校制度文化建设为切入口,建立健全相关工作制度。及时调整法制领导机构,校长亲自主抓法制工作,由于责任到位,安排扎实,督查及时,学校的法制工作落实得早,落实得快。在学校召开的各种会议上,领导都强调法制教育,并要求把法制教育融入到各项中心工作中去,效果明显。

我校大力开展法制教育,提高全体师生的法律意识。一年来,

按照学校法制规划和年度实施计划，采取以会代训等多种方式，开展法制教育和法制培训，讲解有关政策和法律法规。学校定期组织学习，并积极参加全市统一组织的培训和法制讲座。

学校法制教育的内容在各个阶段都突出宪法教育，重点开展法治理念、法律原则和法律常识教育，培养学生形成公民意识，初步形成对民主法治、自由平等、公平正义理念的认识，提高分辨是非的能力，掌握社会生活必要的法律常识，建立守法观念。

采取多种措施，对学生进行交通安全法规教育，提高他们自觉遵守交通法规和安全的意识。认真落实中小学安全工作的各项要求，教育师生做文明人、行文明路。20xx年我校被评为“江西省平安校园示范校”。

认真贯彻执行《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律，全面开展预防青少年违法犯罪法律法规的学习教育，学校无违法犯罪学生。

学校按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和全国加强和改进未成年人思想道德建设会议精神的要求，充分发挥学校在青少年学生法制教育中的基础性和主渠道作用，全面提高了中小学生的法律素质。从而让学生树立法制意识，学会依法保护自己。

学校现有学生1400百余人，我们把学生在校学习法律、在家宣传法律，学生家长在社区家长学校学习法律、在家与孩子一起探讨法律问题有机的结合起来，做到法律知识一进家长学校，二进学生课程课表，做到教师、教材、教案、课时四到位，在全校师生和家长中进行了普法教育。每年举办一次普法宣传活动。我们每年请派出所的干警向学生讲法律知识和有关案例，收到了明显的效果。

我校利用“12·4”全国法制宣传日等重大宣传日、纪念日，积极开展各类专项和综合性法制宣传教育活动。通过举办法制讲座、法制知识竞赛、法制黑板报、法制电子报刊评比等活动，创新学校普法教育形式。充分发挥校园广播、电视、报刊、网络等传媒的积极作用，开设法制教育的网页或专栏，扩大法制宣传教育的覆盖面。进一步丰富普法方式，突出与法治实践相结合的法制教育形式，让学生生动活泼地增长法律常识，树立法治理念，提高法律意识，培育校园法治文化。

学校加强对影响学校及周边治安因素和苗头的排查，本着“什么问题突出就整治什么问题，什么问题反复就整治什么问题”的原则，整治校园及周边环境，为学生创造安全文明的学习和生活环境。

通过这两两年来的普法工作实践，学生和学生家长、教师法律知识水平都有了一定的提高，对教育工作的开展、课程改革的深入进行和学校的可持续发展具有非常重要的意义。实践证明，“六五”普法工作具有广义性、客观性和实用性，我们将以依法治校、普法兴校为学校的工作重点，在广泛学习兄弟学校各类成功经验的基础上，长期、深入、科学的进行实践层面上的提升，为学校的发展多做实实在在的工作。