

最新幼儿园开展幼小衔接活动美篇 幼儿园大班幼小协同科学衔接活动方案(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园开展幼小衔接活动美篇篇一

转眼间，孩子们在星晨幼儿园的学习生活即将结束了！很快将步入小学的大门，做一名小学生！我园为了激发孩子们入小学的欲望，缓解孩子和家长入小学的心理压力，让孩子顺利适应小学生活，做一名优秀的小学生！我园教研组根据《上海市幼小衔接活动的指导意见》，将2019年6月、7月作为幼小衔接月。从物质准备、心理准备、知识准备、小学生礼仪等方面制定了《星晨幼儿园幼小衔接实施方案》。希望家长能够配合我们做好幼小衔接的相关工作，从而，为孩子们进入小学打下良好的基础！

- 1、书包：适合小学生的书包。
- 2、铅笔盒：结构简单、方便使用。尽量不要准备卡通、好玩的铅笔盒，以免上课时影响孩子的注意力。
- 3、铅笔：准备2只hb六棱形的铅笔，方便孩子握笔。1只自动铅笔。
- 4、卷笔刀：简单、方便。
- 5、橡皮：颜色单一、无味的，质地较软的。

6、水壶：样式自定！

7、跳绳：一根跳绳，请选择在跳绳时不易打结的类型。

1、参观小学环境。

2、了解小学生一日生活安排。

3、了解小学和幼儿园的不同。（校园环境、班级环境、作息制度、上课时间等）

4、与小学生面对面。（请已从我园毕业现已读小学一年级的
小学生，讲讲幼儿园与小学不同的地方并为孩子解答他们需要
知道的问题）

1、学习小学生日常行为规范

2、开展情景模拟小学生一日学习，生活：如上课、值日生、
户外活动等。

3、小学教师进课堂。届时邀请小学的英语老师、数学老师进
课堂，为小朋友上实践课。

1、遵守上学的时间制度，不迟到、不早退！

2、能够认真完整的记录作业内容。

3、回家第一时间认真完成作业。

4、正确的握笔姿势、看书姿势及坐姿。

5、召开幼小衔接家长座谈会。

1、学会安排课间十分钟。

2、认识钟表。

3、学会整理书包、整理铅笔盒。

4、知道常备的自我保护常识(熟背家庭地址、家长联系电话、紧急电话110、120、119等)。

5、学会与他人相处的沟通策略，如与同伴、教师、陌生人等。

6、改变作息时问：午睡时间的缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动等等。

1、语文：

每周一本故事书，能够在集体面前大胆的讲述故事，创编故事内容。旨在重点培养孩子的表现力、语言表达能力、想象力、以及自信心。

2、数学：

幼儿园为孩子购买“幼小衔接数学综合练习册”，由教师结合教材进行系统的学习幼小衔接的数学内容。

为了让星晨的孩子们顺利升入小学，希望您能支持我们做好幼小衔接工作！谢谢配合！

幼儿园开展幼小衔接活动美篇篇二

一、入学前的准备与担心。

1、欣赏绘本故事第一部分，引发幼儿共鸣，表述自己对入小学的担忧。

2、关注幼儿入学前的心理状况，梳理孩子对入学前的担忧。

马上就要上小学了，准备好了吗？做了哪些准备哦？上小学前还有没有担心的事呢？

小结：大家都为入小学准备了很多，可是也有那么多的担忧。

二、解决担忧并交流分享

1、故事导入：《小阿力上学》

(1) 老师讲述故事前半部分，引出阿力对入小学的三个担心。

生活方面：找厕所

情感方面：交朋友

学习方面：做作业

2、尝试解决

请幼儿想办法尝试帮助阿力解决担心，并用自己的方式记录下解决这个问题方法。

规则：后面每张桌子上都放着一个阿力担心的问题，每人选一个问题想一想，我们有3分钟的时间，请把你想到的解决问题的办法记录下来，然后贴到黑板上。（认识时钟，开始记录）

3、交流汇总

分别对这些“担忧”进行交流，各组表述出罗列的应对方法，教师加以梳理。

(1) 生活方面——先请幼儿介绍记录，交流后以小学老师的录音来为幼儿进行小结。

（小学每一层楼都有男、女厕所，根据标志找到厕所，下课时分钟时能够去上厕所。）

（2）情感方面——请幼儿解读记录卡。

小结：交朋友的方法还有很多很多，我们都能够去试一试，一定会交到更多的朋友。

（3）作业方面

a观看小学生做作业的视频，幼儿从中观察梳理出正确的学习方法。

（视频中包括的学习方法：抓紧时间，先做作业后玩，做完后自己检查，完成后整理书包为第二天上学做好准备。）

b幼儿的记录中是否有视频中没有提到的学习方法，请幼儿进行补充。

三、延伸活动

1、告诉幼儿如果有其它的担忧能够记录下来，然后去寻找解决的方法。

2、欣赏故事的结尾部分，感受小阿力鼓气勇气面对担心，引发对小学的向往之情！

小结：上小学是一件很快乐的事，如果有那么一点点的困难、担心，这也是很正常的。我们要勇敢地去面对，不要把担心都藏在心里，要大胆地把自己的想法说出来，爸爸妈妈、老师，同学都会很乐意帮助你的。办法总比担心多。这样困难会越来越少，本事会越来越大，你们会很快成为快乐的小学生。

幼儿园开展幼小衔接活动美篇篇三

1、语文：

每周一本故事书，能够在集体面前大胆的讲述故事，创编故事内容。旨在重点培养孩子的表现力、语言表达能力、想象力、以及自信心。

2、数学：

幼儿园为孩子购买“幼小衔接数学综合练习册”，由教师结合教材进行系统的学习幼小衔接的数学内容。

为了让星晨的孩子们顺利升入小学，希望您能支持我们做好幼小衔接工作！谢谢配合！

幼儿园开展幼小衔接活动美篇篇四

1、师幼8：00在幼儿园班级集中，介绍参观东方半岛小学的活动内容、安全要求及注意事项。8：30整队一起去东方半岛小学。（认识校牌、校名）在整个过程中，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。

(1)、在参观过程中要认真听，仔细看，不脱离队伍。

(2)、不大声说话，不影响小学生的学习。

(3)、爱护学校里的花草树木，不摘花、不踩草坪。

2、观看东方半岛小学升旗仪式

3、带领幼儿观看社团活动：

(1)参观大操场：访问操场上的老师、小学生，了解各场所的

用途。

(2) 参观功能室：知道这些地方是小学生重要的学习场所。

(3) 组织观看小学生做操。

4、在三楼多功能厅参加互动活动

(1) 听小学老师介绍小学的学习模式和生活常规，激发幼儿做一个光荣合格的小学生的愿望。

(2) 观看“东方半岛小学文明礼仪操”或“英语操”互动活动

幼儿园开展幼小衔接活动美篇篇五

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。我们应该怎么制定方案呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班幼小协同科学衔接活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、书包：适合小学生的书包。

2、铅笔盒：结构简单、方便使用。尽量不要准备卡通、好玩的铅笔盒，以免上课时影响孩子的注意力。

3、铅笔：准备2只**hb**六棱形的铅笔，方便孩子握笔。1只自动铅笔。

4、卷笔刀：简单、方便。

5、橡皮：颜色单一、无味的，质地较软的。

6、水壶：样式自定！

7、跳绳：一根跳绳，请选择在跳绳时不易打结的类型。

1、参观小学环境。

2、了解小学生一日生活安排。

3、了解小学和幼儿园的不同。（校园环境、班级环境、作息制度、上课时间等）

4、与小学生面对面。（请已从我园毕业现已读小学一年级的
小学生，讲讲幼儿园与小学不同的地方并为孩子解答他们需要
知道的问题）

1、学习小学生日常行为规范

2、开展情景模拟小学生一日学习,生活：如上课、值日生、
户外活动等。

3、小学教师进课堂。届时邀请小学的英语老师、数学老师进
课堂，为小朋友上实践课。

四、学习习惯系列活动

1、遵守上学的时间制度，不迟到、不早退！

2、能够认真完整的记录作业内容。

3、回家第一时间认真完成作业。

4、正确的握笔姿势、看书姿势及坐姿。

5、召开幼小衔接家长座谈会。

1、学会安排课间十分钟。

2、认识钟表。

3、学会整理书包、整理铅笔盒。

4、知道常备的自我保护常识(熟背家庭地址、家长联系电话、紧急电话110、120、119等)。

5、学会与他人相处的沟通策略，如与同伴、教师、陌生人等。

6、改变作息习惯：午睡时间的缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动。

1、语文：

每周一本故事书，能够在集体面前大胆的讲述故事，创编故事内容。旨在重点培养孩子的表现力、语言表达能力、想象力、以及自信心。

2、数学：

幼儿园为孩子购买“幼小衔接数学综合练习册”，由教师结合教材进行系统的学习幼小衔接的数学内容。

为了让星晨的孩子们顺利升入小学，希望您能支持我们做好幼小衔接工作！谢谢配合！

幼儿园开展幼小衔接活动美篇篇六

再过一个学期，孩子们就要结束幼儿园的学习生活升上小学，从幼儿园进入小学对学前幼儿来说是人生的一大转折，有教育家甚至认为这种转变的跨度是人生最大的一次，要比高考、中考都要变化巨大。这个阶段的家长和孩子在短时间内有着太多的不适应，作为家长面临孩子人生的第一次考核，诸多家长有着太多的无奈和困惑。对于幼儿来说从幼儿园的

小朋友成长为学校的小学生，角色变了，要求也变了，小学和幼儿园的生活又存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等，面临着许多不适应，所以幼儿园应进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，认真做好幼儿园与小学的衔接工作，帮助孩子们顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。

幼儿园开展幼小衔接活动美篇篇七

（一）教育教学方面：

通过“幼小衔接”系列活动的开展，了解幼儿园与小学的差异，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，为适应小学生活做好各项准备。

1、参观小学、。

为了让大班的孩子能更进一步感受小学的生活，了解小学生的学习生活与责任意识，我们将组织他们去体验生活，观看小学的升旗仪式和广播体操；参观小学的环境，包括操场、教室、图书室、厕所等地方，边看边比较与幼儿园的不同；并深入一年级的课堂与小学生同上一节课，了解小学生是怎样上课、怎样举手、怎样做作业的，并组织幼儿运用绘画的形式表现“我心目中的小学”，使孩子们对小学产生向往，激发他们上小学的愿望。

3、请孩子学做小学生每天背着书包来园，并学着整理自己的书包和学习用品，开展整理书包比赛。

4、和孩子一起制订作息时间表，养成做事专注有序的习惯。

（二）班级工作方面：

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任意识。

1、身体方面的准备：

（2）为了让幼儿能够较快地适应小学生活，我们将适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间。每节课35—40分钟左右。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不玩水、玩火，玩电。

2、独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿懂得，成为一名小学生，要学会自己的事自己做。

（2）早睡早起，按时上学。培养幼儿的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（3）和孩子一起阅读故事《快睡吧，小田鼠》、《慌慌张张的沙沙》等作品，让幼儿克服动作拖拉、没有条理的不良习惯，养成动作敏捷、有条不紊的习惯。

3、学习方面的准备：

（1）培养孩子良好的学习习惯：如不迟到早退、不随便请假，

上课时要认真听讲、积极动脑，要认真完成作业等。

(2) 和孩子一起阅读故事《一半先生》、《犟龟》、《鹅太太洗澡》等作品，让幼儿克服丢三落四、缺乏责任心和坚持性的缺点，养成做事有恒心、有耐心的习惯。

(3) 知识经验的积累：

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时，让幼儿熟悉汉语拼音，通过每次的数学活动、数学区活动对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。

(三) 家长工作方面：

帮助家长树立正确的儿童观、教育观，共同配合为孩子入小学做准备。

1、看着画面，讲述《着急的豆豆》，学会必要的等待。

2、家园同步，教师与家长的沟通，以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点帮助家长科学地去对待孩子成长中的转变。在家长园地中开辟“家庭教育分享栏”，在上面粘贴幼儿学习内容，让家长鼓励幼儿独立完成，家长则对幼儿不明白的地方进行点拨，通过这种形式培养幼儿独立完成作业的习惯，使家长真正参与到孩子规则意识、任务意识的培养中来。

入小学是人生成长中的一件大事，幼小衔接是一项艰巨而又重要的工作，我们一定全力以赴，帮助孩子顺利度过人生的第一大关口。以上这些方案是我们的初步设想，希望大家多提宝贵意见，以便我们更好地做好这项工作。

幼儿园开展幼小衔接活动美篇篇八

- 1、参观小学环境。
- 2、了解小学生一日生活安排。
- 3、了解小学和幼儿园的不同。（校园环境、班级环境、作息制度、上课时间等）
- 4、与小学生面对面。（请已从我园毕业现已读小学一年级的学生，讲讲幼儿园与小学不同的地方并为孩子解答他们需要知道的问题）

幼儿园开展幼小衔接活动美篇篇九

- 1、学会安排课间十分钟。
- 2、认识钟表。
- 3、学会整理书包、整理铅笔盒。
- 4、知道常备的自我保护常识（熟背家庭地址、家长联系电话、紧急电话110、120、119等）。
- 5、学会与他人相处的沟通策略，如与同伴、教师、陌生人等。
- 6、改变作息习惯：午睡时间的缩短、集体活动时间的延长、课间游戏让幼儿自由活动。

幼儿园开展幼小衔接活动美篇篇十

- 1、请家长在7：50前准时将孩子送到良小门口本班老师手中。
- 2、各班做好拍照存档工作。

3、在小学老师带领下进行参观。

4、在参观过程中，提醒幼儿注意以下事项：

(1)注意安全，遵守活动规则，听从老师安排。

(2)有礼貌，专心听老师解说。

(3)排好队，上下楼梯靠右边。

(4)参观时不拥挤，不大声喧哗，保持安静。

(5)爱护花草树木，不摘花，不踩草坪。

(6)注意公共卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾。

(7)跟随班集体，不个别行动。

5、全体人员一起返园，返园时一定要清点好人数，教育幼儿过马路要注意安全，跟好老师和伙伴不掉队、不擅自离队，路上不喧哗不吵闹等。后勤人员在各个路口值守。