

最新劳动教育宣传活动总结 开展劳动教育宣传周活动总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

劳动教育宣传活动总结篇一

为了培养孩子从小树立良好的劳动观念，在“五一”劳动节来临之际，__小学开展了一系列_____。

一、多种形式宣传

利用校园广播、黑板报、宣传栏等多种形式让学生了解“五一”劳动节的由来，向学生宣传劳动最光荣，热爱劳动是中华民族的传统美德，教育学生热爱劳动，养成爱劳动的习惯。

二、各班级举办恩情教育主题班会

通过多层面、全方位的活动，以润物细无声的形式，使学生在活动中感悟恩情，理解恩情。让学生通过关注、反省自己的现实生活，培养感激父母、感激老师、感激他人、感激社会的情感，进而培养起强烈的社会责任感和不断进取、积极奉献的精神。

三、开展“孝亲教育”

要求学生利用假期为父母做一件力所能及的事情：如扫一次地，刷一次碗，洗一次衣服，捶一次背等，用实际行动回报父母、感恩父母。

四、加强安全教育

强化学生的交通安全意识，通过发放《致家长的一封信》，加强与学生家长的联系，告知家长假期期间注意提醒学生防火、防触电、防交通事故、防食物中毒等安全事项。活动的开展不仅让学生树立起了热爱劳动的意识，还增强了他们的劳动观念。

五、观看劳动视频

各班利用教学设备组织学生观看环卫工人顶风冒雪清扫路面等劳动视频，教育学生在爱劳动的同时，学会珍惜别人的劳动成果，不乱扔垃圾，保护校园的洁净环境，打造文明校园等，激发了同学们对劳动者的尊重和热爱之情。

六、组织学生开展卫生大扫除活动

学生们亲自动手将校园各个死角中的枯草、塑料袋、果皮纸屑等垃圾进行了彻底的清理。五六年级还进行了绘画比赛，全校学生积极参与，自己动手绘画制作出一张张生动有趣、个性鲜明、内容丰富的绘画作品。

通过这次活动的开展，让学生们从现在做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常生活中，让学生体会劳动的重要性，从小就养成热爱劳动、助人为乐的好习惯，认识到劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。同时，同学们的心灵得到了洗涤，充分认识到今天的幸福生活来自不易，从而激发学生尊重劳动者，热爱劳动者的情感。大家纷纷表示要好好学习，要热爱劳动和珍惜劳动成果。

劳动教育宣传活动总结篇二

今年5月9日至5月15日是全省第2个“学生劳动教育宣传周”，

我校以“快乐劳动、幸福成长”为主题，教育引导广大学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念。目的让学生养成主动劳动、坚持劳动的良好习惯，培育勤俭节约、艰苦奋斗、敬业奉献的劳动精神。

为加强对劳动教育工作的组织指导，确保劳动教育各项工作落实到位，提高我校劳动教育教学质量和水平，特成立张集中学劳动教育工作领导小组：

组长□_x□

副组长□_x□_x□_x□_x

成员□_x□_x□_x□_x□_x□_x□

下设劳动教育办公室

主任□_x□

业务副校长_x带领老师学习《义务教育劳动课程标准》

校团委及时召开由学生会和生活委员参加的劳动宣传周动员会，会上团委书记_x布置了宣传周各班任务分解，各部门履行职责□_x最后强调注意劳动过程中安全问题。

学校利用电子屏，主题班会，家长微信群，微信公众号等多种方式进行宣传、引导，让学生、老师、家长都深刻认识到劳动教育的重要性。

5月11日下午全校掀起轰轰烈烈的校园卫生大扫除。同学们干的热火朝天，把校园卫生打扫的干干净净，整理的整整齐齐。使校园面貌焕然一新，师生学习生活更加舒心悦。

通过本次劳动宣传周活动，培养学生主动劳动，坚持劳动的

良好习惯，同时也让学生树立“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的价值观。

劳动教育宣传活动总结篇三

劳动创造了人类、创造了世界、创造了我们美好的生活，劳动是每个人最基本的生活能力；热爱劳动是中华民族的传统美德。

为培养学生良好的生活习惯，促使他们逐步形成良好的个性品质，培养学生独立生活的能力，在劳动中体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛，树立正确的劳动观念，知道劳动能创造财富，使学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，知道劳动是最光荣的，并让他们掌握一些最基本的劳动知识和技能。

我校在本月开展了劳动系列教育活动：

一、学校非常重视，成立了劳动系列教育活动领导机构，在活动中各有分工，各负其责。

二、我们详细的布置了宣传教育的各阶段任务；利用国旗下讲话及班会课开展“让勤劳成为习惯”、“让感恩与劳动同行”及“用劳动创造美好”为主题的专题教育，让学生了解活动意义，知道活动目的及活动主题。

三、开展班级卫生、校园及周边环境卫生竞赛活动。在活动中各班积极踊跃，发扬了不怕苦、不怕累、不甘落后的集体主义精神，收到良好的效果。

四、开展社区、村队参加公益劳动活动。以班为单位组织学生就近结组，参加社区公益劳动，宣传孝道传统、宣传劳动光荣，让孝敬之风走出校园吹向社会，让热爱劳动成为学生的良好习惯；进行“劳动之星、孝道之星”的评选活动，把此次

活动表现好的学生评出来予以表扬，树立榜样，并让学生记录活动过程并写总结。

五、为把此项活动推向高潮，让学生加深对此活动的感悟，我校又组织了开展“劳动光荣、孝顺可敬”征文、绘画比赛活动，并选出优秀国旗下讲话稿和优征文、绘画作品参加比赛。

在本月的劳动教育活动中，学生逐渐懂得了去珍惜他人与自己的劳动成果，体会到了劳动成果的来之不易，提高了学生热爱劳动的意识，增强了对父母的感恩情怀，懂得劳动最光荣；劳动创造奇迹，用孝心点亮人生。

劳动教育宣传活动总结篇四

家庭是孩子成长的第一所学校，是实施劳动教育的重要场所，要发挥好家庭在劳动教育中的基础作用。

一要切实提高家庭劳动教育意识，充分认识到劳动教育的必要性。家庭劳动教育的目的在于培养孩子热爱劳动、尊重劳动，珍惜劳动成果，获得一些基本的生产知识和劳动技能。通过家庭劳动教育，有利于锻炼孩子坚强的意志和负责任的态度，有利于培养孩子勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

二要注重在日常生活中言传身教、身体力行地教育孩子。家庭劳动教育不是简单说教，而是家长陪伴孩子一起成长的过程，家长的一言一行、一举一动，都会潜移默化地改变孩子。家庭要树立崇尚劳动的良好家风，让孩子和家长一起做家务劳动，通过日常生活的言传身教、潜移默化，使孩子从小养成热爱劳动的好习惯。

三要合理安排家务劳动，有意识地训练孩子。家长要在孩子成长的不同阶段，利用孩子学习空当或者假期时间，有意识

地给孩子合理安排家务劳动。家长可以通过“劳动清单”积分兑换制，激励孩子做一些力所能及的家务劳动，如洗自己的衣服、洗碗筷、拖地、垃圾分类等，有目的地向孩子传授家务劳动和相关生产劳动的知识和技能，锻炼其劳动能力，增强社会责任感。

劳动教育宣传活动总结篇五

经过一个星期的努力，班级的劳动工作井然有序，圆满完成上级各部门分配的任务。同学们在这一次劳动中，在思想品质，劳动意识上得到了全面提高。

一、班级在劳动中取得的成绩和收获：

（一）大部分学生充分认识到劳动对我们未来生活的影响，把自己的就业发展与动手劳动，创造生活联系起来。学生能够乐观地对待自己劳动区域的困难，在劳动指导老师的带领下同学们学会了动手去清扫垃圾，学会弯下身子去清洗拖把，学会笑看挫折，直面人生。

（三）、学生认识到劳动的必要性和重要性。学生在劳动课中学到的知识能运用到生活当中，同学们开始珍惜劳动成果，也开始关心父母了，知道了劳动的辛苦、明白了“粒粒皆辛苦”的真实含义。在学生当中浪费粮食、浪费水的现象不见了，珍惜粮食、爱惜水、讲究卫生，保护卫生环境的整洁等好习惯在同学们心中建立了深刻印象。

二、班级劳动中存在的问题或不足：

（二）、班级中有个别学生对劳动缺乏责任心，加上在家的娇生惯养、学生产生自己惯自己的想法。劳动中偷懒，草草了事，给他人增加负担。

（三）、个别学生对学校的一些工作显得漠不关心，的一些

事情缺乏认识，产生对抗心理，使班级正常工作行进受阻。

三、提出合理化建议

（一）、对于劳动积极性差的同学，我们可以与其沟通，用心去感触，让他们发现我们学校和我们的老师对它们是真正关心，让他们有所触动。

（二）、希望对学生进行多表扬、多鼓励，积极引导，这样才会促进良性循环，更好的为以后的工作做下铺垫。

针对以上归纳的本班级存在的一些优、缺点，自己进行了认真总结，争取以后发扬优点、克服缺点，使今后的班级工作其他顺利进行。