

2023年初三期末总结班主任发言稿 班主任期末总结发言稿(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初三期末总结班主任发言稿篇一

尊敬的各位领导，老师们大家下午好！

首先感谢校领导能给我这样一个和大家交流的机会，能够在这里和大家一起学习，交流，我感到非常荣幸，对于一名青年教师来说，在座的老师都是我学习的榜样，要说来谈谈当班主任的经验实在不敢当，我仅对我的班主任管理工作向大家做一个汇报，谈一点心得体会，与大家交流共勉！希望各位领导老师多提宝贵意见！

高一年级、每个学期的开头一个月，是学生行为习惯跟学校的规章制度“同步”的关键时期，班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，“脚勤，嘴勤，眼勤”都必不可少。“脚勤”就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常深入教室、学生公寓及操场等，去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。还要“嘴勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，多方配合，使学生很快进入正轨。

参照学校的班级量化考核制度，我给本班级也制定了班级内部小组量化考核制度。将班级分成五小组，五组实行竞争，各小组每月基分100分，在此基础上进行相应增减。每月月底班会上进行总结、评比和奖惩。每月初各组总分清零，仍以

一百分为基础，进行本月记录。当月获得最高分的小组内成员才有资格竞选当月的校园文明之星和环保标兵，并能得到班主任的奖品。这样把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。在班级管理中要针对学生心理特点，充分发挥学生们的主体作用，发挥学生的自我管理才能，以人为本，最大限度一一挖掘学生的创造潜能，有效地管理好班级，更重要的是，提高学生的整体素质，使学生全面健康地发展。

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我们班张慧家境贫寒，学习不好，可劳动非常积极。每次班级大扫除她拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对她说：“老师特别喜欢你现在的表现，如果你在学习上再下点功夫，就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的，老师和父母也就更加开心了。”她听了我的话也比较高兴，接下来我有时额外给她布置点作业，有时让她同桌帮她辅导作业，渐渐地她自信了许多，成绩也有了起色，我对她的每一点进步都及时地给予表扬，她学习的积极性有了较大提高，尽管她的理解能力不强，但是端正的学习态度决定了她期末考试的巨大进步。还有我们班王年生同学学习成绩不好，基础非常弱，上课特别喜欢讲话，甚至与同桌用专门的笔记本上课写字聊天。对于他屡教不改的错误，我决定打电话与他家长沟通，但是他当时立刻哭着求我不要打电话给他父母。俗话说“男儿有泪不轻弹”，我立刻意识到事出有因。经过了解，我才知道他母亲是聋哑人，没有工作，而其父亲在湾址的一些建筑工地做瓦匠，家里条件不怎么好，但为了他读书，在罗保小区租了一间地下室陪读，也顺便解决了其父亲在湾址打工的衣食住行问题。他向我保证以后上课一定认真听讲，因为他不想看到他父母的眼泪尤其是他母亲的。我认为一个孝顺的孩子应该值得信任，因此，我不仅没有打电话给他父母，并给他争取

了助学金，果然功夫不负有心人，他期中考试进步了20多名，期末考试更是取得了年级前四百名的好成绩。因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬，要多激励学生。

其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

总之，班主任的工作千头万绪，班主任的管理绝不能一层不变，僵化保守，要尽量“抓到细微处，落在实效中”，做到“脚勤，嘴勤，眼勤”，才能使班级管理见成效。要在工作实际中不断改进，不断创新，注重可持续发展，才能真正让学生信服我们，从而更好的调动学生的积极性，增强班级的凝聚力，让班级工作再上新台阶，从而取得更加优异的成绩。

以上，只是我个人对班主任工作的几点粗浅的认识，不当之处，敬请各位批评指正。

初三期末总结班主任发言稿篇二

亲爱的家长同志们：

下午好！今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们新学期

以来学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能够提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。课间消除了追逐打闹现象。基本消灭在教室外吃零食现象。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

初三新添了化学、物理这两门主科，生物、历史又面临着会考，各学科的含量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

我们当中可能有的家长在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。这种现象在城里学校几乎不可能发生。这说明了我们的学生家长对孩子读书的重视程度还很不足，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。就开学来和我碰过面的家长就很少。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

另外，有关国庆安全问题，有必要提一下，学校为此发过一张告家长书，这里就不具体谈了，只是提醒大家提高安全意识。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

初三期末总结班主任发言稿篇三

各位家长：

你们好！首先我代表全体班同学感谢你们能在百忙之中抽出

时间来参加这次家长会。我们希望家长能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不能一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。希望家长能配合好我们的学习，为我们做好后勤工作，让我们能全身心地投入到学习当中。

开学两个月来，同学们给我留下的印象是团结。同学之间互相帮助，相处融洽，在面对班集体荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。

同学们给我留下得另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上一定会成功。很多家长都想为孩子找到一个好的学习方法，但我认为真负责，学习方法是孩子自己在学习过程中总结出来的。别人的方法不一定适合自己，因为每个人的具体如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。第二，学习要讲究效率。我感觉专心致志地听了一节课胜于课后埋头苦干两小时。所以要认真把握好课堂40分钟。第三情况并不相同。因此我认为，只需把握住一下几点，其余可以保持自己的方法。第一，学习一定要有目的、计划。，在时间足够的时候，根据自身情况往深拓展，达到更上一层楼的效果。

作为老师总是希望自己的学生越优秀越好作为家长孩子就寄托着家庭的希望为了共同的目标为了我的学生、你的孩子更好的发展最后我就这门学科给家长们一些建议：

一定要重视孩子的作业是否及时完成了？。并且隔段时间看看孩子的练习册修改情况，最好是每星期能检查一次。物理练习册经多次改版后内容变得相当精练了，这就要求我们老师上课时补充大量的大量的知识点同时对学记笔记的要求

也就增大了所以也希望家长在这方面引起重视?。

刚才的建议仅供各位家长参考，如果大家对于我的教学工作有哪些建议也请提出，我将在以后的工作中进一步改进。最后对大家的到来表示衷心的感谢。祝大家身体健康家庭幸福万事如意。

初三期末总结班主任发言稿篇四

xx年中考已经结束了，基本上来说我们圆满地完成了这一届学生的毕业工作，这是我的第一届毕业班学生，在工作中存在经验不足，虽然做了大量的工作，但是效果不太明显。中考成绩不理想，与预期的目标相差甚远，我深知没有做好这个班主任该做的事情，给学生和家长带来了极大的不可挽回的损失，在此，我也只有用最诚挚的方式向他们道歉，并且，我将在今后的工作中更加的努力，一定不能再误学生，能对得起这份事业。

尽管在班级管理上，我结合本班的实际情况，制定了班规、班纪，从学习、纪律、仪表、卫生四个方面对学生进行常规量化，每个星期统计一次，并在班会课上对这一周内学生的情况进行总结。对个别做得不好的学生，采取全班通报批评或私下交谈，以期待学生能以班级的集体荣誉为重，改正自己的不足之处。对于一些日常事务的管理，我放手让班干部去做，当出现班干部解决不了的问题时，我会做好班干部坚强的后盾。当然如果班干部在管理过程中，出现不公不正，我也会秉公处事。对学生不偏不倚，始终秉着一颗公正的心对待每一位学生。班级的卫生状况也不需要我过多的操心，因为同学们在班干部的组织和努力下会把事情都处理妥当。但是，通过这两年下来，我总结出这么一点，要想班级好，一定要选好班干部，踏实、肯干、有能力的班干部会把班级各项事务都安排地井井有条，可以解决班主任很多的烦恼和忧愁。初三是一个非常特殊的特殊时期，学生压力大，思想

波动也大，尤其是一些学习困难学生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

定心剂。即使一些学生成绩不好的同学，我仍然告诉他们要认真对待每一件事情，虽然学习成绩不很理想，但是这也能看出你做事做人的态度，如果自暴自弃的概率就会低许多。经常有学生对我说，你觉得我还有希望吗？我现在学还来的及吗？我觉得这是学生对教师强者形象的认同，他想得到教师的肯定和激励。所以我不会简单地说，你一定行，而是帮他分析自己的优势和劣势，并帮助他确立起他觉得自己能达到的目标。成长比成功更重要，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。对于成绩优秀学习自觉性高的学生，我对他们说，这仅仅是人生中的一个驿站，不是终极目标，人生中会有很多这样的考验，所以要有平常心，不必太紧张。而对于有放弃思想的学困生，我对他们说，学习成绩和将来的事业生活没有必然联系，但面对挑战所表现出来的意志品质却能影响一个人的命运。如果现在躺倒不干，就是认输，是懦弱的表现。所以，中考不仅仅是一种决定学业发展的考试，更是一种生活。哪怕最终考不上好的高中，你在中考这个严峻考验面前所表现出的坚忍不拔，最终会使你能够坚强面对将来生活的种种考验。

以上是我的班主任工作总结，我知道自己还有很多的不足，有的工作做得还很不到位，离学校的要求还有距离，但相信通过自己的努力，我会成为一名称职的班主任和教师！

本学期我担任九年级（2）班的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、

自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极组织学生参加学校组织的各种活动，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使良好的班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：郑威、陈燕波等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题

（如违纪现象）及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

2015年1月10日

转眼之间，初三的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结应该能够促进我下一步工作水平的提高。

今年，我带初三两个班的数学兼301班班主任，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更希望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就美好的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学

习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。

通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，积极同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，形成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

五、加强后进生的思想转化工作。一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我知道，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有一定关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。半个学期来，我的工作取得了一定的成绩，也有

一系列的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

2015年6月

这学期，我接受了一个全新的班集体。能够再次接任初三的班主任，我很高兴但也很担心。(1)班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、 班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、 班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”文明称号，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，

不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、 要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、 要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、 班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来；注重与各任课老师协调配合。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足：

一、 班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我

发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我总结，然后是同学们讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

二、每一次活动前后应作好思想动员和总结；

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；活动结束后，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

三、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，以上是我对一学期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

xx年中考已经结束了，基本上来说我们圆满地完成了这一届学生的毕业工作，这是我的第一届毕业班学生，在工作中存

在经验不足，虽然做了大量的工作，但是效果不太明显。中考成绩不理想，与预期的目标相差甚远，我深知没有做好这个班主任该做的事情，给学生和家长带来了极大的不可挽回的损失，在此，我也只有用最诚挚的方式向他们道歉，并且，我将在今后的工作中更加的努力，一定不能再误学生，能对得起这份事业。

尽管在班级管理上，我结合本班的实际情况，制定了班规、班纪，从学习、纪律、仪表、卫生四个方面对学生进行常规量化，每个星期统计一次，并在班会课上对这一周内学生的情况进行总结。对个别做得不好的学生，采取全班通报批评或私下交谈，以期待学生能以班级的集体荣誉为重，改正自己的不足之处。对于一些日常事务的管理，我放手让班干部去做，当出现班干部解决不了的问题时，我会做好班干部坚强的后盾。当然如果班干部在管理过程中，出现不公不正，我也会秉公处事。对学生不偏不倚，始终秉着一颗公正的心对待每一位学生。班级的卫生状况也不需要我过多的操心，因为同学们在班干部的组织和努力下会把事情都处理妥当。但是，通过这两年下来，我总结出这么一点，要想班级好，一定要选好班干部，踏实、肯干、有能力的班干部会把班级各项事务都安排地井井有条，可以解决班主任很多的烦恼和忧愁。初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学习困难学生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

初中学生正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。据我观察，对于逆反心理比较强的学生，老师急躁，甚至感情用事，说一些过激的话，往往会使学生更逆反，甚至使他们在与老师的冲突中获得成功感。因为情绪激动状态下的教师很容易让学生觉得自己看到了老师的底牌，而且不过如此。所以学生无论是学习、纪律各方面做得多么糟糕，班主任总是给他们镇定，胸有成竹的感觉，会树立起自己强者形象。

在迎考阶段，我知道学生普遍压力较重，心理脆弱。我常常给学生以心理依托感。鼓励他们一定要自信，不要畏惧，考试就跟平时做作业一样简单等等这些来给他们心理上注入定心剂。即使一些学生成绩不好的同学，我仍然告诉他们要认真对待每一件事情，虽然学习成绩不很理想，但是这也能看出你做事做人的态度，如果自暴自弃的概率就会低许多。经常有学生对我说，你觉得我还有希望吗？我现在学还来的及吗？我觉得这是学生对教师强者形象的认同，他想得到教师的肯定和激励。所以我不会简单地说，你一定行，而是帮他分析自己的优势和劣势，并帮助他确立起他觉得自己能达到的目标。成长比成功更重要，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。对于成绩优秀学习自觉性高的学生，我对他们说，这仅仅是人生中的一个驿站，不是终极目标，人生中会有很多这样的考验，所以要有平常心，不必太紧张。而对于有放弃思想的学困生，我对他们说，学习成绩和将来的事业生活没有必然联系，但面对挑战所表现出来的意志品质却能影响一个人的命运。如果现在躺倒不干，就是认输，是懦弱的表现。所以，中考不仅仅是一种决定学业发展的考试，更是一种生活。哪怕最终考不上好的高中，你在中考这个严峻考验面前所表现出的坚忍不拔，最终会使你能够坚强面对将来生活的种种考验。

初三期末总结班主任发言稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师们：

下午好！首先祝贺一年一度的初三教学工作会议胜利召开。感谢各位领导给我们全体初三老师座谈的机会，也感谢级部委托我发言。

我们全体老师承接了初三这个光荣而艰巨的任务，倍感自豪，也深知责任的重大，一个多月以来，我看到都能够做到不辞劳苦，起早贪黑，废寝忘食。我们的班主任更是披星戴月，

风雨无阻的来在学生之前，走在学生之后，积极的与学生家长沟通，与学生谈心，对学生进行学业辅导和心理辅导，对他们的关怀无微不至。

首先对过去的这一个月的工作作一总结：

1、级部第一个召开了初三全体学生会，胡主任对上学期期末成绩进行分析，也分析了毕业生面临的形式，并提出了要求和希望，全体班主任也参加了会议，领悟会议精神，并且召开毕业班教育会，全体学生精神受到了鼓舞，斗志昂扬，并立志拼搏一年，要在毕业前给母校一个完美的答卷。

2、全体备课组长及有关老师参加市局各个学科教研会，认真领悟会议精神，并付之行动，有条不紊，未雨绸缪，争取年前结束所以新课，为年后的总复习做好准备！学科组加强了集体备课，不仅在规定时间内进行集体教研，而且利用课间休息等空闲也进行业务交流。

3、我们级部率先开始级部巡查活动，我和蔡老师积极配合级部工作，全面推进对学生的立体式管理，全方位，全时间段观察发现学生们的动态，及时沟通班主任解决问题，这个活动不是检查老师们上课，不是找某个班级的毛病，只是更好的促进全体学生的学习，这一做法也得到学校的认可，并收到良好的效果，学生上课走神、睡觉等现象变少了，变无了，这也是形成月考可喜成绩的一个重要因素吧。

4、班主任老师跟班紧，靠班勤，早上，七点五十前都能进班，有的班主任六点半能到前校，中午，我们级部总是在午自习之前十到二十分钟安静下来，无论班主任进不进班，他们都及早的开始了学习，基本形成良好的习惯。有的班主任晚自习也经常走入班级，在固定查宿之外也经常走进宿舍，经常看到他们与学生谈话的身影。

5、为了提高学生的身体素质和来年的体育考试成绩，我们现

在已经开展体育训练，两位体育老师积极组织，全体班主任努力配合，使学生平稳进入训练轨道。

6、我们认真参加了这次月考，并以最快的速度批阅完试卷，进行分析和试题讲评。

总之，本着一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切的原则，级部，班主任，科任教师对学生齐抓共管，进行思想教育的同时也加强学业教育，提高课堂效率的同时也抓紧学生课下、假期的学习！及时布置、收缴、批改作业，及时反馈针对辅导！

最后，希望老师们如果有什么问题，就积极和我跟蔡老师沟通，我们会做好本职工作的同时做好桥梁和纽带。请允许我代表我们全体初三老师承诺，我们会再接再厉，我们会不断取得更优异的成绩！

谢谢大家！