

最新教师青蓝工程徒弟发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师青蓝工程徒弟发言稿篇一

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家上午好！今天我作为一名“导师带徒传技，青年拜师学技”活动中的青年徒弟代表，向在以后工作中，对我们进行悉心指导、耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意。

我来到八局的溪洛渡施工局，成为技术部一员，能够参加中国第二大水电工程施工而倍感自豪，同时，也感到从事技术工作的责任和压力。我深知自己存在着很多不足，有着从学校里带来的书生气，有着教育体制下的眼高手低，动手能力和主动性差的一些坏毛病。现在我接触工作也有段时间，对工作有了初步的了解，和师兄师姐们相比，我有太多的差距。我的观念有待于更新，业务水平有待于提高，经验有待于丰富，知识领域有待于拓宽。而师傅们则是在专业领域耕耘多年，有着深厚的理论功底和丰富的实践经验，练就了独特的技艺，形成了不同的管理和技术风格。

今天我拜的师傅是肖局，他将传授我关于混凝土工程施工和钢结构专业技术两方面的知识。在这一年内，首先是通过工程实例和实物了解工艺，熟悉混凝土施工的整个流程，再直接参与设计和现场施工。在混凝土工程施工和钢结构专业上，能够进行混凝土施工组织设计和各种技术措施设计，以及钢结构设计等。他告诉我“在施工技术措施设计前，先明确任务，启发思路，广泛参考。在措施编制和设计过程中，不断

改进，最终做到能独立思考和完成工作计划。”

在拜师的过程中，我们一定要虚心学习，真诚请教，努力去挖掘师傅们那里的宝藏，汲取他们积累多年的知识技艺。通过师傅们的言传身教，迅速成长，挑起大梁，独挡一面。“师傅领进门，修行在个人”。我深知拜师学艺要有西天取经的精神，心存精诚，虚心勤奋；要有纪昌学射的态度，不骄不躁，不畏万难；同时也要有列子学射的方法，踏踏实实，从基础做起，把细节做好。在求教的过程中，初期我们可能只是照搬照做，但到了中后期，我就要，求得突破，求得创新。

“树不修不成材，玉不琢不成器”。一方面，我要虚心向肖局请教，另一方面，也恳请肖局严格要求我，多多指出我的缺点和不足，多多提供宝贵的意见和建议。同时，我还想说，在座的各位领导，师兄师姐们，您们都是我们的师傅，希望您们在我们以后的工作和学习中，不吝赐教，将您们的宝贵经验和精湛技艺多传授给我们一些，以助我们的成长，让我们共同为八局的发展服务出力，共创辉煌！

诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学艺的态度；

勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学艺的方法；

成长、成熟、成才、成名我们拜师学艺的目的。

我自己写了一幅对子。上联是：师傅施展才能显露绝招；下联是：徒弟专心致学自我磨练。横批即是一“拜师学艺”。

最后，忠心地祝愿师傅们身体健康，工作顺利。

教师青蓝工程徒弟发言稿篇二

尊敬的各位老师：

大家下午好！我很荣幸代表我校“青蓝工程”新老教师结对子活动中的徒弟们发言！

每一位刚走上讲台的青年教师，总是踌躇满志，希望能够尽自己的全力去教好每一位学生。但是，我们难免存在着教学经验不足，难以把握教学深难度等缺点，因此常会感到力不从心。

学校适时地开展“青蓝工程”，正是为我们青年教师提供了一个向老教师学习的契机。

学校为我安排了两位师傅：语文教学方面的师傅是吴剑如老师，班主任工作方面的师傅是蒋晓萍老师。她们二位不但极富经验，而且乐于把自己的经验传授给新教师。学校如此用心良苦，无非想让我尽快成长为一个优秀的教师。所以，我决心做到以下三点：

要把“听老师的课”作为自己成长和进步的需要，而不是把它当作是一种任务，或者是做样子给师傅、领导看。原先我以为备课看看教参就够了，听过师傅的课后，我马上改变了这种看法。我发现老教师在处理教材等方面都有自己的.独到之处，尤其是提问的设计，其精妙之处就是经验的体现吧！

我认为，新教师不仅要听同门学科的课，也要适当听一些其他学科优秀老师的课，因为各门学科在某些教学方法上还是相通的。当我听过蒋晓萍老师的一堂班会课后，才发觉自己要学习的还要很多：优雅从容的教态，简洁明了的语言，深入浅出的引导，恰当精辟的总结等等。

向老教师虚心求教，借别人的经验成就自己。新教师弥补自己教学经验不足的最好办法就是向老教师“取经”，在各方面与他们多交流，吸取有益的看法和建议。由于我们“新手上路”，对教材把握不够、对学情分析不足，在教学过程中常常会遇到有些问题自己清楚，但很难在课堂上给学生解释

明白。这时就要多和师傅交流讨论，多听听他们的意见，往往会事半功倍。包括班级管理方面，平时就要多留心师傅的做法，有了问题及时主动与师傅商量解决，并做好小结工作。

我们在向老教师学习的过程中，应注意以下3点：

1、不要生搬硬套老教师的教学设计。

我认为在去听课前，应先熟悉这一章节的内容，并初步形成一个自己的教学思路，然后再借鉴老教师的教学设计，对自己的教学思路进行适当调整，学习自己认为他处理得好的地方，这样做有利于自身的成长和提高。如果是把老教师的教学设计没有经过自己的内化，生硬地照搬到课堂上去，那么这节课就成了你在揣摩他人教学思路的过程了。

2、要根据自己的特点学习老教师的教学风格。

有的教师擅长于对教材内容的精湛分析，有的教师擅长于绘声绘色地讲故事，有的教师擅长于调动课堂氛围，我们新教师要从自身的特点出发，合理地借鉴，并逐步形成自己的教学风格，而不是盲目模仿自己所崇拜的教师的风格。

3、多读书，勤学习，不断充实自己。

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”新教师要养成读书的习惯，有终身学习的意识，并不断践行着。

以上是我不成文的几点看法，不足之处还望台下的老师们今后多多给我指导和教诲！

谢谢大家！

教师青蓝工程徒弟发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

非常荣幸，作为师徒结对活动的徒弟代表在这里发言。首先向帮助我们，关心我们成长的校领导和各位老师表示衷心的感谢。

走进春风中学，短短三个周时间，我们就感受到了这个大家庭的关怀和温暖。我们年轻的眼光也能察觉到春风中学是一个开放，创新，务实，包容的集体。在工作中领导和各位老师毫无保留的传授经验给我们。无论是班主任工作还是教学中，我的师傅黎老师都是悉心指导，耐心帮助。组里的老师们也总是倾囊相助。学校的精细化管理和师徒结对让我们年轻人受益匪浅。让我印象最深的是我们春风中学的集备。每周三下午的数学组集备，不走过场很务实。前辈们的经验和智慧在此时展现，我们从中学到很多。作为年轻人，我们有工作的热情也有上进的心。但没有经验，不够成熟。庆幸的是济南路中学以他包容的胸怀给我们提供了成长的舞台。

作为年轻老师，我们深知自己的不足。业务水平有待提高，教学经验有待丰富，管理学生的方法有待改进，今后我们要不断努力学习，听从领导，多听师傅和前辈们的课，学习他们先进的教学理念和教学方法。工作中积极主动认真，做到靠得上拼的上豁的上。短短几个周时间我们已经深刻体会到工作上的困难是难免，但我们年轻的心无惧任何风雨。

再次感谢各位领导，师傅和老师们。祝大家工作顺利，愿春风中学的明天更加美好。

教师青蓝工程徒弟发言稿篇四

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

今天我们欢聚一堂，在这里举行师徒结对活动。师徒结对是我们学校的传统项目，是我们学校培养青年教师的一个重要环节，至今已结出丰硕的成果，就我们语文教研组来说，省教坛新秀、省优质课一等奖获得者潘丽云、陈晓英、郑永威等老师，就是这个工程结出的硕果。因此，我们今天的结对活动是很有意义的。

很荣幸，今天我再次成为师徒结对中的师傅，这是学校对我的信任，也将是我不断进取的动力。但我也很忐忑，因为课改的深入，科技的发展，我觉得自己尚需不断的学习，很多方面还比不上年轻教师。我结对子的对象贾佳佳老师，本身就很好优秀，已经是婺城区的教坛新秀，所以我很担心自己会不太称职。

但有道是“三人行必有我师焉”、“他山之石，可以攻玉”，今天我们虽是“师徒”结对，但我认为我们更是结成了一个战斗的团队，我们可以相互学习，共同进步。年轻教师可以向老教师学习教学经验、教学方法、教学手段；老教师可以向年轻教师学习他们旺盛的工作热情，敢于创新的精神，以及那强烈的求知欲望等等，我们师徒在携手前行的途中，会一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

“教无止境，学无止境”，我衷心祝愿我们每一个师傅能够像徒弟一样充满活力，每一个徒弟都能比师傅更加老练，希望年轻教师们都能“青出于蓝而胜于蓝”。

教师青蓝工程徒弟发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我很荣幸能参加“青蓝工程”师徒结对仪式，更荣幸的是能作为师傅代表发言。今天我是代表师傅来的，我在感到荣幸的同时，还有点忐忑不安。自己虽然从事了十多年的教育教学工作，但毕竟做师傅的次数不多。对此，我想谈一些个人的感想。

作为一名学校的老教师，我欣喜地看到学校的发展一年比一年好，学校的知名度也是一年更比一高。学校要继续发展，不但要有好的办学理念，好的领导班子，更要是有一批好的教师队伍。近年来，我校的一批青年教师在各级各类教学比赛上屡屡获奖，这不是偶然的现象，这是对我校教学质量的肯定。青年教师是学校的未来，因此学校对于青年教师的重视程度和期望值也更高一些。这次，签订“帮带”的目的就是为了新教师能够在充足的阳光下健康、茁壮的成长，“帮带”的目的就是为了新教师能尽早的成为一名合格的教师。我想对在坐的每一位新教师说一句：我羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。

曾经在教学上我也是个什么也不懂的、茫然不知所措的新教师，如今我也成了什么所谓的师傅。实际上自己也有许多地方要和在座的各位共同探讨。不过在这个隆重的“师徒结对会”上，请允许我代表全体师傅向大家表个态：作为师傅，我们首先要做到，言传身教，率先垂范，在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我们会将自己的工作和教学经验毫无保留地传给新教师，在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助。认真履行师徒结对协议中师傅的所有职责：从高从严要求新教师，使之成为一名称职的教师，为职教中心的优秀教师培养工作尽我们的全力。

时代在发展，知识在更新，好教师的标准也在改变。因此，老教师也要与时俱进，不断学习。在我看来“帮带”的意义不止是老教师带新教师，新教师身上也有许多值得老教师学习的地方。他们对新事物的学习劲头，他们对新的教育、教学理念的掌握，他们运用现代教育技术方面都比我们要强得多，因此“帮带”是相互的。希望我们新、老教师能通过帮带活动建立起真挚的友谊，相互信赖、相互帮助、共同进步！

谢谢大家！