

# 最新评优情况报告(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 评优情况报告篇一

我毕业于南通大学体育学院师范教育专业，2007年8月到农综技校担任体育教师，今年9月接收班主任工作。今天我站在这里参加二〇一一年度学校年度优秀教师评选，作为一名年轻教师，我深知在众多优秀的同事中，我还显得不够成熟。因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。

而对于我这个初出茅庐的新人来说，优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。

我又深深知道，我自己便属于那种勤奋并且愿意为此努力的一个人。五年来，我一直朝着这个目标奋进。

1. 作为一名共产党员，时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进，发扬共产党员模范带头作用。从分配初到东海分校支教，再到外出昆山带队实习，工作以来，我一直服从学校安排，虽然我不是的，但是我希望自己可以努力做的。

2. 作为一名教育工作者，我热爱自己的工作，时刻不忘毕业大学典礼上学院领导对我们的谆谆教导：“学高为师、身正为范”，并以此作为我的教育理念，不不断鞭策自己。今年下半年，我担任了二〇一一年级的农经班班主任。在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，从课程学习到内

务管理、从兴趣爱好到品德陶冶，各方面注意班级班风、学风的培养。经常与家长进行沟通，了解学生的学习和生活动态。向有经验的'老师傅和同事们学习，从职业中学学生特点出发，积极与她们沟通，帮助他们解决困惑和烦恼，并鼓励他们树立正确的人生观、价值观，不断向更优秀的人看齐。

这是我第一次从事班主任工作，虽然有时略感力不从心，但是我愿意与学生相处，希望给他们正确的引导，帮助他们成长。我对我的学生有信心，对我自己也有信心。

3. 作为教学战线上的一名新兵，我不断充实自己的教育理论涵养、丰富自己的教学经验。学校也给予我很多机会，从教五年来，我共发表教育类论文篇，多次在南通市、通州区获得一等奖和二等奖，此外《南通排球现状调查研究》一篇论文成功发表在杂志上。今年上半年，我积极参加了南通市“两课”评比大赛。赛前，我仔细备课、认真练习，并邀请学校领导和同事观摩指导。今年九月份，我又代表通州区参加了南通市比赛。两次比赛虽然最后都没有获得自己期待的奖项，但是我并不气馁，我认为这些磨练也是我今后教学生涯中的一笔宝贵财富。

4. 作为农综技校的一员，我热爱这个集体。希望她的发展进步，并为此贡献自己的力量。今年招生工作中，我蹲点金北初中，与老师一起冒着酷暑，总共招的学生名。

我知道，所有成绩的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，正是因为我有这样一个温暖的大家庭一直默默地支持着我，今天才有勇气站在这里，让大家鉴证我的进步与成长。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！优秀教师对我而言不仅是一种荣誉，更有一种鞭策和激励。

希望你们一如既往的支持和帮助我！

谢谢大家！

### 评优情况报告篇二

为了完善我校评优程序，进一步公平、公正、公开的开展评优活动，大力倡导尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的工作风气，不断推进我校教育事业的改革和发展，特制定本实施方案。

#### 一、优秀教师评选方条件

##### 1、优秀教师评选条件

(5)、在教师量化考核过程中成绩优秀者优先；

(6)、教科研成果突出，全年有论文在市级以上刊物发表或获市局三等奖以上表彰，在本教研组内有良好的示范作用；上一考核成绩为“合格”以上。

##### 2、优秀班主任评选条件

(7)、在班主任量化考核过程中成绩优秀者优先。

##### 3、优秀中层干部评选条件

(4)、考核中被评为合格等次或在工作作风方面有其他突出表现的。

##### 4、优秀教育工作者评选条件

(1)有较强的事业心和责任感，热爱教育，关心教育的建设和发展；

(2)努力学习业务知识，作风正派，坚持原则，奉献精神强；

(4)有较强的组织、协调能力，有较强的团队合作精神。能顾全大局，协作互助。

## 二、优秀教师评选程序

3、校办公室组织初评后，将初评结果上报校党委；

4、校党委最后审批通过优秀表彰人选。

5、将优秀表彰名单在全校范围内进行公示。

## 三、奖励办法

对荣获优秀教师的人员，将在校内外广泛宣传，总结他们的模范事迹，并于教师节期间进行表彰，颁发证书与奖品。

## 评优情况报告篇三

(一)加强组织领导。接到通知后，我局高度重视，立即召开党组会专题研究评选推荐方案，并向市委、市政府分管领导进行了汇报，主动与市人社局、公务员局沟通对接，要求相关部门认真研究、积极推荐、严格把关，确保评选推荐工作顺利完成。

(二)严格选拔标准。坚持以政治表现、工作实绩、贡献大小作为衡量标准，将热心民族团结进步事业，认真贯彻中央民族工作会议精神，能够认真执行党的民族政策，模范遵守国家法律法规，立足岗位，勇于奉献，在促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的崇高事业中取得显著成绩的先进集体和先进工作者推荐上来，做到优中选优，确保了推荐对象具有先进性、典型性和代表性。

(三)精心选拔推荐。要求参选单位严格履行规定程序，进行民主推荐，领导班子集体研究决定，拟推荐对象在所在单位

进行公示。推荐评选工作始终坚持群众路线，充分发扬民主；坚持评选条件，确保评选质量；坚持面向基层，突出工作一线；严格评选程序，严肃评选纪律。整个推选过程做到公开、公平、公正，被推选出来的单位和个人在本单位进行为期5个工作日的公示。

(四)深入细致考察。通过谈话、政审及征求意见等办法，全面了解考察对象情况。被推荐的对象，按照干部管理权限征求了干部管理部门的同意，并征求了纪检监察和卫生计生部门的意见。市人社局会同我局对推荐单位和个人进行了认真审核把关。

根据文件要求，经各区市层层推荐，结合工作中掌握和了解的情况，综合考虑各区市少数民族人口数量、民族工作任务完成情况和对民族工作的贡献，我市拟推荐青岛市市南区民族宗教局为全省民委系统候选先进集体，青岛市城阳区委统战部副部长、民族宗教局局长张春燕同志为全省民委系统候选先进工作者。

## 1、全省民委系统候选先进集体

市南区民族宗教局，针对新形势下民族工作的新任务、新特点，立足区情，创新举措，在完善民族工作治理体系上谋新思路，在探索民族工作途径上求新突破，在推动民族工作向社区延伸上见新成效。设立了“一个中心”（民族事务联管中心），搭建了“两个平台”（“微市南”信息发布平台和“帮到家”互动交流平台），健全了“三项机制”（常态化管理机制、亲情化服务机制、立体化应急机制），组建了“四支队伍”（街道民族工作指导员、社区民族工作联络员、楼院民族工作调解员、社区民族工作宣传员），不断深化创建工作，民族团结进步事业硕果累累。20\*\*年、20\*\*年，连续两届被国务院授予全国民族团结进步模范集体，20\*\*年被评为全省民族团结进步创建活动示范单位。

## 2、全省民委系统候选先进工作者

张春燕，女，汉族，1962年4月出生，中共党员，1978年9月参加工作，20\*\*年5月因工作需要调入城阳区委统战部(城阳区民族宗教事务局)，从事民族宗教工作，现任城阳区委统战部副部长、民族宗教事务局局长。城阳区有41个少数民族、居住半年以上的少数民族常住人口22667人，少数民族企业88家，民族餐饮网点300多家(清真网点\*\*0余家)，少数民族百人以上社区11个，民族工作任务十分繁重。多年来，张春燕同志带领全局同志，认真贯彻党的民族政策，围绕各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”主题，扎实开展民族团结进步创建、创新民族工作服务管理方式，为促进全区民族团结作出了突出贡献。城阳区民族宗教事务局先后荣获国务院表彰的全国民族团结进步模范集体、山东省民族宗教工作先进集体、青岛市民族团结进步模范集体等荣誉称号。

## 单位评选推荐工作报告二：

### 评优情况报告篇四

#### 一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系；体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心；初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

#### 二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

### 三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

### 四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生物理学习的兴趣，促进学生的发展。

### 五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期所取得的成绩，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲。

此致

敬礼！

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

## 评优情况报告篇五

### 一、关于教学方面

#### 1、充分备课

熟悉教材知识体系，了解学生知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。

#### 2、向课堂要效率



对于初一的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维能力会更好一些。

### 3、作业批改和教学反思

作业批改能有效地检验教学效果，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后及时总结反思一下自己的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法。

## 二、关于教研方面

1、坚持听课与评课。坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2、积极参加集体备课。

## 三、关于教学工作中的优点与不足

### 1、优点

我在日常教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有生物学素养的人。课堂气氛活泼热烈，学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，让学生走出课室，调查我们身边的花草树木，让他们认真地观察自己身处的环境，还组织学生到实验楼上过一次实验课，

满足了孩子们的求知欲。

## 2、不足

不足方面很多，如教学环节衔接不够自然，这与自己还是一名新教师有关吧；检查监督力度较小，如六班的课堂；学生背记稍差一些；学生课后作业监督不够，有不少学生一次作业都没交过；对课堂上学生的反应观察得不够细；对个别有潜力的学生没有做好引导。不过我相信，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学成绩。

以上是本学期工作的一个总结，本人在工作中肯定还有存在的问题没有想到的，希望领导和大家能给予指正和指导，帮助我把今后的工作能做的更好一些。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日