

2023年家庭教育的论文 家庭教育相关论文 (大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家庭教育的论文篇一

教育投资不仅来自于学校和社会，有一大部分来自于家庭。家庭教育的投资数量在很大程度上决定了家庭教育的质量，而家庭教育的投资数量又与家庭收入有关。例如，有资料表明城市经济发展水平高，所以家庭收入水平高；农村经济发展落后，家庭经济水平就相对低下。其结果就是城镇家庭有能力对受教育者进行更多的教育投入。随着城市与农村家庭收入差距或是教育投资的拉大，将会有更多的家庭因为缺乏购买能力或是缺少家庭教育投资认识而无法实现学生对教育的需求。

(1) “全面发展观——利用各种因素促进动态生成；与“成绩至上观”

“全面发展观”即德、智、体、美、劳动技能的全面发展。家庭教育不仅要进行智育，而且要对受教育者进行德育，培养受教育者正确的人生观、价值观，是受教育者形成来那个好的思想道德素质；进行美育，培养受教育者感受美，欣赏美，创造美的能力。杜威曾言：“教育历程本身以外别无目的，它便是自己的目的。”蔡元培也在他的教育著作中说过“教育是帮助被教育的人，给他能发展自己的能力，完成他的人格，于人类文化上能进一份责任，不是把被教育的人造成一种特别器具，而农村的一些家长不从受教育者的实际出发，对受教育者的期望过高，把考上大学作为受教育者成才的衡量标准和唯一出路，将分数教育、比较教育、择校教育放在首位，

使得受教育者不能很好的发挥自己的潜能。”

“教育无用观”是在大学扩招以后才逐渐流行，并为越来越多的家庭教育者接受。近年来的大学扩招使大批的接受高等教育的学习者就业困难，毕业论文答辩。大学生就业困难状况确实存在，但也应该看到教育对于社会发展，民族素质和自身发展的深度影响，不能因噎废食。

“女子无才便是德”这一观念在中国存在了数百年，尤其是在封建社会更被封建家长奉为圣言。然而在男女平等的今天，在一些农村这一观念仍然影响着一代又一代的家庭教育者，许多家庭教育者仍然不愿意将太多的金钱投入到女性受教育者身上。引用龚继红，钟涨宝的“家庭子女性别结构对家庭教育直接投资的影响”调查资料就能清楚的看到家庭在各项事务投入的主要目的是为了家庭男孩的’教育。这种情况的发生与农村长期以来积淀的思想观念是不无关系的，以男为重、重男轻女的行为常常是不由自主的发生的，写作团体核心凝聚力的打造。“教育平等观”与之相对立，许多城市家庭是独生女，他们从思想上和行动上接受了男女平等观，并且在教育中实践了教育平等观。

家庭教育需要通过家庭教育者来实施。因此家庭教育者的自身素质，地位等因素也会对受教育者的教育质量产生影响。家庭教育者自身因素对家庭教育的影响，主要有以下几个方面。

家庭教育者的职业背景对子女的家庭教育有重要影响。这种影响不仅在日常生活中的言谈举止上直接发生，而且职业习惯也影响他们的教育方式和教育内容。

家庭教育是一门科学，家庭教育者的教育经验不仅来源于前人的教育经验和自身的生活体验，还需要从大众文化传播媒介及各类刊物中汲取经验教训，论文范文素质拓展活动在高职学生干部培训中的运用实例，将其转化为自己的行动。而

很多农村家庭教育者文化素养与文化程度相对较低，这就使得家庭教育出现了一些问题，进而影响教育质量。

教育合力的形成需要家庭教育、学校教育和社会教育的共同努力。家庭教育与学校教育的联合及合作关系在很大程度上取决于家庭教育者对学校教育的合作态度。这种态度影响家庭教育者对学校教育的参与程度。家庭教育者与学校不合作，就不能得到反馈信息，不能有针对性的进行家庭教育，进而不能形成有效的教育合力。

农村经济相对于城市来说还处于较低水平，但从历史的角度来说，已经有了较大的发展，很多农村家庭的收入甚至已经赶超过了城市家庭，只是在思想上农村家庭教育者还没有家庭教育的投资意识。农村家庭教育者应当充分认识到家庭教育投资的意义，量力对家庭教育增加投资。

农村家庭教育方式多为严厉型或放纵型两个极端。在这样两种极端的教育方式下家庭教育质量难以提高。农村家庭教育者应当积极改善教育方式，在民主和谐的家庭氛围中，家庭教育者对受教育者积极引导但不可过于干预，包容其个性发展但不可过于放任，促使农村中小学学生的独立、自主、创新能力的形成。

建立有效的家庭教育长效机制，利用各种社会资源为家庭教育服务是提高教育质量的关键所在。现在的农村家庭教育多是处于自发的、比较随意的状态，还没有科学、规范化的教育引导机制，特别是实施这种教育的保障体系还没有建立起来，无论是在领导、人力、资源、管理还是经济方面的保障上都还存在薄弱环节。长效机制能帮助家庭教育者了解家庭教育功能，指导家庭教育者树立正确的教育观念及促进家庭教育方式的转变，为家庭教育者多途径获得教育信息和进行经验交流提供一个平台，使家庭教育向科学化规范化迈进。

家庭教育的论文篇二

一个小学生受到的环境来自三个方面：家庭、学校和社会。而家庭教育对孩子起着至关重要的作用。家长、老师、以及社会对教育的关心程度取决于现代家庭中家长必备的素质，这不仅仅体现在家长的自身素质，也有其在社会中受到的诸多不良影响与客观环境的制约中存在着问题。

从现代家长必备的素质来看：

1、威信：家长的威信是家庭教育取得成功的重要条件。从这点上来说，我们每个家长都应该以身作则，我曾经在女儿面前树立自己的威信，有时会发现她确实挺怕我的，只要我脸色不太好看的时候。

2、信任：心理学家认为，孩子不存在智力问题，而是爱学不爱学、会学不会学、勤奋不勤奋的问题。女儿考试不理想的时候，她会哭，那时候我知道她也在自责，我也知道她很上进，只是有时候不认真的现象确实在左右着她，（我在上小学时老师给我的评语也经常是马虎，所以我不怪她）这种情况下我都会安慰她，告诉她下次努力，我知道在她幼小的心灵里，她需要我精神上的鼓励与支持。

3、责任：家长应具备高度的责任感，不能忽视家庭教育，甚至放弃家庭教育。基于此，我是有发言权的，因老公常年出差在外，女儿的教育问题完全掌握在我手里（除了女儿，我也没有资格教育别人）因此我利用了自己的特权，按照自己的方式在影响着她最初的人生观，但在这点上，我和老公有着相同的看法，当然我不排除和老公沟通后的意见。不过，偶尔也会有思想开小差的时候。

4、坚持：孩子的好习惯、心理的成熟、性格的完善，所有的一切都是坚持的结果。这个等待的时间可不是一朝一夕的事，不是有那个说法，活到老学到老嘛，坚持到最后就

是胜利，我感觉有时从女儿身上也可以学到某种让我心灵震撼的东西，那就是不虚伪。我们成年人的那种龌龊的不能在天真的孩子身上亵渎的东西。那好，就让孩子坚持她们的纯洁吧！就比如女儿在学小提琴这个问题上，她的韧性彻底征服了我，尽管上次过五级只得个合格，但她还坚持学下去，为她鼓掌！

5、快乐：帮助孩子成为快乐的人，最好的办法就是父母生活得快乐。这个快乐是需要度的，现在的孩子大多早熟，每月看一次电影回来的女儿有时对我说“儿童不易”，她们显然不太完全懂得这句话的含义，只是一味地去说而已，或者在她们的幼小的心灵里有点朦胧，我想我们小时候也应该是这样子的，很想快乐地生活，哪怕作业多一点点。

7。敢于说不：父母们望子成龙、望女成凤心切，宁愿自己省吃俭用也要为孩子提供最好的生活环境。我在这点上还是不谦虚地说自己做的很好，女儿上小学三年级了，从没给过她零花钱，都是她想买什么东西和我说，我就给她买了，但是有一点我想说，现在的孩子攀比心理特强，我总是得跟女儿解释她的那些达不到的要求，因为我也敢于说不。

人们常说，家庭是人生的第一所学校，又是终身的学校，父母是孩子的第一任老师，又是孩子的终身的老师。当然很多家长都能自觉地承担起教育子女的责任，与学校取得密切的配合，从而在家庭中给孩子创造了良好的成长环境。

现代家庭对孩子教育的影响：

1、家庭影响：给孩子一个温馨的学习环境，陪伴孩子度过学习时间（当然父母工作忙的除外），对于一个家长而言，家庭教育更具有随意性和个性，因而也更为艰难。现在大都是独生子女，我们家长大都渴望自己的孩子有所出息，也都在为此努力着。

2、过分的溺爱：孩子在隔代人的身边确实存在着这样的问题，我接触过这样的例子。老人对待孩子的溺爱不言而喻，因为孩子的父母工作都忙，几乎没有时间来管孩子，任务自然而然地就落在了老人的身上，斋主有一篇文章是《女人如书》，我觉得自己的孩子也如一本书，也要读懂她，才能让她在成长过程中，不可避免地出现这样和那样的错误时以便及时得到改正。

3、注重成绩：我为此曾深深苦恼过，因为有时可能对自己孩子太相信了，致使有时的成绩不是想象的那样好，因此我痛定思痛之后，把女儿的成绩定得低了，这样可以拉长进步的速度，也不至于我因一时的情绪而把女儿放任自流。

4、父母没上过大学：说到这，不能不提的是我有个邻居，她的小孩和我女儿是同学，她是送报纸的，但她的女儿学习很认真，成绩也不错，几乎每次都超过女儿。我在想这样一个问题，因为她没上过大学，很渴望，于是她把砝码加在了女儿身上，并且让她学钢琴，这种做法不可否认，谁都希望自己的孩子比别人的强，但前提是不一定在小学成绩好的将来就有出息，我一直这样以为。她对孩子在思想教育方面太少，总是在乎成绩，这对她的女儿来说不一定是什好事。想真正让自己的儿女得到更多更好的教育，首先从朋友做起，每天睡前的沟通已经成了我和女儿的习惯。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。孩子成功了，家长也就成功了，孩子一旦失误，整个家庭就会造成难以抹去的痛苦和损失。然而在孩子的成长过程中，又不可避免地出现各种错误，这就需要家长及时帮助孩子选择正确的人生之路。

1、培养孩子的自信

家长必须告诉孩子在生活中我能行的重要性。心理学研究证明：当孩子克服困难受到表扬时，孩子的自信心可以得到强

化，他会比原来更加努力，再向各种困难去挑战，相信自己会比原来更强。我看过一本书中说“在孩子的早期教育中，家长要尽力为孩子创造一种能发挥才能的良好的环境，并尽己所能的走进孩子的精神世界中，在孩子需要帮助时，恰当地教诲、指点、鼓励和奖惩让孩子充分地尝到成功和失败的滋味。在尝试中体验战胜困难或把事情做得更好的快乐，刺激自信心的增强。”我觉得这样做，至少可以使孩子找到自信或平衡。

因此我们家长要像爱护襁褓中的婴儿一样爱护孩子的自信心，加倍小心地培养孩子的自信心，当他们自信的翅膀长满了丰满的羽毛时，再让他们经受风雨的打击。

2、集中孩子的注意力

注意力集中是孩子提高学习成绩的前提，做事时注意力集中的时间的长短，取决于孩子的年龄、性格和其他的个性。如果能通过家庭环境条件和家长共同的努力，使孩子较早地在做事时注意力集中，这对孩子在文化知识学习时的注意力集中将会起到很大的作用，逐渐形成做事注意力集中的习惯，为孩子将来的发展奠定较好的基础。因此，注意力的问题直接影响着孩子在学习期间的智力水平的发挥，注意力无法集中就是兴趣没达到的原因。

3、激发孩子的兴趣

人的需要、兴趣、魄力对创造、发现、处理未知信息是至关重要的。一个人在强烈的兴趣的驱使下，往往能发挥出巨大的内在潜力和奔放的热情，去完成对某些事物的认识与创造。玩是孩子的天性，但是让他感觉到如果学习也是一种玩的话，那么主动学习自然而然的就不需强迫了，但这一点说起来容易做起来却非常难。如果从小养成了一种习惯，回家就学习的习惯，久而久之，习惯成自然，也就水到渠成了。

4、塑造孩子的毅力

一个人的毅力有先天的准备，也有后天形成的，有毅力的人给人以刚强的感觉，有毅力的人表现得坚强，具有毅力的人可以超智能超水平超负荷地发挥其无可限量的能力，甚至达到或超过人的极限。只要心中有一个信念，遇到困难时想起这个信念，朝着这个信念追随，一定会达到理想的目标。在这个新时代社会环境中由于学习内容、难易程度的不同，一个孩子所具有的毅力往往表现在自信程度和感兴趣程度的基础上。

5、家庭环境是教育的基础。

人是很容易受客观环境影响的，俗话说得好“近朱者赤，近墨者黑”，说明了环境对人影响的作用不可忽视，所以，父母要努力创造良好的家庭环境，为孩子健康成长提供最基本的保证。现阶段的家庭教育中，有些家长只重视孩子知识技能的获得而忽视孩子能力的培养，当然这是我们这些衣来伸手，饭来张口的孩子们的家长们自愿的事，主要原因就是现在的作业真的确实太多了，三年级的女儿每天都得八点半左右上床休息，偶尔就有个作文要写，这些都不是我们家长所能左右的。

综上所述现代家庭教育起着举足轻重的作用，学校是系统学习文化科学知识、德智体美劳各方面全面发展的地方，但学校的教育如果得不到家庭的配合，就很难实现它的教育目标。早有人认为：“好的习惯都是父母培养出来的”。家长的言行举止直接影响到孩子。就像前几天，女儿学校举行了一次活动就是放学回家帮家长洗脚，老师先是问有谁在家给家长洗过脚，却未见一个同学举手，还别说，女儿给我洗脚，我刚开始时还真是不习惯，我对女儿说：“不用给我洗了，到学校你就对老师说给我洗过了。”可女儿说这可不行，说我忘了不能撒谎的故事了……有的时候你的言行不仅仅代表你自己，会给孩子的心灵留下难以磨灭的印象。

尽管我们在现实中有些正确的书本的规则很难做到，也有着常人无法想像和理解的过于激愤的行为，但毕竟教育孩子在我们这个年龄是极为重要的一件事，在此也奉劝那些不在孩子身边或者离孩子远的父母们多些时间给孩子在精神方面的沟通，让孩子在童年的时候蕴藏父母的关心及问候，让他们在成长的道路上心里多一些温暖。既然我们都希望自己的孩子成为一个有爱心、有责任心的人，那么让我们所有的家长积极行动起来，从自我做起吧！这样不但我们现在幸福，将来也会幸福，社会也会更和谐的发展！

家庭教育的论文篇三

一个家的幸福是怎么来的？没有错就是通过生活中的重重挑战，克服生活中的重重困难换来的，俗话说：“种瓜得瓜种豆得豆。”你付出多少就能换来多少幸福。不管是工作也好上大学也罢，只有通过勤劳的双手和劳动工作才能打破黑暗，重建光明。

一个家的幸福它有如一朵美丽的花的种子，只有不停的浇灌着它它才会开出美丽漂亮的花朵，在光和作用下不断成长，享受着阳光土地下给它带来的滋润。

一个家庭的幸福它有如一头沉睡的雄狮，渐渐的从沉睡中醒来，俗话说：“人活着就是一口气。”那些懒惰而不愿意劳动和付出的人，将来会被社会所淘汰。会是没有用的废人。想要生活与家庭之花开出绚烂而美丽的花朵就必须要想办法让它美丽的绽放。要想要一个家庭的幸福就必须努力和付出就像雄鹰般在人生中展翅翱翔。要想要一个家庭的幸福充满欢笑就要像一面旗子插在人生的土地上高高飘扬。

家庭教育的论文篇四

一、正确的家庭教育

在我上一年级时，我还不是现在这样。那时，我不懂得谦让他人；不懂得尊重他人；不懂的宽容他人。在学校，我是老师眼中的乖乖女、小助手；但是在家却是个小皇帝，衣来伸手饭来张口，简直是要风得风要雨得雨。

洋娃娃是女孩子最爱的伙伴，就连我这个十足的女汉子也对它由衷喜爱。记得有一次，我就是为了洋娃娃和我的好伙伴大吵了一架。那是暑假的一天，我来到朋友家玩耍，见她家有一个特大号泰迪熊公仔，喜欢得不得了，就执意要借玩半天，可是谁知她一口否定了，我很生气，毕竟从小到大他们都依着我，没有人会反对我，而她却敢跟我说不，心里的怒火蹭蹭地往上升，。又沉住气跟她借了一次，却又吃到了闭门羹，我再也忍不住了，一气之下说要跟她绝交，又含着眼泪跑回了家。

回到家，妈妈见我满脸都是泪，就走过来轻轻地拍了拍我，温和地问道：“你这是怎么了？”我一下子就抑制不住自己心中的怒火了，就把刚才的事一字不落地讲给她听。本想妈妈会和我一样，谁知她却不知从哪儿冒出了一个问题：“你听过《牛皋、岳飞问路》的故事吗？”“听过呀，怎么了？”我的心中充满了疑惑。妈妈微笑着说：“既然你听过，那你不觉得你和牛皋一样蛮不讲理吗？你觉得你的行为让人讨厌吗？你觉得应该去道歉吗？”面对妈妈这么多的问题，我一时语塞了，心中仔细一想，发现自己确实做得不太对，就决定要跟我的好朋友道歉。急急忙忙地对妈妈说：“妈妈，我出去一下。”妈妈大概已经心知肚明我要去做什么了，呵呵地笑了起来。

我的家庭使我懂得了如何做人，是我成长的路程，在这一路上，爸爸妈妈是我的指路人，指引着我正确的方向，启迪着我纯真的想象，承载着我最初的梦想。

二、正确的家庭教育

从我们呱呱坠地的那一刻起，我们便是一个集体中的一员——家庭一员。从那一天起，家庭、父母便与我们紧密相随，我们也在那一刻开始了我们一生的学习，也是最重要的教育——家庭教育。我们的父母便成了我们最好的老师，在我们的人生中，家庭教育也显得尤为重要。

中国古语有：子不教父之过，说的便是孩子如果品行不好，一定与父母有关。其实，今天，当我们观看法制节目时，那些少年犯们，绝大多数走上犯罪道路都与他们的家庭有关。

我还依旧记得，中央电视台某次播放的“法制在线”，记者走访了北京部分少管所采访了那些少年犯，他们中绝大部分都是在说：父母忙，不管他们，所以想到外面玩，就走上了这一条道路。其中有一位少年犯让我记忆最深，那位少年犯因喝酒斗殴而被拘留，他告诉记者，从前，他吸烟、喝酒，什么事都做。记者看着这样一位年仅15岁的男孩，觉得十分不解，为什么这样一个男孩会做如此多的不良行为？男孩说：他的父亲与母亲离异后，把他带在身边，而父亲喝酒、吸烟成性，久而久之，他便学会了。

听着这一则消息，不免让我们震惊，在少管所中有如此之多的少年犯，他们就是因为父母的不良行为，使之走上犯罪的道路。也许有人说，他们中有绝大多数父母离异。其实父母离异并不会给孩子带来多大阴影，哈佛女孩刘亦婷也是生活在单亲家庭，可是她成为了一个优秀人才，并在20xx年被哈佛大学录取。她的母亲是一位伟大的单身母亲，从小，她的母亲就从各方面培育刘亦婷，着重培养其身心发展。

家庭教育对于我们每个人来说都是非常重要的，良好的家庭教育会让孩子成为德智体美全面发展的优秀人才。良好的家庭教育，正确的家庭教育会让孩子在今后更好的容入社会，与人相处，成为一名优秀的人。

当今家长，是否该考虑一下教育方式，开展正确的家庭教育，

做孩子的榜样，从各方面教育孩子，使孩子成为一位优秀的人？家庭教育对于我们每个人来说必不可少。可以说成功，90%来源于家庭教育。

三、正确的家庭教育

曾经读过这样一个故事，一个男孩带着他心爱的狗跟随他的父亲第边散步，狗在奔跑中踩坏了一个女孩的小水渠，小女孩在男孩的道歉的情况下仍无理地要她做富商的父亲买下这条狗并打死它。男孩的父亲没有代替儿子出是否卖狗的选择，只是告诉富翁，狗的主人是他的儿子，应该由他的儿子作决定。

我很赞同这位父亲的做法，他没有把自己的意志强加给儿子，而是让儿子独立思考，自己选择，对自己的事情负责。

这样做看似简单，但我却认为不简单。首先，这是对孩子的尊重，父母只有尊重子女，才会受到子女的尊重与信任，这样就为两代人的沟通打下了坚实的基础。可现在我许多家长包办了孩子的一切，从吃的到穿的，甚至包办他们的思想行为，家长只要求孩子读好书，而很少去关心他们的心灵。这样，家长和子女的隔阂越来越大，沟通也越来越难了。

其实，让孩子自己选择，还可以了解他们为人处世的思想态度和方式方法，就如开头说这则故事，最后在富商开价到起初的十倍后，男孩仍不动心，坚决不愿出卖他的狗，这说明男孩具有的美德和正直的心。如果这个男孩在金钱面前动摇，暴露出了弱点，他的父亲也就可以教育他了。

此外，这样做可以培养孩子独立思考的能力。一个人总要去面对人生，父母不可能一辈子当子女的指导者。孩子如果长期受父母思想的主宰，没有独立思考，生活的能力，就无法在这个竞争激烈的社会生存下去，更谈不上有所作为了。

因此，我认为，在家庭教育中父母应当非常重视子女，尊重他们的意愿，多征求他们的意见。

敬爱的家长们，你们都爱自己的孩子，那就请多多营造这样的氛围，让你们的孩子在这样的家庭教育氛围中健康成长吧！

四、正确的家庭教育

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义，下面是一位家长就此谈到的几点体会。

我从最初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终生。现就家庭教育问题，谈谈我的一点体会。

成人是目标。学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，最起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

家长是镜子。“天才”不能创造，但家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。其

次，要加强自身修养。家长应坚持以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则、规范，自觉地将完善自己道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创造和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的心灵潜在不可低估，孩子在适当表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信；在羞辱中生活，他将学会自卑；在平等中生活，他将学会公道；在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活，他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠……，这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

孩子是老师。家长应善于学习孩子们的优点和长处。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气，好问好学的学习态度；不保守，善于接受新生事物的特点；少世故，对人对事的真诚直率；对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。孩子的这种优势，作为家长应充分的给予肯定、鼓励和赞扬，不可忽视、指责、抑制，以至于扼杀。

尊师是关键。老师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的缔造者，心灵的抚慰者和医治者。对于我来讲体会很深，我的孩子处在单亲家庭中，尊师敬亲的感情较薄弱，学业基础不够稳定，但是他的老师注入了大量的真诚爱心，以强烈的责任感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育，使我的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展，弥补了我们家庭教育的不足，这样的老师倍受我、孩子和社会的尊敬，那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加鲜艳。

五、正确的家庭教育

有好多次在读《孟母三迁》的故事，有好多次在跟学生讲《孟母三迁》的故事，有好多次在和家长同志们说《孟母三迁》的故事，直到很多事情真的发生在自己的身上的时候，才能真正

体会孟母的智慧与伟大。

带着孩子上班已经2年多了，第一次真正感受到环境、周围的朋友对一个孩子的早期成长影响有多大。两年前，孩子小，每一次开会没有人帮助看孩子，就随意的把他交给比他大一些的大哥哥们，应该从那个时候起，孩子开始接触网络，刚开始的时候是看别人玩，后来就学着自己摸索，再到后面上瘾，早上起来就想把电脑摸一摸，网上放学第一件事就是守在电脑前。（其中有一个环节：那个时候他接触的孩子都是爱玩电脑的，他们经常指使冰冰去找妈妈要电脑，如果妈妈不给，他们这群孩子就不跟他玩。可以想象，这是一个怎样的社会，把孩子们都变成了这样。）为这个事情，我曾经很苦恼，心理学上讲：强迫地想让一个人不去一件事，不但不能解决问题，还会激发这个人更坚定地去做这件事。可见：硬性的强迫孩子不玩电脑只会让孩子更离不开电脑。为此，我买了《儿童心理学》，花了半个月的时间一口气读完，最大的收获是：孩子的兴趣是多种多样的，玩电脑是他的一种兴趣，只不过现在这种兴趣让他着迷，并影响到他其他兴趣的培养。现在面临的问题是：如何转变孩子的兴趣。在孩子12岁前，应该是一个人身体和智力发育的最佳时期，也是一个人良好习惯养成的最佳时期。我决定抽时间培养孩子其他方面的兴趣。正巧，在这个时候，我读了邬晓莉的《爱的叮咛》，知道了课外阅读对一个人一生智力发展及终生学习的重要性，我决定将孩子的兴趣引到课外阅读上来。为达到这个目的，我分如下步骤完成：

第一：让电脑被“没收”，从此不能用。我将我们办公室的电脑全部用密码锁上，并告诉冰冰：学校检查电脑的时候，发现我的电脑上玩游戏的记录最多，校长爷爷已经将我的电脑没收了，现在这个电脑不属于我了。（善意的谎言，还让校长成了坏人，呵呵。同时自己也要做到孩子在身边的时候，坚决不用电脑）

第二：想办法将家里的电视关掉。有一个机会：那天，冰冰和他爸爸在家玩游戏，他爸爸要买他的枪，问他多少钱卖？后来玩到

尽兴的时候,他爸爸说:我想买你的遥控器,你多少钱卖?冰冰说:多少钱也不卖。为防止爸爸抢遥控器,他还特意去把遥控器给藏起来,后来遥控器就“永远”消失了。冰冰回家也就没有电视看了。

第三:借助益友的力量。我们办公室旁边有一个喜欢读课外书的男孩——蒋东方,这小孩机灵,淘气,好动,正直、热情、爱看书。我让冰冰天天和东方一起玩,有意避免他和以前爱玩电脑的那几个小孩接触。朋友的力量还真是大,孩子一旦有了益友,他也会学着去做一些有意义的事情,每天放学学完作业,就在操场上玩耍锻炼身体,还经常听他们相互之间探讨一些孩子世界里的问題。

第四:带着孩子读书。每天回家,不管多忙,多累,都要陪孩子把书拿出来,读一读,刚开始是我读,冰冰听,后来变成,他看图说话,我再带他读,书里面有很多孩子感兴趣的东西,有时候读得我们一起开怀大笑,有时读得我们疑惑重重。

现在孩子已经走进阅读,并喜欢上阅读了,我们一起用四天的时间读完了《三毛的故事》,现在正在读第二本《小王子》,我正打算再买一套适合孩子口味的读物。作为暑假作业的一部分和孩子一起完成。

六、正确的家庭教育

教育,就是要努力使良好的行为成为习惯.如果学习成为一个人的生活习惯,那么他的学习成绩就没有理由不优秀.

我们的女儿叶何铭,现在滨江小学上五年级了.在学校和老师的良好教育下,孩子身心各方面全面健康发展,学习成绩优秀,还当了班长.我们在关心女儿在校学习的同时,注重女儿的家庭教育,努力建设学习型家庭,使家庭成为女儿学习的第二课堂.以下,是我们在女儿家庭教育方面的一些做法.

一、培养孩子的学习精神. 我们夫妇原来的学历都很低, 中专毕业参加工作后, 都坚持在职学习, 先生参加了成教大专、本科学习, 我也参加了高等教育自学考试. 可以说, 女儿是在我们夫妇边自学边育儿的环境中成长起来的. 我们的“身教”, 在家庭中为孩子营造了浓厚的学习氛围. 在“身教”的同时, 我们还注重“言传”. 例如, 我们给她讲她自己名字的含义, “何名”就是什么名, 告诉她一个人有什么名全靠他自己, 希望她通过自己的努力, 为自己挣一个名. 我们经常给女儿介绍名人名校的事迹, 到春晖中学、浙江大学参观游览, 让她感受学习环境. 先生还以赠言的形式, 对女儿进行教育. 如, “书山有路勤为径, 学海无涯苦作舟”, “闻过则喜”, 等等. 女儿对赠言也能熟记于心. 现在, 女儿的学习精神很强, 去年, 先生去香港游玩的时候, 他叫女儿请假一起去, 女儿听说要请假, 就一口拒绝了.

二、帮助孩子养成良好的学习方法. 一是习惯学习. 教育, 就是要努力使良好的行为成为习惯. 如果学习成为一个人的生活习惯, 那么他的学习成绩就没有理由不优秀. 先生给孩子讲古人读书的“三上”之功(马上、床上、厕上), 现在家里到处是翻开的在读的书. 二是快乐学习. 我们注重培养孩子的学习兴趣, 避免交给她不喜欢甚至厌倦的学习任务. 我们帮助她将作文在网上“ ”发表, 来培养其作文的兴趣. 我们也采用适当奖励形式, 来激发其学习的动力. 去年除夕夜, 女儿花了两个小时时间, 把三册英语课文全部背诵了一遍, 我们给“压岁钱”的时候, 她特别高兴而且自豪. 三是效率学习. 学习必须有高的效率, 必须得法. 低效甚至无效的学习, 只能增加孩子的学习压力, 影响孩子全面发展. 所以, 在家里, 我们给孩子提出学习要求时, 总是思之再三、慎之又慎. 如, 我们要求他每天听读一小时英语, 对提高英语成绩很有好处.

三、注重孩子的身心健康. 身心健康, 是学习的基础, 是学习的本钱. 我们十分关心孩子的身心健康. 一是关心孩子的饮食营养, 保证其身体正常生长发育. 二是鼓励多做游戏, 督促进行体育锻炼. 三是加强谈话沟通, 掌握孩子的所思所想, 进行及时正

确的教育、引导, 促进孩子心理健康.

七、正确的家庭教育

小的时候, 孩子就像一个未成行的泥巴, 而作父母的, 就要把一滩泥巴, 雕刻成一件艺术品。这其中就需要灌注教育。随着孩子的不断长大, 这块泥巴也渐渐有了形状, 渐渐的, 便越来越坚实, 而难以雕琢。甚至有时候, 这块泥, 就不听使唤了, 即使再怎么捏, 也无法捏出自己想要的, 就是这么的冥顽不灵。如果这个时候, 再进行那些早该进行的教育, 已是为时已晚, 根本就是过时了。那些从小养成的恶习, 当然也就很难纠正, 甚至于一些十几年前养成的坏习惯, 早已深入骨髓, 一时间真的很难改正, 这自然就是个失败的例子, 必然也是可怕的。

教育孩子除了在儿童期十分重要外, 在过渡期那时更加重要。尤其是一个孩子向青春期过渡, 不仅是生理上的变化, 也更是心灵上的变化。在这一时期, 孩子便形成了人生观和世界观, 更有了自己个人的主见, 由于两代人有完全不同的人生经历, 和生活背景, 自然就难以躲开代沟, 就有心灵上的矛盾和冲突, 为了消除一切不必要的灾难, 就要教育。

万事德为先, 教育的本身就是一种道德行为的规范。要教育, 就先要以身作则, 让自己去作为孩子的榜样, 去相信教育的真实性, 只有自己做了, 孩子才会跟着学习。如果光说教育, 说大道理, 而自己不能作为孩子的榜样, 那么, 这种教育, 不过是金玉其外, 败絮其中的教育, 是丝毫起不了作用的。例如, 父母教孩子说实话, 不撒谎, 而父母自己却常常说谎, 甚至在自己孩子面前说慌。倘若有一天, 孩子知道了, 就会很难过, 会学着说谎, 从此不信任父母, 对父母怀着疑惑的态度。这种教育又怎么能成功。

一个好的父母, 没有一天是不对孩子进行教育的, 可能要说的话很短, 可能也只是一两句, 但着一两句话就能说上三四

天。虽然对孩子而言，可能心烦，可能罗嗦，可能听厌了，但对与没一位父母而言是苦口婆心，只要孩子能听进去一句，哪怕再说上一个月又何妨。教育对于孩子是每时每刻每地都需要的。父母应把每天要讲的，都印在孩子心里。即使孩子不接受，也要不知不觉地让字字句句印入孩子脑海中，让他们时时刻刻想起父母的忠告与不厌其烦的教育。也有时候，单靠口说的大道理已无法牵制住孩子顽固的心，就好像一头发了疯，冲向悬崖的公牛。在这个时候，适当的惩罚，那也是同样很有必要的。当然惩罚的同时还要孩子认错，要心服口服。认了错之后，当然就不能太过分，应该像朋友般的，与孩子好好地聊一聊，彼此相互沟通了解，父母应在这时找到自己的不足之处，并以后改正，以身作则，给孩子在这时候教育是很好的时机。

八、正确的家庭教育

在日常生活中，有一些家长让孩子干一些力所能及的家务活，可有些家长一点活也不让孩子干，说是只要让孩子管好怎样学习就行了，读书才是最重要的。这一观点我很不赞同。

孩子读书到底为的是啥？还不是为了将来投身于社会能够立足罢了。那你没有能力咋混呢？我们也应该掌握一些基本的社会能力需求。首先，应从社会实践和劳动中汲取经验。但也得读好书，才能更好的掌握。读书不能读“傻”书，要将从书本中的知识灵活的运用到社会实践中去。所以这些都是互相循环的，相辅相成。从劳动中，体会快乐和乐趣。现在的中国家长就是太过于重视学习和溺爱自己的孩子，而轻视于培养孩子的劳动能力。溺爱不等于爱。

在现代社会里，大多数家庭都只有一个小孩。这样父母的爱就都献给了这个孩子。对这个孩子过分地疼爱。

一次在大街上走，我看到一个小孩在路上摔了一跤，他只是被一块小石头拌拉一下，这件事本是一件再也普通不过的事

啦，就是小事一桩，小孩子摔一跤有什么大不了的。可就是这么一件小事，却让我想到了如今的中国家长。当这个小孩子摔跤了以后，他的父母必会百般呵护地说：“我的小宝贝儿，没事吧，疼吧？”有些家长甚至会带孩子全面调查一下。这是不是离谱了些，本是一件极普通的事在中国家长的眼里是都么重要的一件事呀！这不是爱，是溺爱！这反而会使孩子失去自主能力和缺乏自立心理，最终全面的依赖父母。“挫折孕育着成功”要想孩子成为一颗小苗，那不经风雨怎能在这多面的社会圈子中，茁壮成长。

我觉得还是让孩子多干一些力所能及的家务活，但也要抓住学习。这样孩子在将来的生活中再会很轻松。这样不仅可以让孩子养成热爱劳动的好习惯，还可以让孩子体会到父母的辛劳。只有从小培养孩子的劳动能力，长大了才能让父母少操点心，成为一个有用的人。如果家长不让孩子劳动，把所有事情都包下来，那对孩子的成长带来一些缺陷。像这样惯养他们，长大了只会做“衣来伸手，饭来张口”的废物。

在激励斗争的社会中，有许多有能力的人，但你是否拥有本事与勇气和他们竞争。能力在于培养。在一次次失败和成功之间积累经验，这样你才会越走越远。台上一分钟，台下十年功。只要你愿意不断磨练自己，就一定会取得最后的胜利！

家庭教育的论文篇五

家庭教育与学校教育、社会教育一起构成了人类所接受的全部教育。家长的观念、教育方式、自身的素质等因素决定了家庭教育的质量。面对当今激烈竞争的社会形势，改进了教育方法，在家庭教育方面取得了可喜的成果。但是，也有不少家长的家庭教育观念陈旧，方法失当，教育效果不佳。针对目前教育水平低下的家庭教育的现状，本文通过对开心（化名）的个案分析，从家长、学校、社会等层面探讨指导家庭教育的措施，力求对家庭教育能够起到指导作用。

家庭教育；个案分析；家长；教育观念

父母都有共同的心愿——“望子成龙”、“望女成凤”。面对在生理和心理上渐趋成熟，世界观、人生观、价值观正在形成的高中生，许多家长转变了教育观念，使自己的孩子在德、智、体、美各方面都有了较大的发展，在家庭教育方面取得了可喜的成果。但是，不少家长面对接受新生事物快、渴望独立的高中生，其家庭教育观念陈旧、方法失当，尽管为孩子操碎了心，结果事与愿违。

1、本人情况。开心是市直某高中的一名女生，具有朗诵、主持、写作等天分和爱好。平时在学校积极参加活动，不爱多说话，但善于表达自己的想法。遇到生活和学习上的问题懂得向老师诉说、与同学交流。然而在家中，经常与父母整天不说话，除非有事，例如缴费向家长张口，一般不交流。与妹妹不能和睦相处。

2、事情的起因：

(1) 在学期伊始，班主任调查学生的心理困惑，开心这样写道：“谢谢老师给我这样一个机会，听我说说心里话……我不想和父母解释什么，他们不了解我。我一回家就心情压抑，不想和任何人说话。”

(2) 班主任就此事跟母亲进行了沟通。据其母介绍，开心放寒假在家经常看电视，母亲劝其学习不听，就要求她作为老大带头干家务准备过年，开心心里不痛快与母亲不说话。春节父亲回家，开心和妹妹为争电视频道争吵起来，被父亲吵了一顿，父亲认为作为老大应该让着妹妹。而开心认为不是自己的错，觉得父母总偏向妹妹，于是和父亲不再说话。母亲恳求班主任教育一下开心：家长的话孩子听不进去，什么事也不跟家长说。这么大了一点事都不懂，家长辛苦为她操劳，不但听不到一句感谢的话，看不到一点感恩的表现，家长很伤心。

(3) 班主任就此事跟开心进行了沟通。了解到：开心很心疼父母，但她不愿意用语言去表达。母亲平时只关心她的学习。她看电视是关心时事，这是作为文科生必须具备的知识。开心觉得母亲一味地唠叨，说不到点子上，对她的实际帮助不大。

经过调查，近七成学生认为家长对他们的学习和心理帮助不大，家长只关心他们的生活与学习成绩，不了解他们的心理需求，无法帮助他们排遣来自学校和社会的一些问题。

1、教育观念落后。

(1) 家庭教育观念并未真正形成，“分数代表一切”思想仍然十分普遍。

(2) 不尊重、不真正了解孩子的家长为数不少，有些家长把自己认为正确的理念强加给孩子，其实并不知道孩子内心想要什么。

2、教育方式不科学。

(1) 平时家长对孩子缺乏正确的教育，有些自身文化素质不高，又忙于工作，所以对孩子的关心很少，没有实质的帮助。

(2) 平等、民主的家庭氛围并未普遍形成，孩子的个性难以得到张扬。

(3) 与孩子沟通意识不强，互信程度低。在和家长的接触中，听得最多的是：“我的孩子交给老师了，您多费心，该打就打、该骂就骂。”“家长说啥都不听，您多说说他。”

3、教育水平低下。

(1) 家长文化素质不高，致使教育水平不高，也造成孩子不

信任。调查发现：家长文化素质高的家庭教育水平总比文化素质低的家庭高。

(2) 家庭教育缺乏有效的指导，教育能力差。

(3) 在成才观上有误区。绝大多数家长认为只有考上大学，才算对孩子的教育成功了。这对孩子的全面发展是不利的。

1、家长层面：家长要更新家庭教育观念，逐步提升对家庭教育的理性认识。从单纯依靠学校转变为与学校、社会配合。家庭教育与学校教育的目的一致，家长应经常与教师取得联系，通报孩子在家中的情况，了解孩子在学校的表现，了解学校的教育要求，有的放矢地开展家庭教育工作。在教育态度上，从自由放任或严加管教，转为自觉地教育孩子。改变孩子，父母首先要改变自己的态度。在教育方式上，家长对孩子要民主，主动倾听他的意见，注重与孩子平等沟通。

2、学校层面：

(1) 学校要将家庭教育指导作为学校工作的重要组成部分，帮助家长走出迷茫、不知所措的心理误区。

(2) 学校可以通过班主任，以家长会等方式，帮助家长树立正确的教育理念、教育方法；让家长真正了解学生实际，给予实实在在的帮助；指导方式要创新，从单一到多元，从单向转向互动。

3、政府层面：政府的重视是做好家庭教育工作的保障，应该加强政府领导，加大政府的宣传力度。政府要尽最大可能挖掘社区的教育资源，尽最大努力发挥社区教育功能。