

最新小学一年级开学第一课教案(精选9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学一年级开学第一课教案篇一

3、听辨并掌握十六分音符的时值长短，并能在实践活动中运用。

1、柳琴独奏《春到沂河》

乐曲采用了浓郁的山东风味的旋律，具有鲜明的地方色彩。曲中的引子和第一部分就是以山东民歌《沂蒙山好风光》为素材，加以提炼和发展而成的。

2、小提琴协奏曲套曲《春》

这首乐曲系18世纪意大利作曲家维瓦尔第的小提琴协奏曲《四季》中《春》的第一乐章。作曲家也往往在旋律或伴奏背景中模拟淙淙泉声、啾啾鸟鸣等音响使听者联想起春天。维瓦尔第的这首乐曲是描写春天的范例中最早的一首。

3、歌曲《嘀哩嘀哩》

这是一首深受孩子们喜爱的歌曲，曲调欢快活泼，它以天真的语气歌唱美丽的春天，抒发心中无限欢乐的感情。歌曲为4/4拍，大调式，采用带再现的两段体结构。每乐段由四个乐句构成，结构规整。

4、歌曲《春天举行音乐会》

课时安排：三课时

教学内容：欣赏《春到沂河》歌曲《嘀哩嘀哩》

2、能用欢快、活泼的情绪，有感情地表演《嘀哩嘀哩》、并进行打击乐伴奏的编创活动，表达对大自然的热爱与赞颂。

3、学会十六分音符

一、组织教学：师生问好歌

二、欣赏《春到沂河》

1、以山东民歌《沂蒙山好风光》为欣赏《春到沂河》的导入

(1) 欣赏女声独唱《沂蒙山好风光》。

(2) 随教师的琴声视谱哼唱《沂蒙山好风光》曲调

2、聆听《春到沂河》第一部分（可以听两遍）。师问：

(1) 这段曲调熟悉吗它源于哪一首民歌

(2) 这段曲调给你们的情绪以什么感受

3、介绍柳琴的形状与音色特征。

4、看着书上的图形谱，完整地听全曲，比较第一部分与第二部分的速度变化。

5、揭示曲名《春到沂河》，介绍沂河的地理位置，引导学生懂得《春到沂河》是以山东民歌为素材改编的乐曲。

6、再次完整地聆听全曲。从乐曲的名称（标题）及三部分的速度变化，即兴用动作来表达对乐曲的感受与理解。

三、学习《嘀哩嘀哩》

1、导入：谁能模仿小黄鹂鸟的鸣叫声如果你不会的话，请听听歌曲中的小黄鹂鸟叫

2、听歌曲范唱（录音或教师示范）

3、请你模仿歌曲中的黄鹂鸟叫声

4、讲解十六分音符的时值。

a□在歌曲黄鹂鸟的叫声中模仿其节奏，从模仿实践中感受“x”的长短。

b□十六分音符的时值长短，在复习四分、八分音符时值的基础上，通过比较，让学生理解。

5、再听歌曲范唱，要求学生感受歌曲的情绪

6、学习曲调：分两部分学唱，

（2）后16小节从听辨相同节奏地乐句切入，学唱好8小节，然后再学唱最后8小节

（3）完整地、有感情地唱好歌曲。

7、有感情地学唱歌词，唱好全曲

8、让学生自己为歌曲第二部分选用合适的打击乐器编创伴奏，要体现

学生的自主性，尊重他们的创作，在尝试实践的基础上，选

择最好的方案。

教学内容：表演《春天举行音乐会》创编活动

教学目标：

1、学会歌曲并进行表演

2、通过小组合作，进行创编活动，培养学生的合作能力和创作能力

一、组织教学：

1、学生听《春天举行音乐会》的伴奏音乐进教室

2、师生问好歌

二、学习《春天举行音乐会》

这些声音组成了春天的音乐会——课题揭示的《春天举行音乐会》。

2、聆听范唱（教师示范或听录音）

3、设问：这场音乐会的指挥是谁这首歌多么富有想像！

4、学唱第一部分歌曲（前16小节）：

（1）有感情地、有节奏地吟读歌词（按音乐节奏）

学生吟诵歌词时，教师弹这16小节曲调为他们伴奏，既作为背景，又为学曲调铺垫，注意：

（2）在有感情熟读这段歌词的基础上，学会曲调与歌曲

5、学唱歌曲第二部分：（以乐句为单位，以听唱法为主学唱曲调。“春天举行音乐会”是点题乐句，也是全歌的，要注意唱好。）

6、有感情地唱全歌，并伴以动作表演

7、以打击乐伴奏渲染其气氛

8、打击乐的编创有两个方面：一是选择乐器，二是选择节奏

三、创编活动

2、课本上有四幅图，你们还可以画出更多的春天的画面，在欣赏的作品中用柳琴、小提琴表现，你们可用打击乐或你们各自所掌握的各种乐器（凡是能发出声音的物体都可以来表现），用你的想像去创作吧。

3、创作活动可以一个人，也可以找伙伴二、三人一起创作，也可以小组，请大家自由结合，充分想像，即兴创作。

四、课堂小结

小学一年级开学第一课教案篇二

一年级的的小学生刚刚升上小学，对小学一定会充满着好奇的。那么第一课老师该怎么上呢?下面是由小编为大家带来的关于一年级开学第一课教案，希望能够帮到您!

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2.通过讲故事等，了解到生活中到处都有教学，激发学生学习教学的兴趣，增强学好教学的自信心。

教学重点：培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。

教学难点：激发学生学习教学的愿望。

教师自我介绍

(1) 师生问好

(2) 谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

了解教学

1、老师先讲一个故事给大家听

“有一个聪明的商人，在经商的过程中，曾经用骡子运过盐。有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊？那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个教学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有教学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的教学知识。在生活中还有很多这样的教学知识呢。你想学教学吗？在学习中我们会发现教学中藏着许多秘密等待大家去探索。

学习教学常规要求

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

- 1、课前：准备好学习用品(教学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，铃声响轻轻进教室。
- 2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。
- 3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

学习小组的建立

1. 划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。
2. 合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

课中操训练

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状)(或者在腰部摆动)

小朋友，拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好!!(放好手，坐好.)

送走了炎热的酷暑，我们迎来了凉爽的秋天。在这个美丽的季节里，我们迎来了一群可爱的孩子——一年级的新生。作

为一年级的班主任，我是这样给孩子上开学第一课的：

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看着你们的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

(在黑板上写一个大大的“聪”字)

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：(竖起大拇指)真棒！聪明的聪。那你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

生：能！

师：那下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？(试问学生)

第二要会用眼睛看。上课时老师或是同学们在黑板上写字，要认真看，读书时，要认真看书，不东张西望，要看清了，看准了。

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心

去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

二、讲究卫生。在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

三、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见，遇到老师同学要问好！不打架，不骂人，不说脏话。

四、放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。我相信我们班的小朋友都会成为一个聪明的、讲文明的小学生。

小学一年级开学第一课教案篇三

1、牢固树立“安全第一”思想，时刻把安全记心头。

2、继续学习和巩固我校的关于学生安全的规章制度，使每一个学生都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校安全。

一、学生安全管理制度

1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。

- 2、在体育、自然实验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。
- 3、不要把刀、匕首等危险物品带到学校。
- 4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校园，到校后不准出校园。
- 5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。
- 6、不准进网吧、游戏厅、舞厅、歌厅、台球社教学反思。
- 7、按规定时间到校、离校，不要跟陌生人走，放学以后不要在学校逗留。
- 9、因事不能到校上课，要及时和班主任老师请假，并告之原因及去向。
- 10、遵守交通安全法规，增强自我保护意识，牢固树立“安全第一”思想，健康成长。

二、学生课间活动安全制度

- 3、学生在课间要做有意义的、安全的.活动、游戏，严禁学生在操场上追逐撵打，体育活动不做危险的动作。
- 4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

三、学生乘车规定

- 2、车未停稳不准尾随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；

- 3、上车后，听从司机的管理，爱护车上设施，故意损坏要按价赔偿；
- 4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；
- 5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；
- 6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危险；
- 7、乘车学生必须服从跟车老师和小队长的管理，听从指挥；

小学一年级开学第一课教案篇四

教学目标：

- 1复习上学期已学主要内容。
- 2、本学期的相关要求。
- 3、激发学生的学习科学兴趣。

教学准备：

- 1、上学期期末试卷
- 2、凤仙花一生课件

教学过程

- 1、新学期的问候
- 2、对学生进行分组，全班40人，分为10组，每组4人，一般情况以此小组为单位进行活动，特殊情况另行调整，在每次学习活动中会要对小组进行评价，老师都会做好记录，期末对表现优秀的小组和个人进行奖励。

1、复习上期已学主要内容。

教师讲解上期期末测试试卷。

(试卷内容略)

2、本学期如何学习科学?

a必须进行复习和预习，本学期内容较难(特别是第三单元)

b认真完成作业

c准备两本本子：一本用来做笔记、抄错题，另一本用来默写(课堂和课外默写)

3、复习实验室课要求

课前

? 带好记录本、笔(课本)，以及当天所需要的其他材料，队伍安静、整齐在实验室门口排队。

? 进入教室后，将书本和作业本放桌面上，立刻安静下来。

课中

? 实验前大胆猜测，设计实验步骤。

? 领取材料时，由材料员安静排好队到指定区域领取自己小组的材料。

? 实验前，用眼睛观察实验器材，未经允许，不随意乱动。

? 实验中，由操作员为主，其他组员协助，认真实验，轻声讨论，并及时做

好记录。

? 实验结束后，尽量按照原样将材料整理回托盘，放在课桌中间位置。

? 整理完毕，调整坐姿，整理心情，做好发言和倾听的准备。

? 交流时，发言者要大方完整表达观点；倾听者安静思考，及时提出不同见解。

课后

? 下课前，小组材料员将材料完整、有序地放回材料区。

? 及时完成作业本。

下课前，小组材料员将材料完整、有序地放回材料区。

4. 学生自由翻阅新书。

看看这个学期我们要学些什么，有没有特别感兴趣的内容。

生饶有兴致的翻看着，有的同学悄声和周围同学讨论

5. 简单介绍本学期的学习内容：教材在“指南车”卡通人的引领下，通过游戏、观察、测量、实验、调查、制作等活动方式，让我们认识物体冷热变化的特点、天气变化的特征，了解蚕的生活习性、生长变化过程以及磁铁的性质、光线传播的性质，学习实验描述、长期观测和记录的方法，提高实验技能，并渗透珍爱生命、敢于质疑、尊重证据、持之以恒、认真细致等情感态度价值观的培养，为后续的科学学习奠定坚实的基础。

6、播放课件：凤仙花的一生，激发学生学习科学的兴趣。

小学一年级开学第一课教案篇五

1. 能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。

2. 能随音乐进行简单的动作表演。

3. 感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

1. 经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。

2. 物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

1. 重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

2. 难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

1. 看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

2. 说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

3. 找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

1. 听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感

知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

2. 唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

(1) 幼儿小声唱，教师大声唱。

(2) 幼儿与教师共同演唱。

(3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。

(4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

1. 跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

2. 想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

小学一年级开学第一课教案篇六

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2. 通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。教学难点：激发学生学习数学的愿望。

教师自我介绍

(1) 师生问好

(2) 谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己请孩子猜猜教师的'年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

了解数学1、老师先讲一个故事给大家听“有一个聪明的商人，在经商的过程中，曾经用骡子运过盐。有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊？那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗？在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

学习数学常规要求教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），铃声响轻轻进教室。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

学习小组的建立

1. 划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。

2. 合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。数学活动

(五)课中操训练

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，嘎嘎嘎(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状)

(或者在腰部摆动)

小朋友，拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好！！（放好手，坐好。）

小学一年级开学第一课教案篇七

教育学生翻阅隔离设施危险，通过教学使学生知道为什么不能在斑马线上猛跑，提高学生的自我保护能力和安全意识 使学生知道在道路上打闹危险。

一、导入：

今天我们就学习这方面的指示。

二、新授

（一）不要跨越护栏：凡是设有隔离设施的路段车流量都大，行人要想横穿马路都很困难。

1、隔离护栏：隔离护栏的作用是把车辆和行人分开，各行其道、保证安全和道路畅通。不要图一时之快跨越隔离护栏，这样就会造成人身伤害和容易出现交通事故。更不要坐在隔离护栏上，这样同样危险。也不能很好的保护交通设施。

2、 隔离墩：

隔离墩的作用是把车辆和行人分开，各行其道、保证安全和道路畅通。不要图自己一时方便跨越隔离护栏，这样就会造成人身伤害和容易出现交通事故。更不要坐在隔离护栏上，这样同样危险。也不能很好的保护交通设施。

3、 绿化带：

绿化带中的植物会挡住行人和司机的视线，更容易发生事故。

4、 铁路护栏：

铁路护栏是把行人车辆与火车分开，保障火车安全通过。铁路护栏设在铁路和公路的交叉路口，在货车到来前放下护栏禁止车辆和行人通行，保障火车正常通过。为了保障铁路畅通，火车行驶要受到时间限制，速度快。所以汽车、行人要首先保障火车安全通过。汽车和行人与火车争抢道路十分危险。

（二）看材料，想下面的’问题：

1、（1）小明再过人行横道是为什么会惊魂未定。

（2）怎样才是正确过人行横道？

2、学生分组讨论上面的两个问题候选代表发言。

3、过人行横道时猛跑会出现危险是因为，但车辆与人距离较近时，由于人的速度快，司机很难做出从人的前面或身后通过的判断，造成司机瞬间犹豫，极易出现交通事故所以过斑马线时猛跑是极端错误的。

正确的方法：再过斑马线的时候要慢性、看清车辆的行使方向，确认安全再通过，不要与车辆争行。

4、学生讨论；你在上下学时应该怎样过斑马线。

5、教师总结：

学习完这一课后，我们知道怎样才是正确通过斑马线，你一定会在上下学时使用正确的方法过斑马线的，老师希望全体同学都能做到。

小学一年级开学第一课教案篇八

1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安

全意识，过上一个平安、快乐的假期。

2、围绕“消防安全，防意外事故”的校外安全教育，真正把学生的暑假安全教育落到实处。

一、导入：

1、同学们，生命是宝贵的，它对于每个人都只有唯一的一次。时间飞逝，快乐的暑假又要到来了，我们在高兴之余，又有几分担忧，暑假里同学们应该怎样珍爱生命，注意安全呢？下面，我们来交流一下要注意哪些方面的安全，知道的同学请畅所欲言哦！

教师先让学生以小组为单位各抒己见，然后指名说。

二、暑假了，我们应该怎样注意安全呢？

(一)用电安全

1、请同学们说说你们家里有哪些电器？

电视、电冰箱、烤箱、电脑、洗衣机、消毒柜、电饭锅、音响、电磁炉、空调等等。

学生回答，教师补充指点。

(关掉电源，特别是电视机，不能图方便只用遥控关掉。)

3、教师出示夜里全家睡觉电视机爆炸等电器爆炸的幻灯片让学生观看。

4、教师讲述收集到了有关电器雷击事件。

5、教师总结：同学们，我们不要因为好奇，私自拆卸、维修电器，更不要不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用

和操作电器还要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

(二) 防火安全

1、教师提出问题让学生讨论：万一，生活中出现了火灾，我们该怎样做？

让学生各抒己见，说做法，对正确的肯定，错误的及时纠正。

2、根据讨论，教师总结：同学们，我们一定不玩火，同时，你们还要告诉家长，煤气管要定期检查，煤气用完要关掉。

3、教师结合学校的消防讲座和《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

防火知识：一、不能带火柴或打火机等火种；二、不得随意点火，禁止在存放有易燃物品处用火。三、不得在公共场所燃放鞭炮、烟花等危险物品，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。

在火灾现场，小学生等未成年人要有秩序地逃离。一、如果有避难层或疏散楼梯，可先进入避难层或由疏散楼梯撤到安全地点。二、如果楼层已经着火燃烧，但楼梯尚未烧断，火势并不十分猛烈时，可披上用水浸湿的衣被，从楼上快速冲下。三、多层建筑火灾，如楼梯已经烧断，或者火势已相当猛烈时，可利用房屋的阳台、落水管或竹竿等物品逃生。四、如各种逃生的路线被切断，应退居室内，关闭门窗。有条件时可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延过程。同时，可向室外扔出小东西，在夜晚则可向外打手电，发出求救信号。五、如生命受到严重威胁，又无其它自救办法时，可用绳子或床单撕成条状连接起来，一端紧拴在牢固的门窗格或其它重物上，再顺着绳子或布条滑下。六、如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火威胁严重，被迫跳楼时，可先向地面抛下一些棉被等物，以增加缓冲，然后手扶窗台往下

滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

(三)防溺水

1、教师让学生观看因游泳、钓鱼、玩水等引发溺水事故的视频，向学生再次敲响警钟。

2、让学生说说你们的想法。

3、说说这几年我们南靖县城附近发生的.溺水事故，让学生明白危险时时在我们身边发生，不要以为它们离我们很远。

4、教师再次强调：学生不能私自到河滩、水库游泳。暑假若有游泳和玩水，必须有有大人带领，并到游泳池等安全区域。

(四)交通安全

1、让学生观看交通事故惨状的视频，再三为学生敲响警钟。

2、引导讨论

(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2)行人横穿马路为什么要走斑马线？

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

(4)为什么不能翻越护栏？

(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6)为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7)乘汽车时要注意什么？

(8)遇到交通事故怎么办？

3、齐读交通安全的儿歌

走马路，右边跑，人人都走人行道。红灯亮，路边靠，绿灯亮了向前跑。过马路，别乱跑，行人要走斑马道。车让人，人让车，安全保证最重要。

(五)机智勇敢斗坏人

2、请同学们学习以下的安全守则：

不要听信陌生人的话。

上学、放学最好与同学一起走，不要单独在街上乱走、乱看。

贵重物品不要随身带。

平时不要乱花钱，也不要带太多钱。

遇到勒索等情况，要及时报警。

遇到抢劫时，要首先保护自己的生命安全，不要为了财物与歹徒硬拼。

遇到色狼侵犯时，要大胆拒绝，并尽快把详细情况告诉父母。

如果看到有人拿着凶器冲着你，要赶快躲避。

如果被坏人绑架时，看到周围有成年人可以帮助自己，就应大声呼救。

被绑架后，要保持镇定，细心观察周围环境，并装出很配合

的样子，使坏人麻痹大意。然后，想办法报警或逃跑。

如果被拐卖，要想办法报警。如果被卖到陌生的地方，要想办法了解自己所在地方的名称，以便求救。

如果想尽一切办法都不能自救，就要耐心地等待家长和警察的救助。

平时要牢记父母的手机号码、家里的电话号码及区号、家庭通讯地址和邮政编码等。

小学一年级开学第一课教案篇九

1. 各种不同姿势的起跑

2. 游戏：《捕鱼》

教学目标

1. 初步体会各种不同姿势的起跑，以游戏化的方式激发学生的学习兴趣。

2. 让学生在创想练习中感受运动的乐趣，获得运动的心理体验。

3. 初步养成积极参与体育活动的意识，培养诚实守信、遵守规则、团结合作等优良品质。

指导思想

激发运动兴趣，培养学生终身体育意识，以学生的发展为中心，重视学生的主体地位，关注个体差异”以及体现灵活多变的的教学教法。

2. 在课的结构、组织形式、师生参与、游戏的开发、创新，体育文化的传播等方面进行大胆的探索和尝试。

课的设计

一年级的学生对体育课特别感兴趣，课堂上有较强的表现欲望和竞争意识，乐学、好动、爱模仿、喜欢游戏，是他们的特点。但他们对技术动作的学习兴趣不大，认知比较粗浅，注意力不够集中，情绪不太稳定，对体育活动的兴趣和热情来得快，去得也快，难以持久，又是他们的弱点。根据这些特点在设计时以多变的内容使他们时时有新鲜感。经老师的调控，使学生始终保持在最佳状态下学习、锻炼和娱乐。在整堂课中始终把增进学生身心健康和适应社会的能力作为目标和归宿，为学生营造平等、民主、宽松、和谐的学习气氛，使学生在课堂上参与、体验、创想、感受，达到目标要求。

教学过程

1. 第一教材中用歌谣、音乐营造学习氛围，拉开本课的序幕。

(1) 队列队形

一年级学生课堂的组织要能放能收。放，能活而不乱；收，能整齐划一。本课改变了口令指挥式的训练方式，运用了歌谣的方法进行训练。

师：稍息！

生：（齐声背诵）挺胸抬头向前看。

师：立正！

生：站直不动是关键。

师：向右看——齐！

生：小碎步调整好，伸出右手一臂宽。

师：向前——看！

生：老师让我向前看，我学老师向前看。

运用这种方法，统一了动作，记住了要领，站好了队伍，培养了学生的组织纪律性。

(2) 游戏《快快找同伴》

游戏中学生边跑边唱《跳绳》，在歌声中根据老师发出的信号做出反应，找到同伴。通过这个游戏，融洽学生之间的友情，拉近师生之间的情感。在运作中我没有在找同伴的时间上过分强调，每一个学生都表现得非常积极，有的找不到合适的，还可以和老师组成同伴。有的找得慢了一点，但人人都获得了成功，每张可爱的小脸上都有灿烂的笑容。

(3) 模仿操

在音乐的伴奏下，老师模仿教材中的五节模仿操，然后根据小学生爱模仿的特点，让学生根据电视剧《西游记》中孙悟空的动作，创编《金猴操》。老师对学生创编的千姿百态、惟妙惟肖的动作进行了归纳整理，最后在《西游记》主题音乐的伴奏下，师生同做了《金猴操》。

2. 第二教材中让学生在创想练习和游戏中找到乐趣，师生同唱主角。

(1) 各种不同姿势的起跑

这是本课的主教材，运用5种不同姿势进行起跑练习，还让学生创编了几种。学生们以极高的热情模仿起跑姿势，老师也采用了他们创想的不同姿势起跑，以激发其积极性。在教材

的处理上，没有把时间过多地花在各种姿势的细节上，而是让他们在线后起跑，不犯规，快速起动，迅速地摆脱静止状态，向着目标跑去而不偏离目标。跑的距离分别限定为15米、20米、25米、30米，并在终点处还拉了一条高1米左右，宽20米左右的横绳，横绳间隔1.5米处各有一朵小红花，每练习一次起跑姿势，改变一次距离。另外，还运用了胸前贴“纸鸽子”的办法让学生练习起跑，教师也参与其中，使课堂显得轻松活泼。

(2) 游戏：《捕鱼》

将教材中的游戏《钓鱼》加以改进，更名为《捕鱼》，把一个“池塘”改为两个“池塘”。第一次练习老师扮作“渔夫”，其余学生散步在“池塘”中当“鱼”，被“捕”者站在“池塘”的四角。待学生学会游戏方法后，再每组选两名学生扮作“渔夫”，将呼拉圈改制成鱼网，比赛中只要“捕”到肩部以上部位，就算“捕”中了。另外，“池塘”中间设立“安全岛”，可容纳4—5条“鱼”休息，但休息时间不能超过10秒钟。这个游戏，深受学生欢迎。

选用藏族“锅庄舞”作为全课的结束，同学们在《阿东拉依》主旋律的伴奏下，以藏族舞蹈特有的弯腰撅臀、甩袖撩臂、敬献哈达等动作，跟着老师翩翩起舞，舞动着双臂，使人仿佛置身于草原上、篝火旁，使学生的身心得到了放松。

一年级体育开学第一课教案

1、游戏

2、广播体操（复习）

教学目标

1、完成学生从假期生活的放松状态到正常的学习生活中的转

变

2、进行适量运动，调节身体机能

3、使学生融入到体育课中，充分体验体育运动所带来的快乐

教学重点难点

重点是广播体操。难点是广播操的连贯性、动作到位。

教学过程

一、准备部分

1、整队集合，检查人数，师生问好（同学们新年好！过完年回来，发现大家都变化很大的啊，又长高了，变的越来越漂亮了。新学期开始了，大家还记得我们这学期体育课的任务是什么吗？…对了，老师布置的体育课寒假作业大家完成的怎么样？我们可是有约定的哦，这节课老师可是要检查的。好了，我们先绕田径场跑2圈，先把体育课的感觉找回来吧！）

2、绕田径场跑2圈（教师带跑一圈）

二、基本部分

1、游戏——“龟兔赛跑”

000000

“兔子”

000000“乌龟”

游戏规则：将队伍分成2组（“兔子”组、“乌龟”组），每组再分成2队（如图站列）进行比赛。比赛时要求“兔子”双

脚同时起跳，跳跃行进；“乌龟”则在海绵垫上爬行前进。比赛开始，“龟兔”双方在自己的场地内按照比赛要求以最快的速度到达对面击拍队友的手后队友接下去继续比赛，自己则排到队伍的最后面，比赛依次进行。哪组最先完成（组内所有人各完成一次）哪组获胜。比赛实行3局2胜制。

注：比赛中出现违规的队员要回到起点重新进行比赛

a□进行练习2~3次（“龟兔”角色都进行尝试）

b□教学比赛

c□交换角色进行比赛

d□总结

2、广播体操（复习1~4节）

a□集合（接下去我们要进行寒假作业的检查了，我想大家都应该能完成吧！）

b□复习广播操1~4节

a□教师领做，学生跟做

b□领操员领做，学生跟做

c□分组练习

c□分散练习，教师从旁指导

三、结束部分

1、整队集合

2、小结本次课（新学期的第一节课大家表现的非常好，而且老师布置的作业大家都很好的完成了。希望大家在这学期再接再厉，上好体育课，做好广播操，争取在这学期的广播操比赛中取得好的成绩）

3、下课。