

高二下期化学教学总结与反思(模板6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高二下期化学教学总结与反思篇一

本学期化学教研组在校领导的关怀下，在以学生的发展为中心，以满腔的热情和全面发展的眼光看待国际分校的学生的指导思想下，在鼓励学生志存高远，德智并重的指导方针下，在认真学习，研究并吸收新课程理念的同时，积极使用现代化教育手段，不断开发超越课堂的新型教育教学方法，成绩显著，现将本学期的工作稍作总结：

化学教研组积极弘扬“艰苦奋斗，务实创新”的省前中精神，加强以“敬业爱生”为魂的师德师风建设。组织全体教师每周一次学习先进的教育理念和教学经验，认真关注教育动态，加强道德修养，坚持高尚情操。化学组教师工作认真负责，严格服从学校安排，并能出色完成各项任务。组内教师之间团结协作，充分发挥团体的智慧！本组教师教风正派，德高身正，具有奉献精神，深得同学的爱戴。

1、加强备课组建设，发挥团体优势

在开学之初就制定好教研组活动计划，各年级的备课组制定好备课组的教学计划。每周一次的团体备课，定时间，定地点。由一位主讲教师，讲本周教学资料，其他教师对这一资料进行讨论。在此基础上，发挥备课组的团体优势，统一编写讲义，教案，学生统一练习卷。然后再由每位教师根据本

班情形进行修改，构成个案。在团体备课中，充分体现预设性问题与生成性问题的开发与挖掘，使教师的课堂更具有睿智。

2、积极开设公开课，加强相互交流与学习

公开课，是教师们相互学习，相互指导的平台，本学期化学教研组各个年级均按计划每周有一位教师开设组内公开课，做到组内没有课的教师都去听课，听课后备课组内交流评课。另外化学组的教师积极参与校对外的大型公开课以展示我们教师的风采。我们坚持这样的一个公开课活动，不仅仅给教师的业务水平带来新的飞跃，也让我们的教师投入更多的精力来学习，来研究，构成良性的教与学的循环。

3、组织教师认真学习、贯彻执行教学“五认真”。

学期初，教研组组织全体教师，尤其是近几年参加工作的新教师认真学习、贯彻执行教学“五认真”，异常是在备课过程中要求做到备教材、备学生、备方法、备手段、备结构、备感情，备课笔记要求分课时写，青年教师要写详案。认真上好每一堂课，课堂教学坚持面向全体学生，杜绝“满堂灌”的教学方法，坚持主体性教学模式，指导学生自主学习，对成绩比较优秀或学习不良的学生，进行分层次教学，力争使每一个学生都能分享到成功的喜悦。高二年级根据选修同学的实际情景，对于成绩薄弱的同学，积极进行补偿教学，已经取得了初步成效。

4、抓好常规教学，提高教育教学水平

本学期我组各年级的化学教学都抓的很好，各位备课组长都能以认真的态度积极组织工作，按时完成教学计划，积极开设研究性学习和活动课、选修课程，高一教师主要加强了基础知识和基本技能的构成，试验教学的开设数量、质量都到达了新高。高二教学能够抓紧抓实，培优补差工作有序进行，

并且在学业水平测试难度加大的前提下及早进行了必修班的复习工作，高三教师主要做好第一轮复习工作。总之，教师们都能自觉提高自我要求，不断创新，努力提高教育教学水平。

教学上，各年级教学工作有序展开，高三和高补备课组在武进区期末统考中获得武进区第三名；屈春芸、徐正群、居亚芬获得校优秀教师称号；化学实验室初具规模，成功开设学生实验；教科研方面，屈春芸教师申请到武进区课题，全组教师积极参与研究过程。屈春芸《高效实施习题课之我见》获师陶杯三等奖，《化学实验——动口还是上手》获武进区年会论文一等奖，《多媒体课件辅助教学中的一些实践反思》获武进区二等奖，闻霞《矛盾分析法在“电解质溶液中的应用和反思》获武进区年会论文二等奖，居亚芬《走出“反思热”误区，提高质量》获武进区年会论文三等奖，华丽芬《对现行苏教版教材体系编排的一些疑问》获校优秀论文。

总之，这一年已经过去了，有成绩，也有遗憾。未来充满了期望，化学组全体教师将在学校的正确领导下，群策群力，为创立江苏省品牌学科组努力奋斗！

高二下期化学教学总结与反思篇二

本学期我担任高二1、2两个班级的化学教学工作，主要的教学任务就是完成10月份的学考，让学考的学生拿到满意的等级。11月份开始担任化学走班(1)的教学工作，主要完成“化学反应原理”的教学任务，这个选修模块在选考中是作为主观题出现的。在学考中涉及的分值都是10分，这个模块是从课程《化学1》、《化学2》延伸出来的，对于这个模块的教学，必须建立在学生有必须的基础知识的基础上头来展开教学的，这一个学期高二的教学中，必须从学生的实际出发，结合我们学校学生的实际来开展教学，在教学中必须深入浅出的开展，结合考纲的要求适当调整教学的进度以及教学的

难度，下头我对本学期的教学做以下几点总结：

一、这一个学期的教学是一个选修模块的教学，可是从高考考试大纲的要求中，明白这一部分在高考中属于选考的资料，在高二年的整个教学过程中，我向高三年的教师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的资料。

二、能认真完成本学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而物质结构与性质又比较抽象，在教学过程中我不断改变自我的教学方法来激发学生学习的热情，到达教学的效果和目的。本学期在学校公开周的教学活动中能开好“配合物是如何构成的”公开课的教学资料。

三、作为化学备课组长，每一个学期能与同伴展开团体备课，并构成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的本事，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自我在教学中的不足，及时改善。

四、本学期能配合好年段开展好优生的培优工作，并取得了比较好的效果。

五、有时间我就去听同组教师的课，在听课的过程中我学到了十分多的知识，及时纠正了自我教学上的不足之处。作为一个教师经验和方法真的十分重要，在平时教学中要不断给自我充电，不断提高自我，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

六、在对学生的作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下

了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获，在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮忙学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

下学期努力方向

- 1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 2、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。
- 3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里理解你爱你疼你。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。完成学校各项工作指标。

高二下期化学教学总结与反思篇三

本学期，我担任了高二2个班的化学教学。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高二化学选修4模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

因为使用新教材时间不长，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的两个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学

交流;同时认真进行教学总结,写好教学后记,并及时整理有关资料,积极撰写教学论文,不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中,也存在着一些不足,如:教学经验不足,在教材处理和难度控制上有时不当;有时时间较紧,上课语速过快,学生消化不及等。在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,改进不足之处,争取更大的进步!

高二下期化学教学总结与反思篇四

教学总结是一学期工作的总结,那么化学教学总结要怎么写呢?下面百分网小编为大家分享最新高二级化学教学总结范文,希望对大家有帮助!

本学期我担任高二(5)班的化学教学工作,本学期主要的教学任务就是完成“选修模块-化学反应原理”的教学任务,而化学反应原理是一本比较抽象的模块,它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程,它从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手,引导学生研究化学反应现象,探索化学反应规律。对于这个模块的教学,必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的,这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题是一个收获的学期,下面我对本学期的教学做以下几点总结:

一、能认真完成学期初制定的教学工作计划,完成备课组的教研活动,在每一次上课前能认真备好课,以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱,而化学反应原理又比较抽象,在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情,达到教学的效果和目的。

二、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

三、这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

四、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

六、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

高二年已经过去了一学期，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

本学期,我担任高二6、7、11三个班的化学教学工作,现就一学期来的'主要化学教学工作做以下总结:

1、课前准备,备好课。

把握课程目标,使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合;使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合;使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合;逐步转变以知识教学为主的备课模式,实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充那些材料,怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新的知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

4、考虑教法,解决如何把已经掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲,学为主体,教为客体。教如何实现客体适应于主体特点,从学生为本源的思维策略去实施教学,才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是,对象为微观粒子,看不见,摸不着,学习中增加难度,从思维的角度看,对学生抽象思维要求很高,特别是高中教学,这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点,只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中,我主要抓了实验教学的实践与训练,除了教材中安排的演示实验保证高质量完成,还结合知识系统的具体情况,适当增加部分演示实验。实验中,随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。在能源利用的教学中,指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析,提出自己对燃料利用的见解。

5、课堂上的情况

组织好课堂教学, 关注全体学生, 注意信息反馈, 调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性, 同时, 激发学生的情感, 使他们产生愉悦的心境, 创造良好的课堂气氛, 课堂语言简洁明了, 克服了以前重复的毛病, 课堂提问面向全体学生, 注意引发学生学习化学的兴趣, 课堂上讲练结合, 布置好家庭作业, 作业少而精, 减轻学生的负担。

6、要提高教学质量, 还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩, 缺乏自控能力, 常在学习上不能按时完成作业, 有的学生抄袭作业, 针对这个问题, 就要抓好学生的思想教育, 并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去, 还要做好对学生学习的辅导和帮助工作, 尤其在后进生的转化上, 对后进生努力做到从友善开始。比如, 握握他的手, 摸摸他的头, 或者帮助整理衣服。从赞美着手, 所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以, 和差生交谈时, 对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重, 还有在批评学生之前, 先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课, 虚心向同行学习教学教法, 博采众长, 提高教学水平。

本学期, 本人坚持进行个人教育理论与业务研修, 积极参加学校组织的各种学习和培训, 坚持向同行学习, 听课 15 节, 参加教研活动 19 次, 充分利用学校各种资源, 不断提高自身的业务修养, 教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累, 我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

8、热爱学生, 平等的对待每一个学生, 让他们都感受到老师的关心, 良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中, 我取得了较好的成绩, 但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位, 问题学生的学习效率的提高一

直是自己一块心病,但措施还不够完善,需要进一步探索与实践。

高二下期化学教学总结与反思篇五

1. 高二备课组现状分析

高二年级化学备课组现有5名化学教师,其中1名高级教师,1名一级教师,3名二级教师,以中青年为主,结构合理,期中担任过高三教学任务教师有3名,教学能力整体较强。

2. 教材分析

今年为实行高中新课程改革的第6个年头,化学课程设置上以模块的形式出现,而且在教材中出现了大量的思考、学与问、思考与交流、科学探究以及大量的最新科技方面的知识等形式多样的变化。这些变化是过去教材中很少或未曾出现的,所以对我们几位教师提出了新的挑战,不能用过去的教学经验和教学模式进行教学,必须根据教学大纲和教学实际对新教材进行认真的分析和研究,尽快融入全省的教学氛围中,只要这样才能在教学工作中立于不败之地。

新课程主要有三套教材:人教版,苏教版和鲁教版。我校使用的是鲁教版,鲁教版高中化学教材共有8册课本,其中必修有必修1和必修2要求本学年所有高一学生都要完成;选修有6册,其中选修1《化学与生活》作为学业水平考试学生要求,选修4《化学反应原理》和选修5《有机化学基础》作为选学化学学生的必选内容,其他选修教材为学生选学内容,本学期我们主要学习选修4《化学反应原理》。

3. 学生现状分析

本届学生的整体平均成绩较低,从高一学生分化剧烈、平时

期间观察，行为习惯表现不如人意，尖子生比较少，给化学教学工作带来了较大的难度，提升整体成绩比较困难。规范教学要求必须提高课堂效益。学业水平测试面临着时间短、任务重、后进生多等客观事实。

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的化学教学方法和自主化学习方式。加强化学师资队伍建设，充分发挥我校化学骨干教师作用，提高化学教师整体素质，促进化学教学质量的提高。培养学生良好的学习习惯。

第1页共4页争使学生形成踏实、严谨的学风，努力提高学业水平测试的合格率和优秀率，为今后的化学学习打下坚实的基础。努力做好后进生的提升，落实好《化学反应原理》的教学。

1. 积极落实学前预习、上课学生“动起来”、课后及时整理、及时反馈的要求，探索提高教育质量的途径。
2. 充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。做好课件的制作和完善工作。在教学中，合理利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享。
3. 加强师生情感交流，构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题。
4. 重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，为下学期的化学竞赛获得好成绩做好充分准备；激发后进生的学习兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。
5. 强化备课组活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体化学教师教学水平。

1. 坚持每周一次的备课组活动，坚持统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。
2. 在每一章新课开始之前，由备课组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、学案，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。
3. 精心筛选题目，适当补充典型例题，精讲精练，力争做到减负增效。认真出好每周一次的晚练和“周末练兵”。认真落实有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。
4. 做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课要按照“三、三、三”模式进行教学，让不同层次的学生都能学到知识。
5. 认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。
6. 结合本年级的现状，对于学习必修化学的学生，加强基础知识的训练，着重培养学生的化学基本技能和基本素养，要求在本学期上半学期将《化学与生活》的内容全部结束，然后开始化学1、化学2以及《化学与生活》的复习，准备迎接下学期的学业水平测试。对于选修的学生分为两个层次进行教学，争取在本学期内将选学的《化学反应第2页共4页原理》结束。下学期初期准备《有机化学基础》的学习，五月份组织化学学习突出的学生参加化学竞赛。
7. 认真开展“培优补差”活动，本学期，在高二年级竞赛班的平时的教学过程中就加强对学生的竞赛辅导，培养优生学习化学的兴趣，争取在下学期的化学竞赛中取得理想的成绩。对文科生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习化学的兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。

8. 每位教师要树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保年级科学课程的教学水平的不断提高。

9. 坚持做好每一个演示实验，积极探索研究性实验的实施方案。

周次（日期）课时绪言（1课时）；

一（9.1-9.4）2第一章第一节《化学反应的热效应》（第1课时）第一章第一节《化学反应的热效应》（第2-3课时）

二（9.5-9.11）4第一章第一节课后习题评讲（1课时）第一章第二节《电能转化为化学能电解》（3课时）

三（9.12-9.18）4第一章第二节课后习题评讲（1课时）第一章第三节《化学能转化为电能-电池》（3课时）

五（9.26-10.2）2月考一；国庆节放假7天月考一试卷评讲（2课时）

六（10.3-10.9）4第二章第一节《化学反应的方向》（第1-2课时）第二章第一节《化学反应的方向》（第3课时）

十一（11.7-11.13）4第二章第三节《化学反应速率》（第1-2课时）第二章第三节《化学反应速率》（第3-4课时）

十五（12.5-12.11）4第三章第二节《弱电解质的电离盐类的水解》（第1-2课时）第三章第二节《弱电解质的电离盐类的水解》（第3-4课时）

十六（12.12-12.18）4第三章第二节课后习题评讲（1课时）第三章第三节《沉淀溶解平衡》（第1课时）第三章第三节

《沉淀溶解平衡》（第2课时）

十八（12.26-1.1）3元旦放假一天第三章第四节课后习题评讲（1课时）；

二十（1.9-1.15）4期末考试第4页共4页

高二下期化学教学总结与反思篇六

本学期我担任高二化学2、4、7、11班共4个教学班的化学教学工作，兼高二（2）班的班主任，刚刚参加工作，算是简单的谈谈自我的做法吧。

首先，我想感激高二备课组，高二化学备课组是一个充满活力的团体。高二化学组在以余竹教师为科组长的带领下，团结拼搏，锐意积极，着眼创新。开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展以学生为主体的教学模式的教学改革活动。能保证教学工作的顺利开展和完满完成。坚持每周周四进行一次关于教学工作情景总结的备课组活动，发现情景，及时讨论及时解决。

每次新课前的备课都是团体进行的，每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定，真正实现李校所说的资源共享；备课组每周一次大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新、观看优质课光盘等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，我的教学水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，本来预计完成的教学任务为选修4，由于在教学过程中各位教师都能积极认真地设计好课前的学案，和课后作业。导致教学进度进展顺利，按计划完成了选修4两本书的资料。这样学生就真实感觉到学案导学学习的简便，教师也从繁重的传统教学中得以解脱。收到了很好的效果。

本学期学校推行了学案导学式的教学模式改革，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期学校安排了教师的名师示范公开课。尤其是化学组，每一位教师都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。这使我受益匪浅。

我们手里的教材是大众化的，能够说既是适合每一所学校，又不适合每一所学校，说适合是因为教材的知识体系是和知识纲要是学校都要抓住的，说不适合，是因为它无法兼顾每一个学校的校情，这就需要教师对教材进行二次开发，教材原有的知识体系上对具体知识点做灵活的处理，鉴于学校学生基础薄弱的事实，按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，我采取了合理调整教学顺序和教学进度的方法，并对知识点结合学生情景做了自我的处理，取得了梦想的教学效果。

在班里组建兴趣小组，积极发挥学生的主体性，以优带差。积极开展学生讨论，使知识在课堂的基础上得以深化。在学生中间构成了“追、赶、比”的良好学风。极大地促进了化学学习成绩的提高。很受学生欢迎。